



*„Trzeba, aby młodość była wzrastaniem
w tym co prawdziwe, dobre i piękne”*

Jan Paweł II

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
REALIZOWANY W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W RADOMIU
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Uchwalony przez Radę Rodziców i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 09 września 2026 r.

Radom, wrzesień 2026 r.

ŹRÓDŁA PLANOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
- Przepisy wykonawcze wydane na podstawie wyżej wymienionych ustaw przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

SPIS TREŚCI:

- I. WSTĘP**
- II. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**
- III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**
- IV. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA**
- V. SYLWETKA ABSOLWENTA**
- VI. CELE OGÓLNE PROGRAMU**
- VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**
- VIII. OCZEKIWANE EFEKTY**
- IX. SPOSOBY EWALUACJI**

I. WSTĘP

Zadaniem naszej szkoły jest kształcenie uczniów, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności przygotowanie do zdobywania wiedzy na dalszym etapie edukacji. Harmonijnie realizując funkcje: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą dążymy do wprowadzenia młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewniamy możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku. Podejmujemy również starania o zapewnienie oferty edukacyjnej, zawierającej treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przyjmujemy szczególną odpowiedzialność za wprowadzenie uczniów do życia w społeczeństwie i udziału w kulturze. Dążymy do przygotowania ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie dokonującego świadomych i dojrzałych wyborów. Otaczamy troskliwą opieką ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętych kształceniem specjalnym, przeżywających trudności emocjonalne, edukacyjne i społeczne.

We wszystkich działaniach towarzyszy nam motto szkoły: *„Trzeba, aby młodość była wzrastaniem w tym co prawdziwe, dobre i piękne”*.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- wyników ankiet adresowanych do społeczności szkolnej (ankieta dotycząca bezpieczeństwa, wartości, ankieta dotycząca problemu zażywania środków uzależniających, klimatu panującego w szkole, ankieta diagnozująca potrzeby dydaktyczno-wychowawcze),
- ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego),
- dokumentacji pedagoga szkolnego i psychologa,
- obserwacji funkcjonowania społeczności szkolnej,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Radomiu tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły. Opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i Samorząd Uczniowski. Uwzględnia również diagnozę potrzeb, potencjału, możliwości społeczności szkolnej. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze społecznej, psychicznej, fizycznej, aksjologicznej i intelektualnej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, edukacja prozdrowotna. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest promowanie i kształtowanie wartości oraz postaw prospołecznych, respektowanie norm społecznych oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,

- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność społeczności szkolnej za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Podmiotami w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są:

- uczniowie;
- rodzice;
- dyrekcja szkoły,
- nauczyciele,
- pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny,
- pielęgniarka szkolna,
- doradca zawodowy,
- pracownicy administracji i obsługi.

W realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoła współpracuje m.in. z:

- Gminą Miasta Radom,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Radomiu oraz poradniami specjalistycznymi,
- Placówkami doskonalenia nauczycieli np. Radomskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne: Mazowieckim Szpitalem Specjalistycznym Sp. z o.o. i innymi placówkami w miarę potrzeb,
- Powiatową Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną w Radomiu,
- Stowarzyszeniem Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN,
- Komendą Miejską Policji w Radomiu,
- Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Radomiu,
- instytucjami kultury np. OKiSz Resursa Obywatelska, Radomski Klub Środowisk Twórczych i Galeria „Łaźnia”, Radomska Orkiestra Kameralna, teatr, Miejska Biblioteka Publiczna, muzea,

- innymi instytucjami w miarę potrzeb.

II. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA

- I Liceum Ogólnokształcące im Mikołaja Kopernika w Radomiu jest publiczną placówką oświatową o charakterze ogólnodostępnym. Jest to 4-letnia ogólnokształcąca szkoła ponadpodstawowa **składająca się z 11 oddziałów. Mała ilość uczniów pozytywnie wpływa na atmosferę i relacje w społeczności szkolnej, co jest czynnikiem chroniącym.** Głównym dokumentem szkoły jest Statut Szkoły.
- **Czynnikiem chroniącym jest także to, że szkoła znajduje się w zabytkowym, kameralnym budynku w centrum miasta, monitorowana, z dzwonkiem przy wejściu głównym a plac szkolny zamykany jest bramą na pilota.** Nauka odbywa się w 13 nowoczesnie wyposażonych pracowniach (tablice multimedialne, rzutniki, bogate zaplecze do zajęć laboratoryjnych z fizyki, chemii biologii, edukacji dla bezpieczeństwa), sali gimnastycznej, siłowni oraz na nowoczesnym boisku. Ponadto w szkole znajdują się: gabinet medyczny, gabinet pedagoga i psychologa szkolnego, szatnia oraz szafki dla uczniów.
- Poza działalnością dydaktyczną szkoła wspiera rozwój uczniów na wielu płaszczyznach. Oferuje opiekę medyczną wykwalifikowanej pielęgniarki szkolnej. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci są dodatkowo pomocą psychologiczno-pedagogiczną, a uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mają zorganizowane zajęcia rewalidacyjne prowadzone przez specjalistów. W szkole zatrudniony jest pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny.
- Kadre nauczycielską tworzy starannie dobrany zespół ludzi o dużej wiedzy i umiejętnościach, którzy potrafią przekazać je z pasją i troszczą się o wychowanie swoich podopiecznych wykorzystując nowoczesne formy i metody pracy. Większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, wielu posiada uprawnienia do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów oraz uprawnienia egzaminatorów. Kadra pedagogiczna stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnego rodzaju kursach, warsztatach, konferencjach. W szkole realizowane są liczne projekty w skali od lokalnej do makroregionalnej.
- Uczniowie I LO stanowią zespół osób kierujących się podobnymi wartościami, których głównym celem jest sukces edukacyjny oraz przygotowanie do dalszego etapu kształcenia i funkcjonowania w dorosłym życiu. Z obserwacji oraz badań ankietowych wynika, że uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. Jednakże występują czynniki ryzyka tj. czynniki związane

z charakterystyką i problemami występującymi w rodzinie, niepowodzenia szkolne, których podłożem jest duża presja ze strony rodziny, rówieśników i nauczycieli, stany chorobowe, zaniżone poczucie własnej wartości u niektórych uczniów i obniżony nastrój oraz trudności emocjonalne oraz lęki związane z aktualną sytuacją na świecie.

- Uczniowie szkoły nie są dla siebie anonimowi i chętnie ze sobą współpracują, biorąc udział w licznych projektach, przygotowując uroczystości szkolne i miejskie, działając w organizacjach młodzieżowych np. Samorząd Uczniowski. Na szczególną uwagę zasługuje udział uczniów w działaniach charytatywnych. W szkole kształtowane również postawy tolerancji oraz otwartości wobec drugiego człowieka, innych kultur i narodowości, szlachetności i zaangażowania społecznego.
- I LO to szkoła z ponad 95. letnią historią, dbająca o podtrzymywanie tradycji. Uroczystości obchodzone są kolejne jubileusze szkoły połączone ze zjazdami absolwentów. W tradycję szkoły wpisują się m.in. obchody Dnia Patrona Szkoły i Dzień Odkrywców Talentów, rajd integracyjny i otrzęsiny uczniów klas pierwszych. Szkoła posiada sztandar ufundowany przez Radę Rodziców, stroje galowe dla uczniów. Uczniowie zapoznawani są z historią placówki, poznają sylwetki jej nauczycieli i absolwentów, otaczają opieką groby zmarłych nauczycieli.
- W szkole realizowane są różne projekty we współpracy z instytucjami zewnętrznymi m.in. **Wybierz życie – pierwszy krok, Zdrowe piersi są OK!, Znamię! Znam je?, ARS, czyli jak dbać o miłość?** z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- Uczniowie biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, tematycznych i artystycznych, olimpiadach wiedzy i olimpiadach sportowych, turniejach, przeglądach, zajmując znaczące miejsca.
- W 2026 roku szkoła otrzymała SREBRNĄ TARCZĘ w Ogólnopolskim Rankingu Liceów i Techników Perspektywy.
- W szkole szczególnie zwraca się uwagę na promocję zdrowego trybu życia w szkole i edukację prozdrowotną (kształtowanie zachowań służących zdrowiu, postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej, nauka udzielania pierwszej pomocy) oraz edukację ekologiczną (udział w akcjach ekologicznych, wycieczkach przedmiotowych i konkursach ekologicznych oraz przyrodniczych).
- Szkoła jest miejscem edukacji obywatelskiej, w którym edukacja patriotyczna i kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych odgrywają bardzo dużą rolę (rajdy, montaż słowno-muzyczny, prelekcje, wycieczki po regionie i Polsce, konkursy regionalne).

