**Wymagania na poszczególne oceny z j. angielskiego**

**dla uczniów klasy II**

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE SŁUCHANIA I MÓWIENIA** | | | | | |
| **Poziom W**  **(maksymalnie)** | **Poziom A**  **(bardzo dobrze)** | **Poziom B**  **(dobrze)** | **Poziom C**  **(częściowo)** | **Poziom D**  **(minimalnie)** | **Poziom E**  **(poniżej wymagań)** |
| Uczeń:  Rozumie polecenia nauczyciela  i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki.  Doskonale zna rymowanki  i śpiewa piosenki, w tym  w wersji karaoke.  Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów.  Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku.  Rozpoznaje liczby i  Litery. Pisze je pośladzie,  a także samodzielnie. | Uczeń:  Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki.  Mówi rymowanki  i śpiewa piosenki,  w tym w wersji karaoke.  Rozpoznaje dźwięki  i poprawnie je wymawia.  Zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach w podręczniku.  Rozpoznaje liczby  i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie. | Uczeń:  Rozumie większość poleceń nauczyciela  i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania.  W większości poprawnie mówi rymowanki  i śpiewa piosenki.  Rozpoznaje dźwięki.  Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach  w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a  z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie. | Uczeń:  Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania.  Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki.  Rozpoznaje dźwięki.  Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń:  Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie.  W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań.  Popełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki.  Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki.  Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach  w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń:  Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet  z pomocą nauczyciela.  Braki w wiadomościach  i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. Ma problemy ze słuchaniem innych osób. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE CZYTANIA** | | | | | |
| **Poziom W**  **(maksymalnie)** | **Poziom A**  **(bardzo dobrze** | **Poziom B**  **(dobrze)** | **Poziom C**  **(częściowo)** | **Poziom D**  **(minimalnie)** | **Poziom E**  **(poniżej wymagań)** |
| Uczeń: Zawsze poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos proste zdania i wyrazy. Czyta na głos ze zrozumieniem, czyta cicho ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role. Pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: Bardzo często poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, prawie zawsze potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos proste zdania i wyrazy. Czyta na głos ze zrozumieniem, czyta cicho ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role. Pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: Często poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, często potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos proste zdania i wyrazy. Czyta na głos ze zrozumieniem, czyta cicho ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role. Nie pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: Czasami poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, czasami potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos tylko proste wyrazy. Nie zawsze rozumie czytane wyrazy i zdania. Nie czyta z podziałem na role. Nie pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: z pomocą nauczyciela czyta pojedyncze, najprostsze wyrazy , rozumie nieliczne polecenia pisemne, nie potrafi wskazać czytanego przez nauczyciela fragmentu tekstu. Nie czyta z podziałem na role. Nie pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę minimalną. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE PISANIA** | | | | | |
| **Poziom W**  **(maksymalnie)** | **Poziom A**  **(bardzo dobrze** | **Poziom B**  **(dobrze)** | **Poziom C**  **(częściowo)** | **Poziom D**  **(minimalnie)** | **Poziom E**  **(poniżej wymagań)** |
| Uczeń: Zawsze pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Zawsze przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci. Bezbłędnie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: Bardzo często pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Zwykle przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci większość prostych wyrazów. Zwykle bezbłędnie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: Często pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Często przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci nieliczne proste wyrazy. Często właściwie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: Czasami pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Nie potrafi konstruować kilkuzdaniowych wypowiedzi pisemne. Zwykle przepisuje poprawnie pojedyncze wyrazy z tablicy. Nie potrafi napisać z pamięci większości prostych wyrazów. Robi błędy wstawiając brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: z pomocą nauczyciela pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Zwykle przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci większość prostych wyrazów. Zwykle bezbłędnie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę minimalną. |