

PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY
W SAMORZĄDOWYM ŻŁOBKU W
KOSTOMŁOTACH DRUGICH

2026/2027

GRUPA – ŻABKI

Opracowały:
Agnieszka Wiśniewska
Monika Reczyńska
Monika Pikuła

PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY

NA ROK SZKOLNY 2026/2027

TEMAT	CELE opiekuńczo -- wychowawczo -- edukacyjne:	METODY opiekuńczo -- wychowawczo -- edukacyjne:	FORMY AKTYWNOŚCI (Stafe)	FORMY AKTYWNOŚCI (Zmienne)	SPEŁNIONE STANDARDY
PIERWSZA ADAPTACJA WRZESIEŃ	- Adaptacja dzieci w żłobku - Poznanie dzieci oraz ich środowiska - Pokonywanie trudności w nawiązywaniu kontaktu między dziećmi i kontaktu z opiekunkami - Oswajanie z rytmem i dźwiękami - Rozwijanie małej motoryki	- Metoda zabaw kontaktowych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw ruchowych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawy integracyjne „Witamy się” - Nasza sala poznajemy wystroj oraz położenie zabawek w Sali - Zabawy umuzykalniające „Budujemy ciszę” - Zajęcia Mowa ojczysta -Czytanie książeczek pt. „Tupcio chrupcio idzie do żłobka” - Zajęcia Plastyczno-techniczne - Odbijanie rączek na dużym kartonie tworzymy „naszą grupę” - Zajęcia Muzyczno-ruchowe -Zabawa taneczna z chustami do utworu „Poszła Ola na spacerek”	4.1, 6.1, 6.2, 8.1, 9.2

Opis *MR* *Pikuś*

			• Zajęcia matematyczne • -Segregowanie zabawek wg. koloru np. czerwony do czerwonego pudełka • Zajęcia logopedyczne • -lustereczka- ćwiczenia mimiki przed lusterkiem (mimiki, dzióbek, język)		
WITAMY W NASZYM ŻŁOBKU	• Ułatwianie adaptacji i poczucie bezpieczeństwa w nowym środowisku • Rozwijanie umiejętności społecznych, integracja • z grupą i nawiązywanie pierwszych relacji • Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, zarówno werbalnych, jak i niewerbalnych • Rozwijanie spostrzegawczości	• Metoda zabaw dydaktycznych • Metoda zabaw kontaktowo-naśladowczych • Metoda zabaw ruchowych	• Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju • Ćwiczenia gimnastyczno-ko-ekcyjne • Spożywanie posiłków • Czynności pielęgnacyjno-higieniczne • Pobyt na powietrzu • Odpoczynek	• „Nasz Dzień” poznajemy plan i rytm dnia w placówce przy użyciu obrazków ilustrujących czynności wykonywane w ciągu dnia • „Wszyscy są, witam Was” nauka piosenki powitalnej z naśladowaniem gestów • Zajęcia Mowa ojczysta • Zabawa w kręgu – słuchanie ii powtarzanie krótkich rymowanek • Zajęcia plastyczno-techniczne • Zabawy sensoryczne – dotykanie materiałów (papier, gąbka, watu) • Zajęcia muzyczno-ruchowe • „Witamy się piosenką” – Witam Was, na zabawę nadzedeł czas. Zabawy z chustą animacyjną: (podskoki, turanie) • Zajęcia matematyczne • Zabawa „Gdzie jest drugi bucik?” – dobieranie w pary – klasyfikacja przedmiotów • Zajęcia logopedyczne • „Buzia pracuje” – otwieranie i zamykanie ust, naśladowanie dźwięków	4.1, 6.1, 8.1, 9.2
			• <u>DZIEŃ KROPKI</u> • <u>JESEN JUŻ PRAWIE „POWITANIE PANI JESENI”</u> • <u>DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA.</u>		


 Pikuś

	WRZESIEŃ	MÓJ MAŁY PRZYJACIEL-TO MÓJ MIŚ	- Pokozywanie trudności w nawiązywaniu kontaktu między dziećmi i kontaktu z opiekunem - Udział w zabawach i zajęciach rozwijających wrażliwość słuchową - Rozwijanie kreatywności i pomysłowości	- Metoda zabaw kontaktowo-naśladowczych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw logopedycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyty na powietrzu - Odpoczynek	• Dzień Chłopa – Zabawy tematyczne, wręczenie upominków.	- Bajka „Miś Patrzy pierwszy dzień w żłobku”, aut. Start w edukację - Zajęcia Mowa Ojczysta - Czytanie krótkiej bajki pt. „Miś Uszatek” - Zabawa słowna „Co robi miś?” (Dzieci pokazują śpi, je itp.) - Zajęcia plastyczno-techniczne – Malowanie misia farbami lub gąbką (forma szablonu) - Zajęcia Muzyczno-ruchowe – Taniec do piosenki „Jadą, jadą Misie” - Zajęcia matematyczne – Który Miś jest duży, a który mały? – Porównywanie – Układanie misiów od największego do najmniejszego - Zajęcia logopedyczne - Zabawa buzi i języka z misiem „Miś się uśmiecha, miś się dziwił”	5.1 6.2 8.2 9.2 10.2
--	----------	--------------------------------	--	---	--	--	--	----------------------------------

OK NR Akwica

PAŹDZIERNIK						
	„DO PARY” GDZIE MIESZKAJĄ ZABAWKI?	• Rozwój zmysłów i spostrzegawczość poprzez zabawy sensoryczne i ćwiczenia pamięciowe • Doskonalenie motoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej • Rozwijanie motoryki małej i dużej	• Metoda zabaw ruchowych • Metoda zabaw manipulacyjno-konstrukcyjnych dwuwymiarowych	• Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju • Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne • Spożywanie posiłków • Czynności pielęgnacyjno-higieniczne • Pobyt na powietrzu • Odpoczynek	• Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kto tu mieszka” – zadaniem dzieci jest podporządkować zabawki do ich domków • Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Kogo brakuje?” • Ćwiczenie pamięci • „Do pary!” - gra typu memory • Zajęcia Mowa Ojczysta • Zabawa paluszkowa „Maty domek dla misia” • Zajęcia plastyczno-techniczne • Ozdabianie pudełka „Domek na zabawki” wykonanego z kartony, papieru • Zajęcia muzyczno-ruchowe • Piosenka „zabawki do pudełka Hop!” – Dzieci na dźwięk piosenki chowają zabawki do pudełka • Zajęcia matematyczne • „Która zabawka tu nie pasuje?” grupowanie zabawek według rodzaju – misie, auta, piłki • Zajęcia logopedyczne • Dźwięk zabawek – naśladowanie i powtarzanie (brum, tidi) • <u>DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</u> • Dzień dyńi – zabawy tematyczne w Sali • <u>DZIEŃ KASZTANA – ZABAWY TEMATYCZNE W SALI</u>	4.1, 6.1, 6.2, 8.1, 9.1, 10.2



 Prace

PAZDZIERNIK	DESZCZ KOLOROWYCH LIŚCI	- Rozbudzenie ciekawości otaczającą przyrodą i zjawiskami charakterystycznymi dla jesieni - Wzbogacenie słownictwa związanego z jesienią oraz codzienną aktywnością - Wprowadzenie prostych pojęć matematycznych w zabawach tematycznych - Rozwijanie motoryki małej i dużej, poprzez aktywność ruchową, manipulacyjną, plastyczną - Zapoznanie z kształtem i barwą jesiennych liści	- Metoda zabaw dydaktycznych - Metoda aprobaty i pochwały - Metoda zabaw ruchowych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa animacyjna „Kolorowe listki” - taniec z użyciem chusty Klanza - Zabawa orientacyjno-porządkowa „Jesiennie listki” - Ścieżka sensoryczna „Leśna ścieżka sensoryczna” - zabawa stymulująca zmysł dotyku - Zajęcia Mowa ojczysta - Czytanie książeczek w tematyce Jesieni np. „Jesień Toll” - Zajęcia plastyczno-techniczne - Malujemy paluszkami „Deszcz liści” - Zajęcia muzyczno-ruchowe - Zabawa ruchowa „Spadające liście” dzieci biegają po sali na sygnał zatrzymują się w miejscu - Zajęcia matematyczne - Zabawa, gdzie jest więcej liści – porównywanie wzorów, - Zajęcia logopedyczne - Zabawa oddechowa, dmucham na listek papierowy, powtarzanie dźwięków „szzzz, ffff, ssss – naśladujące szum liści - Wizyta w sadzie	6.2 7.2 8.1 8.2 9.1 10.2
-------------	-------------------------------	--	--	---	---	---



