



**LIDER LOKALNEJ EKOLOGII
2024/2025**

“ODPADY NIEBEZPIECZNE”

Liczba uczniów biorących udział: 394
Klasy od 0 do VIII

**Dyrektor: mgr Beata Kędzierska
Koordynator: mgr Natalia Pol**

1. Edukacja dorosłych

Na Radzie Pedagogicznej przedstawiona została prezentacja przygotowana przez koordynatora na temat odpadów niebezpiecznych. Nauczyciele zostali poinformowani również o:

- tematyce projektu,
- czasie trwania,
- warunkach udziału w projekcie,
- zasadach realizacji projektu,
- zadaniach proponowanych przez Związek Doliny Redy i Chylonki,
- zadaniach własnych,
- materiałach przekazanych przez Związek Doliny Redy i Chylonii,
- nagrodach.

Informacje te zostały również przekazane na zebraniu Rady Rodziców.



A photograph of a classroom during a lesson. Several students are seated at wooden desks with blue metal frames, viewed from behind. They are facing a large interactive screen at the front of the room. The screen displays a presentation slide with the title 'ЗНАХІМ ЕЛЕКТРООПАДКИ' (Let's Find Electrical Waste) in Ukrainian. Below the title, it shows the date '07.04.2021' and the time '7.00-9.00'. There is also a small graphic of a recycling symbol. To the right of the screen is a whiteboard. On the wall above the screen is a small framed picture of a coat of arms. A wooden cabinet and a skeleton model are visible in the background on the left.

Lokalna społeczność

Uczniowie rozdali ulotki otrzymane z Doliny Redy i Chylonki oraz ulotki wykonane samodzielnie lokalnej społeczności.



<https://samorzad.gov.pl/web/szkola-nr10-rumia/z-okazji-zblizajacego-sie-dnia-ziemi-uczniowie-klasy-1a-w-akcji->

c.d



2. Poznajemy odpady niebezpieczne.

A: Na podstawie animacji o ZSEE oraz prezentacji multimedialnej przygotowanej przez koordynatora

[https://www.canva.com/design/DAGj9hzliAs/sCmtplxp1Qmg_MAtkZkTgw/edit?](https://www.canva.com/design/DAGj9hzliAs/sCmtplxp1Qmg_MAtkZkTgw/edit?utm_content=DAGj9hzliAs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[utm_content=DAGj9hzliAs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGj9hzliAs/sCmtplxp1Qmg_MAtkZkTgw/edit?utm_content=DAGj9hzliAs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

nauczyciele zapoznali uczniów z terminami: odpady, odpady niebezpieczne, hierarchia postępowania z odpadami.



HIERARCHIA POSTĘPOWANIA Z ODPADAMI

1. ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU ODPADÓW

- Przemysłowe zakupy
- Unikanie produktów jednorazowego użytku
- Zwracanie uwagi na trwałość produktu
- Drukowanie po obu stronach kartki
- Unikanie produktów wielokrotnie zapakowanych
- Wymiana lub sprzedaż zużytych ubrań, sprzętów bądź mebli

2. PRZYGOTOWANIE DO PONOWNEGO UŻYCIA

- Wykorzystywanie przedmiotów ponownie np:
 - Słoiki i szklane butelki (do przetworów), skrzynki i kartony do przechowywania rzeczy osobistych
 - Biegająca konserwacja sprzętów
 - Sprawdzenie części zamiennych, czyszczenie, NAPRAWIANIE

3. RECYKLING

- Wielokrotne wykorzystywanie odpadów surowcowych do wytworzenia nowych produktów np:
 - metale, tworzywa sztuczne, makulatura, szkło
 - odpady kuchenne, zielone ulegające rozkładowi biologicznemu w kontrolowanych warunkach na kompost

