

## ANALIZA POTRZEB EDUKACYJNYCH MIESZKAŃCÓW GMINY WIŚNIEW

Fundusze Europejskie  
dla MazowszaRzeczpospolita  
PolskaDofinansowane przez  
Unię EuropejskąMazowsze.  
serce Polski

Drodzy mieszkańcy Gminy Wiśniew!

Realizujemy obecnie badanie wśród mieszkańców naszej gminy, które ma wskazać postawy, motywacje i bariery związane z ekologią. Wyniki badania posłużą do opracowania programów edukacyjnych w naszej gminie w zakresie ochrony powietrza. Jako gmina jesteśmy zobligowani do wykonania niniejszego badania w drodze Uchwały nr 204/23 z dnia 21 listopada 2023 Sejmiku Województwa Mazowieckiego. W związku z powyższym prosimy o wypełnienie niniejszej anonimowej ankiety w jednej z następujących form:

- Wrzucenie ręcznie wypełnionego kwestionariusza do urny znajdującej się przy wejściu głównym **Urzędu Gminy Wiśniew**
- przesłanie skanu niniejszego dokumentu na adres [analiza@mrw-poland.pl](mailto:analiza@mrw-poland.pl)
- przekazanie wymaganych informacji telefonicznie pod numerem infolinii **22 230 21 07**,
- Wypełnienie formularza na stronie internetowej <https://ankieteo.pl/s/wisniew>

Prosimy, aby ankieta została wypełniona w dowolnej formie w terminie **do 16 grudnia 2024 roku**. Serdecznie dziękujemy.

| 1. Jak oceniasz jakość powietrza w swoim miejscu zamieszkania?                                            |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------|--------|--------|----------|
|                                                                                                           | Bardzo dobrze        | Dobrze         | Średnio          | Źle               | Bardzo źle                  |                                |            |        |        |          |
| Ogólnie przez cały rok                                                                                    |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| W sezonie grzewczym                                                                                       |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| 2. Jak często zauważalne są na terenie gminy?                                                             |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
|                                                                                                           | Często               | Rzadko         | Wcale            |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| Nieprzyjemne zapachy w powietrzu                                                                          |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| Złe samopoczucie z powodu złej jakości powietrza                                                          |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| Zadymienie powietrza                                                                                      |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| 3. Co to jest Twoim zdaniem "smog"? (jedna odpowiedź)                                                     |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| Smog to zanieczyszczone powietrze, które zawiera m.in. Pyły pm10 i benzo(a)piren                          |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| Smog to zanieczyszczone powietrze, które zawiera związki chemiczne przyjazne dla zdrowia ludzi i zwierząt |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| Smog to ciekawe zjawisko atmosferyczne występujące na terenach niezamieszkałych przez ludzi               |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| Nie wiem                                                                                                  |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| 4. Jakie są Twoim zdaniem główne źródła smogu? (wiele odpowiedzi)                                         |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |
| Zakłady przemysłowe                                                                                       | Piece i kotły domowe | Kominki domowe | Spalanie odpadów | Samochody, motory | Traktory i maszyny rolnicze | Stosowanie nawozów i opryszków | Zła pogoda | Rowery | Pożary | Nie wiem |
|                                                                                                           |                      |                |                  |                   |                             |                                |            |        |        |          |