 PKWIA

PAŹDZIERNIK	IDŹIE JEŹYK JUREK	- Rozwijanie koordynacji ruchowej i świadomości ciała - Stymulacja zmysłów dotyku, wzroku, równowagi - Dostrzeganie zmienności przyrody w różnych porach (jesień) - Poznanie darów jesieni tj. kolorowe liście, kasztany, żółędzie - Udział w zajęciach i zabawach rozwijających wrażliwość słuchową	- Metoda zabaw kontaktowo-dotykowych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych - Metoda zabaw manipulacyjnych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Foby na powietrzu - Odpoczynek	- Oglądanie ilustracji o tematyce jesienniej, Wspólne zbieranie liści podczas spaceru - Zajęcia Mowa Ojczysta - Oglądanie ilustracji jeża- rozmowa na temat wyglądu jeża „Co nosi na grzbiecie” - Zajęcia plastyczno-techniczne - Praca grupowa „Plakat- domek jeża Jurka” - Zajęcia muzyczno-ruchowe „Jeżyk maszeruje „Dzieci chodzą na czworaka i udają jeża - Zajęcia matematyczne - Układanie ilustracji jeży od największego do najmniejszego - Zajęcia logopedyczne „Zaczarowany język i cztery pory roku „logopedyczne książeczki	6.2 7.2 8.1 9.1 9.2 10.1
PAŹDZIERNIK	ZAPASY ZIMOWE WIEWIÓRKI	- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych - Usporządzanie motoryki małej i dużej - Rozwijanie słuchu i koncepcji - Ćwiczenia koncentracji uwagi - Wprowadzenie prostych pojęć matematycznych w zabawach tematycznych	- Metoda zabaw konstrukcyjno-manipulacyjnych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Foby na powietrzu - Odpoczynek	- Piosenka Wiewiórka w wykonaniu Śpiewanki tv. - Zajęcia Mowa Ojczysta „Co zbiera wiewiórka” Rozmowa dydaktyczna „Pokaż orzeszek” rozpoznawanie rekwizytów - Zajęcia plastyczno-techniczne - Zabawa z materiałami przyrodniczymi, dotykane prawdziwych liści, żółędzi, kasztanów - Zajęcia muzyczno-ruchowe - Zabawa taneczna „Jesiennie liście wirują” – Dzieci machają chustami lub listkami - Zabawa ruchowa” zapasy wiewiórki” tradycyjna zabawa „ciepło-zimno” - Zajęcia matematyczne - Sortowanie: orzeszki z papieru segregujemy na małe i duże - Zajęcia logopedyczne - Zabawa oddechowa: dmuchanie na piórka lub papierowe listki	6.1 6.2 6.3 7.2 8.1 8.2 9.2



 Pikuś

LISTOPAD	JESIENNY PARASOL - Rozbudzenie ciekawości otaczającą przyrodą i zjawiskami charakterystycznymi dla jesieni - Uwrażliwienie dzieci na muzykę - Integracja dzieci - Czynne uczestnictwo w zabawie - Rozwijanie zdolności manualnych - Reagowanie ruchem na dźwięk	- Metoda zabaw dydaktycznych - Metoda aprobaty i pochwały - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw dydaktycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Fobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa z tkaninami – różne materiały (plusz, szorstka juta, gładka satyna) dotykamy i poznajemy różne struktury - Zajęcia Mowa Ojczysta „Co chroni nas przed deszczem” <i>Obrazki i rekvizyty: pokaz parasola, płaszcz przeciwdeszczowego, kaloszy – rozmowa dydaktyczna</i> - Zajęcia plastyczno-techniczne „Kolorowy parasol” Wyklejanie szablonu parasola białą bibułą lub malując paluszkami - Zajęcia muzyczno-ruchowe „Deszczowa piosenka” <i>wykonanie śpiewające brzdące</i> Zabawa orientacyjno-porządkowa „Deszcz pada, wieje wiatr” - Zajęcia matematyczne Sortowanie kropelek – dopasowywanie do odpowiednich parasoli (kolory, rozmiary) - Zajęcia logopedyczne „Bajki logopedyczne Misia API” ćwiczenia mowy na podstawie książki <u>Dzień postaci z bajek – Odwiedziny Pani bibliotekarki- wycieczka do biblioteki</u> <u>Dzień Jęza – zabawy tematyczne w Sali</u> <u>Narodowe Święto Niepodległości – uroczystość</u>	4.1, 6.1, 6.2, 8.1, 9.1, 10.2
----------	---	--	---	---	--

OK Mh Akwiz

LISTOPAD	„CO CZUJĘ MOIMI ZMYŚLAMI” MULTI-SENSORYKA - Wzbogacenie słownictwa „widzę, słyszę, czuję, smakuje” - Rozwijanie umiejętności wskazywania części ciała - Rozwijanie percepcji zmysłowej poprzez działania multisensoryczne - Rozwijanie percepcje wzrokową i smakową	- Metoda zabaw kontaktowo-naśladowczych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw logopedycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa sensoryczna: masa plastyczna z galaretki - Zabawa sensoryczna: „Na folii malarskiej rozlewamy białą farbę i dokładamy kostki lodu. Pozwalamy na zabawę swobodną - Zabawa Mowa Ojczystra „Co czuję moimi zmysłami” „Dotknij i powiedz” pokazujemy nos, uszy, oczy a dzieci powtarzają - Zajęcia plastyczno-techniczne - Malujemy pogodę - Zajęcia muzyczno-ruchowe - Spacer dźwiękowy słuchanie odgłosów ptaków, deszcz, wiatr „Pogodne ćwiczenia w podskokach - Zajęcia matematyczne - Segregowanie piłeczek- piłeczki miękkie, piłeczki twarde - Zajęcia logopedyczne „Gimnastyka buzi i języka” <u>Dzień pluszowego misia</u> <u>Andrzejkowe wróżby</u>	6.2 7.2 8.1 8.2 9.1 10.24
LISTOPAD	ZBIERAMY KASZTANY I ŻOŁĘDZIE - Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez zabawy z przyrodą - Wzmocnienie kreatywności i wyrażania siebie poprzez ekspresję plastyczną i muzyczną - Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych - Uwrażliwianie dzieci na muzykę	- Metoda zabaw manipulacyjno-konstrukcyjnych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw dydaktycznych - Metoda dowolności z zabawie	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawy dydaktyczno-matematyczna „Zbieramy kasztany” „Szykujemy zapasy” -zabawa rozwijająca motorykę małą i koordynację oko-ręka - Zabawa ruchowa „Turflamy kasztany” - Dzieci turflają kasztany przez labirynt z kartonowych tuneli, rynnienek, rurek. Rozwijają motorykę dużą, koncentrację i współpracę. „Deszczowy spacer”, „Grzybki”, „Wiewiórka” - Jesienne zabawy paluszkowe. „Lisek łakomczuszek” słuchanie opowieści naśladowanie ruchów liska.	6.1 6.3 7.2 8.2 9.1 9.2

