

UCHWAŁA NR VI-98/2019
ZARZĄDU POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO
Z DNIA 30 KWIETNIA 2019 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2019 Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 511) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opracowany przez Kierownika Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie, w uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim, Plan Pracy na rok 2019 Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

/-/ Adam Lubiak

ROCZNY PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W RADZYMINIE NA ROK 2019

ZAJĘCIA ARTYSTYCZNO - PLASTYCZNE

TEMATY ZAJĘĆ	CELE (wszystkie)
Szkolenie z zakresu BHP w pracowni artystyczno-plastycznej. Decoupage na słoikach. ”Drzewo zimą” – wspólna praca plastyczna. Laurka na Dzień Babci – Kirigami. Laurka na Dzień Dziadka – Kirigami. Praca wyklejana kółkami z papieru kolorowego. Grafiki z motywem florystycznym – rysowanie i kolorowanie. Kartka walentynkowa, serce w technice String art. Praca wyklejana kulkami z bibuły. Laurka na Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn. Jajka wielkanocne na prezenty (styropianowe) Decoupage. Kartki świąteczne na Wielkanoc. Wiosna - dekoracja sali – łąka (kwiaty, motyle, ptaki) Origami. Bukiet kwiatów z wytłaczanek do jajek. Broszka z modeliny na Dzień Matki. Upominek na „Dzień Mamy” – praca z masą plastyczną. Lato - dekoracja sali. Decoupage na drewnianych deseczkach. Brelok z modeliny na Dzień Ojca.	- instruowanie w zakresie przestrzegania regulaminu, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy; - dostosowanie pracy do możliwości manualnych uczestników; - podtrzymywanie i rozwój umiejętności plastycznych uczestników; - wsparcie w przygotowaniu przez uczestników prac na konkursy plastyczne; - poznawanie różnorodnych technik plastycznych; - różnorodność materiałów wykorzystywanych w pracach; - współpraca uczestników przy pracy; - wskazywanie na estetykę prac; - upamiętnianie ważnych okoliczności – święta, jubileusze; - przekazywanie wiedzy odnośnie aktualnych trendów, pojęć i technik w polskiej i światowej sztuce; - nauka bezpiecznego korzystania z narzędzi i przyborów znajdujących się w pracowni; - ćwiczenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej; - nauka umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi; - wyrabianie nawyku ekonomicznego korzystania z przyborów oraz materiałów plastycznych;

Martwa natura – grafika, kredki, farby. ”Ptaszki” – praca z tkaniną. Wiklina papierowa – koszyk. Koty – praca monochromatyczna. ”Cztery pory roku” – praca metodą origami. Dyktanda graficzne. Laurki przestrzenne (kwiat, owoc) Prace z wydzieranek. Jesień-dekoracja sali. Kolaż-użycie różnych materiałów. Mozaiki np. z gąbek, plasteliny, kolorowych szkiełek. Puzzle – wykonane własnoręcznie. Gra planszowa – wykonana własnoręcznie. Karty do gry – wykonane własnoręcznie – Przysłowia. Prace metodą kropkowania. Kalkografia. Malowanie rurką – farby plakatowe, rurka. Malowanie nitką – farby plakatowe i nici, mulina, włóczka. Malowanie na zmiętym papierze na mokro. Odbijanka symetryczna farbami plakatowymi. Wycinanka z dziurkowanych papierów. Techniki wycinankowe m.in. wycinanki ażurowe. Wyklejanka ziarnami (różne: naturalne, spożywcze). Haft. Dywanik, wycieraczka z recydingu (tkanina, ubrania). Kotylion z papieru.	- nabywanie umiejętności prawidłowego posługiwania się narzędziami oraz materiałami; - trenowanie elementarnych umiejętności plastycznych (tj. odrysowywanie, rysowanie, wycinanie, klejenie); - ćwiczenie sprawności manualnej w zakresie dokładności, staranności i precyzji; - nauka umiejętności spędzania wolnego czasu w sposób twórczy; - rozwijanie wyobraźni, kreatywności oraz zainteresowań uczestników; - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, wzajemnej pomocy i szacunku dla innych; - utrwalenie wiedzy wcześniej zdobytej przez powtarzanie czynności; - aktywizacja uczestników zajęć; - kształtowanie postaw koleżeńskich przez pracę w zespole; - nauka obserwacji; - doskonalenie naśladownictwa i odtwórczych zdolności; - budowanie poczucia odpowiedzialności za własną pracę; - budowanie poczucia piękna i harmonii; - budowanie poczucia własnej wartości poprzez pracę; - rozwój wyobraźni przestrzennej; - kształtowanie wrażliwości na piękno kształtów; - rozwijanie ekspresji wypowiedzi; - ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się narzędziami oraz
---	--

