

# Innowacja w przedszkolu



Opracowanie:

Dorota Maksymczak

# Najlepsza innowacja to ta, której jeszcze nie wymyślono

„Dzięki innowacji pedagogicznej promujemy szlachetną ideę uczenia się przez całe życie w naszym środowisku lokalno – społecznym.”



# Co to jest innowacja pedagogiczna?

Nowatorskie rozwiązania  
problemowe, organizacyjne lub metodyczne,  
mające na celu poprawę jakości pracy placówki



# Innowacja pedagogiczna

to również zmiana, choć nie każdą zmianę możemy uznać za innowacyjną.

Cechuje ją nowość wdrażanych rozwiązań  
– innowacją zatem będzie: ☐

**robienie czegoś, czego jeszcze w naszej placówce nie praktykowaliśmy;**

**robienie czegoś inaczej niż dotychczas to było praktykowane w naszej placówce.**

# Najważniejsze zmiany:

☐ Od 1 września 2017 r. działalność innowacyjna stanowi integralny element pracy każdej szkoły.

W praktyce oznacza to, że innowacje powinny wejść do stałej praktyki szkoły, a tym samym pracy każdego nauczyciela. ☐

Nie ma już obowiązku zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu szkołę/placówkę. ☐

**Zniesiono również wymagania formalne warunkujące rozpoczęcie działalności innowacyjnej (nie obowiązują żadne zewnętrzne regulacje dotyczące rozpoczęcia innowacji, czasu jej trwania, procedur wdrażania czy sposobu dokumentowania).**

# Rodzaje innowacji pedagogicznych:



# Ze względu na obszar zastosowań:

Innowacje dotyczące infrastruktury oraz zarządzania oświatą :

- czynnościowa – nowe treści programowe wspomagające realizację celów nauczania albo wdrażanie nowych form kształcenia;
- rzeczowa – nowy program edukacyjny, nowe narzędzia pracy



# Ze względu na funkcję placówki:



- dydaktyczne – usprawniają proces realizacji nauczania – uczenia się. Innowacja pedagogiczna w obszarze dydaktyki może dotyczyć każdego z elementów kształcenia, celów oraz treści kształcenia, zasad i metod pracy, wykorzystywanych środków, a także form organizacyjnych realizacji nauczania (metoda nauczania problemowego)
- wychowawcze – rozwiązywanie problemów wychowawczych , tworzenie sytuacji, w których uczeń aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości. Może dotyczyć wszelkich zmian w zakresie celów, treści, zasad, metod, środków oraz form oddziaływań pedagogicznych, (np. udział rodziców w zajęciach o celach wychowawczych).

# Ze względu na treść:

- Programowa – dotyczy zmiany treści lub struktury / układu/programów kształcenia;
- Metodyczna- doskonalenie metod nauczania, bezpośrednio związana z warsztatem pracy nauczyciela;
- Organizacyjna – dotyczy organizacji życia placówki, współpracy ze środowiskiem i organizacji zarządzania w systemie oświaty;
- Systemowa i ustrojowa – najczęściej wprowadzane z zewnątrz.



# Ze względu na autorstwo:

- Oryginalne
- Naśladowcze:
  - ✓ adoptowane
  - ✓ adaptowane



# Zalety wprowadzenia innowacji w życie placówki:

SATYSFAKCJA

POBUDZENIE KREATYWNOŚCI NAUCZYCIELI

LEPSZE WARUNKI DO ROZWOJU DZIECI

EFEKTYJNIEJSZY PROCES UCZENIA SIĘ

MOTYWACJA DO NAUKI I ROZWOJU



# Koszty wprowadzania innowacji:

PRACA JEDNOOSOBOWA

DŁUGOTRWAŁOŚĆ WPROWADZANIA ZMIANY

WYSIŁEK

PRZEKRACZANIE GRANIC

RYZIKO WYPALENIA



# PROCES PRZYGOTOWANIA I WDRAŻANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH:

- Nauczyciel / zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej.
- Zgłoszenie powinno zawierać:
  - ❖ Nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej,
  - ❖ Miejsce realizacji innowacji,
  - ❖ Rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne),
  - ❖ Termin realizacji innowacji pedagogicznej
  - ❖ (data rozpoczęcia i termin zakończenia innowacji),
  - ❖ Oddział / oddziały lub grupę / grupy uczniów, które będą objęte innowacją,
  - ❖ Opis innowacji .



