

BN-742/2023



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU PRUSZKOWSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Październik 2023 r.

Podstawa prawna: 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.)

SPIS TREŚCI:

INFORMACJE OGÓLNE – str. 1-2

STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH – str. 3 - 13

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE
UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI – str. 14 - 16

EGZAMINY ‘ 2022 – str. 17 - 27

FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH – str. 28 -

I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe realizowane przez Powiat Pruszkowski w roku szkolnym 2022/2023 wynikały z:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;
- 4) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
- 5) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

w wersjach obowiązujących do dnia 31 sierpnia 2023 r. oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W roku szkolnym 2022/2023 w żadnej jednostce oświatowej prowadzonej przez Powiat Pruszkowski, Mazowiecki Kurator Oświaty nie przeprowadził ewaluacji zewnętrznej.

Na podstawie uchwały nr XLVIII/422/2018 Rady Powiatu Pruszkowskiego z dnia 28 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów, za rok szkolny 2022/2023 przyznano:

- 61 stypendiów naukowych na łączną kwotę 115 500,00 zł (w tym 13 stypendiów za wyniki w nauce i 48 za wynik osiągnięty na egzaminie maturalnym),
- 8 stypendiów sportowych – na kwotę 8 250,00 zł,
- 7 stypendiów artystycznych – na kwotę 8 500,00 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 Starosta Pruszkowski – po przeprowadzeniu postępowań egzaminacyjnych - nadał 19 nauczycielom stopień nauczyciela mianowanego.

Z dniem 31 sierpnia 2023 r. rozwiązany został Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Pruszkowie i zakończyły działalność dwie szkoły wchodzące w skład zespołu: Liceum Ogólnokształcące i Liceum Ogólnokształcące Sportowe.

Zarząd Powiatu ogłosił i przeprowadził konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcącego w Pruszkowie. Wyłonionemu w konkursie Kandydatowi powierzono stanowisko na 5 lat szkolnych.

Zarząd Powiatu Pruszkowskiego przedłożył projekty uchwał z zakresu oświaty, które zostały uchwalone przez Radę Powiatu Pruszkowskiego:

- 1) uchwała nr XLVIII.390.2022 z dnia 27 września 2022 r. w sprawie ustalenia regulaminu dotyczącego niektórych zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Pruszkowski;
uchwałą zwiększono wysokość dodatków funkcyjnych dla opiekuna stażu i mentora;
- 2) uchwała nr L.405.2022 z dnia 29 listopada 2022 r. w sprawie zamiaru likwidacji Liceum Ogólnokształcącego, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Pruszkowie;
- 3) uchwała nr L.406.2022 z dnia 29 listopada 2022 r. w sprawie zamiaru likwidacji Liceum Ogólnokształcącego Sportowego, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Pruszkowie;
- 4) uchwała nr L.407.2022 z dnia 29 listopada 2022 r. zmieniająca uchwałę nr XLVIII/422/2018 Rady Powiatu Pruszkowskiego z dnia 28 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów;



- 5) uchwała nr LII.424.2023 z dnia 7 lutego 2023 r. w sprawie likwidacji Liceum Ogólnokształcącego, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Pruszkowie;
- 6) uchwała nr LII.425.2023 z dnia 7 lutego 2023 r. w sprawie likwidacji Liceum Ogólnokształcącego Sportowego, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Pruszkowie;
- 7) uchwała nr LII.427.2023 z dnia 7 lutego 2023 r. o reasumpcji uchwały nr L.407.2022 z dnia 29 listopada 2022 r. zmieniającej uchwałę nr XLVIII/422/2018 Rady Powiatu Pruszkowskiego z dnia 28 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów;
- 8) uchwała nr LII.426.2023 z dnia 7 lutego 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie oddziałów przygotowania wojskowego w Zespole Szkół im. Fridtjofa Nansena w Piastowie;
- 9) uchwała nr LIII.437.2023 z dnia 14 marca 2023 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz publicznych szkół specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu pruszkowskiego, od dnia 1 września 2023 r.

W związku z wybuchem wojny na Ukrainie i koniecznością przyjmowania do szkół prowadzonych przez Powiat Pruszkowski uczniów z Ukrainy, podlegających z dniem przybycia obowiązkowi nauki w Polsce, zaistniała konieczność utworzenia w szkołach dodatkowych oddziałów przygotowawczych. Oddziały te utworzono dla uczniów, którzy do dnia przybycia do Polski pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty oraz nie znali w dostatecznym stopniu lub w ogóle języka polskiego. W szkołach prowadzonych przez Powiat Pruszkowski od 1 września 2022 r. zostały utworzone 3 oddziały przygotowawcze w: Liceum Ogólnokształcącym im. Tomasza Zana, Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych i Zespole Szkół im. Fridtjofa Nansena. Oddziały przygotowawcze zostały zorganizowane i funkcjonowały zgodnie z przepisami ustawy Prawa oświatowego (art. 165 ust. 16 pkt 2) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.



II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat Pruszkowski prowadził dziewięć jednostek oświatowych. Podstawowe dane o szkołach i placówkach zawiera poniższa tabela.

Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Pruszkowski

lp.	szkoła /placówka	adres
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	05 – 800 Pruszków ul. Tadeusza Kościuszki 38
2.	Liceum Ogólnokształcące im. Tomasza Zana	05 – 800 Pruszków ul. Ignacego Daszyńskiego 6
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych 1) Liceum Ogólnokształcące 2) Liceum Ogólnokształcące Sportowe 3) Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące	05 – 800 Pruszków ul. Juliana Gomulińskiego 2
4.	Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica 1) Technikum 2) Branżowa Szkoła I stopnia	05 – 800 Pruszków ul. Promyka 24/26
5.	Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena 1) Liceum Ogólnokształcące 2) Technikum 3) Branżowa Szkoła I stopnia 4)	05 – 820 Piastów ul. Karola Namysłowskiego 11
6.	Zespół Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego 1) Szkoła Podstawowa Specjalna 2) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna 3) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	05 - 800 Pruszków ul. Wapienna 2
7.	Młodzieżowy Dom Kultury	05 - 800 Pruszków ul. Tadeusza Kościuszki 41
8.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	05 - 800 Pruszków ul. Juliana Gomulińskiego 4
9.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	05 – 800 Pruszków ul. Juliana Gomulińskiego 2

źródło: własne



W sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych Powiatu Pruszkowskiego ujęte są cztery publiczne licea ogólnokształcące, prowadzone przez gminy.

Publiczne szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez gminy

lp.	szkoła	adres	organ prowadzący
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Iwaszkiewicza w Zespole Szkół Ogólnokształcących	05 – 840 Brwinów ul. Żwirowa 16	Gmina Brwinów
2.	Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Zespole Szkół Ogólnokształcących	05 – 805 Komorów ul. Marii Dąbrowskiej 12	Gmina Michałowice
3.	Liceum Ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza	05 - 820 Piastów ul. 11 Listopada 2a	Miasto Piastów
4.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	05 - 830 Nadarzyn ul. Żółwińska 41	Gmina Nadarzyn

źródło: własne

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie powiatu działały, wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, otrzymujące dotacje, szkoły i placówki niepubliczne:

- 2 licea ogólnokształcące dla młodzieży,
- 3 licea ogólnokształcące dla dorosłych,
- 4 szkoły policealne,
- 2 placówki specjalne,
- 2 szkoły podstawowe specjalne
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy
- 5 poradni psychologiczno – pedagogicznych (dotacja na wczesne wspomaganie rozwoju)
- 4 placówki kształcenia ustawicznego (nie otrzymują dotacji)
- 3 placówki oświatowo – wychowawcze (nie otrzymują dotacji)