4. INNE PROCESY ODZYSKU

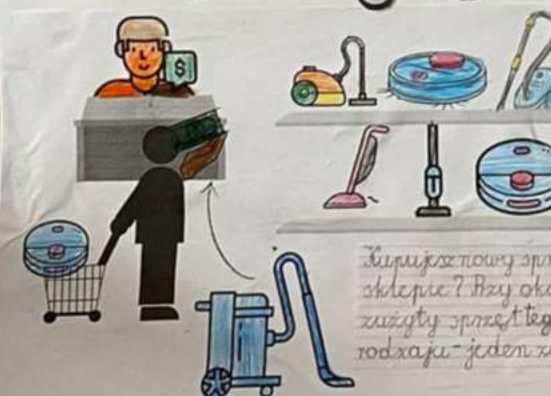
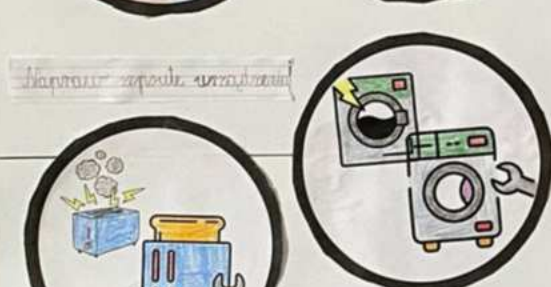
- Jeśli ponowne użycie lub recykling nie są możliwe odpady należy poddać innym procesom odzysku
- Odpady takie są cennym paliwem, które można zamienić na energię elektryczną i ciepło
- Stanowią alternatywę dla węgla, ropy i gazu ziemnego

5. UNIESZKODLIWIENIE

- Odpady, które nie nadają się do procesu recyklingu lub odzysku są doprowadzane do stanu, który nie zagraża ludziom ani środowisku
- Składowane w odpowiednio przygotowanych kwaterach

CHROŹMY ŚRODOWISKO!

Nie kupuj więcej na zapas!



ODPADY NIEBEZPIECZNE

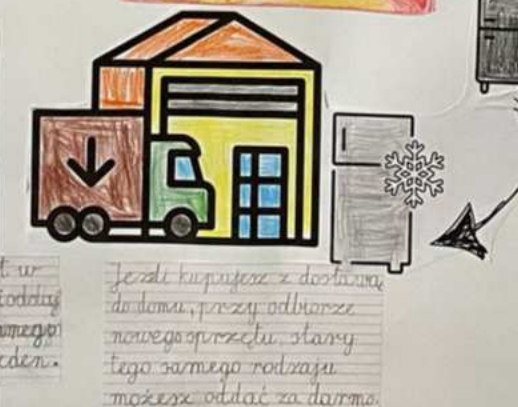
Zapobieganie powstawaniu

Przygotowanie do ponownego użycia

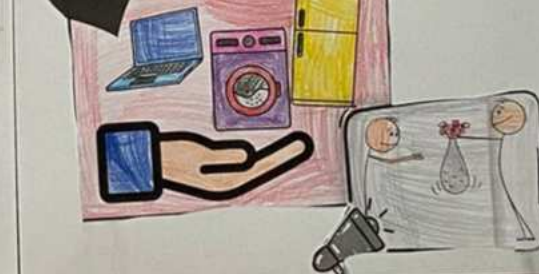
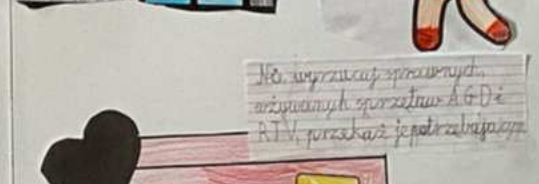
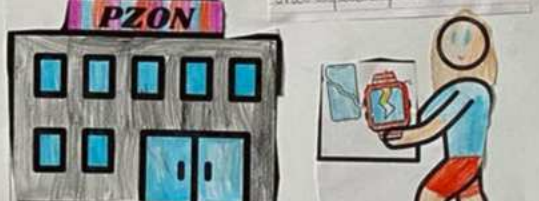
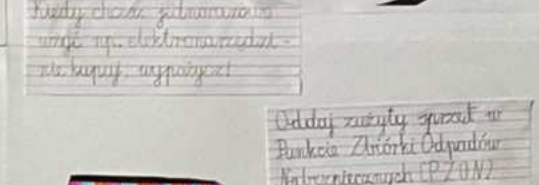
Recykling

Inne procesy odzysku

Unieszkodliwianie



HIERARCHIA POSTĘPOWANIA



ODPADY NIEBEZPIECZNE

ODPADÓW NIEBEZPIECZNYCH NIE WRZUCAMY DO KOSZA NA ŚMIECI!

