

EDUKACJA ZDROWOTNA W SZKOLE – INFORMACJE DLA RODZICÓW

JAK WYGLĄDA ORGANIZACJA ZAJĘĆ?

- **Edukacja zdrowotna (część obowiązkowa):**
 - Obowiązuje w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.
 - Wymiar: 1 godzina tygodniowo (w klasie VIII do końca stycznia).
 - Obejmuje działy takie jak: zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne, dojrzewanie, odżywianie, aktywność fizyczna czy internet i profilaktyka uzależnień.
 - Jest przedmiotem ocenianym i klasyfikowanym jak inne przedmioty.
- **Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne (część dodatkowa):**
 - Jest to wyodrębniony moduł, który ma charakter **całkowicie nieobowiązkowy**.
 - Nie jest oceniany, nie wpływa na promocję ani klasyfikację ucznia.
 - Wymiar: symboliczna 1 lekcja w roku dla klas IV–VI oraz 2 lekcje w roku dla klas VII–VIII.

Prawa rodziców i rezygnacja z modułu seksualnego

- **Decyzja należy do Rodziców:** Jako rodzic/opiekun prawny masz pełne prawo zdecydować, czy Twoje dziecko będzie uczestniczyć w zajęciach z modułu „zdrowie seksualne”.
- **Jak zrezygnować:** Formularze oświadczeń o rezygnacji z udziału dziecka w części „Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” są dostępne u wychowawców.

Przed podjęciem decyzji warto zapoznać się z tematyką zajęć Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.

HOLISTYCZNA EDUKACJA PROZDROWOTNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ – CIAŁO, UMYŚŁ, DUCH. SIŁA HARMONII to programy nauczania przedmiotów edukacja zdrowotna oraz edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne w szkole podstawowej, z których korzystamy w Zespole Szkół w Trześni. Zostały opracowane przez ORE – Ośrodek rozwoju edukacji.

Tematyka zajęć Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne:

Klasa IV – 1 godzina

Temat lekcji	Wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności zawarte w PP	Materiał nauczania
Moje ciało – moje granice. Zdrowie seksualne i bezpieczeństwo	1) omawia pojęcie zdrowia seksualnego i jego wpływ na harmonijny rozwój człowieka przez całe życie; 2) wyjaśnia pojęcie tzw. „złego dotyku”; wie, jak reagować i gdzie szukać pomocy w sytuacji przekroczenia granic intymnych przez inną osobę.	Co to jest zdrowie seksualne i dlaczego jest ważne dla zdrowia i dobrego samopoczucia. Granice osobiste – każdy ma prawo decydować o swoim ciele. Pojęcie „złego dotyku” i rozpoznawanie sytuacji przekraczających granice. Jak reagować i do kogo zwrócić się o pomoc.

Klasa V – 1 godzina

Temat lekcji	Wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności zawarte w PP	Materiał nauczania
Dziewczyny i chłopcy – fakty, stereotypy i wzajemny szacunek.	Uczeń wymienia stereotypy płciowe, które są najczęstsze w jego otoczeniu oraz wyjaśnia ich możliwy wpływ na funkcjonowanie człowieka.	Pojęcie stereotypów płciowych. Przykłady stereotypów płciowych. Wpływ stereotypów płciowych na postrzeganie siebie i innych oraz na codzienne wybory i zachowania. Znaczenie szacunku, równego traktowania i akceptacji różnych zainteresowań, umiejętności oraz ról społecznych.

Klasa VI – 1 godzina

Temat lekcji	Wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności zawarte w PP	Materiał nauczania
Od poczęcia do rodzicielstwa – nowe życie i rola rodziny.	1) wyjaśnia proces zapłodnienia; wymienia najważniejsze fakty dotyczące przebiegu ciąży, porodu, opieki nad niemowlęciem; 2) omawia wartość rodziny i rodzicielstwa w życiu człowieka i społeczeństwa.	Proces zapłodnienia jako początek rozwoju człowieka. Podstawowe etapy rozwoju dziecka w okresie ciąży oraz najważniejsze informacje dotyczące porodu. Podstawowe potrzeby niemowlęcia i znaczenie opieki nad nim. Wartość rodziny i rodzicielstwa dla rozwoju dziecka oraz funkcjonowania społeczeństwa.