STAN ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH w latach 2019-2023

szkoła /placówka	ETATY PEDAGOGICZNE				ETATY PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	52,95	48,04	51,24	58,71	9,50	9,50	9,50	9,50
Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	41,18	41,96	45,64	47,71	9,75	11,50	11,50	11,50
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena	33,03	41,12	57,57	65,54	7,25	7,25	8,75	9,00
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych	70,27	71,43	73,09	74,86	13,00	13,00	13,00	16,50
Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica	68,27	62,05	67,94	72,30	15,00	14,80	15,78	15,78
Zespół Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego	86,39	89,89	98,29	103,37	26,55	18,55	27,10	26,10
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	30,50	31,85	32,15	33,65	5,20	5,20	5,20	5,20
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	9,17	7,88	8,05	7,38	9,00	9,00	9,00	9,00
Młodzieżowy Dom Kultury	7,06	8,94	8,11	9,05	4,50	4,50	4,50	4,50
Razem	398,82	403,16	442,08	472,57	99,75	93,30	104,33	107,08

opracowanie własne na podstawie bazy danych Systemu Informacji Oświatowej

W omawianym okresie, z ogólnej liczby zatrudnionych **429 nauczycieli (wg stanu na dzień 30 IX 2022 r.)** - nauczyciele **dypłomowani** stanowili **46,15% mianowani – 26,57 %**, a **27,28 %** stanowili nauczyciele początkujący, w tym 9 osób - specjalistów w swoich zawodach, którzy uczą przedmiotów zawodowych.



ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH w latach 2019 – 2023

szkoła	liczba uczniów				liczba oddziałów				średnia liczebność oddziałów			
lata szkolne	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	484	495	468	540	17	17	16	18	28,47	29,12	29,25	30,00
Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	423	419	443	451	15	15	15	15	28,20	27,93	29,53	30,07
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena	253	368	507	607	11	14	21	22	23,00	26,29	24,14	27,59
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych	469	499	507	527	18	18	18	19	26,06	27,72	28,17	27,74
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica	624	613	635	690	25	24	24	25	24,96	25,54	26,46	27,60
Razem	2253	2394	2560	2815	86	88	94	99	26,20	27,20	27,23	28,43

opracowanie własne na podstawie baz danych Systemu Informacji Oświatowej

Z ogólnej liczby uczniów - w roku szkolnym 2022/2023 – 64 posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, średniorocznie 18 było objętych nauczaniem indywidualnym, 42 korzystało z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, 10 realizowało zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, 27 mieszkało w internacie. Uczniowie (956) dwóch techników kształcili się w zawodach: technik budownictwa, technik ekonomista, technik fotografii i multimediiów, technik informatyk, technik logistyk, technik organizacji turystyki, technik pojazdów samochodowych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik reklamy, technik programista i technik weterynarii. W dwóch szkołach branżowych I stopnia w klasach wielozawodowych kształciło się 234 uczniów i posiadało status pracownika młodocianego.



WSKAŹNIKI ORGAZNIZACJI SZKÓŁ w latach 2019-2023

SZKOŁA / PLACÓWKA	ETATY PEDAGOGICZNE NA 1 ODDZIAŁ				LICZBA UCZNIÓW NA 1 ETAT PEDAGOGICZNY				LICZBA UCZNIÓW NA 1 ETAT NIEPEDAGOGICZNY			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	3,11	2,83	3,20	3,26	9,14	10,30	9,13	9,20	50,94	52,11	49,26	56,84
Liceum Ogólnokształcące im. Tomasza Zana	2,74	2,80	3,04	3,18	10,27	9,99	9,70	9,45	43,38	36,43	38,52	39,22
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena	3,00	2,94	2,74	2,98	7,65	8,95	8,80	9,26	34,90	50,76	57,94	67,44
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych	3,90	3,97	4,06	3,94	6,67	6,99	6,94	7,04	36,08	38,38	39,00	31,94
Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica	2,79	2,59	2,83	2,89	9,14	9,88	9,35	9,54	41,60	41,42	40,24	43,73

opracowanie własne na podstawie baz danych Systemu Informacji Oświatowej



ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Powiat Pruszkowski w omawianym okresie zapewniał kształcenie specjalne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie.

Dzieci i młodzież z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego kierowana była także do szkół i ośrodków, w tym młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych prowadzonych przez inne powiaty, w tym M. St. Warszawę; - w liczbie 38.

Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w latach 2019 - 2023

szkoły w Zespole Szkół Specjalnych	uczniowie			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Szkoła Podstawowa Specjalna	88	106	137	148
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	20	19	22	22
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	18	12	13	21
razem	126	137	172	191

opracowanie własne na podstawie bazy danych Systemu Informacji Oświatowej

W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego realizowane były **innowacje pedagogiczne**:

- Pokochałem dzieci, które oczekiwały serca – śladami ks. Jana Twardowskiego,
- W świecie finansów – edukacja ekonomiczna i finansowa w Szkole Branżowej,
- Łączy nas biel i czerwień – edukacja patriotyczna i obywatelska uczniów,
- Profil psychoedukacyjny – diagnoza funkcjonowania dziecka ze spektrum autyzmu,
- Wywiadówka trójstronna/Spotkania trójstronne,
- Kulinarne przysmaki – co lubią dzieciaki ?
- Inspektor Krokodyl na tropie emocji,
- Jeżdżę rowerem. Jestem bezpieczny,
- Razem rażniej – promowanie czytelnictwa oraz stymulujący wszechstronny rozwój dzieci poprzez aktywności ruchowe,
- Z darami natury świat nie jest ponury,
- Historia w szufladzie zamknięta,
- Klub podróżnika – Poznajemy Polskę,
- Myślę, więc jem – warsztaty kulinarne,
- Savoir-vivre w szkole i w życiu,
- Odkryj tajemnicę swoich rąk.

Uczniowie uczestniczyli w ogólnopolskich konkursach plastycznych, muzycznych, teatralnych i innych, np.: XXIII Przegląd Małych Form Teatralnych Feta 2023 w Lesznie, Międzyszkolny Przegląd Małych Form Teatralnych Magik 2023 w Teatrze Kamienica w Warszawie, XXII Festiwal Twórczości Artystycznej Szkolnictwa Specjalnego FeTA 2023 w Lesznie, XLIV Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla uczniów szkół podstawowych, I Mazowiecki Konkurs Koreczakowski „Wychowawczy system Korczaka”, Historia Mazurka Dąbrowskiego, Kocham Tradycje Narodowe, Konkurs Logopedyczny „Trudne wierszyki”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Słoneczna Zakładka 2023 „Bajkowo



u Fredry”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczno – Literacki „Twórczość ks. Jana Twardowskiego widziana oczami dziecka”, Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Magiczne okienko 2023”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „W odcieniach radości”.

Realizowano projekty, m. in. Centrum Edukacji Obywatelskiej: CzytaMy, Angażując obywatelsko. Młodzi Przedsiębiorczy, Globalna szkoła. Razem dla Klimatu, projekty UNICEF: Na ratunek dzieciom z Rogu Afryki, Klimat dla młodych.

Ogólnopolskie projekty edukacyjne: Bakcyl Bankowy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży, Porwani przez ekonomię, Twoje dane - Twoja sprawa UODO, Przygody przedsiębiorczego Dżeka, #Zdroworosna, Europa i Ja, Bezpieczny Puchatek, Lekturki spod chmurki – Czytam z klasą III edycja, Zakamarek – ECO-triki na kąci, Gamy zmysłami, Z darami natury świat nie jest ponury, Rowerowy Maj 2023, Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa, Operacja Czysta Rzeka, Dzień Pszczoły, 4 pory roku na talerzu, Zabawa sztuką, Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki, Uczymy się i bawimy, Uczymy dzieci programować, Poznajemy tajemnice naszych rąk, Terapia ręki dla każdego.