MR P. Kuciński

GRUDZIEŃ	WYCIEKIWIANY GOŚĆ	- Wprowadzenie w atmosferę świąteczną i budowanie pozytywnych skojarzeń z grudniowymi tradycjami - Wspieranie rozwoju ruchowego poprzez udział w prostych zabawach ruchowych i tanecznych - Zapoznanie z postacią Świętego Mikołaja - Prezentowanie własnych umiejętności	- Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw logopedycznych - Metoda zabaw manipulacyjnych-konstrukcyjnych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjne-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	„My się zimy nie boimy” poznajemy cechy i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimowej pogody - Praca plastyczna, Broda Mikołaja” dzieci wyklejają brodę Mikołaja watą - Jak wygląda Mikołaj? omówienie wyglądu Mikołaja, nazywanie poszczególnych elementów garderoby - Zabawa muzyczno-ruchowa dzieci śpiewają i tańczą w kółeczku do piosenki o Świętym Mikołaju - Koncertowo- zajęcia dydaktyczne poznajemy instrumenty i ich dźwięki, uczymy się piosenki „Wesołe Instrumenty” - Wspólne ubieranie choinki - Mikołajki – <u>odwiedziny Mikołaja wręczenie prezentów</u>	6.1 6.2 6.3 7.2 8.1 9.1 10.1
GRUDZIEŃ	MOJA ZIELONA CHOINKA	- Rozwijanie umiejętności słuchania i reagowania na dźwięki, oraz proste komunikaty - Integracja grupy poprzez wspólne działania plastyczne i świąteczne - Wzmacnianie poczucia tradycji i znajomości zwyczajów świątecznych - Wzbogacenie doświadczeń sensorycznych poprzez kontakt z materiałami plastycznymi i przyrodniczymi	- Metoda zabaw tematycznych - Metoda dowolności w zabawie - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw manipulacyjnych-konstrukcyjnych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjne-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa sensoryczna „Tak pachnie grudzień”- dzieci wciągają, dotykają i smakują przyprawy świąteczne - Zabawa językowa „Co wisi na choince? – opiekunka pokazuje obrazki lub trzyma mały woreczek z ukrytymi ozdobami- dzieci losują i mówią co to? Bombka, gwiazdka, tańcuch, cukierek. Starszaki mogą opisywać kolory i kształty - Praca plastyczna „Moja choinka” dzieci wyklejają swoją choinkę z różnych materiałów, zielona bibuła, guziczek jako bombki, wata jako śnieg - Zabawa muzyczno-ruchowa zabawy w kole do utworu, Choinka, choineczka” - Dzień Herbaty „Zimowa herbatka” - KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY - WIGILIA – Dla dzieci i pracowników żłobka	6.1 6.2 7.2 8.1 9.1 10.1

OK P. Kuciara

GRUDZIEŃ	OZDABIANIE BOMBI, BOMBECZK - Rozwijanie zainteresowania zmysłami związanyymi ze świętami Bożego Narodzenia - Wzbogacanie doświadczeń plastycznych i sensorycznych dzieci - Stwarzanie okazji do radośnej zabawy wokół symbolu bombki choinkowej - Stymulowanie zmysłów (wzroku, dotyku, węchu) poprzez zabawy sensoryczne - Kształtowanie poczucia rytmu - Poznanie nazw oraz zasad sportów zimowych	- Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw dydaktycznych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa orientacyjna „Na gałązce choinkowej” - Dzieci układają ozdoby na choince - Zabawa dydaktyczno-tematyczna „Mam ja! Kto ma?” „Śnieżne kule” zabawa ruchowa z elementem rzutu-trening koordynacji ruchowej „Taka sama śnieżynka” zabawa ćwicząca spostrzegawczość „Kolorowe prezenty” powtarzamy kolory „Teczucha malucha” - „Świąteczny grudzień” „Pora na zimowy sport” zajęcia dydaktyczne o zimowych zabawach i o obowiązujących zasadach bezpieczeństwa „Podchody” szukamy w Salii ukrytych kopert z puzzlami dotyczących tematu zajęć	6.1 6.2 6.3 6.4 7.2 8.1 8.2 10.1
GRUDZIEŃ	KOLOROWA NOC – NOWY ROK - Ilustrowanie ruchem zabawach zimowych - Rozwijanie ekspresji twórczej: ruchowej i plastycznej - Rozwój sprawności dzieci w zakresie małej motoryki - Rozwój percepcji wzrokowej - Wspieranie rozwoju mowy i komunikacji niewerbalnej - Pobudzenie procesów myślowych: uwaga i skupienie - Rozwijanie umiejętności klasyfikowania i porównywania przedmiotów	- Metoda zabaw kontaktowo-dotykowych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych - Metoda zabaw manipulacyjno-konstrukcyjnych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Książka Kubuś Puchatek. Kolorowa nocna burza - Praca plastyczna „Kolorowa noc” - Dzieci tworzą własną interpretację kolorowej nocy - Zabawa bieżąca „Dzień i noc” na hasło „dzień” „dzieci biegają, skaczą, machają rękami. Na hasło „noc” zatrzymują się w bezruchu - Zabawa sensoryczna „Świełiki w ciemności” „Na lodowisku” oklejamy stopy gazetą i taśmą, jedziemy na łyżwach „Świejące stołki” - malowanie stołków farbą fluorescencyjną, zabawa w kąciaku z latarką	6.1 6.3 7.2 8.2 9.1 9.2 10.1

MR Arkusz

STYCZEŃ	POGODNY ŚNIEŻNY DZIEŃ - Rozwijanie zainteresowań otaczającym światem (zima) - Stymulowanie rozwoju sensorycznego poprzez zabawy angażujące wzrok, słuch i dotyk - Wspieranie umiejętności społecznych i emocjonalnych, takich jak współpraca, dzielenie się, komunikacja, poprzez zabawy grupowe - Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i manualnej - Doskonalenie umiejętności związanych z jedzeniem, piciem oraz higieną - Wdrażania do współdziałania w grupie	- Metoda zabaw kontaktowych - Metoda zabaw logopedycznych - Metoda zabaw kontaktowych - Metoda zabaw paluszkowych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda dowolności w zabawie - Metoda zabaw ruchowych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Książka <i>Kicia kocia i zima</i>, aut. Anity Głowińskiej - Zabawa ruchowa: bitwa na śnieżki – zabawa z wykorzystaniem białych kartek - Piosenka <i>Ulepiła Hanka- taniec do piosenki</i> - Zabawa muzyczno- ruchowa „Spadający śnieg” - przy spokojnej muzyce dzieci „opadają” jak płatki śniegu: tańczą, wirują, powoli kucają na podłodze - Zabawa plastyczna „Śnieżny krajobraz” - rysowanie w rozsypanej na kartce mące ziemniaczanej, kaszy manny albo sodzie (efekt śniegu) „Śnieg i bałwany” ćwiczenie oddechowe	6.1 6.2 7.2 8.1 9.1 9.2 10.1 10.2
STYCZEŃ	MOJE BAŁWANKOWE ZABAWY - Poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie (zima, bałwanki, śnieg) - Wspieranie umiejętności społecznych i emocjonalnych - Określanie cech zimowej pogody - Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności twórczych, plastycznych i muzycznych - Wzbogacenie zasobu słownictwa, nauka nowych pojęć - Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy	- Metoda zabaw kontaktowych - Metoda zabaw kontaktowych - Metoda zabaw paluszkowych - Metoda zabaw manipulacyjno-konstrukcyjnych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa dydaktyczna- matematyczna „Ile kuli potrzeba na bałwanika?” - Praca plastyczna „Mój bałwanek” - dzieci tworzą bałwanki z papierowych talerzyków lub kółek papieru (przyklejają noski, guziczki, kapelusze) - Zabawa „Toczmy kule” - aktywności ruchowe na świeżym powietrzu - Gra sensoryczna „Znajdź marchewkę” - ukrywamy „noski” (prawdziwe marchewki albo pomarańczowe klocki) w „śniegu” z waty lub ryżu- dzieci odnajdują noski dla swoich bałwanków <u>Dzień Kubusia Puchatka</u> <u>Dzień Babci i Dziadka</u> „Spotkanie z Babunią i Dziadziusiem”	6.1 6.3 7.2 8.2 9.1 9.2

