

Formatka zajęć dwujęzycznych dla dzieci 4-5 letnich z zakresu ekologii w przedszkolu

Autorka: Sylwia Mikulska

1. Temat cyklu:

Niezwykły świat zwierząt

2. Grupa wiekowa:

5 latki

3. Cele ogólne:

- Cel 1: Wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych żyjących w zoo
- Cel 2: Poszerzanie wiadomości na temat zwierząt morskich
- Cel 3: Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na sawannie

4. Cele szczegółowe:

Dziecko:

- wskazuje cechy charakterystyczne zwierząt egzotycznych, wie na czym polega praca opiekuna zwierząt w zoo.
- zna nazwy zwierząt morskich
- wymienia zwierzęta żyjące na sawannie

5. Obszary edukacyjne:

Edukacja zawodowa: Zapoznanie z osobą, która pracuje w zoo – weterynarz/a vet.

Edukacja ekologiczna: Zapoznanie ze zwierzętami egzotycznymi. Podział zwierząt na morskie i żyjące na sawannie. Nazywanie zwierząt w j. angielskim.

Edukacja teatralna: Kalambury: Przedstawienie zwierząt za pomocą gestów, poruszania się mimiki i dźwięków

6. Przykładowe słownictwo i zwroty w języku angielskim:

- Słownictwo związane z zawodami: *a vet, animals*
- Słownictwo związane z ekologią: *an elephant, a giraffe, a zebra, a monkey, a crocodile, a parrot, a snake, a turtle, a shark, a crab, a seahorse, a tiger, a parrot, a lion.*

- Zwroty do wykorzystania w scenkach teatralnych: *Guess who I am ?*
You are a lion.

7. Zasoby potrzebne do realizacji:

- Materiały dydaktyczne: ilustracje, obrazki ze zwierzątkami, odgłosy zwierząt, film edukacyjny o pracy w zoo
- Technologie: ekran multimedialny, komputer, głośnik
- Inne zasoby: zdjęcia zwierząt egzotycznych, karty flashcards, mapa świata

Zdarzenie edukacyjne 1:

Temat: *Zwierzęta egzotyczne*

Przedział wiekowy: 5 latki

Cel główny:

- Wzbogacanie informacji o zwierzętach egzotycznych

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami na określony temat,
- wskazuje i nazywa zwierzęta egzotyczne
- wskazuje na mapie obszar, gdzie zamieszkują zwierzęta egzotyczne

Cele dwujęzyczne:

Poznanie nazwy wybranych zwierząt egzotycznych w j.angielskim

Materiały dydaktyczne: zdjęcia zwierząt egzotycznych, mapa świata, kontury masek, „Idziemy do zoo”, piosenka Bibisie „Lion...” przybory plastyczne do wykonania masek,

Przebieg zajęć:

1. Wstęp (5 minut)

Zabawa powitalna: hello, nice to see you – dzieci siedzą w kółku i witają się z osobą, która siedzi obok nich podając rękę i mówiąc.....Hello Nice to see you

2. Część główna (35 minut)

Wprowadzenie do tematu, odsłuchanie piosenki Bibisie „Lion, zebra, elephant”. Rozmowa na temat zwierząt występujących w piosence. Nazwanie ich w języku polskim i w j. angielskim.

Prezentacja mapy świata: pokazanie w której jej części zamieszkują zwierzęta egzotyczne, prezentacja zwierząt na obrazkach nazywanie ich w j. angielskim (an elephant, a monkey, a snake, a shark, a penguin, a crocodile, a kangaroo, a camel, a parrot, a lion)

Zabawa „Zgadnij jakim zwierzątkiem jestem?” - dziecko losuje obrazek i pyta „*Guess who I am ?* Pokazuje za pomocą gestów i dźwięków a pozostałe dzieci odgadują i mówią ...*You are a lion...*

Czy te zwierzęta spotkamy w Polsce? Gdzie? – rozmowa kierowana nt. ogrodu zoologicznego i osób tam pracujących. Nazywanie zawodów w j. angielskim weterynarz – a vet.

Zabawa muzyczno- ruchowa „Idziemy do zoo” Śpiewanie piosenki z gestykulacją. Na przerwę w muzyce Nauczyciel mówi *You are..... an elehpant, a snake....* Nauczyciel wskazuje w jakie zwierzę mają się wcielić dzieci a one ruchem naśladują je.

Praca plastyczna - maska. Dzieci wybierają maskę danego zwierzątka, ozdabiają dostępnymi materiałami (kredki, papier, bibuła, włóczka)

3. Podsumowanie (10 minut)

Omawiając prace każde dziecko mówi kim jest: np. *I'm a monkey.*

Zdarzenie edukacyjne 2:

Temat: *Mieszkańcy sawanny*

Przedział wiekowy: *5 latki*

Cel główny:

- Wzbogacanie informacji o zwierzętach mieszkających na sawannie

Cele szczegółowe:

- wypowiada się zdaniami na określony temat,
- wskazuje i nazywa zwierzęta, które mieszkają na sawannie
- wykonuje prace plastyczno techniczną

Cele dwujęzyczne:

Utrwalanie nazw wybranych zwierząt egzotycznych w j. angielskim

Materiały dydaktyczne: film edukacyjny „Zwierzęta dla dzieci- sawanna” mapa świata, piosenka Bibisie „Lion....” Tablica demonstracyjna zwierzęta

sawanny. Karty flashcards. Album „Zwierzęta egzotyczne”, plastelina, pudełko po butach, bibuła,

Przebieg zajęć:

1.Wstęp (5 minut)

Zabawa powitalna: *Hello, nice to see you* – dzieci siedzą w kółku i witają się z osobą, która siedzi obok nich podając rękę i mówiąc.....*Hello! Nice to see you.* Utrwalenie piosenki, Bibisie „Lion, zebra, elephant.