Wyklejanka z papierowych wałeczków (bibuła). Wyklejanka suchymi liśćmi. Jesienny wianek z liści. Papieroplastyka Origami płaskie z koła. Origami z kwadratu. Płaskorzeźba z plasteliny. Odlewy gipsowe. Modelowanie z gliny, plasteliny, różnego rodzaju masy (solnej, papierowej, trocinowej) Upominki świąteczne – bombki / choinki. Praca plastyczna przestrzenna o tematyce bożonarodzeniowej (konkursowa). Karty świąteczne Kirigami. Kartki świąteczne na Boże Narodzenie (technika zwykła). Polska sztuka współczesna – praca z tekstem. Światowa sztuka współczesna – praca z tekstem. Historia sztuki, pojęcia, techniki – praca z tekstem.	materiałami; - doskonalenie umiejętności wykonywania prostych czynności technicznych taki jak: rysowanie, odrysowywanie, wycinanie, klejenie; - poznawanie nowych technik i utrwalanie wcześniej poznanych; - kształtowanie umiejętności planowania przeznaczenia i wykorzystywania zrobionych przez siebie prac; - budzenie poczucia odpowiedzialności i satysfakcji z wykonanej pracy.
--	---

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH

TEMATY ZAJĘĆ	CELE
1. Kształtowanie umiejętności zachowania się w nowych i trudnych sytuacjach. 2. Rozwijanie umiejętności postępowania w sytuacji konfliktu; przedstawianie własnego stanowiska;	Cele ogólne: – przestrzeganie i stosowanie z większym zrozumieniem zasad funkcjonowania w grupie oraz współzycia społecznego; – rozwijanie skutecznej i sprawnej komunikacji;

wypracowywanie kompromisu. 3. Reagowanie w sposób akceptowany społecznie na krytykę; wyrażanie krytyki. 4. Radzenie sobie z trudnymi emocjami, wyrażanie rozczarowania, gniewu, odmowy itp. 5. Praca w grupie; nauka współdziałania i komunikowania się w grupie. 6. Dyskusja na zadany temat; analiza trudnych sytuacji i wspólne szukanie rozwiązań. 7. Wyrażanie własnych potrzeb i oczekiwań, formułowanie próśb, życzeń. 8. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. 9. Rozwijanie umiejętności budowania dobrych relacji; pogłębianie empatii i dostrzegania potrzeb innych. 10. Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji. 11. Zwiększanie świadomości swoich mocnych i słabych stron. 12. Rozwijanie kompetencji językowych i gotowości do samodzielnych wypowiedzi, wzbogacanie słownictwa. 13. Przygotowywanie materiału do wystąpień; selekcja informacji, osvajanie się z mówieniem do grupy. 14. Trening edukacyjny - pisanie, czytanie, liczenie, poprawne	– radzenie sobie w nowych i trudnych sytuacjach; – rozumienie uczuć własnych oraz innych osób; – odpowiednie reagowanie na krytykę i pochwałę; – wzmocnienie poczucia własnej wartości; – rozumienie związków przyczynowo-skutkowych; – zwiększenie koncentracji uwagi; – podniesienie poziomu koordynacji wzrokowo – ruchowej; – usprawnienie pamięci słuchowej i wzrokowej; – zwiększenie kompetencji językowych (werbalizowanie opinii, konstruowanie wypowiedzi, płynność językowa, wzbogacenie słownictwa) ; – dbałość o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą; – uczenie samodzielności i dbałości o własne sprawy.
--	---

