

DM.5.26.27	Szkolna ocena funkcjonalna jako narzędzie diagnozy i planowania wsparcia ucznia.
------------	--

Adresat seminarium: zainteresowani nauczyciele

Program:

1. Diagnoza funkcjonalna i jej wielowymiarowość – dziecko/uczeń/rodzic/środowisko.
2. Od modelu medycznego do modelu biopsychospołecznego (klasyfikacja ICF).
3. Model oceny funkcjonalnej a procedura Szkolnej Oceny Funkcjonalnej.
4. Narzędzia Szkolnej Oceny Funkcjonalnej w praktyce.
5. Planowanie wsparcia z wykorzystaniem wyników Szkolnej Oceny Funkcjonalnej – działania nauczycieli i specjalistów.

Cel szkolenia:

- poznanie założeń diagnozy funkcjonalnej, oceny poziomu rozwoju oraz określenia zaburzeń w zachowaniu badanego dziecka,
- nabycie umiejętności przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej dzieci w wieku szkolnym za pomocą dostępnych metod i narzędzi,
- zdobycie wiedzy oraz praktycznych umiejętności na temat tego, jak przeprowadzić diagnozę funkcjonalną, jak interpretować wyniki diagnozy i jak je wykorzystać w projektowaniu pracy w zróżnicowanej grupie oraz jak zaplanować pracę terapeutyczną.,
- zdobycie wiedzy z zakresu oceny poziomu rozwoju oraz określania zaburzeń w funkcjonowaniu badanego dziecka.

Prowadzący:

Justyna Marszałek - magister pedagogiki resocjalizacyjnej, nauczycielka języka angielskiego oraz biologii, pedagog specjalny z zakresu oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe z terapii pedagogicznej i zarządzania oświatą, trener I stopnia - Sensoplastyka®, terapeuta metody audio-psycho-fonologii prof. A. Tomatisa, egzaminator egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego, doradca metodyczny w POPPiDM w Polkowicach w obszarze: kształcenie specjalne.

INFORMACJE DODATKOWE: Wymiar godzin: 3 godziny dydaktyczne Forma: Stacjonarna		Termin i miejsce realizacji: 15.10.2026 r. godz.: 15:30-17:00 Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Polkowicach sala szkoleniowa nr 6 - parter
---	--	--