Wspomaganie nowo wykwalifikowanych nauczycieli poprzez międzynarodowe doskonalenie zawodowe w ramach projektu Digital TA z wykorzystaniem metodyki CLIL w cyfrowej edukacji

Izabela Krzak-Borkowska

samorzad.gov.pl/scdn-kielce

Kielce, 5 września 2024 r.

Nowe metody nauczania

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition

Edukacja to dynamicznie rozwijająca się dziedzina, w której stale pojawiają się nowe metody nauczania, technologie i podejścia pedagogiczne. Nauczyciele muszą być na bieżąco z tymi zmianami, aby mogli skutecznie wprowadzać je do swojej pracy.

Doskonalenie zawodowe zapewnia nauczycielom dostęp **do najnowszych badań i trendów edukacyjnych obejmujących:**

- **INNOWACYJNE METODY** – przyswajanie i wdrażanie nowatorskich metod nauczania, takich jak: nauczanie z wykorzystaniem technologii informacyjnych, metody projektowe, nauczanie zindywidualizowane i inne.
- **TECHNOLOGIE EDUKACYJNE** – nauka obsługi nowych narzędzi i platform edukacyjnych, takich jak: tablice interaktywne, aplikacje edukacyjne, systemy zarządzania nauczaniem (LMS), które mogą zwiększyć zaangażowanie uczniów i ułatwić proces nauczania.
- **PODEJŚCIA PEDAGOGICZNE** – zrozumienie i zastosowanie nowoczesnych podejść pedagogicznych, takich jak: konstruktywizm, edukacja oparta na kompetencjach, zróżnicowanie nauczania i inne.

Zmieniające się potrzeby uczniów

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition

Każde pokolenie uczniów ma inne potrzeby, oczekiwania i wyzwania. Nauczyciele muszą być przygotowani, aby dostosować swoje metody nauczania do zmieniających się warunków.

Doskonalenie zawodowe pomaga nauczycielom:

- **ZROZUMIEĆ NOWE POKOLENIA** – lepsze zrozumienie, jak myślą, uczą się, komunikują współczesne dzieci i młodzież, pozwala na skuteczne angażowanie uczniów oraz dostosowanie metod nauczania do ich potrzeb.
- **ZARZĄDZAĆ RÓŻNORODNOŚCIĄ** – nauka metod pracy z uczniami **o różnych potrzebach edukacyjnych, kulturowych i społecznych** – ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, **uczniów migrantów**, dzieci z różnorodnych środowisk społeczno-ekonomicznych i innych.
- **WDRAŻAĆ ELASTYCZNOŚĆ I ADAPTACYJNOŚĆ** – rozwijanie umiejętności adaptacyjnych, które pozwalają nauczycielom szybko reagować na zmieniające się warunki edukacyjne i potrzeby uczniów, takie jak nauczanie zdalne podczas pandemii.

Efektywniejsze nauczanie

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition

Nauczyciele, którzy regularnie uczestniczą w szkoleniach i w doskonaleniu zawodowym, **są lepiej przygotowani do prowadzenia zajęć i potrafią skuteczniej przekazywać wiedzę**.

Wpływ doskonalenia zawodowego na efektywność nauczania:

- **zwiększenie kompetencji** – udoskonalanie umiejętności dydaktycznych prowadzi do bardziej efektywnego planowania lekcji, lepszego zarządzania klasą i skuteczniejszego **wykorzystania zasobów edukacyjnych, w tym obcojęzycznych**;
- **aktualizacja wiedzy** – regularne aktualizowanie wiedzy z zakresu nauczanych przedmiotów pozwala na przekazywanie najbardziej aktualnych informacji uczniom;
- **wdrażanie nowych strategii nauczania** – wprowadzanie nowych strategii nauczania, które mogą być bardziej angażujące i skuteczne, takich jak: gry edukacyjne, nauczanie przez doświadczenie i współpraca zespołowa, **realizacja projektów o charakterze międzynarodowym**.

Renoma placówki

Szkoły/przedszkola, które inwestują w rozwój swoich nauczycieli, zyskują lepszą reputację i **są postrzegane jako bardziej profesjonalne czy innowacyjne**.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli przyczynia się do:

- **wzrostu zaufania rodziców** – rodzice widzą, że szkoła inwestuje w ciągły rozwój kadry nauczycielskiej, co buduje ich zaufanie do jakości edukacji oferowanej przez szkołę;
- **zadowolenia uczniów** – szkoły z dobrze wykształconą kadrą nauczycielską są atrakcyjniejsze dla uczniów, co może prowadzić do wzrostu liczby zapisów i lepszych wyników finansowych szkoły;
- **kształtowania pozytywnego wizerunku** – szkoły, które wspierają rozwój zawodowy nauczycieli, **są postrzegane jako instytucje promujące innowacyjność i postęp w edukacji**.