określanie czasu.	
15. Trening funkcji poznawczych w zakresie: koncentracji, logicznego myślenia, orientacji przestrzennej, pamięci, koordynacji wzrokowo-ruchowej.	
16. Rozwijanie znajomości norm społecznych i zasad savoir vivre; właściwe zachowanie się w miejscach publicznych.	
17. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny i przestrzegania zasad higieny osobistej.	
18. Rozbudzanie zainteresowań.	
19. Trening samodzielnego gospodarowania środkami pieniężnymi; planowania wydatków i oszczędzania.	
20. Wyjeżdżamy na wycieczkę; organizacja wyjazdu; co zabrać? o czym należy pamiętać?	

TRENING UMIEJETNOSCI KOMUNIKACYJNYCH

dla osób problemami komunikacji werbalnej

TEMATY ZAJĘĆ	CELE
(W przypadku przyjęcia osób z trudnościami lub niemożnością porozumiewania się komunikacją werbalną, szukanie alternatywnych sposobów porozumiewania się)	Polepszenie komunikacji z w/w osobami
Style komunikacji niewerbalnej	Polepszenie komunikacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami
Funkcje komunikacji niewerbalnej	Uświadomienie uczestnikom sposobów sprawniejszej komunikacji i lepszego zrozumienia ich gorzej funkcjonujących kolegów.
Pięć kryteriów komunikacji niewerbalnych	Kształtowanie współpracy i odczucia wspólnoty w grupie, wzajemnej pomocy i szacunku dla siebie;
Mimika, czyli wyraz twarzy	
Pantomimika	
Proksemika czyli relacje przestrzenne	
Czynniki paralingwistyczne	

Czynniki społeczno-personalne Kontakt wzrokowy, różnice w zachowaniu wzrokowym. Dotyk, różnice w zachowaniu dotykowym Gesty dłoni, ręki i ramienia Regulatory powitania i pożegnania	
---	--

ZAJĘCIA PORZĄDKOWE

Dbanie o porządek i czystość na terenie domu i wokół niego w tym: - sprzątanie sal po każdym dniu zajęć; - sprzątanie korytarzy; - dyżurowe sprzątanie toalet; - zmiatanie, odśnieżanie podjazdu dla wózków oraz części przyległych do ŚDS.	Zajęcia będą uczyły samodzielnego utrzymywania czystości i porządku wokół siebie ponad to: - aktywizacja uczestników zajęć; - budzenie poczucia odpowiedzialności i satysfakcji z wykonanej pracy; - utrwalanie wcześniej zdobytej wiedzy i umiejętności przez powtarzanie czynności.
---	--

TRENING KULINARNY

Szkolenie z zakresu BHP w pracowni kulinarnej Zajęcia prowadzone będą w dużej kuchni wyposażonej w niezbędny sprzęt AGD. Podopieczni pod okiem terapeutów będą przygotowywali proste potrawy: zupy, zestawy daniowe, sałatki, ciasta, desery wykorzystując dostępny sprzęt i urządzenia.	Ćwiczenie umiejętności prawidłowego i bezpiecznego korzystania z dostępnego sprzętu i elektro-sprzętu AGD. Zajęcia uczą samodzielności z zakresu przygotowywania posiłków i zaspokajania podstawowej potrzeby życiowej jaką jest jedzenie. Wzmacniają poczucie własnej wartości, odpowiedzialności i zaradności życiowej. Zajęcia uczą także pracy zespołowej i wspólnej odpowiedzialności za powierzone zadanie. Podczas zajęć staramy się przekazywać podopiecznym wiadomości dotyczące walorów odżywczych przygotowywanych posiłków. Mocno akcentowane są higiena oraz czystość podczas przygotowywania posiłków jak i samej konsumpcji.
--	---

TRENING SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU

• Zajęcia aktywizujące fizycznie mogą poprzedzać zajęcia dydaktyczne lub być autonomiczne. • Tenis stołowy, cymbergaj, piłkarzyki, zabawy z piłką, badminton.	CELE: ○ kształtowanie i utrwalanie wiedzy na temat kreatywnego spędzania czasu wolnego; ○ utrzymanie sprawności fizycznej;
--	--