ODPADY NIEBEZPIECZNE stanowią szczególne zagrożenie dla zdrowia ludzi i zwierząt oraz środowiska naturalnego. Należy je wrzucać do specjalnych pojemników lub oddawać do Punktów Zbiórki Odpadów Niebezpiecznych



Odpady zawierające rtęć np. świetlówki, termometry



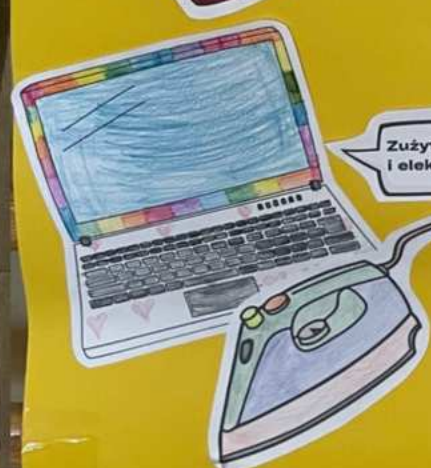
Przeterminowane lub częściowo wykorzystane leki



Resztki farb, lakierów, klejów, żywic, rozpuszczalników, środki czyszczące



Przepracowane oleje



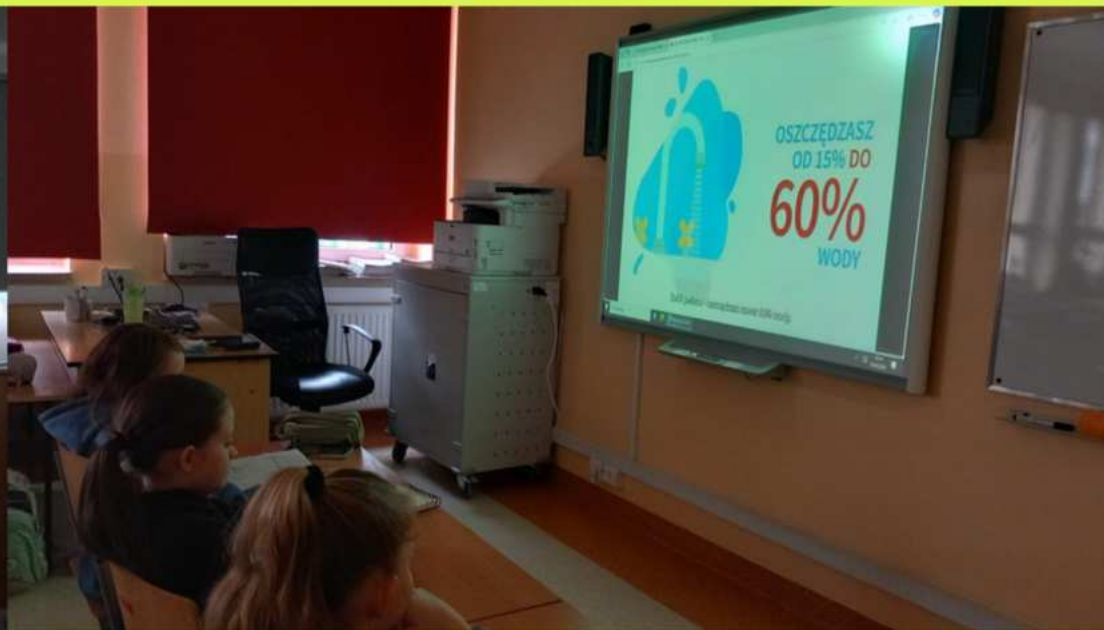
Zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny

Baterie, akumulatory



Zużyte kartridże i tonery

Klasy 1-8



Przedszkole



B: Hierarchia postępowania z odpadami: Wiersz

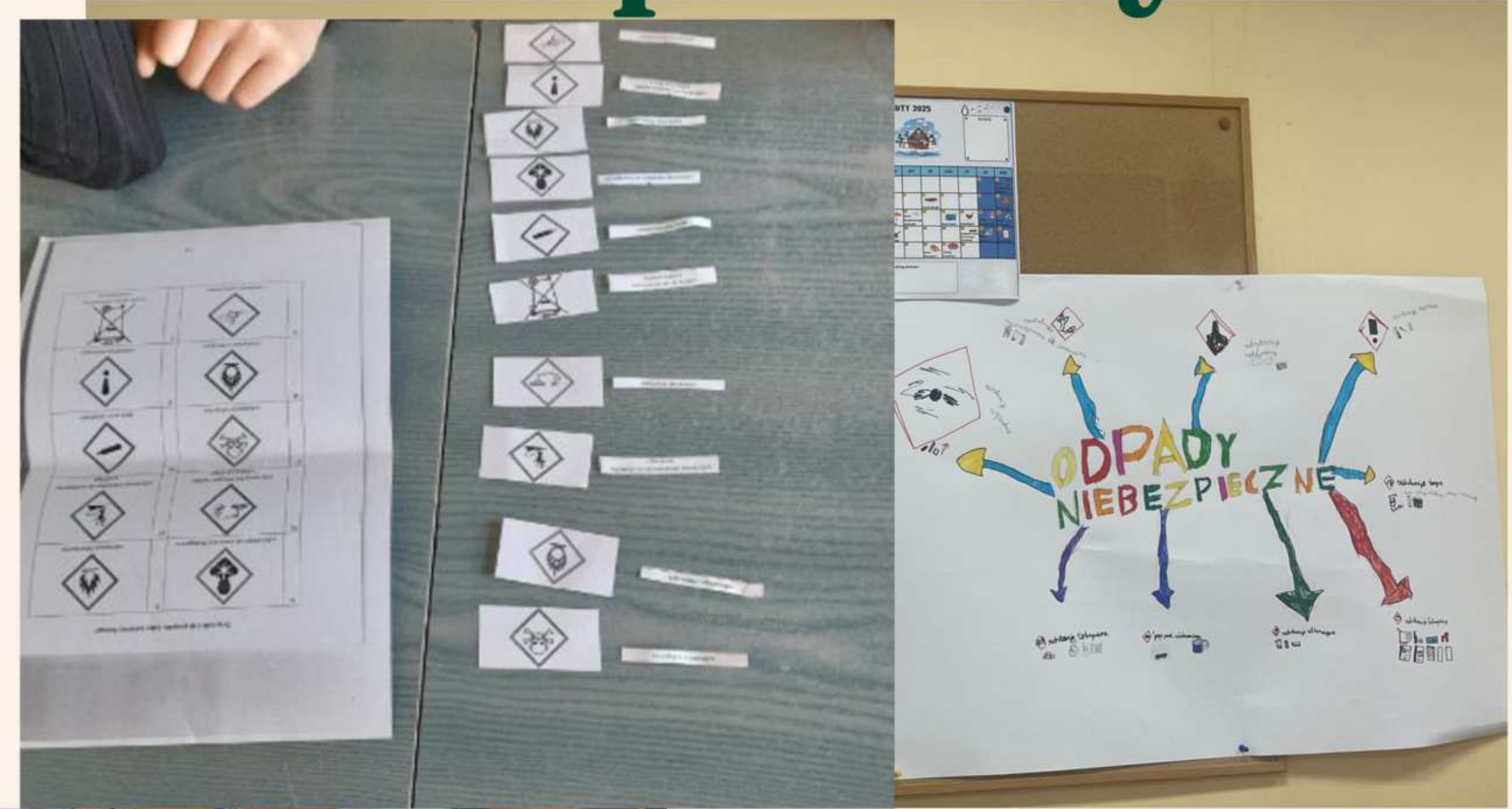
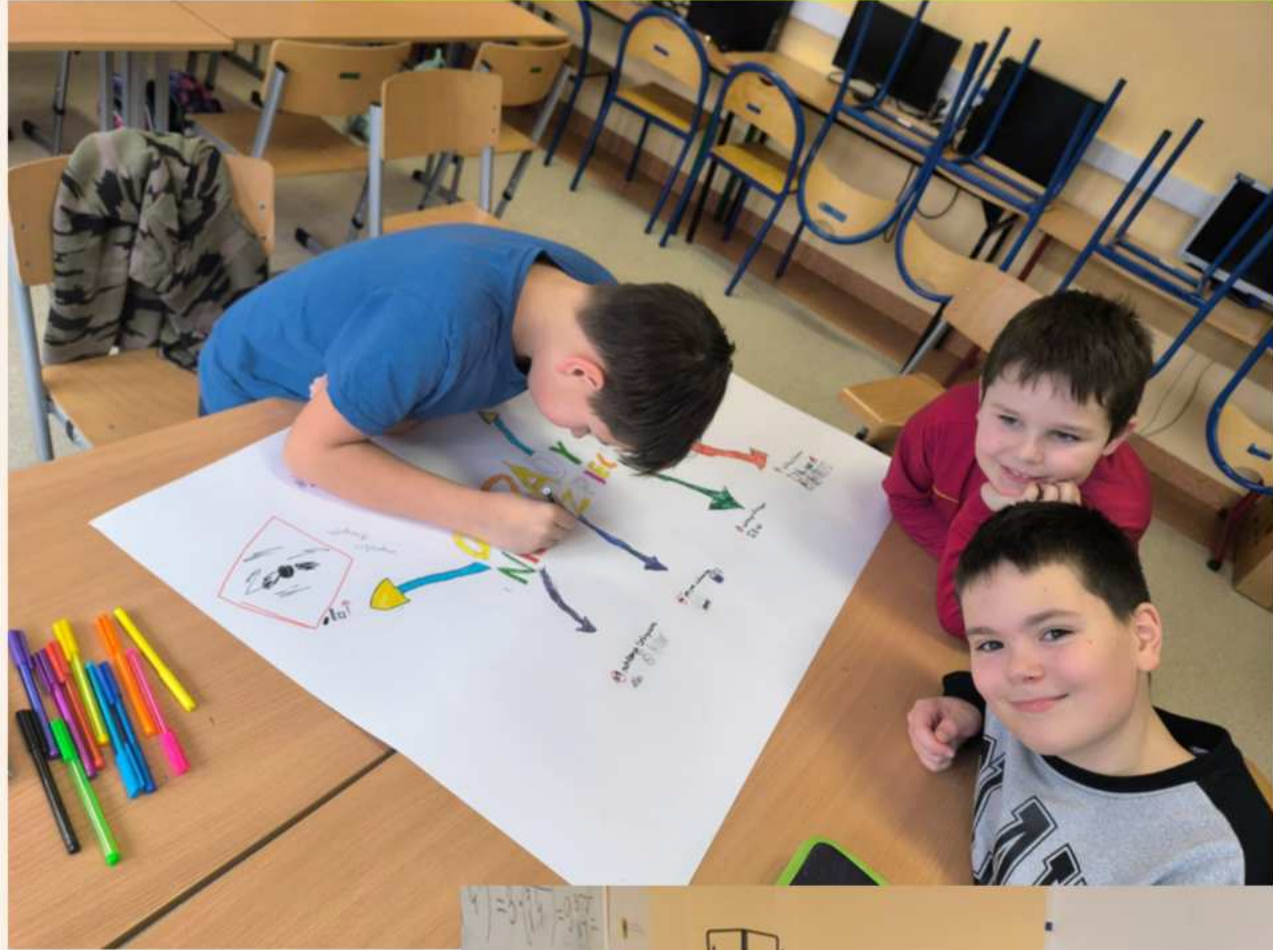