Opis MR Akwicia

STYCZEŃ	„CAŁY JA” CZĘŚCI CIAŁA	- Umiejętność wskazywania poszczególnych części ciała - Poznananie schematu własnego ciała w lustrze - Poznananie podstawowego słownictwa związanego z częściami ciała - Integracja dzieci - Kształtowanie szacunku i życzliwości w stosunku do innych - Rozwijanie ekspresji twórczej- plastycznej i muzycznej	- Metoda zabaw kontaktowo- naśladowczych - Metoda zabaw dydaktycznych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw logopedycznych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno- korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno- higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Rozmowa kierowana z pacynką – nazywanie części ciała - Zabawa dydaktyczna „Cały ja” - Zabawa poznawcza z lusterkami - Zabawa z muzyką „Głowa, ramiona, kolana, pięty”, „Tu paluszek”, „Moje rączki gdzieś zniknęły” - Praca plastyczna „Człowiek” oraz „Moja twarz” - Zabawa sensoryczna- malowanie dłoni na folii malarskiej - Chodzenie gołymi stopami po ścieżce sensorycznej - Teczucha malucha „Części ciała”	6.1 6.2 6.3 7.2 8.1 8.2 10.1
STYCZEŃ	ŚLADAMI DINOZAUROW	- Poznananie wiadomości na temat dinozaurów - Rozwijanie wyobraźni i zmysłu dotyku poprzez zabawy badawcze - Wyrażanie emocji ruchem - Wspieranie - wszechstronnego rozwoju dziecka (poznawczego, emocjonalnego, społecznego, ruchowego) - Kształtowanie rozwoju mowy i komunikacji - Budowanie nawyków związanych ze zdrowiem, higieną i bezpieczeństwem	- Metody zabaw tematycznych - Metody zabaw ruchowych - Metody zabaw manipulacyjno- konstrukcyjnych - Metody zabaw kontaktowo- naśladowczych - Metoda zabaw dydaktycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno- korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno- higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zapoznanie dzieci z dinozaurami za pomocą ilustracji oraz książeczek. Czytanie krótkich tekstów literackich związanych z tematyką dinozaurów. - Zabawa ruchowa, śladami dinozaurów” - tor przeszkód - Zabawa plastyczna „Mój Dinozaur” - ozdabianie kontur dinozaura za pomocą różnych faktur - Zabawa z muzyką „Dinozaur” Taniec do piosenki w wykonaniu Śpiewające Brzdące. - Eksperymenty „Wybuchające wulkany”	6.1 6.2 6.3 7.2 8.1 8.2 10.1 10.2

OK M8 P. Kuc

STYCZEŃ	„CAŁY JA” CZĘŚCI CIAŁA	• Umiejętność wskazywania poszczególnych części ciała • Poznawanie schematu własnego ciała w lustrze • Poznawanie podstawowego słownictwa związanego z częściami ciała • Integracja dzieci • Kształtowanie szacunku i życzliwości w stosunku do innych • Rozwijanie ekspresji twórczej- plastycznej i muzycznej	• Metoda zabaw kontaktowo- naśladowczych • Metoda zabaw dydaktycznych • Metoda zabaw ruchowych • Metoda zabaw logopedycznych • Metoda zabaw tematycznych	• Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju • Ćwiczenia gimnastyczno- korekcyjne • Spożywanie posiłków • Czynności pielęgnacyjno- higieniczne • Pobyt na powietrzu • Odpoczynek	• Rozmowa kierowana z pacynką – nazywanie części ciała • Zabawa dydaktyczna „Cały ja” • Zabawa poznawcza z lusterkami • Zabawa z muzyką „Głowa, ramiona, kolana, pięty”, „Tu paluszek”, „Moje rączki gdzieś zniknęły” • Praca plastyczna „Człowiek” oraz „Moja twarz” • Zabawa sensoryczna- malowanie dłoni na folii malarskiej • Chodzenie gołymi stopami po ścieżce sensorycznej • <i>Teczucha malucha „Części ciała”</i>	6.1 6.2 6.3 7.2 8.1 8.2 10.1
STYCZEŃ	ŚLADAMI DINOZAUROW	• Poznawanie wiadomości na temat dinozaurów • Rozwijanie wyobraźni i zmysłu dotyku poprzez zabawy badawcze • Wyrażanie emocji ruchem • Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka (poznawczego, emocjonalnego, społecznego, ruchowego) • Kształtowanie rozwoju mowy i komunikacji • Budowanie nawyków związanych ze zdrowiem, higieną i bezpieczeństwem	• Metody zabaw tematycznych • Metody zabaw ruchowych • Metody zabaw manipulacyjno- konstrukcyjnych • Metody zabaw kontaktowo- naśladowczych • Metoda zabaw dydaktycznych	• Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju • Ćwiczenia gimnastyczno- korekcyjne • Spożywanie posiłków • Czynności pielęgnacyjno- higieniczne • Pobyt na powietrzu • Odpoczynek	• Zapoznanie dzieci z dinozaurami za pomocą ilustracji oraz książeczek. Czytanie krótkich tekstów literackich związanych z tematyką dinozaurów. • Zabawa ruchowa, Śladami dinozaurów” • Zabawa plastyczna „Mój Dinozaur” • ozdabianie kontur dinozaura za pomocą różnych faktur • Zabawa z muzyką, Dinozaury” Taniec do piosenki w wykonaniu Śpiewające Brzdące. • Eksperymenty „Wybuchające wulkany”	6.1 6.2 6.3 7.2 8.1 8.2 10.1 10.2

OK MR Pkucia

LUTY	AKTYWNOŚCI PINGWINKOWE					
	- Kształtowanie zdolności koncentracji i pamięci podczas gier edukacyjnych - Rozwijanie motoryki dużej i małej poprzez zabawy ruchowe, taneczne oraz manipulacyjne - Kształtowanie postaw obserwacji i ciekawości przyrodniczej - Rozwijanie umiejętności współpracy i pracy w grupie poprzez aktywności tematyczne - Rozwijanie ciekawości świata i poznawanie zwierząt	- Metody zabaw manipulacyjno-konstrukcyjnych - Metody zabaw kontaktowo-naśladowczych - Metody zabaw ruchowych - Metody zabaw tematycznych - Metody zabaw dydaktycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa plastyczna „Pingwinkowy portret” dzieci tworzą własne pingwinki z papieru, bibuły i pomponików (czarne, białe i pomarańczowe kolory). - Zabawa „łowimy rybki” - zabawa rozwijająca motorykę małą - Taniec „Pingwinkowy marsz” dzieci maszerują w rytm zmieniającej się muzyki. - Dziecko rozpoznaje pingwinki na obrazkach i nazywa ich podstawowe cechy (np. czarno-białe, mają dziób, skrzydła jak ptaki)	- BAL Karnawałowo-Walentynkowy - Dzień Piżmy	6.1 6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.1 9.1 9.2 10.1 10.2

MR Pikuś

LUT	ZIMNY JAK LÓD	- Stymulowanie zmysłów poprzez zabawy sensoryczne z wykorzystaniem różnych materiałów i zjawisk (zimno, ciepło, tekstury) - Rozwijanie wiedzy na temat zimy, lodu i śniegu - Ćwiczenie sprawności manualnej i koordynacji ruchowej - Rozwijanie umiejętności współpracy podczas wspólnych doświadczeń i zabaw - Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych (np. zwierząt zimą) - Rozwijanie ekspresji twórczej poprzez zabawy muzyczne, plastyczne, ruchowe związane z tematem zimy	- Metody zabaw manipulacyjnych konstrukcyjnych - Metody zabaw kontaktowo-naśladowczych - Metoda zabaw dydaktycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawy sensoryczne „Co jest? Co jest zimne?” - Praca plastyczna „Lodem malowane” - malowanie lodem - Piosenka <i>Platek śniegu</i>, wykonanie EduMuz-<i>zabawa umuzykalniająca</i> - Zabawa sensoryczna „Lodowe zwierzątka” - Zabawa ruchowa „Zamarznij, odmarznij” przy muzyce dzieci biegają na hasło „lód” zastygają w bezruchu, a na hasło „słońce” ruszają się dalej - Zabawy paluszkowe „Bałwanek”, „śnieżynka” „Kicia kocia i zima” czytamy książeczki w tematyce zimy <u>Tłusty czwartek-Kiernasz paczków</u>	6.1 6.3 7.2 8.2 9.1 9.2 10.1
-----	------------------	---	---	---	--	--