• Gry edukacyjne, telewizyjne i multimedialne. • Zagadki, krzyżówki, łamigłówki. • Biblioterapia (opowiadania, artykuły, książki). • Organizowanie konkursów z różnych dziedzin. • Zajęcia filmowe. • Rozmowy tematyczne.	○ wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form spędzania czasu; ○ kształtowanie umiejętności koncentracji oraz skupienia na zadaniu; ○ poszerzanie wiedzy ogólnej (historia, geografia, przyroda, astronomia); ○ kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i tolerancji; ○ usprawnianie funkcjonowania w grupie; ○ ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci; ○ ćwiczenie umiejętności myślenia przyczynowo – skutkowego oraz myślenia logicznego; ○ nauka umiejętności dokonywania i wyrażania oceny postępowania głównych bohaterów; ○ ćwiczenie pamięci (streszczenie filmu).
--	--

ZAJĘCIA MODELARSKO-STOLARSKIE

PROGRAM	CELE
1. Szkolenie z zakresu BHP w pracowni stolarsko - modelarskiej. 2. Nanoszenie zdjęć i obrazów na drewno. 3. Ostrzenie noża do kosiarki. 4. Osłonka do kwiatów ze spinaczy do bielizny. 5. Odnawianie kostki brukowej przed ośrodkiem. 6. Porządkowanie pracowni stolarsko-modelarskiej. 7. Coroczna konserwacja okuć meblowych w ŚDS. 8. Wykonanie 2-3 szt. ramek na zdjęcia. 9. Świecznik ze spinaczy do bielizny. 10. Wykonanie makiety małego miasta	a) Nabywanie umiejętności prawidłowego i bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi i elektronarzędzi. b) Kształtowanie umiejętności nanoszenia powłoki lakierniczej. c) Nabywanie umiejętności szlifowania za pomocą papieru ściernego o różnej gradacji. d) Nabywanie umiejętności cięcia przy użyciu pił ręcznych i wyrzynarek elektrycznych. e) Nabywanie umiejętności odpylania i malowanie lakierem bezbarwnym. f) Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia.

(rynek miasta) z materiałów różnych m.in. z drewna. 11. Zabawka opadająca – drewniana. 12. Rzeźba ptaka pliszka. 13. Rzeźba ryby. 14. Rzeźba jeża. 15. Kolczyki z drutu i żywicy epoksydowej. 16. Motyl drewniany. 17. Patera liść z wikliny. 18. Wisiorki z żywicy. 19. Kolczyki z plasterków kiwi zatopionych w żywicy epoksyd. 20. Rzeźba latarnia morska. 21. Ptaszki ozdobne wiszące. 22. Choinka drewniana z lampkami.	g) Nabywanie umiejętności wykonywania połączeń wiązanych. h) Nauka strugania i pasowania elementów drewnianych. i) Kształtowanie umiejętności malowania i dekorowania. j) Nabywanie umiejętności sprzątania pozostałości po pracach stolarskich.
---	--

ZAJĘCIA BOTANICZNO - OGRODNICZE

PROGRAM	CELE
Szkolenie z zakresu BHP w pracowni przyrodniczo-ogrodniczej Prace w ogrodzie: 1. Odsnieżanie w okresie zimowym. 2. Porządkowanie terenu po zimie. 3. Grabienie liści, porządkowanie. 4. Pielenie chwastów na rabatach przy wejściu głównym , przy salce sportowej i przy stolarni. 5. Sadzenie nowych roślin. 6. Przycinanie bukszpanów, drzewka migdałowego. 7. Usuwanie niepotrzebnych, nadmiernych młodych pędów. 8. Regularne przycinanie bluszczu - rosnącego przy świerku koło podjazdu. 9. Przycięcie na jesieni drzewka koło pracowni stolarskiej 10. Zamiatanie chodnika. 11. Koszenie trawników.	a) Nabywanie umiejętności prawidłowego i bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi ogrodniczych. b) Doskonalenie umiejętności samodzielnego wykonywania prostych prac w ogródku. c) Uwrażliwianie na piękno przyrody i świata roślin. d) Nauka umiejętności współpracy. e) Utrwalanie umiejętności posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. f) Dbanie o wspólne dobro.