Wdrożono szkolny projekt pionizacji uczniów poruszających się na wózkach z wykorzystaniem pionizatorów biernych a także nowego systemu Levi Acti oraz projekt przeciwdziałania nadwagi u uczniów (program treningów na bieżni).

Uczniowie brali udział w wielu turniejach i zawodach sportowych: Turnieju Piłki Nożnej szkół podstawowych SPS nr 111 w Warszawie, Turnieju piłki nożnej dla uczniów szkół branżowych w SOSW w Piasecznie, Turnieju unihokeja w SPS nr 99 w Warszawie, Turnieju Piłki Koszykowej w ZSS nr 85 w Warszawie, Integracyjnych Zawodach Sportowych dla uczniów oddziałów edukacyjno-terapeutycznych w ZSOiS w Pruszkowie, Zawodach sportowych – piłka nożna i unihokej w SP w Michałowicach, Turnieju Badmintona w SOSW w Piasecznie, Zawodach Boccia w SPS przy ul. Szczęśliwickiej w Warszawie, Zawodach Pływackich dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w Pruszkowie, XVII Lekkoatletycznych Mistrzostwach Województwa Mazowieckiego w Otwocku, Międzyszkolnym Turnieju w disc golfa w Warszawie.

Przy szkole działa Uczniowski klub Sportowy Wapienna.

Nauczyciele, wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów, tworzą autorskie pomoce dydaktyczne, gry edukacyjne, karty pracy, tablice uczestnictwa, plany aktywności, symbole PSC, książki komunikacyjne oraz książki do czytania uczestniczącego dla dzieci niemówiących.

Szkoła cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku, zarówno z uwagi na wysokie kwalifikacje i poziom fachowości zatrudnionej kadry, jak i doskonałych warunków nauczania w nowym obiekcie.

DZIAŁALNOŚĆ PLACÓWEK OŚWIATY POZASZKOLNEJ

W Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w roku szkolnym 2022/2023 realizowano stałe zajęcia z koszykówki, siatkówki, lekkoatletyki oraz - w ramach sportu masowego - zajęcia crossfit, zajęcia z korektywy, a także okolicznościowe imprezy sportowe.

Odbyły się **cykliczne imprezy okolicznościowe**:

- Narodowy Dzień Sportu - otwarte zajęcia z siatkówki, koszykówki i lekkoatletyki,
- Rozgrywki Powiatu Pruszkowskiego w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych na poziomie powiatowym,
- mikołajkowe gry i zabawy z siatkówki,
- świąteczne gry i zabawy z koszykówki dla dzieci z grup MOS,
- półkolonie zimowe MOS (1 turnus dla dzieci w wieku 7-12 lat),
- Turniej Piłki Nożnej dla klas trzecich SP z okazji Dnia Dziecka,
- półkolonie letnie MOS (2 turnusy dla dzieci w wieku 7-12 lat).



Ponadto, w placówce odbyło się wiele wydarzeń sportowych w ramach **współorganizacji lub patronatu**:

- Turniej Koszykówki Mężczyzn "MAZOVIA CUP 2022",
- XX Memoriał im. Wacława Dziugieła,
- IV Memoriał Krzysztofa Żolika,
- Turniej Koszykówki 3x3 z okazji Narodowego Święta Niepodległości,
- Międzypowiatowe zawody w koszykówce chłopców - kategoria młodzież,
- Mikołajkowy Turniej Karate Tradycyjnego, organizowany przez Karate Klub Pruszków,
- Jubileuszowy- XXX Świąteczny Turniej Minikoszykówki Chłopców-rocznik 2012 i młodsi,
- Świąteczny Turniej Koszykówki 3x3 (U15),
- Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych, organizowany przez Fundację Wolność i Demokracja pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy oraz partnera edukacyjnego Instytutu Pamięi Narodowej oraz SP „AZYMUT” Fundacji „STERNIK Warszawa-Zachód”,
- finałowy turniej Mazowieckiej Ligi Karate Tradycyjnego,
- współorganizacja półfinałów Mistrzostw Polski w koszykówce chłopców U-15-kadeci
- zawody strażackie- eliminacje strefowe XXI Mistrzostw Województwa Mazowieckiego w Sporcie Pożarniczym,
- MAZOWIECKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ piłka ręczna dziewcząt kat. dzieci 2010 i młodsze,
- Mistrzostwa Mazowsza i strefy w kategorii do lat 15 mężczyzn (U15) w koszykówce;
- Mistrzostwa Mazowsza 3X3 U17 Mężczyzn,
- Powiatowy Dzień Dziecka- Megarytmy Kultury-Powiatowy dzień Pieczy Zastępczej wraz MDK PCPR,
- trening z Kacprem Lachowiczem (Kacpa Challenge) w ramach „Dnia Dziecka z koszykówką w Pruszkowie”,
- Dance Cup pod honorowym patronatem Starosty Pruszkowskiego.

Liczba uczestników różnych form zajęć pozaszkolnych w MOS w roku szk. 2022/2023

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba uczestników zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników zajęć okresowych
sportowe	5	180	5	160

źródło: wg raportu SIO za rok 2022/2023

Młodzieżowy Dom Kultury w roku szkolnym 2022/2023 proponował ofertę zajęć stałych: zajęcia wokalne – muzyczne, w tym nauka gry na gitarze, plastyka, ceramika i rzeźba, wzornictwo, rękodzieło, teatralne, warsztaty z kamerą, taneczne, język angielski, język rosyjski, język polski (twórcze pisanie, język polski na start), programowanie, zajęcia informatyczne (młody informatyk), zajęcia naukowe, zajęcia kulturalno – oświatowe.

W roku szkolnym 2022/2023 Młodzieżowy Dom Kultury realizował stałe formy swojej działalności, a także szereg nowych zadań, które przyczyniły się do wzrostu zainteresowania działalnością placówki wśród mieszkańców powiatu.



Do nowatorskich zadań należy innowacja pedagogiczna „Pracownia kultury”, którą MDK zrealizował we współpracy z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Dyrektor placówki wśród celów innowacji wskazała m.in.: doskonalenie pracy, pogłębienie tożsamości placówki, popularyzacja poglądów pedagoga kultury Bogdana Nawroczyńskiego. W innowacji uczestniczyli uczniowie i nauczyciele Liceum Ogólnokształcącego im. Tomasza Zana, Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki i Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Sportowych. W ramach ośmiu spotkań uczestnicy wysłuchali siedmiu wykładów naukowych i dwóch referatów z dziedziny kultury, pedagogiki, edukacji, fizyki, filozofii, a także aktywnie uczestniczyli w dyskusjach. Na zakończenie innowacji na fasadzie budynku umieszczono logotyp „Pracownia kultury”. Innowacja była przedmiotem ewaluacji przeprowadzonej przez Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego.

Z okazji Dnia Dziecka - we współpracy z Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportowym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Państwową Szkołą Muzyczną I st. im. Witolda Lutosławskiego zrealizowano wydarzenie społeczno - kulturalne pn. „Megarytmy kultury”.

Na terenie Parku Kościuszki odbyła się impreza plenerowa podczas której zaproszono dzieci i młodzież do udziału m. in. w warsztatach plastycznych, ceramicznych, wikliny papierowej, czerpania papieru, latawca, animacjach tanecznych oraz pokazach dorobku artystycznego uczestników zajęć w MDK.

W okresie 28 maja – 4 czerwca 2023 r. we współpracy z gminnymi ośrodkami kultury, został zrealizowany projekt dofinansowany przez Mazowiecki Urząd Wojewódzki „Megarytmy kultury”. W ramach projektu w miastach i gminach powiatu odbyło się sześć koncertów zespołu „Ciepłe popołudnie”.