Wpływ na społeczeństwo

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition

Dobrze wykształceni nauczyciele kształtują przyszłe pokolenia, co ma długofalowy wpływ na rozwój całego społeczeństwa.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli przekłada się na korzyści społeczne:

- **rozwój kapitału ludzkiego** – nauczyciele, którzy na bieżąco poznają nowoczesne metody nauczania i technologie, lepiej przygotowują uczniów do wyzwań współczesnego świata, co przyczynia się do rozwoju kapitału ludzkiego w społeczeństwie;
- **zwiększenie równości edukacyjnej** – nauczyciele, którzy są dobrze **przygotowani do pracy z różnorodnymi grupami uczniów, mogą przyczynić się do zmniejszenia nierówności edukacyjnych i zapewnienia wszystkim uczniom równych szans na sukces**;
- **promowanie innowacji** – nauczyciele, którzy stale rozwijają swoje umiejętności, **mogą inspirować uczniów do innowacyjnego myślenia i kreatywności, co ma kluczowe znaczenie dla przyszłości gospodarki i społeczeństwa**.

Izabela Krzak-Borkowska

ŚCDN
ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

samorzad.gov.pl/scdn-kielce



DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Our Erasmus + project (2022-2025) aims to improve the practical training of student teachers and school teachers in EU countries, reducing professional burnout



Kick-off meeting: 27. 09. – 30.09. 2022 UNEATLANTICO, Santander

Universidad Europea del Atlántico
AP UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES AND ARTS ANTWERP
UNIVERSITY OF LIMERICK OLLSCOIL LUIMNIGH
UK Uniwersytet
Palacký University Olomouc
FUNIBER FUNDACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA
ŚCDN
CFIE Segovia
ATEE

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition



Izabela Krzak-Borkowska

ŚCDN ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

samorzad.gov.pl/scdn-kielce

DIGITAL TA Teacher Academy supporting transition



https://betacademy.digitalta.eu/local/digitalta/pages/teacheracademy/index.php

Wybór międzynarodowych platform edukacyjnych

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition

Mocna strona: dostęp do najnowszych globalnych trendów edukacyjnych oraz zwiększona różnorodność w zasobach dydaktycznych

Skutek: nauczyciel zyskuje do pracy z uczniami nowoczesne narzędzia i strategie, które wspierają efektywność nauczania

Rozwój kompetencji językowych i metodycznych



Mocna strona: dwujęzyczność nauczyciela podnosi jakość nauczania języków, co przekłada się na rozwinięte umiejętności pracy z uczniami wielokulturowymi

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition



Skutek: uczniowie uczą się języków w bardziej autentyczny i zaawansowany sposób

PRZEDSZKOLNE INKUBATORY ŚWIĘTOKRZYSKIEJ DWUJĘZYCZNOŚCI

Zwiększona efektywność nauczania



Mocna strona: uczniowie lepiej przyswajają materiał dzięki nowoczesnym metodom, dlatego mają większą motywację do nauki języków obcych

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition



Skutek: podniesienie poziomu biegłości językowej uczniów i ich umiejętności miękkich

PRZEDSZKOLNE INKUBATORY ŚWIĘTOKRZYSKIEJ DWUJĘZYCZNOŚCI

Budowanie postawy otwartości na inne kultury



Mocna strona: zwiększenie świadomości uczniów na temat różnorodności kulturowej przekładające się na kształtowanie postaw tolerancji i otwartości

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition



Skutek: uczniowie stają się bardziej otwarci i gotowi do współpracy w środowiskach wielokulturowych, co wzmacnia kapitał społeczny

PRZEDSZKOLNE INKUBATORY ŚWIĘTOKRZYSKIEJ DWUJĘZYCZNOŚCI

Rozwój umiejętności miękkich (krytyczne myślenie, współpraca)



Mocna strona: lepsze przygotowanie uczniów do życia w globalnym społeczeństwie

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition



Skutek: wzrost kapitału społecznego poprzez rozwój bardziej świadomych i kompetentnych jednostek, gotowych do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym

PRZEDSZKOLNE INKUBATORY ŚWIĘTOKRZYSKIEJ DWUJĘZYCZNOŚCI

Wzmacnianie inkluzywności i różnorodności



Mocna strona: *n*auczyciel promuje tolerancję i zrozumienie, co przekłada się na bardziej otwarte i zintegrowane społeczności



Skutek: *s*połeczność staje się bardziej inkluzywna, a uczniowie wspierają różnorodność i równość w swoich przyszłych działaniach

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition

PRZEDSZKOLNE INKUBATORY ŚWIĘTOKRZYSKIEJ DWUJĘZYCZNOŚCI

Pracownia Języków Obcych – propozycja szkoleń

24/25-SZ006/1	Akademia Kreatywnego Nauczyciela – sieć współpracy i doskonalenia. Moduł I. Innowacja pedagogiczna
24/25-SZ002/1	Kurs na dwujęzyczność
24/25-SIK005/1	Bridge to bilingual excellence – wspomaganie placówki we wdrażaniu dwujęzyczności na poziomie formalnym
24/25-W062/1	Język nauczania w nauczaniu przedmiotów według ekspertów Europejskiego Centrum Języków Nowożytnych Rady Europy
24/25-SZ035/1	Projekt Teatr Działa 2024/2025 – Dawid Rubinowicz. Sceny z pamiętnika
24/25-S001/1	V Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności
24/25-SZ034-3/1	Kalejdoskop metodyczny dla nauczycieli języków obcych. Część 3. Teatr na lekcjach i poza lekcjami języka obcego
24/25-W061/1	Dwujęzycznie i przyszłościowo

DIGITAL TA
Teacher Academy supporting transition

PRZEDSZKOLNE INKUBATORY ŚWIĘTOKRZYSKIEJ DWUJĘZYCZNOŚCI