- Szczególną uwagę szkoła zwraca na profilaktykę przemocy rówieśniczej, wspieranie dobrostanu młodzieży i ich zdrowia psychicznego oraz wsparcie w kryzysach psychicznych. Przestrzega się Standardów Ochrony Małoletnich.
- Ważnym elementem w działaniach dydaktycznych jest promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem poprawnego wykorzystywania nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, jak również krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Każdego roku nowi członkowie społeczności szkolnej wypełniają ankietę na temat wartości.

W celu ustalenia grupy wartości najistotniejszych z punktu widzenia społeczności I LO w Radomiu przeprowadzono badanie ankietowe uczniów, nauczycieli, rodziców i pozostałych pracowników szkoły. Wartości te są bardzo zbliżone do wskazanych w latach ubiegłych.

Badana społeczność Ranking wartości	Uczniowie	Nauczyciele	Rodzice	Pozostali pracownicy szkoły
Najważniejsze	miłość, przyjaźń, rodzina, zdrowie	bezpieczeństwo, odpowiedzialność, kreatywność	Zdrowie, rodzina, bezpieczeństwo	patriotyzm
Bardzo ważne	humor, bezpieczeństwo,	rodzina, uczciwość, zdrowie	odpowiedzialność, patriotyzm, kreatywność,	wyobrażenia
Ważne	szczęście, wolność, doskonałość, ojczyzna	miłość, wiedza	uczciwość, przyjaźń	odpowiedzialność, sprawiedliwość, uczciwość

Tabelaryczne przedstawienie wartości uznawanych przez społeczność I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Radomiu wrzesień 2023, wrzesień 2024, wrzesień 2025 i wrzesień 2026 r.

IV. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA

W roku szkolnym 2026/2027 dokonana została diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych(*załącznik nr 1*).

Diagnozy dokonano na podstawie:

- obserwacji oraz rozmów z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
- analizy dokumentacji szkolnej (wybranych dokumentów),
- badań ankietowych przeprowadzonych wśród całej społeczności szkolnej, w tym ankiet dotyczących bezpieczeństwa, używania środków psychotropowych oraz świata wartości,
- sprawozdań z realizacji programów prozdrowotnych,
- wniosków Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026 i rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2026/2027,
- raportu z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok 2025/2026.

Na podstawie powyższej analizy określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka.

Czynnikami chroniącymi szkoły są:

- pozytywna postawa uczniów wobec szkoły i nauki,
- wysokie poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- poczucie, że w szkole panuje przyjazna atmosfera,
- relacje nauczyciel uczeń oparte na zaufaniu i szacunku dla drugiego człowieka,
- promocja zdrowego stylu życia, ukazywanie jak można spędzić wolny czas,
- duża wrażliwość społeczna uczniów, działalność wolontariatu,
- aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego,
- współdziałanie z rodzicami,
- realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych,
- przestrzeganie procedur związanych z chorobami zakaźnymi,
- dobrze funkcjonujące nauczanie,
- dobre wyniki edukacyjne osiągnięte przez uczniów,
- coraz lepsza frekwencja uczniów,
- integrowanie i reintegrowanie zespołów klasowych.

Czynniki ryzyka zdiagnozowane w szkole to:

- zaniżone poczucie własnej wartości niektórych uczniów, obniżony nastrój i problemy emocjonalne,
- lęki związane z obecną sytuacją na świecie,
- problemy emocjonalne spowodowane napięciem i stresem związanym z bardzo dużymi ambicjami i oczekiwaniami, zarówno uczniów, jak i rodziców co do osiągniętych rezultatów i nabywanych umiejętności oraz brak zdolności do kompensowania stresu.