Nowym działaniem placówki było zgłoszenie do Mazowieckiego Kuratora Oświaty konkursów realizowanych przez MDK w roku szkolnym 2022/2023: Turnieju Recytatorskiego „Fascynacje”, Konkursu Piosenki Dzieci i Młodzieży „Śpiewaj, nie ziewaj”, a także nowego Przeglądu Artystycznego z Malarstwa, Grafiki i Wzornictwa „Dotykam sztuki”.

W Młodzieżowym Domu Kultury rok szkolny 2022/2023 zakończono organizacją półkolonii dla dzieci i młodzieży z terenu powiatu pn. „Słoneczna pracownia kultury”. Na organizację półkolonii Dyrektor placówki uzyskała dofinansowanie z Fundacji PZU, dzięki czemu udział w półkoloniach był dla 48 uczestników bezpłatny. W bogatym programie odbyły się warsztaty: plastyczne, latawca, taneczne, ceramiczne, plener plastyczny, dwie jednodniowe wycieczki do ośrodków w Julinku i Olszynie oraz spektakl teatralny. Uczestnicy półkolonii mieli zapewnione żywienie (obiady) w hotelowej restauracji.

Liczba uczestników różnych form zajęć pozaszkolnych w MDK w roku szk. 2022/2023

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba uczestników zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników zajęć okresowych	Liczba form zajęć okazjonalnych	Liczba uczestników zajęć okazjonalnych
informatyczne	2	43	x	x	x	x
przedmiotowe	4	86	x	x	x	x
artystyczne	8	295	x	x	x	x
inne			8	820	5	870
ogółem	14	424	8	820	5	870

źródło: wg raportu SIO za rok szkolny 2022/2023



PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

W roku szkolnym 2022/ 2023 z oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie skorzystało 2932 dzieci i młodzieży, 2585 rodziców/opiekunów prawnych oraz 698 nauczycieli/specjalistów. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego zwiększyła się liczba dzieci, rodziców i nauczycieli korzystających z pomocy. Wśród zgłaszanych problemów znacząco zwiększyła się liczba dzieci i młodzieży z problemami edukacyjnymi, w kryzysie emocjonalnym, problemami w zakresie zdrowia psychicznego, zdiagnozowaną niepełnosprawnością, szczególnie Zespołem Aspergera i autyzmem, zagrożeniem niedostosowaniem społecznym.

Dzieci zagrożone niepełnosprawnością oraz dzieci ze zdiagnozowaną niepełnosprawnością oraz ich rodzice uzyskiwali wsparcie w ramach Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjnego, którego działania realizuje Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Pruszkowie. W ramach WOKRO specjalistyczną pomocą objęto 39 dzieci w wieku 0 – 7 lat ze zdiagnozowaną niepełnosprawnością lub zagrożone niepełnosprawnością oraz ich rodziców. Prowadzono zajęcia logopedyczne, psychologiczne, zajęcia z pedagogiem specjalnym oligofrenopedagogiem, zajęcia terapii Integracji Sensorycznej, Trening Umiejętności Społecznych, rehabilitację ruchową, Terapię Ręki, zajęcia EEG BFB, zajęcia komunikacji alternatywnej. W ramach programu dokonano zakupu nowoczesnego sprzętu do prowadzenia terapii EEG BFB.

W roku szkolnym 2022/2023 specjaliści Poradni udzielali pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem:

- terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, z niepełnosprawnościami, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzin,
- diagnozowania poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży,
- udzielania pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży,
- podejmowania działań w obszarze profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grupy ryzyka oraz ich rodzicom,
- wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- prowadzenia edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.

W roku szkolnym 2022/ 2023 odbyło się 41 posiedzeń zespołu orzekającego; wydano 1313 orzeczeń i opinii, w tym 941 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, 111 orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego i 258 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju oraz 3 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych, 1033 opinie oraz 383 informacji o wynikach diagnozy.

Dokonano zakupu nowych narzędzi diagnostycznych, modernizacji gabinetu psychologa diagnozującego i udzielającego pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży z Ukrainy, uzupełniono wyposażenie gabinetów umożliwiające zapewnienie odpowiednich warunków do diagnozy i prowadzenia zajęć terapeutycznych. Dokonano także zakupu narzędzia do diagnozy dzieci ze spektrum autyzmu oraz kamerę do nagrywania przebiegu procesu diagnostycznego. W ramach współpracy z MEiN oraz ORE pozyskano bezpłatnie narzędzia diagnostyczne do diagnozy procesów poznawczych dzieci i młodzieży, rozwoju emocjonalno- społecznego.

W roku szkolnym 2022/2023 prowadzone były dwie sieci współpracy i samodoskonalenia nauczycieli i specjalistów przedszkoli i szkół. Współpraca ta przekłada się na konkretne działania nauczycieli w zakresie szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-



pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad dziećmi i młodzieżą, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nową formą współpracy nauczycieli i specjalistów w ramach sieci współpracy i samokształcenia są prowadzone superwizje koleżeńskie.

Oferta Poradni jest dostępna dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców/opiekunów z Ukrainy w ich języku ojczystym. Specjaliści poradni, w tym zatrudniona psycholog z Ukrainy wzięli udział w cyklu szkoleń dotyczących pracy z osobami z traumą wojenną.

Specjaliści Poradni wzięli udział w szkoleniach i konferencjach organizowanych przez MEiN oraz ORE z zakresu edukacji włączającej. W ramach doskonalenia zawodowego zorganizowano szkolenia dotyczące edukacji włączającej, doradcy rodziny, nowego modelu realizacji wczesnego wspomagania rozwoju, wspomagania rodziny, działalności Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą. We wrześniu 2022 r. Dyrektor poradni przeprowadziła spotkanie z dyrektorami i specjalistami z przedszkoli i szkół powiatu pruszkowskiego, na którym jak co roku przedstawiła ofertę na rok szkolny 2022/2023, opracowaną na podstawie wyników diagnozy potrzeb klientów, którą specjaliści przeprowadzili w maju/czerwcu 2022 r. Na spotkaniu zaprezentowane zostały także projektowane w MEiN zmiany dotyczące nowego modelu funkcjonowania poradni psychologiczno - pedagogicznych, założenia nowego modelu realizacji wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, w tym realizacji działań doradcy rodziny oraz realizacji zadań Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą.

Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu społecznemu Dyrektor poradni we współpracy z pracownikami Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Pruszkowie przeprowadziła zajęcia dla dzieci i młodzieży z powiatu pruszkowskiego z zakresu zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zdrowia psychicznego, zapobiegania zachowaniom ryzykownym u uczniów, umiejętności relaksacji, organizacji, gospodarowania czasem wolnym. W związku z wystąpieniem szczególnej sytuacji kryzysowej przeprowadzono - przy współudziale pracowników Kuratorium Oświaty w Warszawie, pracowników Komendy Powiatowej Policji i Sądu Rejonowego w Pruszkowie - cykl 15 spotkań z uczniami, ich rodzicami oraz nauczycielami szkół ponadpodstawowych.

Specjaliści poradni wzięli udział w corocznych gabinetach otwartych, udzielając konsultacji mieszkańcom gminy Raszyn, dotyczących rozwoju psychoruchowego dzieci, możliwości form wsparcia i miejsc uzyskiwania pomocy psychiatrycznej, psychoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej.

W związku ze wzrostem zapotrzebowania na wsparcie dla dzieci i młodzieży w kryzysie emocjonalnym dodatkowo wprowadzono nową formę pomocy WYŚLUCHANI - konsultacje dla dzieci i młodzieży w kryzysie emocjonalnym oraz dla ich rodziców.

