

Instrukcja

Eksperyment: **Czy para wodna jest gazem cieplarnianym?**

Cel	Czas	Miejsce
Identyfikacja gazów cieplarnianych i ich wpływ na temperaturę	30 minut	sala szkolna

Materiały

- 2 transparentne słoiki odporne na wysoką temperaturę
- gorąca woda
- 2 termometry alkoholowe lub rtęciowe termometry (skala od 0 do 100°C)
- 1 pokrywa
- wykres pomiarów temperatury

Przygotowanie

- wydrukowanie karty pracy z tabelą do zapisów temperatury oraz sporządzenia wykresu temperatury w zależności od czasu dla każdego ucznia
- podgrzanie wody

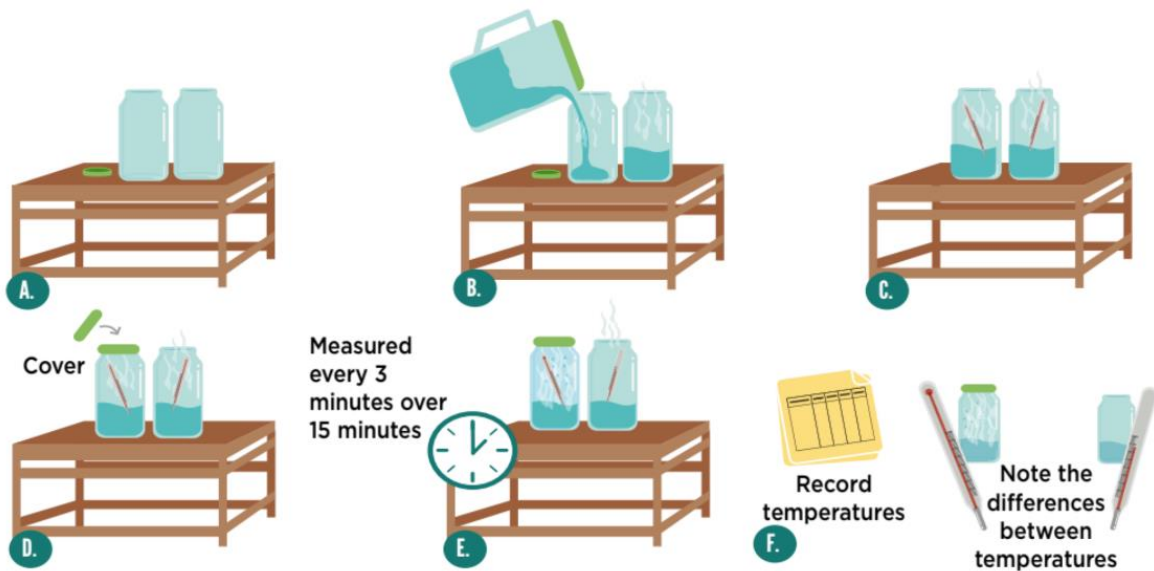
Krok po kroku

1. Umieść dwa transparentne słoiki na stole lub biurku.
2. Dodaj taką samą ilość gorącej wody do każdego słoika.
3. Włóż termometr do każdego słoika.
4. Przykryj jeden słoik pokrywką. Pozostaw drugi słoik odkryty.
5. Mierz temperaturę co 3 minuty przez 15 minut (powinno być pięć zapisów). Wyniki zapisuj w tabeli.
6. Zanotuj wszelkie różnice w temperaturze między dwoma słoikami – karta pracy.

7. Odpowiedz na następujące pytania:

- Jaka jest najwyższa temperatura?
- Jaka jest najniższa temperatura?
- Który słoik ma wyższą temperaturę?
- Jakie różnice stwierdzono między dwoma słoikami?
- Jaka była temperatura w każdym słoiku?
- Co stało się z parą wodną w każdym słoiku?

8. Sporządź wykres temperatury w zależności od czasu – karta pracy.



Źródło:

Greener School, Classroom activities MS Erasmus +, 2023.