C: Oznaczenia odpadów niebezpiecznych.

Uczniowie dowiedzieli się, że piktogramy są częścią Globalnie Zharmonizowanego Systemu Klasyfikacji i Oznakowania Chemikaliów (GHS), który ma na celu ujednolicenie oznaczeń substancji niebezpiecznych na całym świecie. Zrozumieli znaczenie każdego symbolu oraz nauczyli się, jak bezpiecznie postępować z produktami je zawierającymi. W ramach zajęć uczniowie mieli za zadanie stworzyć plakaty edukacyjne przedstawiające te piktogramy wraz z ich opisami, co pomogło im utrwalić zdobytą wiedzę i zwiększyć świadomość na temat bezpieczeństwa w obchodzeniu się z substancjami niebezpiecznymi.



C: Oznaczenia odpadów niebezpiecznych.



3. Gdzie to wyrzucić?

A. Quiz- uczniowie zapoznali się z komiksem “Niebezpieczna gra” i na jego podstawie przygotowali quiz jednokrotnego wyboru dotyczącego postępowania z ZSEE i przeprowadzali Quiz wśród uczniów w formie programu telewizyjnego “Eko TV”.



3. C.D.

1. Gdzie wyrzuca się niebezpieczne odpady?

- a) do śmietnika
- b) na specjalne miejsce dla odpadów
- c) na wysypisko odpadów
- d) do lasu

2. Co zrobić, gdy zepsuje Ci się sprzęt elektroniczny?

- a) oddać go specjalście do naprawy
- b) wyrzucić do śmietnika
- c) wymienić na nowy model
- d) rzucić nim o ścianę

Jak postępować z odpadami niebezpiecznymi

Odpady elektroniczne można dać się wymienić w sklepie elektronicznym

Czy jest segregacja?

- a) Wyrzucanie wszędzie śmieci
- b) Oddawanie odpadów do wyznaczonych pojemników
- c) Wyrzucanie do jednego śmietnika

Wymień na kolor śmietników i ich przeznaczenie.

Odp.

1. Jak postępować z odpadami elektrycznymi?

- A. Wyrzucić do śmieci
- B. Gromadzić w domu
- C. Zanieść do serwisu

2. Zużyte sprzęty wyrzuca się do żółtego śmietnika, i nie oddaje do serwisu lub sklepu.

P F

Pozuszczone części z zużytego sprzętu mogą się nadawać do ponownego użycia do produkcji.

P F

1. Jak postępować z odpadami niebezpiecznymi

- a) wyrzucić do wozu
- b) oddać do sklepu z elektroniką
- c) wyrzucić do śmieci

2. Co zrobić, kiedy widzisz niebezpieczne odpady w lesie?

- a) zostawić je w lesie
- b) dołożyć swoje
- c) zgłosić odpowiednim służbom

3. Zaznacz B niebezpieczne odpady

- opakowania pośrodkach czystości
- części samochodowe
- zużyte baterie
- plastikowe opakowania
- sprzęt RTV AGD

A. Uczniowie przeprowadzali quiz wśród dzieci w formie programu telewizyjnego "Eko TV"



B. Następnie uczniowie przeprowadzili quiz wśród członków rodziny, a wyniki omówili z nauczycielem.



4. Idziemy w teren

A. Uczniowie wybrali się na spacer w okolicy szkoły aby się upewnić czy sąsiedzi wiedzą jak postępować z odpadami niebezpiecznymi. Dzieci były miło zaskoczone, ponieważ nie znalazły żadnych niebezpiecznych odpadów na swojej drodze.

Z wywiadu przeprowadzonego z mieszkańcami uczniowie dowiedzieli się, że co miesiąc jednego dnia PUK organizuje zbiórki gabarytów i wtedy mieszkańcy wystawiają, a odpady niebezpieczne miasto wraz z PUK-iem prowadzą akcję "Sadzonka za elektorodpady".



B. Wycieczka do lokalnego PZON-u uczniowie wybrali się do PZON-u poznali jego lokalizację, oraz utrwalili wiedzę dotyczącą jego funkcji.



5. Ekoprojektowanie

A. Makieta PSZOK-u uczniowie najpierw poszukali informacji na temat PSZOK-u, a następnie zabrali się za tworzenie makiety, która brała również udział w konkursie.





5.B. Ulotka „Jak postępować z odpadami niebezpiecznymi?”



Jak postępować z odpadami niebezpiecznymi?