V. SYLWETKA ABSOLWENTA.

Absolwent liceum, oprócz wiedzy z poszczególnych przedmiotów, powinien:

1. Posiadać wiedzę ogólną przewidzianą w podstawie programowej, dążyć do dalszego rozwoju intelektualnego.
2. Być świadomym obywatelem, prezentować prawidłową postawę obywatelską, patriotyczną i społeczną.
3. Mieć poczucie tożsamości narodowej, być przywiązany do historii, tradycji i symboli narodowych.
4. Okazywać postawę patriotyczną, społeczną i obywatelską, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
5. Uczestniczyć w życiu społecznym.
6. Angażować się w akcje charytatywne.
7. Wdrażać zasady profilaktyki zdrowotnej, prowadzić zdrowy styl życia, być wolnym od nałogów, posiadać wiedzę i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
8. Mieć szacunek do środowiska przyrodniczego, podejmować świadome działania proekologiczne.
9. Korzystać umiejętnie i rozsądnie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz krytycznie analizować informacje dostępne w Internecie.
10. Stosować zasady higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.
11. Być wyposażony w kompetencje kluczowe XXI w.
12. Rozwijać zamiłowanie do czytelnictwa.
13. Posiadać podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz uczenia się przez całe życie.
14. Rozwijać określone cechy charakteru i osobowości takie jak: prawość, praworządność, odpowiedzialność, wierność, dobroć, wolność, godność, sprawiedliwość, otwartość, szlachetność, tolerancyjność, kreatywność.

VI. CELE OGÓLNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły (klimatu szkoły).

2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży, profilaktyka depresji.
3. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
4. Promowanie zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej, w tym przeciwdziałanie i profilaktyka chorób zakaźnych.
5. Promowanie i kształtowanie wartości oraz postaw prospołecznych, szlachetności, wrażliwości na prawdę i dobro.
6. Promowanie postaw i zachowań proekologicznych.
7. Promowanie bezpieczeństwa w życiu codziennym (w szkole i poza szkołą) ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
8. Edukacja patriotyczna, poznawanie kultury polskiej i europejskiej, w tym osiągnięć duchowych i materialnych, ochrona dziedzictwa narodowego.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
10. Uświadamianie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i psychicznego.
11. Podnoszenie jakości kształcenia.
12. Rozwój umiejętności przydatnych w przyszłym życiu zawodowym.
13. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej.
14. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne, roztropne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- **edukację zdrowotną** – promowanie zdrowego stylu życia, ruchu, zachowań prozdrowotnych i nauka pierwszej pomocy,
- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- **budowanie odporności społecznej** – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo, kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, promowanie działalności społecznej uczniów, wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno,²¹
- **rozpoznawanie potrzeb uczniów** – ocena funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym i ścisła współpraca z rodzicami,
- **profilaktykę i zdrowie psychiczne** – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, uzależnieniom behawioralnym oraz pomoc w kryzysach, wspieranie dobrostanu młodzieży i ich zdrowia psychicznego,

- **higienę cyfrową i aktywność off-line** – bezpieczne korzystanie z sieci, krytyczna analiza informacji, etyczne użycie sztucznej inteligencji (AI) oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- **decyzje edukacyjno-zawodowe** – doradztwo zawodowe,
- integrację nowych uczniów oraz reintegrację uczniów kontynuujących naukę w liceum,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży oraz realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Główne zadania profilaktyczne programu to:

- profilaktyka uzależnień i przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, profilaktyka depresji;
- doskonalenie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
- promowanie zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej, w tym: rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, profilaktyka chorób zakaźnych;
- wysoka jakość wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- wykorzystywanie i doskonalenie metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci,
- pobudzanie aktywności poznawczej i interdyscyplinarności poprzez pracę metodą projektów, kształcenie interdyscyplinarne oraz stosowanie oceniania kształtującego

VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Powyższe składowe procesu wychowawczego i działań profilaktycznych są wzajemnie powiązane i przenikają się. Uwzględniają następujące sfery rozwoju: społeczną, psychiczną, fizyczną, aksjologiczną, intelektualną. Celom głównym przyporządkowane zostały sfery rozwijane w największym stopniu poprzez podejmowanie zaplanowanych działań przy realizacji danego celu.

