

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz sposobu ustalania oceny śródrocznej i rocznej w klasie VIII z edukacji dla bezpieczeństwa

Opracowane w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia ogólnego szkół podstawowych.
- Program nauczania przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa.
- Statut Szkoły.

Przedmiotem oceniania są:

- - wiadomości,
- -umiejętności
- - aktywność ucznia oraz prace wytwórcze wykonane na lekcji,
- - odpowiedzi ustne,
- - ćwiczenia praktyczne,
- - zaangażowanie ucznia w zajęcia,
- - prace kontrolne :testy, sprawdziany, kartkówki, krzyżówki,
- -prace grupowe,
- - dodatkową pracę zaproponowaną przez nauczyciela lub wynikająca z inicjatywy ucznia,
- - dodatkowe działania ponadprogramowe.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń ma obowiązek posiadać:

- podręcznik do EdB,
- zeszyt przedmiotowy, działające przybory do pisanie.

2. Systematycznie chodzi na zajęcia lekcyjne,

3.Uczeń ma prawo do braku przygotowania do zajęć („np”): 1 razy w ciągu jednego półrocza i jest zobowiązany zgłosić to na początku lekcji (podczas sprawdzania obecności przez nauczyciela). Uczeń, który nie skorzysta z żadnego „np” nagradzany jest oceną bardzo dobrą pod koniec roku szkolnego.

4. Prace kontrolne – są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki i odpowiedź ustna – są zazwyczaj zapowiedziane, ale nie muszą być zapowiedziane. Uczeń ma obowiązek być zawsze przygotowany z 3 ostatnich lekcji.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności,
- przyniesienie pomocy dydaktycznych,
- inne,

– uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- nie przestrzega zasad BHP,
- nie posiada zeszytu, nie posiada podręcznika, inne (z wpisem do dziennika za trzy braki).

– sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

· „bdb” za +, +, +, +, +.

· „ndst” za -, -, -, -, -.

5. Uczeń ma obowiązek pisania lub zaliczania materiału ze wszystkich przeprowadzanych w danym semestrze prac kontrolnych. Jeżeli tego obowiązku nie dopełni, otrzymuje ocenę niedostateczną z niezaliczonej pracy kontrolnej.

6. Poprawa prac kontrolnych (poprawiane mogą być wszystkie oceny niższe od oceny dobrej)

- w terminie 2 tygodni od momentu uzyskania oceny,
- uczeń ma obowiązek przygotować się do poprawy,
- ocena z poprawy jest wpisana do dziennika obok pierwszej oceny.

7. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w nauce, wynikające z nieobecności w szkole, braku przygotowania do zajęć lub innych powodów.

W sytuacji nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w terminie do tygodnia od czasu powrotu do szkoły lub innym czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli nie przystąpi lub odmówi napisania sprawdzianu otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.

8. W szczególnych sytuacjach (dłuższa nieobecność ucznia w szkole spowodowana chorobą, inne wypadki losowe) nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem terminy i sposób nadrobienia zaległości w nauce.

9. Kryteria oceniania prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:

100%-98% celujący

97% - 85% bardzo dobry

84% - 70% dobry

69% - 50% dostateczny

49% - 30% dopuszczający

29% i mniej – niedostateczny

Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, programem nauczania i podręcznikami z edukacji dla bezpieczeństwa.

Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Uczniowie są informowani na bieżąco w czasie zajęć o otrzymaniu oceny. Każda ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.

O proponowanej ocenie klasyfikacyjnej nauczyciel informuje ucznia na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny ostatecznej.

Sposoby informowania rodziców:

Rodzice mają możliwość zapoznać się szczegółowo z wymaganiami edukacyjnymi z Edukacji dla Bezpieczeństwa i sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z powyższego przedmiotu na początku roku szkolnego (wszystkie wymagania dostępne są na stronie szkoły).

O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodzica z nauczycielem w szkole oraz przez dziennik elektroniczny.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana za pośrednictwem wychowawców na zebraniu ogólnym nie później niż miesiąc przed wystawieniem oceny, rodzic potwierdza tę informację podpisem.

Sposoby ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

Ocenianie śródroczne i roczne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, śródrocznych i rocznych. Elementami wspomagającymi ustalenie uczniowi oceny śródrocznej i rocznej są bieżące oceny postaw w nauce, które uczeń uzyskał w trakcie roku szkolnego oraz możliwości edukacyjne ucznia i wysiłek wkładany w naukę.

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za sprawdziany, testy, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

Wystawiając ocenę roczną uwzględnia się systematyczne uczęszczanie ucznia na zajęcia lekcyjne i stosunek ucznia do przedmiotu.