OK MR Pikuś

LUTY	W KRAINIE BAJEK	- Rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą - Wzbogacenie słownictwa o pojęcia i zwroty związane z bajkami - Rozwijanie koordynacji ruchowej podczas zabaw ruchowych i inscenizacji bajkowych - Stymulowanie zmysłów (dotyk-materiały, słuch-muzyka, odgłosy) - Rozwijanie wyobraźni - Wprowadzenie podstawowych pojęć matematycznych (liczenie, klasyfikacja) i pojęć przestrzennych (blisko-daleko, wysoko- nisko)	- Metoda zabaw kontaktowo-naśladowczych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw logopedycznych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobył na powietrzu - Odpoczynek	- Zapoznanie dzieci z wybranymi postaciami z bajek - Gra memory – szukamy pary obrazków z poznanych już bajek „Z której jestem bajki?” – utrwalamy treść poznanych bajek - Książka: klasyka bajek, autorstwa H.Ch. Andersena - Zabawa plastyczna „Pantofelek dla Kopicuska” – zabawa plastyczna (wyklejanie cukrem obrazka) - Zabawa muzyczno-ruchowa „Bajkowy pociąg” – każde dziecko staje się postacią z bajki, a wszystkie razem tworzą, który tańczy i śpiewa przez „Krajinę baśni”	6.1 6.2 6.3 7.2 8.1 9.1 10.2
LUTY	KARNAWAŁOWE RYTMY	- Poszerzenie wiedzy o świecie poprzez odkrywanie tematyki związanej z zimą, bajkami, postaciami bajkowymi i zabawami karnawałowymi - Kształtowanie umiejętności obserwacji, naśladowania, odkrywania - Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe, taniec, ćwiczenia - Zachęcanie do spontanicznej ekspresji twórczej - Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów - Kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych	- Metody zabaw kontaktowo-naśladowczych - Metody zabaw ruchowych - Metody zabaw tematycznych - Metody zabaw dydaktycznych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobył na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa animacyjna „Szalone balony” – zabawa animacyjna z użyciem chusty Klanza - Zabawa muzyczna <i>Balonowa wyliczanka</i>, wykonanie <i>Śpiewające Brzdęce</i> - Zabawa integracyjna „Balonik” zabawa integracyjna z wykorzystaniem chust lub chusty Klanza - Rymowanka paluszkowa „Bał karnawałowy” - Praca plastyczna „Balonowe pieczątki” - Nadmuchane baloniki maczamy w farbie, dzieci stemplują nimi kartkę, tworząc kolorowe konfetti - Zabawa muzyczna „Karnawałowe rytmy” odtwarzanie rytmu muzyki za pomocą instrumentów (grzechotki, bębenki, tamburyn)	6.1 6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.1 9.1 9.2 10.1 10.2

Ek. M. Prusca

MARZEC	MOJE EMOCJE	• Kształtowanie nawyków grzecznościowych • Uświadamianie dzieciom wartości wynikających z poznania i zrozumienia własnych stanów emocjonalnych oraz uczyć innych osób • Rozwijanie inteligencji społecznej i związanych z tym kompetencji (np. współpraca w grupie, radzenie sobie w sytuacji konfliktowej) • Budowanie poczucia własnej wartości • Kształtowanie umiejętności koncentracji i pamięci, poprzez zabawy rozwijające uwagę i spostrzegawczość	• Metoda zabaw dydaktycznych • Metoda aprobataj i pochwały • Metoda zabaw ruchowych • Metoda zabaw dydaktycznych	• Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju • Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne • Spożywanie posiłków • Czynności pielęgnacyjno-higieniczne • Pobyt na powietrzu • Odpoczynek	• Rozpoznawanie, naśladowanie i nazywanie emocji przedstawionych na ilustracjach • „Emocje” kolorujemy rysunki przedstawiające wszystkie emocje • „Emocjonalny balonik” zajęcia sensoryczne z użyciem mąki ziemniaczanej i balonu: przesypanie • Zabawy przy muzyce „Kiedy jest Ci wesoło” • „Malowane paluszek” – malujemy na paluszkach buźki przedstawiające różne emocje, staramy się je dopasować do zdania opisanego przez opiekunkę (np. który paluszek się śmuci? a który jest wesoły?) • „Jak możemy odreagować złość?” uczymy się tego poprzez skakanie, tupanie itp. • „Taniec szczęścia” – swobodny taniec z kolorowymi chustami przy skocznej muzyce FlorentinenMarsch • <u>Dzień Kobiet</u> • <u>„Żłobkowicze witają wiosnę”</u> • Warsztaty Wielkanocne	6.1 6.3 7.2 8.2 9.1 9.2
--------	----------------	--	---	---	---	--

OK W Akiwa

MARZEC	„W MARCU JAK W GARNCU”	- Poszerzenie wiedzy o pogodzie, zmiianach w przyrodzie i związanych z nimi zjawiskach (deszcz, wiosna, zwierzęta na wsi) - Rozwijanie umiejętności matematycznych, takich jak przeliczanie, klasyfikowanie i rozpoznawanie różnic w wielkości np. mały, duży - Kształtowanie umiejętności koncentracji i pamięci, poprzez zabawy rozwijające uwagę i spostrzegawczość - Zainteresowanie dzieci różnymi zjawiskami atmosferycznymi - wytupiającymi w przyrodzie na wiosnę - Poszerzenie wiadomości przyrodniczych związanych z różnorodnością pogody występującymi w marcu	- Metoda zabaw dydaktycznych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Taniec <i>Leci marzec</i> – taniec swobodny do piosenki - Obserwacja „Kalendarz pogodowy” - Zabawa dydaktyczno-matematyczna „Deszczowe kropelki” – przeliczanie - Zabawa dywanowa „Pogoda” – dzieci siedzą na dywanie na hasło „Świeci słońko” dzieci podskakują, na hasło „Pada deszcz” dzieci związają się w kłębek, na hasło „wieje wiatr” leżą na dywanie na hasło „Marcowa pogoda” biegają po Sali - Zabawa sensoryczna „Chmurki i deszcz” – wlewanie, przelewanie do kubeczka za pomocą pipety wody z dodatkiem barwników tworząc „Deszcz w chmurkach” - Zabawa plastyczna „Tęcza po deszczu” – tworzenie tęczy za pomocą kolorowej bibuły	4.1, 6.1, 6.2, 8.1, 9.1, 10.2
MARZEC	NA TROPIE WIOSNY	- Wzmocnianie wyobraźni i kreatywności poprzez zabawy plastyczne, takie jak wyklejanie i tworzenie prac związanych z wiosną - Rozbudzanie ciekawości świata przyrody wiosną - Rozpoznawanie pierwszych oznak wiosny (słońce, kwiaty, ptaki) - Zachęcanie do opowiadania o obserwacjach przyrodniczych - Wspólne obserwowanie przyrody i dzielenie się wrażeniami	- Metoda zabaw kontaktowo-dotykowych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych - Metoda zabaw manipulacyjno-konstrukcyjnych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa ruchowa: lupki do poszukiwania wiosny na świeżym powietrzu - Wklejanka „Pani Wiosna” - Zabawa umuzykalniająca: Cicho szal aut. Start w Edukację - Gimnastyka malucha: „Pani wiosna przyleciała (obrotu) świat kwiatami obsypała (klaszczeniem) W zielone z nami gra (podskoki) Grasz też ty i gram ja! (skłony) Cała ziemia się raduje! (obrotu) Poznajemy wierszyk z naśladownictwem „Spacer w marcu” - Zabawa plastyczna „W marcu jak w garnku” wklejanka	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2