1. SFERA SPOŁECZNA				
Cele główne	Cele szczegółowe/ zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Kształtowanie postaw prospołecznych oraz wychowanie zmierzające do rozwijania u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	1.1. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów	Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji poprzez: – udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego – udział w wyborach do Parlamentu Młodzieży Miasta Radomia	opiekun SU – p. K. Siebyła,	wrzesień/ październik 2026
	1.2. Udział młodzieży w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych	Imprezy okolicznościowe: mikołajki, wigilia klasowa, Jasełka, itp.	Wytypowani nauczyciele	wg planu pracy szkoły
		Obchody rocznicowe wg planu pracy szkoły	Nauczyciele historii	Cały rok szkolny
		"Znicz" (zbiórka pieniędzy na rzecz opieki nad grobami zmarłych pracowników I LO) oraz porządkowanie grobów	p. S. Głowacka, nauczyciele wolontariusze	październik 2026
		Organizowanie Dni Otwartych Szkoły	przewodniczący zespołu ds. promocji szkoły – p. S. Głowacka	kwiecień 2027
	1.3. Promowanie wolontariatu i wzmocnienie jego roli	Szerzenie idei na pomaganie innym.	Pedagog, psycholog, opiekun SU, wychowawcy	cały rok
		Organizacja samopomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

	1.4. Kształtowanie samorządności i stworzenie warunków do jeszcze większej aktywności Samorządu Uczniowskiego	Działalność Samorządu Uczniowskiego wg planu pracy Samorządu np. udział w Forum Samorządów Uczniowskich. Podejmowanie inicjatyw młodzieży.	Opiekun SU	cały rok
	1.5. Współpraca rodziców ze szkołą	Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły – praca Rady Rodziców, Trójek Klasowych, zapraszanie na imprezy szkolne: Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Odkrywców Talentów, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, wycieczki szkolne itp.	wychowawcy	cały rok, wg kalendarza imprez szkolnych
	1.6 Promowanie postaw i zachowań proekologicznych	Udział uczniów w akcjach i konkursach ekologicznych. Promowanie wiedzy ekologicznej podczas wycieczek przedmiotowych i tematycznych. Podejmowanie tematyki proekologicznej podczas zajęć z wychowawcą oraz lekcji biologii i geografii.	nauczyciele biologii, geografii, wychowawcy koordynator: p. K. Rahman	cały rok, wg ofert
	1.8. Położenie nacisku na decyzje edukacyjno-zawodowe -wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Realizacja z wychowawcą oraz doradcą zawodowym. Ogólnopolskie Targi Szkół Wyższych Radom- udział uczniów klas czwartych. Udział w Dniu Inżyniera. Zwiedzanie wystawy Radom EXPO Salon Edukacyjny Politechniki Warszawskiej PERSPEKTYWY – udział uczniów klas czwartych	Wychowawcy, doradca zawodowy Wychowawcy Wychowawcy klas IV, Doradca zawodowy Wychowawcy	Cały rok szkolny III. 2027 X. 2026 Zgodnie z ofertą

--	--	--	--	--

2. SFERA PSYCHICZNA				
Cele główne	Cele szczegółowe/ zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
2. Profilaktyka i zdrowie psychiczne – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, uzależnieniom behawioralnym oraz pomoc w kryzysach. Wspieranie dobrostanu młodzieży i jej zdrowia psychicznego. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży. Zapewnianie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	2.1. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.	Przypominanie na zajęciach z wychowawcą zasad i reguł dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.	wychowawcy	wrzesień 2026
		Stosowanie procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, w tym związanych z wystąpieniem cyberprzemocy w szkole	Wszyscy nauczyciele	cały rok, wg potrzeb
		Efektywne wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole i wokół szkoły	Dyrekcja	cały rok
	2.2. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów. Bezpieczne, rozsądne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	Upowszechnianie materiałów metodycznych dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów	nauczyciel bibliotekarz nauczyciele informatyki koordynator: p. T. Kmiotek	grudzień 2026
		Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i rodziców, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie - informacje w szkolnych mediach i na szkolnej stronie www.	Pedagodzy i psycholog szkolny koordynator: p. E. Piwarska	luty 2027