Klasa VII – 2 godziny

Temat lekcji	Wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności zawarte w PP	Materiał nauczania
Seksualność – integralny i naturalny aspekt ludzkiego życia.	1) omawia pojęcie seksualności oraz znaczenie wiedzy na jej temat na różnych etapach życia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dorastania; 2) rozumie rolę szacunku, odpowiedzialności, miłości i komunikacji dla budowania i utrzymania zdrowych oraz bezpiecznych relacji oraz zna możliwe konsekwencje i zagrożenia związane z tą sferą życia;	Czym jest seksualność i jak wpływa na życie człowieka, na różnych etapach życia, zwłaszcza w okresie dorastania. Istota popędu seksualnego i sposoby radzenia sobie z napięciem seksualnym. O bliskości, odpowiedzialności i szacunku do siebie i innych. Jakie skutki może mieć zbyt wczesna aktywność seksualna – zdrowie, emocje, relacje, presja rówieśnicza, gotowość emocjonalna.
Moje granice – jak rozpoznać przemoc seksualną i bezpiecznie reagować?	3) rozróżnia formy przemocy seksualnej, w tym molestowania seksualnego i cyberprzemocy, a także omawia sposoby reagowania, gdy sam jej doświadcza lub gdy doświadcza ją inni; identyfikuje miejsca, w których można uzyskać pomoc, i osoby, do których można się	Pojęcie przemocy seksualnej oraz jej formy, w tym molestowanie seksualne i cyberprzemoc o charakterze seksualnym. Przykłady sytuacji naruszających granice osobiste i intymne. Sposoby reagowania w sytuacji doświadczania przemocy seksualnej lub bycia jej świadkiem.

	zwrócić o pomoc, w szczególności: rodzice, bliscy i specjaliści.	Miejsca i osoby, u których można uzyskać pomoc (rodzice, bliscy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny oraz inni specjaliści).
--	--	--

Klasa VIII – 2 godziny

Temat lekcji	Wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności zawarte w PP	Materiał nauczania
Świadome decyzje – jak podejmować odpowiedzialne wybory w relacjach?	1) zna kryteria świadomej zgody oraz zasady asertywnej odpowiedzi; zauważa przejawy szkodliwych zjawisk (m.in. seksualizacji i presji związanej z podjęciem aktywności seksualnej) obecnych w mediach społecznościowych, środkach masowego przekazu, kulturze młodzieżowej oraz we własnym otoczeniu, a także wymienia sposoby przeciwdziałania im i radzenia sobie z tymi szkodliwymi zjawiskami; rozumie rolę dojrzałego, świadomego i odpowiedzialnego przygotowania się do inicjacji seksualnej, wymienia konsekwencje przedwczesnej inicjacji seksualnej;	Czym jest świadoma zgoda – warunki jej udzielenia (dobrowolność, wiedza, brak presji). Jak rozpoznawać seksualizację i presję w mediach, popkulturze i otoczeniu. Czym jest dojrzałość emocjonalna i gotowość do podejmowania decyzji w relacjach. Zagrożenia i konsekwencje przedwczesnej inicjacji seksualnej – zdrowotne, emocjonalne i społeczne. Strategie radzenia sobie z presją oraz sposoby ochrony własnych granic.
Poznaję siebie – tożsamość, emocje i relacje.	2) rozumie pojęcie orientacji psychoseksualnej i tożsamości płciowej	Wyjaśnienie pojęcia orientacji psychoseksualnej i jej możliwych kierunków rozwoju. Pojęcia związane z tożsamością płciową, w tym różnice między płcią biologiczną, tożsamością płciową a ekspresją płciową. Poszanowanie różnorodności. Znaczenie samopoznania i wsparcia w okresie dojrzewania.