Dyrektor poradni brała czynny udział w pracach zespołu specjalistów opracowującego Strategię Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Pruszkowa oraz pełniła funkcję eksperta ds. konsultacji w realizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki „Pilotażowym wdrożeniu modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą”.



III. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Podejmowane w szkołach działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi opierają się na obowiązujących regulacjach prawnych i dokumentach sporządzanych w tym zakresie, m.in. na:

- rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- statucie szkoły,
- programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
- opinii i orzeczeniach wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Szkoły na bieżąco współpracują z instytucjami wspierającymi: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pruszkowie, Komendą Powiatową Policji w Pruszkowie, Strażą Miejską, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Wydziałem III Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Pruszkowie, z gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej.

W klasach ogólnodostępnych 64 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, średniorocznie 18 było objętych nauczaniem indywidualnym, 42 korzystało z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, 10 realizowało zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (wg danych SIO na dzień 30 IX 2022 r.).

W **Liceum Ogólnokształcącym im. Tomasza Zana** w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były działania umożliwiające organizację zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Polegały one na dostosowaniu treści, metod i organizacji nauczania (przedłużony czas pracy, pisanie prac w osobnej sali, ocenianie treści bez zwracania uwagi na błędy ortograficzne - dysleksja, dysgrafia, dostosowane zadania na pracach pisemnych), zajęciach rewalidacyjnych, nauczaniu indywidualnym, dodatkowych zajęciach edukacyjnych (tzw. zajęcia wyrównawcze) w zależności od potrzeb ucznia. Uczniowie korzystali z dodatkowych zajęć z matematyki, realizowanych indywidualnie. Nauczyciele udzielali pomocy w ramach konsultacji.

W roku szkolnym 2022/2023 było 13 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, liczba uczniów w stosunku do których realizowano zalecenia Poradni zdecydowanie wzrosła do 89.

Uczniowie - przy wsparciu nauczycieli – rozwijali swoje predyspozycje i talenty korzystając z szerokiej oferty konkursów, wydarzeń kulturalnych i zawodów sportowych. W wielu wydarzeniach odnieśli znaczące sukcesy, m.in.: wyróżnienie IPN za projekt „Łączka i inne miejsca poszukiwań...” dla etiudy „W imię prawdy”, pod patronatem Prezenta RP, II miejsce w XXXIV Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Matematyka bez granic” (klasa 1b), III miejsce uczeń 2 klasy zajął w Ogólnopolskim Konkursie Matematyczno-Plastycznym „Matematyczna Manufaktura”, dwoje uczniów zostało finalistami Olimpiady Chemicznej organizowanej przez Uniwersytet Jagielloński, w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej dla szkół średnich – I miejsce piłka ręczna dziewcząt, II miejsce – piłka siatkowa dziewcząt, I miejsce – piłka koszykowa dziewcząt.



Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki - szkoła rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów i przygotowuje Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny (IPET) na podstawie analizy dokumentacji dostarczonej przez ucznia/rodzica oraz opracowuje indywidualny plan działań wspierających dla każdego ucznia posiadającego opinię. Po każdym półroczu dokonujemy ewaluacji podjętych działań i konstruujemy oraz wdrażamy wnioski do dalszej pracy z uczniem.

W roku szkolnym 2022/2023 objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną w różnych formach, w szczególności: 11 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego, 1 ucznia realizującego zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, 3 uczniów zajęcia indywidualne.

Wsparcie realizowano poprzez: warsztaty z technik uczenia się, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym, konsultacje z doradcą zawodowym z poradni psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia przedmiotowe w ramach orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia dodatkowe, rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców, zajęcia wspomagające na podstawie rozporządzenia MEiN, zajęcia o charakterze rewalidacyjnym, realizacja w ramach zindywidualizowanych ścieżek kształcenia, realizację nauczania indywidualnego, organizację egzaminu maturalnego w oparciu o komunikat dyrektora CKE o dostosowaniach, w tym organizacja specjalistycznego sprzętu do przeprowadzenia egzaminu, promocję sukcesów młodzieży w środowisku lokalnym, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pomoc koleżeńską, zajęcia i konsultacje prowadzone w formie stacjonarnej i zdalnej.

W klasach czwartych przeprowadzono serię warsztatów „Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym” oraz w klasach drugich „Jak radzić sobie ze stresem”. W klasach pierwszych przeprowadzono warsztaty o „Efektywnych metodach uczenia się”.

Ponadto, w szkole realizowane są działania wspierające uczniów zdolnych, którzy uczestniczą z sukcesami w olimpiadach, konkursach tematycznych i zawodach sportowych, m.in.:

tytuł Finalisty Olimpiady Historycznej o zasięgu ogólnopolskim, 6 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”, I miejsce w ogólnopolskim konkursie „Matematyczne spacery”, I miejsce w Powiatowym konkursie „Miłość jest poezją”, I miejsce w Powiatowym Konkursie Szachowym.

Szkoła uzyskała w roku 2023 tytułu „Złota Szkoła” w rankingu Perspektyw i zajęła 197 miejsce w rankingu ogólnopolskim, 187 w rankingu maturalnym i 58 miejsce na Mazowszu.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w roku szkolnym 2022/2023 uczyło się 9 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowano wspomaganie pedagoga specjalnego, zajęcia rewalidacyjne, opracowywano Indywidualne Programy Terapeutyczne oraz Wielospecjalistyczne Oceny Funkcjonowania Ucznia w ramach prac zespołu nauczycieli uczących danego ucznia. Dla uczniów posiadających opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu się zapewniono zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i języka polskiego oraz konsultacje dla ucznia i rodzica z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Dla obu grup uczniów zostały dostosowane formy i warunki przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły obejmowały, m.in.: organizację dodatkowych godzin zajęć wyrównawczych dla uczniów osiągających słabe i niezadawalające wyniki w nauce, organizację próbnych egzaminów maturalnych, przeprowadzenie wstępnej diagnozy wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych, rozpoznanie i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów, znajdujących się w sytuacji kryzysowej i zapewnienie im dodatkowej opieki i pomocy specjalistycznej. Ponadto uczniowie korzystali z dodatkowej



oferty zajęć, m. in. : warsztatów – „Praca z kalkulatorem graficznym”, „Ćwiczenia praktyczne inwestowania na giełdzie”, zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, asertywnego zachowania komunikacji interpersonalnej, technik efektywnego uczenia się oraz motywacji do nauki. Uczniowie brali udział w konkursach i zawodach, m.in.: w projekcie „Złote szkoły NBP” – „Bezpieczni w finansach osobistych”, ogólnopolskim konkursie „Olimpiada Solidarności Dwie dekady wolności” i Ogólnopolskiej Olimpiadzie Historycznej oraz licznych wydarzeniach kulturalnych (edukacji filmowej – Johny, Orleń. Grodno 39, Dzika Noc, Polskie Wynalazki – siła alianckich skrzydeł, Niebezpieczni dżentelmeni, programie „Narodowe Czytanie”), sportowych i uroczystościach rocznicowych.

W Zespole Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w roku szkolnym 2022/23 objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną było 159 uczniów, w tym 19 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie przejawiali różnego rodzaju trudności związane ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, problemami emocjonalnych lub zachowaniem z zaburzeniami depresyjnymi i lękowymi.

Uczniowie byli objęci pomocą w trakcie bieżącej pracy na zajęciach lekcyjnych, dostosowywano metody i formy pracy oraz ocenianie do potrzeb i możliwości uczniów. Wszyscy uczniowie mogli korzystać z konsultacji w przypadku pojawienia się trudności w nauce.

Dwoje z uczniów technikum korzystało z indywidualnej ścieżki kształcenia. Dwie osoby uczestniczyły w lekcjach nauczania indywidualnego.