# Opis innowacji:

- uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian,
- cele ogólne i cele szczegółowe,
- zasady innowacji,
- przewidywane osiągnięcia,
- sposób realizacji (metody, formy, środki dydaktyczne itp.),
- tematykę zajęć,
- sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych:

w jakim czasie będzie przebiegać badanie efektów zakładanych zmian, za pomocą jakich metod, technik i narzędzi badawczych, kto będzie prowadził badanie osiągniętej jakości, kto przeprowadzi analizę i weryfikację zgromadzonych informacji, komu i w jaki sposób przedstawimy osiągnięte rezultaty wdrożonej innowacji.

# WAŻNE:

Dyrektor po otrzymaniu od nauczyciela zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja, spełnia warunki określone w procedurze , zatwierdza ją do realizacji.

W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, ujętych w procedurze, dyrektor w formie pisemnej informuje nauczyciela o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.

Po zatwierdzeniu przez dyrektora, autor innowacji (zespół autorski) przedstawia opis na posiedzeniu rady pedagogicznej.

Jeżeli rada pedagogiczna uzna zasadność i celowość wprowadzenia innowacji, podejmuje uchwałę w sprawie jej wprowadzenia.



# Ewaluacja



SYSTEMATYCZNA OBSERWACJA DZIECI I ICH DZIAŁAŃ  
ROZMOWY Z DZIEĆMI  
ROZMOWY Z RODZICAMI  
ANKIETA DLA RODZICÓW

# O czym musisz pamiętać tworząc innowacje edukacyjne?



ZAPRASZAJĄ NA:

# Ja – nauczyciel mam wpływ:

- na uczniów,
- na sposób realizacji lekcji i wykorzystywane metody nauczania,
- na aktywizowanie uczniów i budowanie relacji w zespołach klasowych,
- na uczenie krytycznego myślenia, współpracy, mądrego korzystania z TIK,
- na swoje relacje z innymi i atmosferę w społeczności szkolnej,
- na rozwój osobisty, współpracę z rodzicami,
- na sposób realizacji projektów, wycieczek,
- na rzetelne i sprawiedliwe ocenianie,
- na motywowanie i inspirowanie młodzieży,
- na wystrój sali,
- na pracę szkoły i wiele, wiele więcej!



# Nie wiesz, jak zacząć?

Powoli, od pierwszego kroku, który zamierzasz zrobić, prostego, ale powtarzanego, tak by nowe stało się rutyną.

Nie zapominaj tylko, że problemy są częścią planu, a zmiana procesem.

Nie wszyscy też mogą odczuwać potrzebę transformacji tak jak Ty i trzeba dać im więcej czasu.

Zmiana jakościowa w życiu całej szkoły może oznaczać po prostu poprawę komunikacji, zwiększenie transparentności działań, stwarzanie warunków do rozwoju i współpracy grona pedagogicznego, a także włączenie wszystkich pracowników placówki i uczniów do współtworzenia wydarzeń szkolnych.

Podstawowym warunkiem jest otwarta postawa dyrektora szkoły.

Większa zmiana w placówce, taka, która obejmie całą społeczność szkolną, rzecz można – systemowa, nie zaistnieje bez otwartości dyrekcji.

Gdy ten warunek jest spełniony, a współpraca nauczycieli ze sobą, uczniami, rodzicami i środowiskiem układa się dobrze, czas pomyśleć o większych wyzwaniach!

