

OGÓLNY RAMOWY ROZKŁAD DNIA

6.00–8.00 – Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne – grupa łączona.

8.00– 8.20- Zajęcia, zabawy dowolne i integrujące grupę.

8.20–8.30 – Ćwiczenia poranne lub zabawa ruchowa. Czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe.

8.30–9.00 – Śniadanie. Czynności higieniczne po śniadaniu.

9.00–10.00 – Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą.

10.00–10.15 – Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

10.15–11.20 – Pobyt na świeżym powietrzu.

11.20–11.30 – Przygotowanie do obiadu.

11.30–12.00 – Obiad.

12.00–13.30 – Relaks, odpoczynek poobiedni.

13.30 – 13.45 – Przygotowanie do podwieczorku.

13.45–14.00– Podwieczorek.

14.00–15.00 – Zabawy dowolne i integrujące grupę.

15.00–17.00 – Rozchodzenie się dzieci, zabawy - grupa łączona.

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA

grupa Zamkowe Zuchy

6.30- 8.00- Schodzenie się dzieci – grupa łączona. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy tj. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, integracyjne.

8.00–8.20 – Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę.

8.20–8.30 – Ćwiczenia poranne lub zabawa ruchowa. Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe.

8.30–9.00 – Śniadanie – kształtowanie nawyków higienicznych, kulturalnych, dbałość o zdrowie. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience – nauka mycia rąk, sposobu korzystania z toalety; dbałość o spokojne spożywanie posiłków, samodzielne komponowanie posiłków.

9.00–9.30 – Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą, organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

9.30–11.50 – Swobodna zabawa przy niewielkim udziale nauczyciela, praca indywidualna. Czynności samoobsługowe przed wyjściem na świeże powietrze (nauka ubierania się, zapinanie guzików zakładanie obuwia). Zabawy swobodne w ogrodzie, wycieczki, spacer.

11.50–12.00 – Przygotowanie do obiadu – czynności higieniczne i samoobsługowe.

12.00–12.30 – Obiad dwudaniowy

12.30–13.45 – Odpoczynek poobiedni.

13.45 - 14.00 – Czynności higieniczne i samoobsługowe. Podwieczorek.

14.00 -16.00 – Zajęcia opiekuńcze, rozmowy z dziećmi, zabawy dowolne. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym i dzieckiem zdolnym. Zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe. Słuchanie opowiadań i bajek czytanych przez nauczyciela.

16.00–17.00 – Rozchodzenie się dzieci, zabawy - grupa łączona.

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA

grupa Mądre Sówki

8.00- 8.20- Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy tj. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, integrujące grupę.

8.20–8.30 – Ćwiczenia poranne lub zabawa ruchowa. Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne, samoobsługowe.

8.30–9.00 – Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience, mycie rąk, korzystanie z toalety; dbałość o spokojne spożywanie posiłków, samodzielne komponowanie posiłków.

9.00–10.00 – Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

10.00–11.20 –Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, praca indywidualna.

Czynności samoobsługowe przed wyjściem. Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.

11.50–12.00 – Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe.

12.00–12.30 – Obiad dwudaniowy. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie; kształtowanie nawyku spokojnego jedzenia. Czynności higieniczne w łazience.

12.30–13.00 – Odpoczynek poobiedni, słuchanie bajek, muzyka relaksacyjna.

13.00–13.45– Praca indywidualna z dziećmi, zabawy ogólnorozwojowe, zabawy na świeżym powietrzu.

13.45–14.00 – Podwieczorek – czynności higieniczne, samoobsługowe.

14.00-15.00 – Zajęcia opiekuńcze, rozmowy z dziećmi. Praca indywidualna dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz z dzieckiem zdolnym.

15.00-16.00 – Zabawy dowolne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, prace porządkowe w sali, słuchanie bajek, podejmowanie różnorodnych form pracy.

16.00–17.00 – Rozchodzenie się dzieci, zabawy - grupa łączona.