2.Część główna (40 minut)

“Pif Paw – zwierzęta Sawanny” - oglądanie filmu oraz rozwiązywanie zagadek na temat zwierząt w języku Polskim, utrwalanie poznanych nazw zwierząt w j. angielskim. Rozmowa kierowana na temat zwierząt, które zamieszkują sawannę i środowiska, w którym żyją.

Zabawa wprowadzająca Karty Flashcards. Nauczyciel wyklada na dywan karty obrazkiem do dołu (tak, aby nie było widać co omawiamy) W tym czasie nauczyciel mówi *Let's guess how many cards we have today! Can you count with me, please? 1,2,3.....* Dzieci zaczynają odliczanie one, two.... Następnie chętne dzieci odkrywają karty (każdy po jednej) po czym wspólnie wymawiamy nazwę, w tym przypadku danego zwierzęcia. Po odkryciu wszystkich kart, dzieci jeszcze raz powtarzają z nauczycielem nazwy zwierząt. Odkładają na bok obrazki ze zwierzętami, które mieszkają na sawannie.

Na sawannie - praca techniczna w grupach.

Dzieci podzielone są na 2 zespoły. Każda grupa dostaje tekturę podstawkę, bibułę, plastelinę, rolki po papierze toaletowym, papier kolorowy i inne pomoce plastyczne. Zadaniem dzieci jest wykonanie makiety sawanny i zwierząt tam żyjących. Każda grupa prezentuje swoją makietę, wymienia w j. angielskim zwierzęta, które znalazły się na ich sawannie.

Zdarzenie edukacyjne 3:

Temat: *Mieszkańcy mórz i oceanów*

Przedział wiekowy: 5 latki

Cel główny:

- Poszerzanie wiadomości na temat zwierząt morskich, rozwijanie słownictwa.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- zna zwierzęta zamieszkujące wody i morza
- wypowiada się zdaniami na określony temat,

Cele dwujęzyczne:

Utrwalanie nazw wybranych zwierząt w j. angielskim

Materiały dydaktyczne: film edukacyjny „Zwierzęta mórz i oceanów”, obrazki zwierząt egzotycznych, nagranie odgłosów, rysunki konturowe przedstawiające różne zwierzęta morskie, kontury zwierząt.

Przebieg zajęć:

1. Wstęp (5 minut)

Zabawa powitalna: Hello, nice to see you – dzieci siedzą w kółku i witają się z osobą, która siedzi obok nich podając rękę i mówiąc.....hello Nice to see you . How are you ? odpowiadają I'm fine thank you.

2. Część główna (35 minut)

Wprowadzenie do zajęć:

Nauczyciel opowiada, że aby poznać tajemnice podwodnego świata, trzeba płynąć łodzią podwodną. Następnie kładzie na podłodze długą linę i związuje ją, tworząc pętlę – to będzie łódź podwodna. Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym w środku pętli. Nauczyciel włącza nagranie szumu morza. Dzieci, kołysząc się na boki, wyobrażają sobie, że płyną łodzią. Na sygnał nauczyciela reagują gestem i mimiką na zwierzę obok którego właśnie przepływają (rekin, rybki, żółw, krab)

Oglądanie filmu edukacyjnego Mieszkańcy mórz i oceanów – nazywanie zwierząt w j. angielskim żółw- a turtle , rekin- a shark, krab- a crab , konik morski- a seahorse. Nauczyciel prezentuje obrazki wieszając je na tablicy. Dzieci powtarzają nazwy w języku angielskim. Głośno, cicho, szybko, wolniej, w sposób wesoły i smutny. Następnie dzieci zamykają oczy a nauczyciel chowa obrazki w Sali.

Zabawa przy piosence „Baby shark” – w czasie piosenki nauczyciel zatrzymuje muzykę a dzieci w tym czasie muszą odnaleźć obrazek zwierzęcia, które ukryło się w Sali- wszyscy głośno wypowiadają nazwę zwierzęcia w j. angielskim.

Aktywność “Mieszkańcy mórz i oceanów” – rozpoznawanie zwierząt po konturach. Dzieci losują z koszyka kontury zwierząt. Rozpoznają przedstawione na nich zwierzęta i je nazywają w j. angielskim. Łączą je w pary z obrazkami z poprzedniej zabawy i wieszają na tablicy.

Rybki w sieci – zabawa ruchowa. Nauczyciel wyznacza dwoje dzieci do roli rybaków. Rybacy, trzymając się za ręce, łapią w sieć rybki. Dzieci przebiegające z jednego końca sali na drugi. Schwytane osoby przyłączają się do rybaków. Trzymając się za ręce, tworzą większą sieć.

3. Podsumowanie:

Przypomnienie nazw zwierząt egzotycznych, podział na te które mieszkają na sawannie i morskie. Utrwalenie nazw w j. angielskim.