Pedagog i psycholog pracowali z uczniami zgłaszającymi problemy z obszaru zdrowia psychicznego. Uczniowie ci byli odsyłani do placówek służby zdrowia, ale na terenie szkoły mogli również liczyć na wsparcie i pomoc. Uczniowie mieli zorganizowane zajęcia rewalidacyjne stosownie do rodzaju niepełnosprawności oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zależności od potrzeb. Uczeń uzdolniony uczestniczył w dodatkowych zajęciach rozwijających uzdolnienia matematyczne. Jeden z uczniów korzystał z pomocy nauczyciela współorganizującego proces dydaktyczny.

W Zespole Szkół im. Fridtjofa Nansena w roku szkolnym 2022/2023 w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej szczególne działania zostały podjęte wobec młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie: 35 uczniów posiadało orzeczenie, 114 opinie różnego typu, 12 – orzeczenie o nauczaniu indywidualnym, ponadto 5 posiadało orzeczenie o niepełnosprawności.

Organizowano i prowadzono różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej skierowanej do uczniów i rodziców, m.in.: zajęcia integracyjne w klasach pierwszych, warsztaty komunikowania się, rozmowy indywidualne z rodzicami – udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinach i w szkole, indywidualne rozmowy z uczniami zgłaszającymi problemy w środowisku szkolnym i domowym, zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie.

W ramach działań profilaktyczno – wychowawczych przeprowadzono w poszczególnych klasach cykl rozmów nt. przemocy. Wspomagano rodziców w zakresie pomocy sfinansowania zakupu podręczników dla uczniów z orzeczeniami.

Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach nt. dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów oraz prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom.



IV. EGZAMINY '2023

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 25 – 27 maja br. w Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych, określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 4 uczniów ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2023 r.*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. J. Twardowskiego	liczba uczniów	4	4	4
		średni wynik %	41	30	53

źródło: na podstawie danych otrzymanych ze szkoły

EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Egzamin składa się z dwóch etapów: pisemnego i praktycznego. Część pisemna to test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi. Z kolei część praktyczna obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji. W tym przypadku próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi. W ostatnich latach w części praktycznej egzaminu zawodowego nastąpiła istotna zmiana jakościowa.



Ta część jest oceniana przez zewnętrznego egzaminatora i odzwierciedla rzeczywiste zadania zawodowe wykonywane w miejscu pracy. W roku szkolnym 2022/2023 egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w sesji letniej odbył się w czerwcu i lipcu br.

EGZAMIN Z KWALIFIKACJI SESJA LATO '2023

Nazwa szkoły	Kod i nazwa kwalifikacji	Pełny egzamin - obie części			
		Przystąpili		Zdany	
		Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena – Branżowa Szkoła I stopnia	BUD.11 – Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	1	100 %	1	0 %
	HGT.02 -Przygotowywanie i wydawanie dań	3	100 %	2	67 %
	MOT.05 – Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	2	100 %	1	50 %
	FRK.01 – Wykonywanie usług fryzjerskich	3	100 %	3	100 %
	ELE.02 – Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	1	100 %	1	0 %
	MOD.03 – Projektowanie i wytwarzania wyrobów odzieżowych	1	100 %	1	100 %
	HAN.01- Prowadzenie sprzedaży	7	100 %	5	71 %
	MEC.03 – Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	2	100 %	0	0 %
	SPC.01 – Produkcja wyrobów cukierniczych	1	100 %	1	100 %
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena - Technikum	SPL.01 – Obsługa magazynów	17	100 %	5	30 %
	PGF.07 – Wykonywanie przekazu reklamowego	9	100 %	6	67 %
	HGT.07 – Przygotowywanie imprez i usług turystycznych	10	100 %	10	100 %
	ROL.11 – Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	18	100 %	7	39 %
	AUD.02 – Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	15	100 %	0	0 %
	INF.03 – Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	10	100 %	0	0 %



Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica - Technikum	BUD.01 – Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	10	100 %	8	88 %
	EKA.04 – Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	9	100 %	8	88 %
	INF.02 – Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	28	100 %	24	85 %
	ELE.10 - Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	15	100 %	15	100 %
	MOT.05 – Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	10	100 %	6	60 %
	EKA.05 – Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w organizacji	9	100 %	9	100 %
Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica - Branżowa Szkoła I stopnia	HAN.01 - Prowadzenie sprzedaży	1	100 %	1	100 %
	FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich	3	100 %	3	100 %
	SPC.01 - Produkcja wyrobów cukierniczych	4	100 %	4	100 %
	MEC.03- Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	1	100 %	1	100 %
	MOT.03 – Diagnostowanie i naprawa powłok lakierniczych	2	100 %	2	100 %
	MOT.05 – Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	10	100 %	10	100 %
	HGT.02 – Przygotowanie i wydawanie dań	5	100 %	2	60 %
Zespół Szkół Specjalnych im. ks. J. Twardowskiego – Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	HGT.05 – Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	5	71 %	5	100 %

źródło: na podstawie danych otrzymanych ze szkół



EGZAMIN MATURALNY Z UWZGLĘDNIENIEM EGZAMINU MATURALNEGO POPRAWKOWEGO

W 2023 r. każdy maturzysta musiał przystąpić obowiązkowo do czterech egzaminów w części pisemnej: z języka polskiego (na poziomie podstawowym), matematyki (na poziomie podstawowym), z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym) i z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym). Z uwagi na okoliczności wywołane pandemią COVID-19 tegoroczní absolwenci nadal byli zwolnieni z progów punktowych na przedmiotach zdawanych w zakresie rozszerzonym. Oprócz egzaminów pisemnych, każdy maturzysta zdawał dwa egzaminy ustne — z języka polskiego i z wybranego języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu).

Tegoroczny egzamin maturalny odbywał się w dwóch formułach. Do tzw. nowej - 2023, która była zdawana po raz pierwszy, przystąpili absolwenci czteroletnich liceów oraz pięcioletnich techników - to uczniowie, którzy zostali objęci reformą edukacji przeprowadzoną przed sześcioma laty. Maturę na "starych" zasadach - 2015 pisali natomiast uczniowie, których wspomniana reforma nie objęła. Sesja maturalnych egzaminów pisemnych odbyła się od 4 do 23 maja br. Sesja egzaminów ustnych - od 10 do 23 maja br.

Do egzaminu maturalnego przystąpili również absolwenci, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu. W dniach 21- 22 sierpnia 2023 r. odbyły się poprawkowe egzaminy maturalne dla maturzystów, którzy nie zaliczyli egzaminu z jednego przedmiotu (21 sierpnia– egzaminy ustne, 22 sierpnia – egzaminy pisemne).



WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO 2023 r.
(z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego)*

Lp.	Nazwa szkoły/zespołu szkół	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości po raz pierwszy
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	108	108 (100,00 %)
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	85	85 (100,00 %)
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych	<u>115</u>	<u>104 (90,43 %)</u>
	- Liceum Ogólnokształcące	43	38 (88,37 %)
	- Liceum Ogólnokształcące Sportowe	53	48 (90,57 %)
	- Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące	19	18 (94,74 %)
4.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	71	69 (97,18 %)
5.	Zespół Szkół im. F. Nansena	38	33 (86,84 %)
	- Liceum Ogólnokształcące	15	14 (93,34 %)
	- Technikum	23	19 (82,60 %)
	RAZEM	417	399 (95,68 %)

* źródło: na podstawie danych otrzymanych ze szkół



ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2023 r. - FORMUŁA 2015
Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Język polski ustny	Matematyka	Język angielski	Język angielski ustny
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	1 74	1 80	1 62	1 87	1 90
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	2 47,5	2 31,5	2 41,5	2 70	2 38,5
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Liceum Ogólnokształcące Sportowe	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	1 37	-	1 24	1 44	-
4.	Zespół Szkół im. F. Nansena - Technikum	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	23 51,47	23 46,21	23 37,82	23 70,43	23 63,82
5.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	73 54,42	73 60,54	73 60,87	72 82,02	72 71,13

* źródło: na podstawie danych OKE i danych otrzymanych ze szkół



ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2023 r. - FORMUŁA 2023
Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Język polski ustny	Jęz. angielski	Jęz. angielski ustny	Język francuski	Język francuski ustny	Język niemiecki	Język niemiecki ustny	Język włoski	Język włoski ustny	Matematyka
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	108 78,25	108 68,73	104 94,93	104 89,79	- -	- -	3 73	3 75,3	1 73	1 70	108 88,5
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	80 76,66	80 76,45	78 93,80	78 88,6	1 92	1 93	1 95	1 97	- -	- -	80 90,12
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Liceum Ogólnokształcące	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	42 60,52	42 47,95	42 76,73	42 77,04	- -	- -	- -	- -	- -	- -	42 53,21
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Liceum Ogólnokształcące Sportowe	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	53 53,81	53 51,35	53 73,5	53 72,98	- -	- -	- -	- -	- -	- -	53 50,22
5.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcące	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	19 64,21	19 46,21	19 72,21	19 79,31	- -	- -	- -	- -	- -	- -	19 78,36
6.	Zespół Szkół im. F. Nansena – Liceum Ogólnokształcące	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	15 55,8	15 46,6	15 67,13	15 58,53	- -	- -	- -	- -	- -	- -	15 44,46

* źródło: na podstawie danych OKE i danych otrzymanych ze szkół



**ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2023 r.
DLA POWIATU PRUSZKOWSKIEGO Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH***

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik % powiatu pruszkowskiego FORMUŁA 2015	Liczba zdających	Średni wynik % powiatu pruszkowskiego FORMUŁA 2023
1.	język polski	113	52,87	599	70,07
2.	język polski ustny	112	55,34	599	66,77
3.	język angielski	112	78,62	589	87,42
4.	język angielski ustny	111	69,03	588	83,58
5.	język rosyjski	1	b.d. ¹	1	b.d. ¹
6.	język rosyjski ustny	1	b.d. ¹	1	b.d. ¹
7.	język francuski	-	-	2	b.d. ¹
8.	język francuski ustny	-	-	2	b.d. ¹
9.	język niemiecki	-	-	6	73
10.	język niemiecki ustny	-	-	6	70
11.	język włoski	-	-	1	b.d. ¹
12.	język włoski ustny	-	-	1	b.d. ¹
13.	matematyka	113	53,49	599	74,17

* źródło: na podstawie danych OKE

b.d.¹ – brak danych



ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2023 r. – FORMUŁA 2015
Z PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH (NA POZIOMIE ROZSZERZONYM)*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Matematyka	Jęz. angielski	Jęz. angielski dwujęzyczny	Jęz. angielski dwujęzyczny ustny	Jęz. rosyjski	Język rosyjski ustny	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	Wiedza o społ.	Filozofia
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	liczba uczniów średni wynik %	-	-	-	-	-	-	-	1 72	1 46	-	-	-	-	-	-
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	liczba uczniów średni wynik %	1 20	-	-	-	-	-	-	1 17	-	-	-	-	-	-	-
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Liceum Ogólnokształcące Sportowe	liczba uczniów średni wynik %	-	-	-	-	-	-	-	1 15	-	-	-	-	-	-	-
4.	Zespół Szkół im. F. Nansena - Technikum	liczba uczniów średni wynik %	1 60	3 12,66	10 48,8	-	-	1 84	1 100	7 26,28	1 8	-	7 33,28	-	-	-	1 12
5.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	liczba uczniów średni wynik %	2 58	21 21,61	56 62,32	3 65	2 79	1 98	-	-	-	2 17	2 39	4 24	8 19,25	1 37	-

* źródło: na podstawie danych OKE i danych otrzymanych ze szkół



ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2023 r. – FORMUŁA 2023
Z PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH (NA POZIOMIE ROZSZERZONYM)*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Matematyka	Jęz. angielski	Język włoski/hispański	Język niemiecki	J. rosyjski/j. ros. ustny	Język łaciński i kultura antycz.	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społ.
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	<u>liczba uczniów</u>	3	56	106	3/1	1	-	-	18	11	26	47	1	1	2	21
		średni wynik %	45	52,07	80,14	40/82	63			63	62,09	33,23	73,36	58	50	40	57,42
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	<u>liczba uczniów</u>	23	33	73	-	2	4/2	1	19	12	2	25	4	-	-	6
		średni wynik %	49,82	62,06	76,61		59,5	79,5/100	54	54	60,33	33,5	74,48	59,5			41,83
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Liceum Ogólnokształcące	<u>liczba uczniów</u>	7	2	33	-	-	2/2	-	3	-	1	9	5	1	-	3
		średni wynik %	24	3	60,84			87/94		22		7	37,11	8,78	12		48,7
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Liceum Ogólnokształcące Sportowe	<u>liczba uczniów</u>	1	3	51	-	1	-	-	12	-	1	13	-	1	-	1
		średni wynik %	34	10,7	44,39		42			22,33		8	42,23		13		30
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące	<u>liczba uczniów</u>	-	1	19	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
		średni wynik %		34	53,63					40							
6.	Zespół Szkół im. F. Nansena – Liceum Ogólnokształcące	<u>liczba uczniów</u>	3	1	13	-	-	-	-	1	1	-	5	1	-	-	-
		średni wynik %	45,6	4	34,23					27	5		24	35			

* źródło: na podstawie danych OKE i danych otrzymanych ze szkół



ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2023 r.
DLA POWIATU PRUSZKOWSKIEGO
Z PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH (NA POZIOMIE ROZSZERZONYM)*

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik % powiatu pruszkowskiego FORMUŁA 2015	Liczba zdających	Średni wynik % powiatu pruszkowskiego FORMUŁA 2023
1.	język polski	5	49,8	101	49,33
2.	język angielski	75	60,82	541	70,6
3.	język angielski dwujęzyczny	3	b.d. ¹	1	b.d. ¹
4.	język niemiecki	-	-	7	58,42
5.	język niemiecki dwujęzyczny	-	-	8	10,5
6.	język rosyjski	2	b.d. ¹	-	-
7.	język francuski	-	-	2	b.d. ¹
8.	język francuski dwujęzyczny	-	-	2	b.d. ¹
9.	język hiszpański	-	-	3	b.d. ¹
10.	matematyka	27	22,44	175	47,94
11.	biologia	10	28,8	113	44,41
12.	chemia	2	b.d. ¹	55	47,16
13.	fizyka	2	b.d. ¹	54	37,18
14.	geografia	11	34,09	152	61,68
15.	wiedza o społeczeństwie	2	b.d. ¹	44	51,02
16.	historia	5	24,4	37	40,67
17.	historia sztuki	-	-	5	28,6
18.	informatyka	8	19,25	13	28,3
19.	filozofia	1	b.d. ¹	2	b.d. ¹

* źródło: na podstawie danych OKE

b.d.¹ – brak danych

Ważne!

Średnie wyniki z egzaminu maturalnego dla powiatu pruszkowskiego, uwzględniają wyniki uzyskane przez maturzystów ze wszystkich szkół z terenu powiatu, zarówno publicznych jak i niepublicznych. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna nie podaje średnich wyników w sytuacji kiedy do egzaminu maturalnego przystąpiło mniej niż 5 maturzystów.