Odpady niebezpieczne to substancje lub przedmioty, które ze względu na swoje właściwości chemiczne, fizyczne lub biologiczne stanowią zagrożenie dla zdrowia ludzi oraz środowiska. Ich niewłaściwe składowanie czy utylizacja mogą prowadzić do poważnych konsekwencji ekologicznych i zdrowotnych

Rodzaje:	Gdzie wyrzucić?
Baterie i akumulatory Przeterminowane leki	PZON APTEKA/ PZON
Zużyty sprzęt elektryczny elektroniczny (elektroodpady),	ZBIÓRKA W SP 10 30.04 7:00–9:00 ALBO PZON
Odpady medyczne	PZON
Farby, lakiery, rozpuszczalniki	PZON
Środki ochrony roślin oraz opakowania po nich	PZON



6.A. Jesteśmy medialni:

3.A

<https://samorzad.gov.pl/web/szkola-nr10-rumia/eko-pamietnik-2-niebezpieczna-gra>

4.A

<https://samorzad.gov.pl/web/szkola-nr10-rumia/spacer-po-okolicy>

4.B

<https://samorzad.gov.pl/web/szkola-nr10-rumia/wycieczka-do-punktu-zbiorki-odpadow-niebezpiecznych>

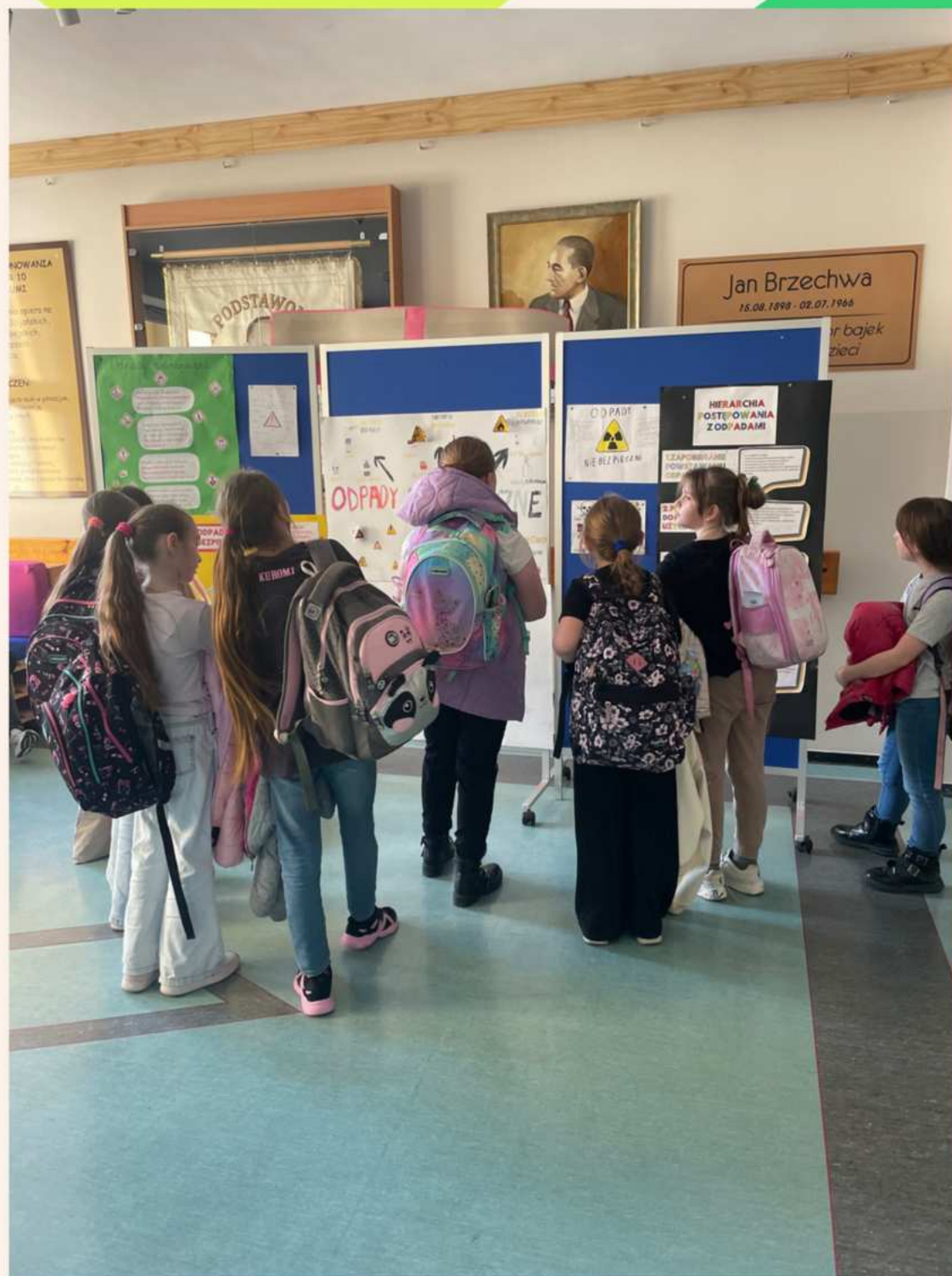
5.B

<https://samorzad.gov.pl/web/szkola-nr10-rumia/jak-prawidlowo-postepowac-z-odpadami-niebezpiecznymi>

6.B. Jesteśmy medialni:

2.C

Na holu głównym zostały wywieszone plakaty na temat odpadów niebezpiecznych. Uczniowie podczas przerw mogli wzbogacić swoją wiedzę.



5. A-hol główny szkoły



5. B

Gazetka na głównym holu szkoły informuje na bieżąco uczniów o działaniach ekologicznych, ważnych dniach, konkursach. Dla uczniów przygotowane są krzyżówki i zagadki ekologiczne.



7. Udział w konkursie Ekspert EE- czyli w trosce o nasze środowisko.

Nasza zbiórka przypada na dzień 30.04.2025.

**Do zbiórki przygotowaliśmy się po przez:
rozwieszanie plakatów przy głównych wejściach
do szkoły, oraz rozdawaniu i wrzucaniu do skrzynek
ulotek informacyjnych o dacie i godzinie zbiórki.**



7. B. Zbiórka baterii.



8. Podsumowanie projektu