| 5. Jakie źródła ciepła w domach są przyczyną złej jakości powietrza? (wiele odpowiedzi)           |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|----------|-----|
| Palenie węglem                                                                                    | Palenie olejem opałowym     | Palenie gazem                      | Palenie drzewem                   | Palenie peletem      | Palenie w kominku                | Palenie plastików                  | Palenie ubrań         | Palenie opon                         | Palenie innych odpadów | Nie wiem |     |
|                                                                                                   |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| 6. Jakie są Twoim zdaniem skutki złej jakości powietrza?                                          |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Kwaśne deszcze                                                                                    | Problemy zdrowotne, choroby | Degradacja lasów i terenów zieleni | Zła jakość gleby i pól rolniczych | Ocieplenie klimatu   | Zmniejszenie efektywności pracy  | Przestoje w pracy z powodu choroby | Zła jakość wód i mórz | Nieprzyjemny, zły zapach w powietrzu | Nie ma skutków         | Nie wiem |     |
|                                                                                                   |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| 7. Czy uważasz, że smog jest groźny dla zdrowia?                                                  |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Tak, bardzo groźny                                                                                |                             | Tak, ale trochę groźny             |                                   | Nie, nie jest groźny |                                  | Nie wiem                           |                       |                                      |                        |          |     |
| 8. Jakie są Twoim zdaniem skutki zdrowotne oddychania złej jakości powietrzem? (wiele odpowiedzi) |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Choroby płuc i układu oddechowego                                                                 |                             |                                    |                                   |                      | Złe samopoczucie                 |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Choroby serca                                                                                     |                             |                                    |                                   |                      | Zaburzenia rozwoju dzieci        |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Choroby układu nerwowego                                                                          |                             |                                    |                                   |                      | Skrócenie długości życia, śmierć |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Niepokój, depresja                                                                                |                             |                                    |                                   |                      | Przeziębienia                    |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Problemy z koncentracją                                                                           |                             |                                    |                                   |                      | Problemy z płodnością            |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Nowotwory                                                                                         |                             |                                    |                                   |                      | Nie ma skutków zdrowotnych       |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Choroby skóry                                                                                     |                             |                                    |                                   |                      | Nie wiem                         |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| 9. Czy dla Ciebie kwestia jakości powietrza to poważny problem, którym należy się zająć?          |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Zdecydowanie tak                                                                                  |                             | Raczej tak                         |                                   | Raczej nie           |                                  | Zdecydowanie nie                   |                       | Nie wiem                             |                        |          |     |
|                                                                                                   |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| 10. Czy uważasz, że Ty i Twoja rodzina?                                                           |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        | Tak      | Nie |
| Jest świadoma działań ekologicznych                                                               |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Ma szeroką wiedzę o ekologii                                                                      |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Dbą na co dzień o ekologię                                                                        |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| 11. Czy w Twoim domu?                                                                             |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        | Tak      | Nie |
| Segreguje się śmieci                                                                              |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Oszczędza się wodę, stosuje się perlatory                                                         |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Oszczędza się energię                                                                             |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Gasi się światło, kiedy nie przebywa się w danym pomieszczeniu                                    |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |
| Używa się energooszczędnych urządzeń                                                              |                             |                                    |                                   |                      |                                  |                                    |                       |                                      |                        |          |     |

PROSIMY O WYPEŁNIENIE BIAŁYCH PÓL

# ANALIZA POTRZEB EDUKACYJNYCH MIESZKAŃCÓW GMINY WIŚNIEW



Fundusze Europejskie  
dla Mazowsza



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Mazowsze.**  
serce Polski

|                                                                                                                         |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|-------|----------|
| Odłącza się urządzenia od prądu, kiedy nie są używane                                                                   |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Stosuje się żarówki LED                                                                                                 |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Bierze się częściej prysznic niż kąpiel w wannie                                                                        |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Kompostuje się odpady biodegradowalne                                                                                   |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Stosuje się zasady niemarnowania żywności (zero waste/no waste)                                                         |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Zbiera się deszczówkę                                                                                                   |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Są zamontowane odnawialne źródła energii                                                                                |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Są samochody i maszyny ekologiczne                                                                                      |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| <b>12. Jak oceniasz swoją wiedzę na temat ekologii i ochrony powietrza?</b>                                             |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Bardzo dobra                                                                                                            |                        | Dobra                             |                                              | Przeciętna                               |                                           | Słaba                                     |                       | Bardzo słaba                    |                    |                 |       |          |
|                                                                                                                         |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| <b>13. Skąd czerpiesz informacje na temat jakości powietrza?</b>                                                        |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Z TV                                                                                                                    | Z Internetu            | Z ulotek, plakatów                | Z Urzędu Miasta                              | Od znajomych                             | Z aplikacji telefonicznych                | Nie szukam                                |                       |                                 |                    |                 |       |          |
|                                                                                                                         |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| <b>14. Czy planujesz w najbliższym czasie?</b>                                                                          |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Wymianę pieca                                                                                                           |                        | Docieplenie budynku               |                                              | Wymianę okien                            | Zakup samochodu ekologicznego             | Wymianę urządzeń elektrycznych            | Żadne z powyższych    |                                 |                    |                 |       |          |
|                                                                                                                         |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| <b>15. Czy zgodzisz się na wzrost kosztów ogrzewania na rzecz jakości powietrza?</b>                                    |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Tak                                                                                                                     |                        |                                   |                                              | Nie                                      |                                           | Nie wiem                                  |                       |                                 |                    |                 |       |          |
|                                                                                                                         |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| <b>16. Jakie działania powinni podejmować mieszkańcy naszej gminy, aby przyczynić się do poprawy jakości powietrza?</b> |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Wymienić stare piece i kotły na bardziej ekologiczne                                                                    | Przestać spalać odpady | Przestać opalać domy węglem,      | Wymienić samochód na elektryczny lub hybrydę | Docieplić domy                           | Więcej korzystać z transportu publicznego | Więcej jeździć rowerem zamiast samochodem | Sadzić więcej zieleni | Używać filtrów w kominach       | Oszczędzać energię | Oszczędzać wodę | Żadne | Nie wiem |
|                                                                                                                         |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| <b>17. Jakie działania powinny być podjęte przez gminę, aby skutecznie poprawić jakość powietrza?</b>                   |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |
| Dofinansowanie wymiany kotłów i pieców                                                                                  |                        | Promowanie transportu publicznego |                                              | Zalesianie i tworzenie terenów zielonych |                                           | Prowadzenie kampanii edukacyjnych         |                       | Monitorowanie jakości powietrza |                    |                 |       |          |
|                                                                                                                         |                        |                                   |                                              |                                          |                                           |                                           |                       |                                 |                    |                 |       |          |

