



Rzeczpospolita
Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Załącznik nr 7 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Gmina Lubenia

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0091/23

Tytuł Projektu: Budujemy Przyszłość - Wiedzowy Impuls. Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Lubenia.

Za okres: 30.05.2025 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działań na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	Warsztaty ekologiczne przy współdziale społeczności lokalnej – warsztat OSP (spotkanie ze strażakami) o źródłach zanieczyszczenia powietrza dla uczniów klas 1-7	30.05.2025 r.	8:30 - 11:30	Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Józefa Kowalskiego w Siedliskach, Siedliska 355, 36-042 Lubenia	Edukator: OSP Siedliska, Siedliska 386, 36-042 Lubenia Opiekunowie: Nauczyciele szkolni: Wojciech Miał, Jacek Wilk, Mariusz Wilk, Witold Hatys, Małgorzata Duda, Bartosz Borowiec	120	TAK www.lubenia.pl zakładka: co robimy/ projekty, koncepcje, konsultacje/ Budujemy Przyszłość – Wiedzowy Impuls https://samorzad.gov.pl/web/gmina-lubenia/budujemy-przyszlosc---wiedzowy-impuls

DYREKTOR

Szkoły Podstawowej
im. bł. ks. Józefa Kowalskiego
w Siedliskach

27.05.2025

mgr. Daria Łasota

Data i podpis osoby sporządzającej

WOJ. GMINY

mgr inż. Adam Skoczył

27.05.2025

Data i podpis osoby upoważnionej

GMINA LUBENIA

36-042 LUBENIA

powiat rzeszowski

woj. podkarpackie

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki żłobkowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całonocnych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych/TTK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.