# Kompetencje proinnowacyjne według raportu - Szkoła dla innowatora:

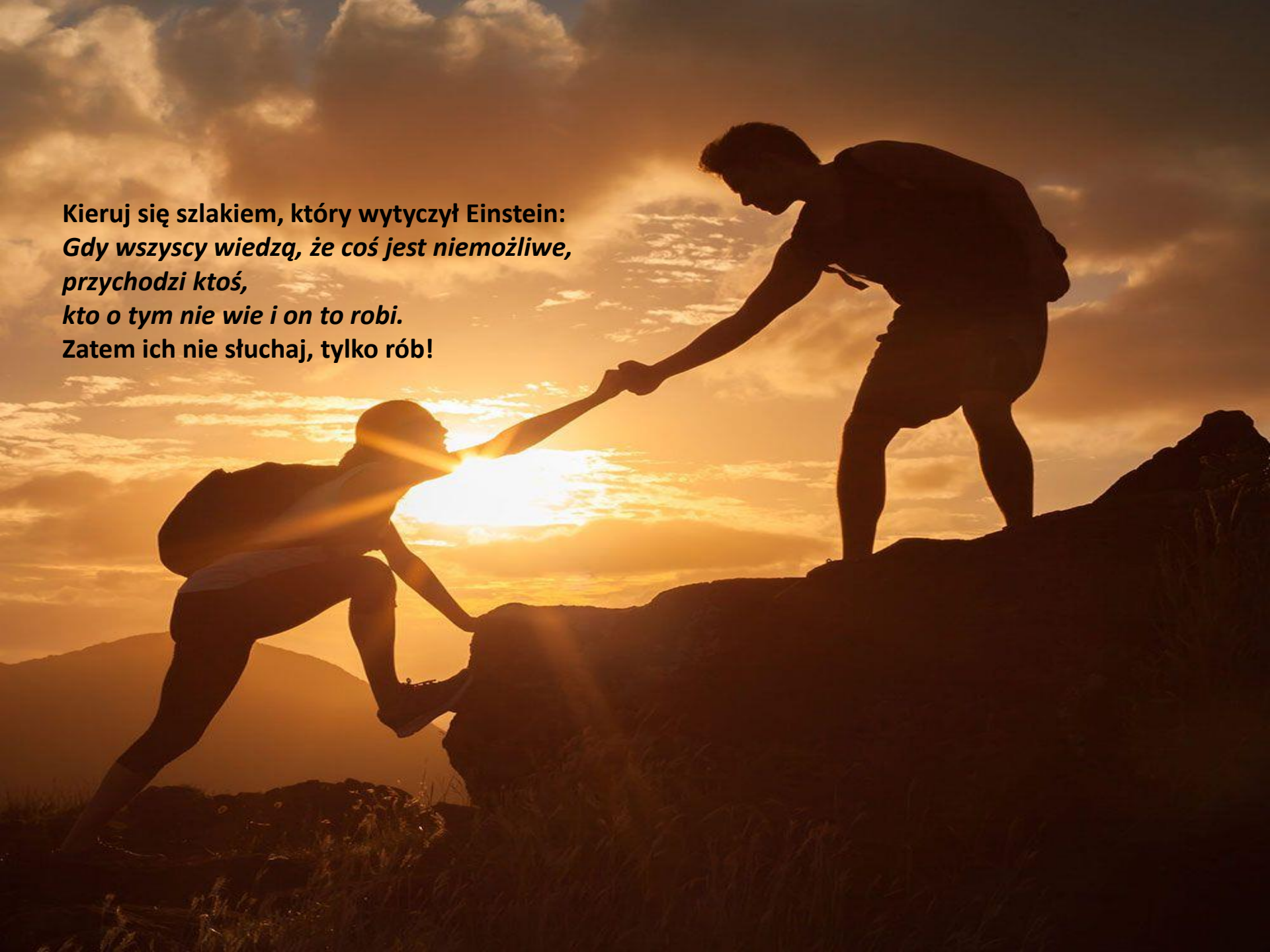
- 1) Generowanie pomysłów.
- 2) Krytyczne myślenie.
- 3) Synteza/reorganizacja wiedzy
- 4) Kreatywne rozwiązywanie problemów.
- 5) Identyfikacja problemu.
- 6) Szukanie udoskonaleń.
- 7) Zbieranie informacji.
- 8) Niezależne myślenie.
- 9) Znajomość technologii.
- 10) Otwartość na pomysły.
- 11) Ciekawość poznawcza.
- 12) Umiejętność współpracy.
- 13) Angażowanie się w zainteresowania niezwiązane z pracą.
- 14) Umiejętność identyfikacji problemów i wyzwań.
- 15) Ocena i analiza długoterminowych konsekwencji zjawisk i działań.
- 16) Wizjonerstwo.
- 17) Empatia.
- 18) Kwestionowanie status quo.
- 19) Inteligentne podejmowanie skalkulowanego ryzyka.
- 20) Dążenie do doskonalenia się.
- 21) Otwartość na zmiany.
- 22) Podwyższona akceptacja ryzyka.
- 23) Tolerancja dla wieloznaczności

Pytanie: Gdzie szukać inspiracji?

Odpowiedź:



Kieruj się szlakiem, który wytyczył Einstein:  
*Gdy wszyscy wiedzą, że coś jest niemożliwe,  
przychodzi ktoś,  
kto o tym nie wie i on to robi.*  
Zatem ich nie słuchaj, tylko rób!



# Już wiesz, czym jest innowacja???

*Manifestacją  
własnej osobowości  
na społeczny  
użytek!*



# NETOGRAFIA

1. <https://info.pl/blog/innowacja-pedagogiczna-w-przedszkolu>
2. Artykuł:  
[Inspiracje 2016 nr1-2 WWW.pdf](#)
3. Oktawia Gorzeńska, Ewa Radanowicz, „Zmiany, innowacje, eksperymenty, W poszukiwaniu inspiracji”, ORE, Warszawa, 2019  
[zmiany-innowacje-eksperymenty--w-poszukiwaniu-inspiracji.pdf](#)