|                                                                                                                       |                              |                                                         |                                             |                       |                                                                 |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|--------|------|
| <b>18. Jakie zagadnienia ekologiczne uważasz za najważniejsze dla naszej gminy?</b>                                   |                              |                                                         |                                             |                       |                                                                 |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |
| Ochrona powietrza (np. redukcja emisji spalin)                                                                        |                              | Gospodarka odpadami (np. segregacja odpadów, recykling) |                                             |                       | Ochrona wód (np. oszczędzanie wody, ochrona zbiorników wodnych) |                       |                        | Ochrona bioróżnorodności (np. ochrona roślin i zwierząt) |          | Zrównoważona gospodarka energetyczna (np. odnawialne źródła energii) |        |      |
| <b>19. Jakie formy edukacji ekologicznej byłyby dla Ciebie najbardziej interesujące?</b>                              |                              |                                                         |                                             |                       |                                                                 |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |
| Warsztaty i szkolenia stacjonarne                                                                                     | Webinaria i szkolenia online | Kampanie w mediach społecznościowych                    | Materiały edukacyjne (np. broszury, ulotki) | Kampanie informacyjne | Gry edukacyjne i konkursy                                       | Festyny, pikniki      | Spotkania z ekspertami | Wycieczki edukacyjne                                     |          |                                                                      |        |      |
|                                                                                                                       |                              |                                                         |                                             |                       |                                                                 |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |
| <b>20. Jakie środki komunikacji preferujesz w celu otrzymywania informacji o lokalnych działaniach ekologicznych?</b> |                              |                                                         |                                             |                       |                                                                 |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |
| E-mail                                                                                                                | SMS                          | Aplikacja na telefon                                    | Strona internetowa gminy                    | Media społecznościowe | Tablice ogłoszeń                                                | Spotkania mieszkańców | Żadne                  | E-mail                                                   |          |                                                                      |        |      |
|                                                                                                                       |                              |                                                         |                                             |                       |                                                                 |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |
| <b>21. Czy Twoim zdaniem gmina powinna zainwestować więcej w edukację ekologiczną mieszkańców?</b>                    |                              |                                                         |                                             |                       |                                                                 |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |
| Zdecydowanie tak                                                                                                      |                              | Raczej tak                                              |                                             |                       | Nie mam zdania                                                  |                       |                        | Raczej nie                                               |          | Zdecydowanie nie                                                     |        |      |
|                                                                                                                       |                              |                                                         |                                             |                       |                                                                 |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |
| <b>Płeć</b>                                                                                                           |                              | <b>Wiek</b>                                             |                                             |                       |                                                                 |                       |                        | <b>Wykształcenie</b>                                     |          |                                                                      |        |      |
| Kobieta                                                                                                               | Mężczyzna                    | 18-24                                                   | 25-34                                       | 35-44                 | 45-54                                                           | 55-64                 | 65 i więcej            | Podstawowe                                               | Zawodowe | Średnie                                                              | Wyższe | Brak |
|                                                                                                                       |                              |                                                         |                                             |                       |                                                                 |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |
| <b>Status zawodowy</b>                                                                                                |                              |                                                         |                                             |                       |                                                                 |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |
| Przedsiębiorca                                                                                                        | Etat                         |                                                         | Emeryt/rencista                             | Student               | Bezrobotny                                                      |                       |                        |                                                          |          |                                                                      |        |      |