Higiena cyfrowa i aktywność off-line – bezpieczne korzystanie z sieci, krytyczna analiza informacji, etyczne użycie sztucznej inteligencji (AI) Rozpoznawanie potrzeb uczniów – ocena funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym i ścisła współpraca z rodzicami.	2.3 Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa w "Sieci" oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia na zajęciach z informatyki i godzinach wychowawczych. Kampania: Dzień Bezpiecznego Internetu	Nauczyciele informatyki, wychowawcy koordynator: p. T. Kmiotek Koordynator - p. T. Kmiotek	wg rozkładu materiału II.2027
	2.4 Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktyka uzależnień behawioralnych itp.	Monitorowanie używania przez uczniów substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.	Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pracownicy szkoły	wg rozkładu materiału
		Diagnoza zagrożeń związanych z substancjami psychoaktywnymi	Koordynator: psycholog p. J. Czerwiński	XI.2026
		Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom	Nauczyciele edukacji zdrowotnej, koordynator: p. M. Rychlik	wg rozkładu materiału
		Uwzględnianie tematyki zapobiegania uzależnieniom podczas realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy.	Wychowawcy	wg rozkładu materiału
		Warsztaty prowadzone przez specjalistów oraz Zajęcia profilaktyczne dotyczące	Pedagodzy, psycholog,	I-IV.2027

		zagrożeń używkami, np. spotkania z policją, psychiatrą lub KARANEM	koordynator: p. J. Czerwiński	
		Światowy Dzień FAS – kampania w szkolnych mediach	Pedagodzy, psycholog koordynator: p. J. Czerwiński	wrzesień 2026
		Organizowanie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej spotkań ze specjalistami z zewnątrz	Pedagodzy, psycholog koordynator: p. E. Piwarska	cały rok szkolny
		Aktualizowanie informacji na stronie internetowej szkoły o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców na temat używania środków i substancji psychotropowych, w tym dopalaczy i sterydów.	Pedagodzy koordynator: p. J. Czerwiński	październik 2026
		Przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii - informacje na godzinach wychowawczych oraz w szkolnych mediach.	Pedagodzy, psycholog szkolny koordynator: pedagog	cały rok
		Zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań.	Nauczyciele	cały rok
		Przekazywanie informacji o programach rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych - informacje w Dzienniku Elektronicznym.	Pedagodzy, psycholog szkolny koordynator: p. E. Piwarska	wg ofert PP-P

		Obchody Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Narkomanii – akcja informacyjna w szkolnych mediach	Pedagodzy, psycholog koordynator p. J. Czerwiński	czerwiec 2027
	2.5. Zapobieganie zachowaniom problemowym młodzieży	Udział w pracach zespołu ds. Niebieskiej Karty przy MOPS (w miarę potrzeb)	Pedagodzy, psycholog	wg terminarza MOPS
		Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów klas pierwszych i ich rodziców – ankieta	Pedagodzy, psycholog p. E. Piwarska	wrzesień 2026 oraz w miarę potrzeb
		Udostępnienie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi młodzieży – prezentacje na zebraniach z rodzicami oraz na szkolnej stronie www. Pedagogizacja rodziców - tematy zaproponowane przez rodziców.	Pedagodzy, psycholog szkolny, koordynator: p. J. Czerwiński	wg kalendarza zebrań z rodzicami
		Konsultacje z pedagogiem i psychologiem dla rodziców uczniów podczas Dni Otwartych oraz stałych dyżurów pedagogów i psychologa szkolnego dla rodziców.	Pedagodzy, psycholog szkolny	wg kalendarza Konsultacji, Dni Otwartych Cały rok szkolny 2026/2027
		Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych podczas indywidualnych spotkań z pedagogiem i psychologiem.	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		Propagowanie telefonów zaufania oraz instytucji świadczących pomoc dla osób doświadczających przemocy w rodzinie i ich bliskich oraz informowanie o zadaniach Ośrodka Interwencji Kryzysowej -	Pedagodzy, psycholog koordynator: pedagog	cały rok szkolny

		zamieszczanie informacji na szkolnej stronie www.		
		Realizacja treści dotyczących komunikacji interpersonalnej podczas godzin wychowawczych.	Wychowawcy, Pedagodzy, psycholog koordynator: p. J. Czerwiński	wg rozkładu materiału
	2.6. Wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli w przezwyciężaniu problemów emocjonalnych młodzieży. Profilaktyka depresji. Profilaktyka przemocy rówieśniczej.	Obchody Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy – akcja informacyjna.	Pedagodzy, psycholog p. E. Piwarska	październik 2026
		Realizacja treści dotyczących problemów emocjonalnych młodzieży oraz depresji.	Wychowawcy, psycholog	cały rok szkolny
		Wspieranie uczniów przeżywających niepowodzenia i trudności.	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		Wskazywanie osób i instytucji udzielających pomocy w różnych sytuacjach.	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		Obchody Światowego Dnia Walki z Depresją – kampania szkolna.	Pedagodzy, psycholog , koordynator: p. J. Czerwiński	luty 2027
		Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom	Pedagodzy, psycholog koordynator: p. J. Czerwiński	wrzesień 2026