MARZEC	ZWIERZĘTA NA WSI	- Rozwijanie motoryki dużej i małej poprzez aktywności ruchowe na świeżym powietrzu, tańce i zabawy sensoryczne - Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych w grupie, poprzez zabawy grupowe i zabawy z elementami logopedii - Poszerzanie słownictwa związanego z naturą, zwierzętami, wiosną i pogodą poprzez różnorodne formy aktywności - Rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowej	- Metoda zabaw dydaktycznych - Metoda aprobacji i pochwały - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa „Mu, Chrum! Ko-ko-ko” z elementami logopedii - Zabawa matematyczna „Kura i Krowa” zabawa kształtująca pojęcia mały i duży - Zabawa ruchowa „Gniazda bocianów” - dzieci to bociany, które biegają po Sali w rytm muzyki na hasło „stop bociany” dzieci wskakują do gniazd: rozłożone hula-hop „Odgłosy wsi” rozpoznanie i odtworzenie odgłosów zwierząt (krowy, koguta, psa, kota) - Zabawa plastyczna „Moje zwierzątko z farmy” - Zabawy paluszkowe „Kogut, krowa, pies” „Kogut pieje: ku-ku! (klaszczyemy, machamy paluszkami) - Krowa muczy: muuu! (paluszki stukają po stole) - Piesek szczeka: hau-hau! (pace podskakują) - A my machamy w koło rączkami i śmiejemy się wesoło!”	6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.1 9.1 9.2
KWIECIEŃ	CO SŁYCHAĆ NA ŁĄCE?	- Rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy związane z dźwiękami przyrody i onomatopiejami - Stymulowanie zmysłów poprzez multisensoryczne zabawy, aranżujące dotyk, wzrok, słuch oraz ruch - Poszerzanie słownictwa o pojęcia związane z przyrodą, kolorami, zwierzętami i emocjami poprzez książeczki, zabawy, rozmowy - Rozwijanie umiejętności manualnych - Rozwój motoryki dużej, wyobraźni i koncentracji	- Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw logopedycznych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych - Metoda zabaw manipulacyjno-konstrukcyjnych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Słuchowisko „Odgłosy wsi” - wzmacnianie percepcji słuchowej - Praca plastyczna „sensoryczna łąka” - Praca plastyczna z użyciem różnych faktur i materiałów - Zabawa z onomatopiejami: „Kto robi bzzzz” - wzmacnianie narządów artykulatoryjnych - Zabawa sensoryczna „łąka” – zabawy swobodne na przygotowanej ścieżce sensorycznej - Zabawa ruchowa „motylki i biedronki” - Obserwacje przyrodnicze za pomocą lupy na pobliskiej łące – spacer - Śniadanie Wielkanocne – szukanie zajączka - Dzień czekolady „Maluszki dbają o ziemię”	6.1 6.2 6.3 7.2 8.1 8.2 9.2

 UK Pikuś

KWIECIEŃ	KROPECZKI BIEDRONECZKI - Wzmocnianie motoryki dużej poprzez aktywności ruchowe i zabawy taneczne - Rozwijanie zdolności manualnych i twórczych poprzez prace plastyczne z użyciem różnych materiałów (np. bibuła, talerzyki jednorazowe) - Stymulowanie percepcji słuchowej i rytmicznej poprzez zabawy umuzykalniające - Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody - Klasyfikowanie obrazków zgonie z ich tematyką - Rozwijanie ekspresji twórczej, plastycznej i muzycznej - Wzbogacenie wiadomości przyrodniczych	- Metoda zabaw dydaktycznych - Metoda aprobaty i pochwały - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw kontaktowo-dotykowych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa spostrzegawcza „Zagubione kropki” - wzmocnianie percepcji słuchowej - Zabawa dydaktyczno-matematyczna „Ile kropek ma biedronka?” - Praca plastyczna „Biedroneczka” praca z użyciem bibuły i talerzyka jednorazowego - Muzykujemy i gramy na instrumentach do piosenki „Wiosna, wiosenka” - Poznajemy kolory kwiatów (nazywamy, kategoryzujemy) - Zabawa sensoryczna „Przenosimy kropeczki” przencoszenie odpowiedniej liczby kropek na biedronkę (naklejki, kulki papieru)	6.1 6.3 7.2 8.2 9.1 9.2
KWIECIEŃ	KOLOROWA TĘCZA - Kształtowanie spostrzegawczości, koncentracji oraz rozwiązywanie prostych zadań matematycznych (np. liczenie, rozpoznawanie kształtów) - Rozwijanie percepcji wzrokowej - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów - Nauka segregacji przedmiotów z podziałem na kolory - Rozwijanie umiejętności manualnych	- Metoda zabaw dydaktycznych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawy animacyjne „Kolorowo i tęczo” z użyciem chusty Kłanża i pitek, rozwijanie koordynacji oko-ręka - Książka Kicia-kocia. W co się ubierzemy? Aut. Anity Głowińskiej - Zabawa plastyczna „Kolorowa tęcza” – zafarbowany makaron i tektura „Kolory do domu” zabawa orientacyjno-porządkowa (sortowanie pitek do odpowiednich pudełek) „Kolory” słuchamy w ciągu dnia albumu Agaty Świętoń	6.1 6.3 7.2 8.2 9.1 9.2 10.1

OK MR Pikuza

KWIECIEŃ	ŻABI KONCERT	- Wzmacnianie zdolności do współpracy i komunikacji w grupie podczas zabawy integracyjnej - Wzmacnianie umiejętności komunikacyjnych i artykulacyjnych poprzez ćwiczenia z dźwiękami i onomatopiejami - Rozwój motoryki dużej, koordynacji ruchowej - Zabawa rytmem i dźwiękiem - Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz orientacji przestrzennej - Tworzenie radosnego nastroju podczas zabawy	- Metoda zabaw kontaktowych - Metoda zabaw kontaktowych paluszkowych - Metoda zabaw manipulacyjnych - Metoda zabaw konstrukcyjnych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa taneczna „Jam jest żabką” - Zabawa ruchowa „Żabi skok” - rozwijanie motoryki dużej - Zabawa integracyjna „Gramy w zielone” - gra w kolory - Zabawa umuzykalniająca „ŻABI KONCERT” - Tworzymy grzechotki z butelki i kaszy, kamyków i ryżu. Dzieci „grają” a swoich instrumentach, a kiedy jest cicho, robią „kum, kum” niczym żabki „Żabi koncert” dzieci naśladują żaby: rechoczą, klaszczą tupią stopami. Tempo i głośność zmieniają się w zależności od muzyki - Praca plastyczna „Żabka” dzieci wykonują żabki z papieru, kolorują je i doklejają elementy (np. oczy, kropki) <u>Konstytucja 3 Maja – uroczystość</u>	6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.1 9.1 9.2
MAJ	ĞŁODNA ĢASIENICA	- Stymulowanie wyobraźni, kreatywności i zdolności twórczych poprzez prace plastyczne - Zwiększanie świadomości zdrowotnej i promowanie zdrowych nawyków - Żywnościowych poprzez zabawę i degustację - Rozwijanie wyobraźni poprzez zabawy z onomatopiejami i naśladowanie dźwięków - Kształtowanie nawyków higienicznych oraz samodzielności dzieci w wykonywaniu czynności higienicznych	- Metody zabaw manipulacyjnych - Metoda zabaw kontaktowych - Metoda zabaw paluszkowych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw ruchowych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Książka <i>Bardzo głodna gąsienica, autorstwa Erica Carle</i> - Zabawa dywanowa „Nakarmimy gąsienicę” - rozwijająca motorykę małą - Degustacja owoców „Uczta gąsienicy” - utrwalenie zdrowych nawyków żywieniowych - Zabawa bieżna „Motylek Felek” - do zabawy potrzebny jest motylek o imieniu Felek. <i>Może być to maskotka, postać z butelko lub plasteliny. Dzieci- motylki latają po łące i szukają Felka, który gdzieś się schował- zabawa w ciepło-zimno.</i> <u>Dzień Strażaka – wizyta Straży Pożarnej</u> <u>Święto Pielęgniarki– wizyta Ratowników Medycznych</u> <u>Dzień pszczół – zabawy tematyczne w sali</u>	6.1 6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.1 9.1 9.2