12. Obsypywanie klombów korą w celu zabezpieczenia ziemi przed nadmiernym wysychaniem i przed rozsiewaniem chwastów . 13. Inne zabezpieczenia ziemi przed nadmiernym wysychaniem i przed rozsiewaniem chwastów. 14. Cykliczne podlewanie ogrodu w okresach suchych. 15. Regularne usuwanie chwastów z chodnika. 16. Montowanie pergoli wykonanej w pracowni stolarskiej. 17. Obsadzenie nowej pergoli nowymi sadzonkami. 18. Wysiewanie nowych roślin i rozsada młodych sadzonek. 19. Dbanie o rośliny ogrodowe (oczyszczanie z zeschłych liści, podsypywanie nawozem, pielenie). 20. Przycinanie krzewów w okresie jesiennym. 21. Grabienie opadłych liści. 22. Regularne czyszczenie metalowych barierek przy wejściu. 23. Podlewanie roślin doniczkowych, oraz ich pielęgnacja (dosypywanie ziemi, usuwanie zwiędłych liści, rozsadzanie nowych roślin). 24. Wykładanie ścieżki ogrodowej pomiędzy rabatami kamieniami i kawałkami zabezpieczonego drewna. 25. Przygotowywanie ogrodu na zimowy odpoczynek- usuwanie zwiędłych, przekwitłych i wyschniętych roślin. 26. Pielenie nadmiernie rozplenionej rośliny kłaczowej z klombu koło barierki oraz z klombu koło dużego bukszpanu. Prace w budynku: • podlewanie roślin doniczkowych • pielęgnacja roślin doniczkowych (dosypywanie ziemi , usuwanie zwiędłych liści ,rozsadzanie nowych roślin). Zajęcia inne • wykonywanie prac o tematyce przyrodniczej techniką batiku; • wykonywanie kolażu przyrodniczego.	g) Wyrabianie nawyku systematyczności poprzez pielęgnację roślin.
--	--

Inne usługi o których mowa w art. 51a ust.2 ustawy:

1. Poradnictwo psychologiczne
2. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
3. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.
4. Opracowywanie indywidualnych planów postępowania wspierająco - aktywizującego oraz dokonywanie oceny realizacji planów i realizacji świadczonych usług.
5. Organizowanie zajęć i szkoleń dla kadry.

Aktywności kulturalno – rekreacyjne

Wśród licznych aktywności kulturalno - rekreacyjnych planowane są:

1. Trzydniowa wycieczka do Poznania i okolic (17,18,19.06.2019) W tym celu został złożony w roku ub. wniosek do PFRON w Wołominie o dofinansowanie przedsięwzięcia.
 2. Udział przynajmniej w dwóch imprezach sportowo – integracyjnych.
 3. Aktywny udział przynajmniej w jednej imprezie o charakterze artystyczno-estradowym.
-
1. Zajęcia w Środowiskowym Domu Samopomocy odbywają się w grupach 3 - 5 osobowych, nad którymi opiekę sprawują terapeuci. Wyjątki stanowią zajęcia, w których pożądana jest obecność całej społeczności domu: zebrania społeczności, wspólny posiłek, imprezy okolicznościowe, zajęcia rekreacyjno-sportowe.
 2. Kluczowym kryterium udziału uczestnika w danym treningu jest indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego. Dodatkowo o doborze grupy warsztatowej mogą stanowić zainteresowania, wzajemne sympatie, zbliżony stan psychofizyczny, preferencje uczestników.