IV. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Nakłady finansowe na oświatę są niezwykle istotnym zagadnieniem, związanym z funkcjonowaniem oświaty. Kwestia części oświatowej subwencji ogólnej, jaką otrzymują organy prowadzące na funkcjonowanie oświaty nie pokrywają rosnących z roku na rok wydatków. Podobnie jak w poprzednich latach, Powiat Pruszkowski do środków zapewnionych w subwencji oświatowej angażuje środki własne. Poniższa analiza zestawień pokazuje zaangażowanie Powiatu w wydatki jednostek oświatowych w roku 2022 w porównaniu z rokiem 2021.

TAB.1

Ogólne dochody i wydatki oświatowe na tle budżetu Powiatu w latach 2021 - 2022

Wyszczególnienie	Kwota (w zł)	Struktura (w %)	Kwota (w zł)	Struktura (w %)
Rok	2021 stan na 31.12.2021 r.		2022 stan na 31.12.2022 r.	
Dochody łączne Powiatu	243 657 412,64	100%	256 647 080,73	100%
Dochody dot. zadań oświatowych	45 797 252,60	18,80%	70 193 733,63 *	27,35%
Wydatki łączne Powiatu	222 017 269,00	100%	259 184 745,57	100%
Wydatki dot. zadań oświatowych	73 214 980,34	32,98%	84 802 101,48	32,72%

*w tym: kwota 14 206 926,64 zł - dochód własny pozyskany z darowizny na budowę LO im. T. Kościuszki

źródło: opracowanie własne

TAB.2

Struktura wydatków oświaty w szkołach publicznych w latach 2021 i 2022

Wyszczególnienie	Wydatki wykonane	Struktura wydatków	Wydatki wykonane	Struktura wydatków
	w zł	w %	w zł	w %
Rok	2021 r. stan na 31.12.2021 r.		2022 r. stan na 31.12.2022 r.	
szkoły publiczne	41 486 890,72	100,00%	44 469 078,97	100,00%
wynagrodzenia wraz z pochodnymi	34 512 039,36	83,19%	37 534 514,38	84,41%
pozostałe wydatki rzeczowe	6 974 851,36	16,81%	6 934 564,59	15,59%

źródło: opracowanie własne



TAB.3

Koszt kształcenia 1 ucznia w roku budżetowym 2022 według typów szkół

Typy jednostek	Wydatki wykonane pomniejszone o dochody na 31.12.2022	Subwencja 2022 wraz z aktualizacjami	Kwoty do sfinansowania przez Powiat
1.	2.	3.	4.
szkoły podstawowe specjalne	8 021 905,21	6 506 593,91	1 515 311,30
licea ogólnokształcące	17 615 501,64	12 275 943,87	5 339 557,77
technika	10 089 277,97	7 926 848,31	2 162 429,66
szkoły branżowe I i II stopnia	1 445 634,22	2 085 379,06	-639 744,84
szkoły zawodowe specjalne	1 730 350,98	1 249 823,95	480 527,03
wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	53 715,72	39 187,68	14 528,04
zadania pozaszkolne, w tym:	5 511 354,03	5 005 933,35	505 420,68
młodzieżowy dom kultury	1 159 214,90		
międzyszkolny ośrodek sportowy	1 361 985,01		
poradnia psychologiczno pedagogiczna	2 990 154,12		
razem	44 467 739,77	35 089 710,13	9 378 029,64

źródło: opracowanie własne

TAB.4

Koszt kształcenia 1 ucznia w jednostkach publicznych w roku budżetowym 2022

Jednostka oświatowa	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2022	Subwencja 2022 wraz z aktualizacjami	Wydatki wykonane pomniejszone o dochody na 31.12.2022	Dofinansowanie przez Powiat	Dopłata na 1 ucznia w skali roku
	2	5	4	6	8
Liceum Ogólnokształcące im. T.Kościuszki	540	3 452 591,14	5 181 886,47	1 729 295,33	3 202,40
Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	451	3 435 591,64	4 698 103,49	1 262 511,85	2 799,36
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych - Szkoła Mistrzostwa Sportowego Liceum Ogólnokształcące	416	3 106 511,90	5 388 146,36	2 281 634,46	5 484,70
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych - Liceum Ogólnokształcące	51	620 939,82	660 566,02	39 626,20	776,98
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych - Liceum Ogólnokształcące Sportowe	60	955 391,85	777 136,49	-178 255,36	-2 970,92
Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	568	4 701 313,24	6 452 676,92	1 751 363,68	3 083,39
Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Szkoła Branżowa I stopnia	122	1 239 175,32	792 817,68	-446 357,64	-3 658,67



Zespół Szkół im. F. Nansena Liceum Ogólnokształcące	107	704 917,52	909 662,80	204 745,28	1 913,51
Zespół Szkół im. F. Nansena Technikum	388	3 225 535,07	3 636 601,05	411 065,98	1 059,45
Zespół Szkół im. F. Nansena Szkoła Branżowa	112	846 203,74	652 816,54	-193 387,20	-1 726,67
Zespół Szkół Specjalnych - Szkoła Podstawowa Specjalna	148	6 506 593,91	8 021 905,21	1 515 311,30	10 238,59
Zespół Szkół Specjalnych - Szkoła Przysposabiająca do Pracy	21	559 374,64	845 055,13	285 680,49	13 603,83
Zespół Szkół Specjalnych - Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	22	690 449,31	885 295,85	194 846,54	8 856,66
Zespół Szkół Specjalnych - Internat i WWR	7	39 187,68	53 715,72	14 528,04	2 075,43
Zadania pozaszkolne	22 092	5 005 933,35	5 511 354,03	505 420,68	22,88
Młodzieżowy Dom Kultury			1 159 214,90		
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy			1 361 985,01		
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna			2 990 154,12		
Łącznie		35 089 710,13	44 467 739,77	9 378 029,64	x

źródło: opracowanie własne

Podsumowując powyższą analizę, w roku 2022 naliczona subwencja dla jednostek publicznych wraz z aktualizacją subwencji wyniosła 35 089 710,13 zł, a wykonane wydatki pomniejszone o uzyskane dochody powiązane bezpośrednio z jednostkami oświatowymi w badanym schemacie wyniosły 44 467 739,77 zł.

Powyższe tabele skonstruowano w oparciu o:

- sprawozdanie w systemie BESTIA w zakresie ogólnych danych wydatków i dochodów Powiatu za 2021-2022;
- metryczkę subwencji oświatowej 2022 wraz z aktualizacjami;
- sprawozdań rocznych Rb-28S i Rb-27S za 2021 i 2022 rok;
- danych w zakresie liczby uczniów zawartych w SIO na dzień 30 września 2022.

STAROSTA

Krzysztof Rymuza

CZŁONEK ZARZĄDU

Agnieszka Kuźmińska

**NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu**

Małgorzata Kucharska



Prośbę o przekazanie Radnym Powiatu

30.10.2023 r.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Powiatu Pruszkowskiego
Rafał Sieradzki
powiat pruszkowski
nieskończone możliwości



Zarząd Powiatu Pruszkowskiego

ul. Drzymały 30
05-800 Pruszków
tel. +48 22 738 14 00
fax +48 22 728 92 47
www.powiat.pruszkow.pl

Pruszków, 25 października 2023 r.

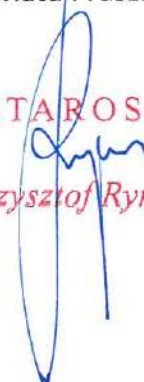
BZ.0147.2.28.2023

wpłynęło
BIURO RADY
25. 10. 2023
Znak: 01.022.53.2023

Szanowny Pan
Rafał Sieradzki
Przewodniczący
Rady Powiatu Pruszkowskiego
w miejscu

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005), w załączeniu przekazuję Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Pruszkowskiego w roku szkolnym 2022/2023.

Proszę o przekazanie niniejszego materiału Radnym Powiatu Pruszkowskiego.

STAROSTA

Krzysztof Rymuza