

Autor: Aneta Bródka

Tytuł: Wald im Winter.

Scenariusz dla nauczycieli

Przygotowany w ramach projektu: „Zmieniamy się dzisiaj dla lepszego jutra. Rozwój ŚCDN dla proekologicznej zmiany”. Sfinansowano ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Poziom edukacyjny: II poziom edukacyjny

Cele: Opisywanie wyglądu lasu zimą.

Kryteria lekcji:

- A. uczniowie opisują pogodę w lesie w kilku zdaniach
- B. uczniowie nazywają wybrane dwa elementy lasu ze świata roślin (np.: drzewo, krzew, liście)
- C. uczniowie nazywają wybrane dwa elementy ze świata zwierząt (np.: ptak, ślad, zając)
- D. uczniowie nazywają wybrane dwa elementy z otoczenia (np.: jasno, ciemno, cicho, wilgotno, sucho)

Uczniowie

Metody i formy pracy: outdoor learning, praca w małych grupach

Czas realizacji: 45 minut (plus czas na wyjście do lasu/parku)

Materiały: Scenariusz nie zawiera wielu załączników, ponieważ uczniowie uczą się przez doświadczanie w naturze. Lekcja poza budynkiem szkoły nie powinna dodatkowo obciążać nauczyciela mnogością materiałów.

zalaminiowane plansze z wyrazami: np.: drzewo, ptak, roślina, krzew, ślad, zając, śpiewać, ciemno, wilgotno)

Przebieg: Nauczyciel organizuje wyjście do lasu (lub parku) w dowolny dzień zimą.

Projekt:

„Zmieniamy się dzisiaj dla lepszego jutra.

Rozwój ŚCDN dla proekologicznej zmiany”.

1. Uczniowie ustawiają się w dwóch rzędach naprzeciwko siebie i nauczyciel zadaje pytania. Uczniowie odpowiadają sobie nawzajem w parach.

1. Wann wart ihr zum letzten Mal im Wald?

2. Was habt ihr dort gemacht?

3. Und wie war damals das Wetter?

4. Wie ist das Wetter jetzt?

2. Nauczyciel pokazuje uczniom plansze z poszczególnymi wyrazami i wyjaśnia je (z tyłu mogą znaleźć się polskie odpowiedniki). Wyrazów jest więcej, ale uczeń może zapamiętać tylko po dwa z każdej kategorii.

3. Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy i każda z nich ma zapamiętać, co zobaczyła w lesie w trakcie spaceru: (15 minut). Rozdaje grupom odpowiednie wyrazy.

- pierwsza grupa – trzy elementy ze świata roślin (może być również wersja z użyciem kolorów – na przykład szare drzewo)
- druga grupa – trzy elementy ze świata zwierząt (np. ptaki, ślady)
- trzecia grupa – trzy elementy, dotyczące dźwięków, światła, zapachów.

4. Uczniowie na zakończenie spaceru wymieniają poszczególne zaobserwowane elementy, pokazują wyrazy na planszy, nauczyciel ewentualnie koryguje wymowę, wszyscy uczniowie powtarzają.

5. Następnie uczniowie stają w kręgu, wewnątrz leżą plansze z wyrazami jako podpowiedzi, uczniowie opisują las (każdy po jednym zdaniu) zimą – co zapamiętali – pogoda, rośliny, zwierzęta.

Załączniki (obrazki wygenerowane przez AI w programie Canva):

Wyrazy i obrazki do powiększenia i wydrukowania (tylko niektóre wyrazy są z obrazkami, ponieważ kilka rzeczowników i przymiotniki można zastąpić naturalnymi odpowiednikami, np. liście, drzewo, krzew, jasno, wilgotno):

der Vogel
die Spur
der Hase
der Baum
der Busch
die Blätter
hell
dunkel
feucht
nebelig
trocken

der Vogel



der Hase



die Spur