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
CARITAS
DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ
05-250 Radzymin, ul. Polskiej Organizacji Wojskowej 1
NIP 113-10-79-818, Regon 040013098
tel. /22/ 786 54 74

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
Caritas DiWP w Radzyminie
mgr Jarosław Zatulski

RAMOWY, TYGODNIOWY HARMONOGRAM ZAJĘĆ

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIATEK
Organizacja dowozu 8.00 – 8.45 I gr. 8.45 – 9.45 II gr.	Organizacja dowozu 8.00 – 8.45.00 I gr. 8.45 – 9.45 II gr.	Organizacja dowozu 8.00 – 8.45 I gr. 8.45 – 9.45 II gr.	Organizacja dowozu 8.00 – 8.45 I gr. 8.45 – 9.45 II gr.	Organizacja dowozu 8.00 – 8.45. I gr. 8.45 – 9.45 II gr.
8.45 – 11.30 Zajęcia świetlicowe	8.45 – 9.45 Zajęcia świetlicowe I gr. 10.15 – 11.30 Zajęcia w grupach 3-5 osobowych -Trening kulinarny -Trening artystyczno-plastyczny -Trening botaniczno-ogrodniczy -Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych -Zajęcia modelarsko-stolarskie	8.45 – 9.45 Zajęcia świetlicowe I gr. 10.15 – 11.30 Zajęcia w grupach 3-5 osobowych -Trening kulinarny -Trening artystyczno-plastyczny -Trening botaniczno-ogrodniczy -Zajęcia modelarsko-stolarskie	8.45 – 9.45 Zajęcia świetlicowe I gr. 10.15 – 11.30 Zajęcia w grupach 3-5 osobowych -Trening kulinarny -Trening artystyczno-plastyczny -Trening botaniczno-ogrodniczy -Trening umiejętności komunikacji	8.45 – 9.45 Zajęcia świetlic. I gr. 10.15 – 11.30 Zajęcia w grupach 3-5 osobowych -Trening kulinarny -Trening artystyczno-plastyczny -Zajęcia modelarsko-stolarskie -Trening botaniczno-ogrodniczy
11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30- 12.00 przerwa – drugie śniadanie
12.00 – 12.10 Modlitwa Anioł Pański – dla chętnych	12.00 – 12.10 Modlitwa Anioł Pański – dla chętnych	12.00- 12.10 Modlitwa Anioł Pański – dla chętnych	12.00 – 12.10 Modlitwa Anioł Pański – dla chętnych	12.00- 12.10 Modlitwa Anioł Pański – dla chętnych
12.15 – 13.30 Zajęcia w grupach 3-5 osobowych - Trening kulinarny - Trening artystyczno-plastyczny - Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych -Zajęcia modelarsko-stolarskie	12.15 – 13.30 Zajęcia w grupach 3-5 osobowych -Trening kulinarny -Trening artystyczno-plastyczny -Trening botaniczno-ogrodniczy - Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych -Zajęcia modelarsko-stolarskie	12.15 – 13.30 Zajęcia w grupach 3-5 osobowych -Trening kulinarny -Trening artystyczno-plastyczny -Trening botaniczno-ogrodniczy -Zajęcia modelarsko-stolarskie	12.15 – 13.30 Zajęcia w grupach 3-5 osobowych -Trening kulinarny -Trening artystyczno-plastyczny -Trening botaniczno-ogrodniczy - Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych	12.15 – 13.30 Zajęcia w grupach 3-5 osobowych -Trening kulinarny -Trening artystyczno-plastyczny -Zajęcia modelarsko-stolarskie -Trening botaniczno-ogrodniczy
13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa
14.00 – 16.00 - Ciąg dalszy powyższych treningów - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe	14.00-14.40 Zajęcia społeczności 14.40 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Poradnictwo psychologiczne	14.30 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Zajęcia indywidualne, - Poradnictwo psychologiczne	14.00 – 14.40 Zajęcia społeczności 14.40 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe	14.30 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Zajęcia indywidualne
15.00 – 15.10 Koronka do Miłosierdzia Bożego – dla chętnych	15.00 – 15.10 Koronka do Miłosierdzia Bożego – dla chętnych	15.00 – 15.10 Koronka do Miłosierdzia Bożego – dla chętnych	15.00 – 15.10 Koronka do Miłosierdzia Bożego – dla chętnych	15.00-15.10 Koronka do Miłosierdzia Bożego – dla chętnych
15.00 – 16.00 - Organizacja transportu I,II gr.	14.50 – 16.00 - Organizacja transportu I,II gr.	14.50 – 16.00 - Organizacja transportu I,II gr.	14.50 – 16.00 - Organizacja transportu I,II gr.	14.50 – 16.00 - Organizacja transportu I,II gr.