W ramach udziału w projekcie Lider Lokalnej Ekologii zrealizowaliśmy zadania pt. „Odpady niebezpieczne”, które miały na celu zwiększenie świadomości dzieci i lokalnej społeczności na temat właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi.

Działania rozpoczęliśmy od wspólnego czytania edukacyjnego komiksu, który w przystępny i ciekawy sposób wprowadził dzieci w tematykę odpadów niebezpiecznych – czym są, dlaczego stanowią zagrożenie dla środowiska i jak należy je odpowiednio segregować. Na zajęciach wspomagaliśmy się również prezentacją multimedialną przygotowaną przez koordynatora.

Kolejnym krokiem było wykonanie plakatów edukacyjnych, które dzieci przygotowały w grupach. Na kolorowych pracach pojawiły się informacje o najczęściej spotykanych odpadach niebezpiecznych, takich jak baterie, leki, chemikalia czy elektrośmieci, oraz sposoby ich bezpiecznego pozbywania się.

Uczniowie stworzyli również ekologiczny wiersz na temat odpadów niebezpiecznych.

Na zakończenie dzieci przygotowały ulotki informacyjne, które następnie rozdawały lokalnej społeczności. Ulotki zawierały najważniejsze informacje o rodzajach odpadów niebezpiecznych oraz wskazówki, gdzie należy je oddawać. Dzięki temu dzieci aktywnie włączyły się w edukację ekologiczną. Projekt zakończył się wspólnym podsumowaniem i rozdaniem upominków przekazanych przez Związek Doliny Redy i Chylonki

Projekt był doskonałą okazją do rozwijania postawy proekologicznej, współpracy w grupie i twórczego myślenia. Uczniowie z zaangażowaniem uczestniczyli w działaniach i zyskali cenną wiedzę, którą potrafili przekazać innym. Jesteśmy dumni z efektów naszej pracy i wierzymy, że przyczyniliśmy się do zwiększenia świadomości ekologicznej w naszej okolicy.
<https://samorzad.gov.pl/web/szkola-nr10-rumia/podsumowanie-projektu-lider-lokalnej-ekologii>

Koordynator Natalia Pol