EF MA P.Kuśa

MAJ	„PIŁKI NA START”	- Rozwój motoryki małej i dużej poprzez zabawy ruchowe i plastyczne - Kształtowanie świadomości przestrzennej i nauka o kształtach w zabawie „Okrągłe i kwadratowe” (zabawa dydaktyczno-matematyczna) - Rozwijanie percepcji wzrokowej - Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej - Utrwalenie nazw kolorów podstawowych - Wyrażanie emocji ruchem	- Metoda zabaw kontaktowo-dotykowych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych - Metoda zabaw manipulacyjno-konstrukcyjnych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda dowolności w zabawie	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobył na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa muzyczna <i>Piłka Oli</i> - Zawody „Piłki na start” - zabawa wznosząca koordynację ruchową - Zabawa dydaktyczno-matematyczna „Okrągłe i kwadratowe” - nauka kształtów - Zabawa bieżna „Kolorowe piłeczki” - Zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłki – Turkanie piłki, rzuty do kosza, piłka w tunelu, zabawa podaj dalej – dzieci przekazują sobie piłkę stojąc w szeregu - Praca plastyczna „stemplowanie piłką” – maczane małych piłeczek w farbie i odbijane na kartce - Zabawa sensoryczna „Piłkowe pudełko sensoryczne” - pojemnik z różnymi piłeczkami (gąbkowe, gumowe, z kołcami) dzieci poznają je dotykem.	6.1 6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.1 9.1 9.2
-----	------------------	---	--	---	---	---

EF MB Piłki na start

MAJ	DUŻA RODZINA	- Rozwijanie percepcji słuchowej i rytmicznej przez zabawy umuzykalniające - Poszerzenie słownictwa i rozwój językowy poprzez zabawy z książeczkami i opowiadaniem - Promowanie więzi rodzinnych i uczucie Dnia Mamy i Taty poprzez zabawę i taniec - Identyfikowanie członków rodziny - Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć - Kształtowanie sprawności fizycznej (uczestnictwo w zajęciach ruchowych w Sali na świeżym powietrzu, posługiwanie się w zabawie mimiką, gestem, ruchem)	- Metody zabaw kontaktowo-naśladowczych - Metody zabaw ruchowych - Metody zabaw tematycznych - Metody zabaw dydaktycznych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Piosenka <i>Lalala dla mamy i taty</i> – taniec do piosenki „Duża rodzinka” – układanka „Brat z siostrzyczką” - zabawa orientacyjno-porządkowa „Ukochana mama” – zajęcia dydaktyczne z użyciem obrazków: „Co nosi Mama?”, „Jak spędzam czas z Mamą?” – poznajemy piosenkę pt. „Rysunek Mamy” - Praca plastyczna „Serduško” „Z miłości” – tworzymy wspólne prezenty – niespodzianki dla ukochanych - Bajka: <i>Miś Patrys i Święto rodziny, autorstwa Start w edukację</i> „Idzie Babcia” – zabawa z naśladowaniem w ruchu	6.1 6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.1 9.1 9.2 10.1 10.2
MAJ	GWARNO W TYM ULU	- Rozwijanie umiejętności społecznych, takich jak współpraca i dzielenie się, podczas zabaw grupowych i wspólnych aktywności - Rozwijanie ciekawości poznawczej dziecka - Poznanie życia pszczoły i ich znaczenia - Rozwijanie umiejętności ruchowych i naśladowczych - Ćwiczenie koncentracji i spostrzegawczości - Rozwijanie mowy poprzez zabawy dźwiękonaśladowcze - Budowanie poczucia wspólnoty i współpracy w grupie	- Metoda zabaw kontaktowych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych - Metoda zabaw manipulacyjno-konstrukcyjnych - Metoda zabaw tematycznych	- Zabawy swobodne w różnych strefach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa umuzykalniająca <i>Taniec Mai</i> - Zabawa bieżna „Bzy i bęc” – z użyciem chusty Klanza - Książka: <i>Pracowita pszczołka</i> „Taniec pszczołek” - dzieci trzymają żółte wstążki lub apaszkę i „tańczą” - Zagadki obrazkowe -ćwiczenie umiejętności dopasowywania odpowiedniego obrazka do krótkiej opowieści - Praca plastyczna „Pszczółki w ulu” – dzieci przyklejają gotowe obrazki pszczołek na duży kartonowy ul, lub odiskają paluszki w żółtej farbie (małe pszczołki) „Świętujemy Dzień Mamy i Taty – wspólne spotkanie z rodzicami „Dzień Rodziny	6.1 6.2 6.3 7.2 8.1 8.2 9.2

MR Pikuś

DZIEŃ DZIECKA					
CZERWIEC	- Rozwijanie zmysłów wzroku, słuchu, dotyku i smaku poprzez zabawy multisensoryczne oraz zabawy plastyczne - Stymulowanie kreatywności i wyobraźni - Kształtowanie postaw społecznych - Wzmacnianie poczucia własnej wartości - Promowanie aktywności społecznych	- Metoda zabaw manipulacyjnych - Metoda zabaw kontaktowo-dotykowych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw manipulacyjno-konstrukcyjnych	- Zabawy swobodne w różnych sferach rozwoju - Cwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Animacje taneczne, Dzień Dziecka wykonanie Małe TGD - Zabawa multisensoryczna Jadalne obrazy jogurt naturalny wymieszaj z galaretką w proszku (to nasza farba do malowania) - Dzieci na wafłach tworzą jadalny obrazek - Zabawa integracyjna Karuzela- zabawa do muzyki z używaniem chusty Kłanża - Zabawa plastyczna Balonowe buźki- dzieci malują twarze na balonikach bądź na papierowych talerzykach tworząc własne wesołe portrety	6.1. 6.2 6.3 7.2 8.1 8.2 10.1 10.2
				<u>Dzień Dziecka</u> <u>Światowy Dzień Oceanów- zabawy tematyczne w Sali</u> <u>Wycieczka do Teatru Gr. Starsza</u> <u>Zakończenie roku szkolnego dla Absolwentów</u>	

