

**Moje miejsce w świecie –
interesujące metody
i formy pracy
nad kształtowaniem
obywatelskich
i patriotycznych postaw
uczniów.**

listopad 2019 r.



Dorota Szmidt

doradca metodyczny PODM w Polkowicach



Metoda / technika pracy – karta dydaktyczna/karta pracy

- **Jej specyfika:**
- **przewidywalność – uczeń może od początku zajęć poznać ich cel, zorientować się, co powinien zrobić, czego oczekuje nauczyciel.**
- **Efekty edukacyjne:**
- **zaangażowanie się uczniów w procesy edukacyjne.**
- **Przykład: galeria postaci.**



Metoda / technika pracy – projekt edukacyjny.

- Jej specyfika:
- interdyscyplinarność,
- równoległe realizowanie celów edukacyjnych i zaspokajanie potrzeb uczniów.
- Efekty edukacyjne:
- zaangażowanie się uczniów w procesy edukacyjne,
- samodzielność w wyznaczaniu celów i podejmowaniu decyzji –

uczniowie sami, w wyniku rozmowy z nauczycielem, ustalają temat, zakres oraz cele wykonywanych projektów, podejmują decyzje o sposobie ich realizacji; dzięki temu wykonują zadanie, które nie jest im narzucone, ale takie, za które czują się odpowiedzialni,



Metoda / technika pracy – projekt edukacyjny.

- umiejętność planowania i osiągania postawionych celów – uczniowie uczą się, jakie sposoby działania i jakie warunki pomagają w osiągnięciu sukcesu, uczą się planować oraz realizować w określonym czasie wytyczone zadania,
- umiejętność pracy w zespole – projekty wykonywane są najczęściej zespołowo, co sprzyja tworzeniu się prawidłowych relacji między uczniami, uczniowie chcą dyskutować, negocjować oraz wspólnie rozwiązywać pojawiające się problemy, kształtują się również umiejętności organizatorskie,

Metoda / technika pracy – projekt edukacyjny.

- **korzystanie z różnorodnych źródeł informacji – wykonywanie projektów kreuje sytuacje, w których uczniowie muszą sięgać do innych niż podręcznik źródeł wiedzy; mogą to być: encyklopedie, czasopisma, Internet, spotkania z przedstawicielami firm, wycieczki programowe itp.,**
- **prezentowanie wykonanej pracy w formie ustnej i pisemnej – uczniowie piszą sprawozdania, ucząc się precyzyjnego i logicznego wypowiedzania się na dany temat, doboru i selekcji zebranego materiału oraz analizowania i wyciągania wniosków.**

Metoda / technika pracy – projekt edukacyjny.

Ponadto...

Prezentując na forum klasy wyniki swojej pracy, uczniowie uczą się, jak pokonać stres związany z publicznym wystąpieniem, planowania wypowiedzi, korzystania z notatek oraz wykorzystywania środków wizualnych.

Uczą się również jak bronić w dyskusji własnych poglądów, jak dobierać i formułować trafne argumenty.

Inne metody/ techniki aktywizujące

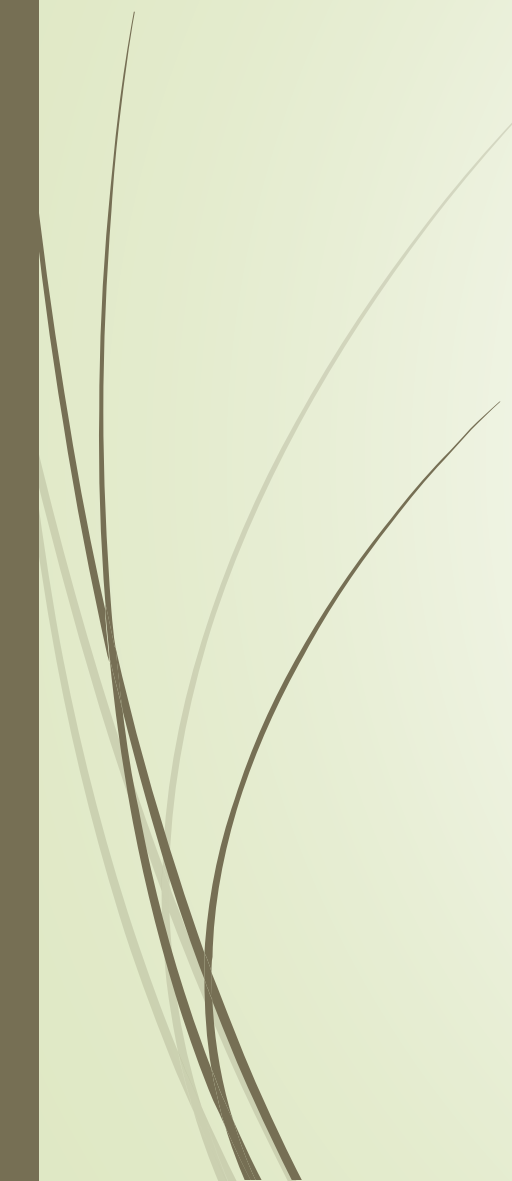
- **Wśród innych metod/technik aktywizujących można wskazać:**
 - metodę przypadków,
 - metodę sytuacyjną,
 - dyskusję dydaktyczną,
 - burzę mózgów,
 - mapę pojęciową,
 - dyskusję zogniskowaną (ewaluację),
 - metodę inscenizacji (scenki tematyczne),
 - lodołamacze i energizery,
 - elementy dramy,
 - drzewko decyzyjne,
 - gry dydaktyczne (np. kręgle polonistyczne/ czytelnicze),
 - „Escape classroom”.



**Ćwiczenia warsztatowe – opracowanie
propozycji praktycznego
wykorzystania metod wyzwalających
aktywność uczniów w aspekcie
kształtowania postaw patriotycznych
i obywatelskich.**



**Dyskusja na temat możliwości realizacji
zaproprowowanych rozwiązań
metodycznych, wymiana doświadczeń.**





Netografia:

- **Mariola Wichowska, „Wybrane metody aktywizujące i ich zastosowanie w nauczaniu i wychowaniu”, <https://polanki.republika.pl>**
- **Akademia Webinaru, „Autorskie ćwiczenia w sztuce trenerskiej”**

DZIĘKUJĘ BARDZO ZA UWAGĘ

Dorota Szmidt

doradca metodyczny PODM w Polkowicach

