

SCENARIUSZ ZAJĘĆ SOCJOTERAPII W KLASIE 3

TEMAT: Każdy z nas jest ważny

Cele zajęć-przewidywane osiągnięcia ucznia:

-wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu

-analizuje zachowania bohaterów i potrafi dostrzec różnice w interpretacji zachowań jednej osoby

-kształtuje zdolność empatii

Środki dydaktyczne- laptop, materiału z projektu Laboratorium Przyszłości- program Edu Sensus „Moc emocji” (II 4ćwiczenia multimedialne, film)

Przebieg zajęć

1. Powitanie
2. Krąg uczuć-jak ci minął tydzień? Co ciekawego się wydarzyło? Swobodne wypowiedzi uczniów.
3. Dokończ zdanie „Mój kolega lubi...”
4. Poinformowanie uczniów , że na zajęciach dowiedzą się, co pomaga w poznaniu drugiej osoby
5. Wykorzystanie lekcji multimedialnej Moc Emocji „Każdy jest inny”, ekran 2 z pytaniami:
Czego można dowiedzieć się o człowieku obserwując jego zachowanie?
Co zrobić , by lepiej kogoś poznać? Czy dostałeś kiedyś nietrafiony prezent? Czy byłeś zadowolony, jak się zachowałeś?
6. Film animowany. Detektywi
7. Pytania do filmu; Kto występuje w filmie? Po co chłopcy poszli do galerii handlowej? Dlaczego śledzili nauczyciela?
8. Ćwiczenia multimedialne (ekran 4,5,6)- wykonanie ćwiczeń, sprawdzenie wyniku na ekranie 8.
9. Zabawa ruchowa
10. Zajęcia plastyczne- kartka urodzinowa z propozycją prezentów .
11. Zakończenie zajęć-podsumowanie w kręgu.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ SOCJOTERAPII W KLASIE 1

TEMAT: Komu mogę ufać

Cele zajęć-przewidywane osiągnięcia ucznia:

- określa kto jest nieznajomym , a kto osobą godną zaufania
- wie, że powinien być ostrożny, gdy w pobliżu nie ma rodziców, opiekunów
- wie, jak się zachować, kiedy jest sam w domu
- wie, w jakich sytuacjach zachować się asertywnie

Środki dydaktyczne- laptop, program Edu Sensus „Moc emocji” I 8 (ćwiczenia multimedialne, film)

Przebieg zajęć

1. Powitanie
2. Rozmowa w kręgu na temat zaufania, Dokończ zdanie Mam zaufanie do...
3. Podanie celu zajęć-dowiemy się, jak się zachować, gdy zaczepi je ktoś nieznajomy oraz komu można zaufać
4. Lekcja multimedialna Komu mogę ufać?-ekran 2 z pytaniami:
Kto to jest nieznajomy? Czy po wyglądzie człowieka możemy rozpoznać, czy ma dobre, czy złe zamiary? Czy wszystkie osoby można darzyć zaufaniem?
5. Film animowany: „O znajomych i nieznajomych”-ekran 3-omówienie kolejnych scenek(kradzież portfela, podszywanie się pod listonosza lub znajomego rodziców, częstowanie słodyczami).
6. Pogadanka-podanie przykładowych sytuacji, uczniowie analizują je i podają jak trzeba się zachować.
7. Wnioski: Jak należy postępować wobec nieznajomych, czego nie można robić, zawsze trzeba być OSTROŻNYM
8. Ćwiczenia multimedialne -ekran 4,5,6 programu Moc Emocji Edu Sensus, sprawdzenie wyniku na ekranie 7.
9. Zabawa dydaktyczna Znajomy-nieznajomy
10. Scenki dramatyczne: jestem sam w domu, ktoś zaczepia mnie na placu zabaw, wracając ze szkoły nieznajomy proponuję ci podwiezienie samochodem.
- 11.Zakończenie zajęć, podsumowanie.
- 12.Pożegnanie