MP Rkucia

CZERWIEC	CZAS NA PIKNIK	- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, przestrzegania zasad, dzielenia się i wzajemnej pomocy w zabawach zespołowych i integracyjnych - Zapewnianie dzieciom radosnych doświadczeń podczas wspólnego pobytu na świeżym powietrzu - Wzmacnianie nawyków prozdrowotnych- ruch, świeże powietrze, zdrowe przekąski - Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody i kształtowanie postaw ekologicznych - Stymulowanie rozwoju ruchowego, poznawczego i emocjonalno- społecznego poprzez aktywną zabawę	- Metoda zabaw kontaktowych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda dowolności w zabawie - Metoda zabaw dydaktycznych	- Zabawy swobodne w różnych sferach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne- kreacyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjne- higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Książka Kici Kocia na pikniku autorstwa Anity Głowińskiej - Zabawa orientacyjno-porządkowa Pakujemy kosz na piknik - Teatrzyk Czerwony kapturek, Teatrzyk Cieni- stymulowanie aktywności poznawczej - Zabawa ruchowa 1,2,3, król patrzy - Piknik dla dzieci na placu, lub na łące - Potrzebne będą koce, owoce do jedzenia i piłki do grania- to świetny czas na integrację i zabawy z najmłodszymi	6.1 6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.2 10.1
CZERWIEC	SPORTOWE PRZYGODY	- Zachęcanie dzieci do samodzielnego podejmowania prób, rozwiązywania prostych zadań - Wspieranie rozwoju motorycznego dzieci poprzez aktywności ruchowe - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami i radością ze zwycięstwa i akceptacją przegranej - Rozwijanie zainteresowania sportem i kulturą fizyczną	- Metoda zabaw dydaktycznych - Metoda zabaw kontaktowych - Metoda zabaw kontaktowych naśladowczych - Metoda zabaw ruchowych	- Zabawy swobodne w różnych sferach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczne- kreacyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjne- higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zawody sportowe- zabawy rozwijające motorykę dużą - Zabawa bieżna- duże i małe skoki, Slalomem z woreczkiem tor przeszkód z woreczkami na głowie, dzieci trenują równowagę i koordynację - Praca plastyczna Zamek z piasku - Zabawy Matematyczne Kolorowe kręgi utrwalanie kolorów na podłodze rozłożone są kolorowe hula-hop albo chusty opiekun podaje kolor a dzieci wskazują do odpowiedniego kręgu - Zabawy orientacji w przestrzeni i ekspresji ruchowej Wyścig motyli- dzieci machają „skrzydełkami” (chusteczki, apaszkę) i biegają jak motyli zadaniem dzieci jest dolecieć do kwiatka usiąść, a potem polecieć dalej	6.1 6.2 6.4 7.1 7.2 8.2 9.2 10.1 10.2

 MR Pikuś

CZERWIEC	MORSKIE OPowieści	- Wzmocnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulatoryjnych poprzez śpiew, zabawy dźwiękonaśladowcze, oraz czytanie książeczek - Doskonalenie sprawności manualnych - Rozwijanie ekspresji ruchowej, muzycznej i plastycznej w tematyce morskiej - Budowanie poczucia wspólnoty w grupie - Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz orientacji przestrzennej	- Metoda zabaw tematycznych - Metody zabaw ruchowych - Metody zabaw dydaktycznych - Metody zabaw kontaktowo-naśladowczych	- Zabawy swobodne w różnych sferach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	„Piraci” poznajemy kim są piraci i jak wyglądają oglądamy planse przedstawiające piratów - Zabawa muzyczna „Pirat Depo w wykonaniu EduMuz - Zabawa „Poszukiwacze skarbów” z elementami kształcenia spostrzegawczości - Zabawa sensoryczna „Piasek i muszeczki” w misce lub na tacy dzieci szukają ukrytych muszelek i skarbów wśród piasku	6.1 6.2 6.4 7.1 7.2 8.2 9.2 10.1 10.2
LIPIEC	DZIEŃ PEŁEN OWOCÓW	- Rozwijanie umiejętności i samodzielności poprzez zabawy związane z ubieraniem się oraz wykonywaniem prostych czynności - Rozwijanie zmysłów wzroku, dotyku, węchu, smaku i słuchu poprzez zabawy sensoryczne i interaktywne - Poszerzanie wiadomości na temat owoców i zdrowego odżywiania - Wyrabianie nawyków prozdrowotnych	- Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw manipulacyjnych-konstrukcyjnych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw dydaktycznych	- Zabawy swobodne w różnych sferach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	„Smacznie i zdrowo” wspólne przygotowanie sałatek, integracja w grupie, utwardzenie dobrych nawyków żywieniowych - Zabawa sensoryczna „Arbuzowy frozen” zabawa stymulująca zmysły smaku i dotyku - Zabawa plastyczna „Kolorowe owoce” malowanie paluszkami konturów owoców przygotowanych wcześniej na kartkach (jabłko, truskawka, winogrono) - Zabawy muzyczne, Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki” wspólne muzykowanie do piosenki	6.1 6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.1 9.2 10.1


M. A. Kruś

LIPIEC	ZAMKI Z PIASKU	- Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zabawy integracyjne i współpracę w grupie - Wzmacnianie umiejętności motorycznych, zarówno dużych, jak i małych, poprzez zabawy ruchowe i manipulacyjne - Rozwijanie cierpliwości i dokładności poprzez tworzenie drobnych elementów - Rozwijanie kreatywności i wyobraźni przestrzennych	- Metoda zabaw manipulacyjnych-konstrukcyjnych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw kontaktowo-naśladowczych	- Zabawy swobodne w różnych sferach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa dywanowa „Babko, babko udaj się” wpięrająca rozwój mowy - Eksperymenty plastyczno-sensoryczne „Magicznym piaskiem malowane” malowanie piaskiem zmieszonym z klejem na dużych arkuszach papieru- powstają ciekawe pisakowe obrazy - Zabawa muzyczno-ruchowa „Plażowe fale” dzieci naśladują falowanie morza przy spokojnej muzyce raz są duża fala, raz małą - Zabawa integracyjna w kole „Kółko graniaste”	6.1 6.2 6.4 7.1 7.2 8.2 9.2 10.1 10.2
LIPIEC	NA SAWANNIE	- Rozwijanie umiejętności motorycznych poprzez zabawy ruchowe, takie jak tańce, zabawy bieżne oraz ćwiczenia wspierające koordynację - Stymulowanie zmysłów wzroku dotyku słuchu podczas zabaw sensorycznych z wykorzystaniem różnych faktur, tekstur, dźwięków oraz ruchu - Poszerzanie wiedzy o zwierzętach i ich środowisku naturalnym (Afryka, sawanna, dżungla) poprzez zabawy tematyczne - Poznanie różnorodności gatunków roślin, drzew, kwiatów i zwierząt w dżungli	- Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw kontaktowo-naśladowczych - Metoda zabaw manipulacyjnych-konstrukcyjnych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych	- Zabawy swobodne w różnych sferach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spożywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpoczynek	- Zabawa muzyczna „Samba dla malucha” zabawa wzmacniająca koordynację ruchową - Zabawa logopedyczna „Ssyczymy” ćwiczenia narządów artykulacyjnych - Zabawa ruchowa „Małpie figle” dzieci skaczą jak małpki, wspinają się na drzewo (ruchy wspinania się w miejscu) - Zabawa sensoryczna „Na sawannie” układamy z różnym faktur ścieżkę sensoryczną	6.1 6.2 6.4 7.2 8.1 9.2 10.1 10.2



 PKWICA

SIERPIEŃ	SŁOŃ TRĄBILSKI				
	- Rozwijanie umiejętności językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy z wierszami, ćwiczeniami oddechowymi i artykulacyjnymi - Uwrażliwienie dzieci na muzykę - Tworzenie radosnego nastroju podczas zabaw na świeżym powietrzu - Poznanie wyglądu i charakterystycznych cech „Słonia”	- Metoda zabaw kontaktowo-naśladowcza - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw kontaktowo-paluszkowych - Metoda zabaw ruchowych - Metoda zabaw tematycznych - Metoda zabaw dydaktycznych	- Zabawy swobodne w różnych sferach rozwoju - Ćwiczenia gimnastyczno-korekcyjne - Spóżywanie posiłków - Czynności pielęgnacyjno-higieniczne - Pobyt na powietrzu - Odpooczynek	- Wiersz „Słoń Trąbalski” - Zabawa bieżna „Tupimy jak słoniu” zabawa cicho- głośno - Praca plastyczna „Słoń Elmer” dzieci ozdabiają rysunek słonia w kratkę - Zabawa muzyczno-ruchowa „Słoniowa parada dzieci idą jedno za drugim trzymając się za „trąby” ręce wyciągnięte w przód) maszerując przy muzyce na hasło opiekunki dzieci zmieniają kierunek raz w prawą stronę raz w lewą - Zabawa zręcznościowa „Złap orzeszka!” dzieci chwytają małe kuleczki przy pomocy szczypcyków jakby to była ich „trąba”	6.1 6.2 6.3 6.4 7.1 7.2 8.1 8.2 9.2 10.1

[Signature] *[Signature]* *Rkucia*