		Prowadzenie warsztatów dotyczących radzenia sobie ze stresem, emocjami oraz rozumienia siebie i innych dla uczniów klas I i IV	Pedagodzy, psycholog, koordynator: p. J. Czerwiński	październik 2026 luty 2026
		Upowszechnianie oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 i nr 3 np. Szkoła dla rodziców, warsztaty dla uczniów (wg bieżącej oferty) oraz innych instytucji pomocowych.	Pedagodzy, psycholog koordynator: p. E. Piwarska	wg oferty PP-P
		Stała aktualizacja treści o tematyce wychowawczej w zakładce "Profilaktyka" na szkolnej stronie www. i upowszechnianie ich wśród rodziców poprzez Dziennik Elektroniczny.	Pedagodzy, psycholog koordynator: pedagog	cały rok
	2.7. Otaczanie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętych kształceniem specjalnym, przeżywających trudności emocjonalne, edukacyjne i społeczne	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wg zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz w trakcie bieżącej pracy.	wychowawcy	cały rok
		Monitorowanie skuteczności podejmowanych działań.	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco
		Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wychowawcy	Koniec każdego okresu
	2.8. Kontynuowanie współpracy z podmiotami i instytucjami, wspierającymi działania szkoły w środowisku lokalnym.	Współpraca z instytucjami pomocowymi: - PP-P, MOPS, Sanepid, PP-P, Policja, Straż Miejska, KARAN, Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu, Przychodnia Psychiatryczna dla Dzieci i Młodzieży i innymi w miarę potrzeb.	Pedagodzy, psycholog koordynator: pedagog	cały rok
	2.9	Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas pierwszych.	pedagodzy, wychowawcy,	październik 2026

	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej związanej z następstwami wojny w Ukrainie.		koordynator: p. J. Czerwiński	
		Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów i rodziców w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	Pedagodzy, psycholog, zespół Wychowawczy, Koordynator: pedagog	w miarę potrzeb
	Rozpoznawanie potrzeb uczniów – ocena funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym i ścisła współpraca z rodzicami. Działania wspierające środowisko szkolne.	Diagnoza potrzeb uczniów klas pierwszych - analiza dokumentacji w celu zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Przeprowadzenie badania ankietowego wśród uczniów klas pierwszych oraz ich rodziców w celu zdiagnozowania potrzeb edukacyjno- wychowawczych	Wychowawcy klas pierwszych, Pedagogzy Koordynator: p. E.Piwska	wrzesień 2026 wrzesień 2026 wrzesień 2026
		Warsztaty na temat przemocy rówieśniczej i na temat kryzysów psychicznych dla uczniów klas I-IV	pedagodzy, psycholog, koordynator: E.Piwska	I-III. 2027
		Diagnoza potrzeb nauczycieli w związku z nowymi wyzwaniami (w zakresie dydaktyki i wychowania)	Dyrekcja	wrzesień 2026
		Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.	wychowawcy	Cały rok szkolny
	2.10 Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Promowanie odpowiednich wzorców życia rodzinnego opartych na szacunku, partnerstwie, wzajemnej pomocy i umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	2.11	Dbłość o właściwe relacje między wszystkimi członkami społeczności	Cała społeczność szkolna	cały rok szkolny

	Przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich	szkolnej. Kreowanie przyjaznego środowiska szkoły. Reagowanie na sygnały dotyczące zachowań niezgodnych ze Standardami Ochrony Małoletnich.		
3. SFERA FIZYCZNA				
Cele główne	Cele szczegółowe/ zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
3. Edukacja zdrowotna – promowanie zdrowego stylu życia, ruchu . Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz bezpieczeństwa w życiu codziennym (w szkole i poza szkołą). Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	3.1. Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób. Promowanie zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej, w tym przeciwdziałanie i profilaktyka chorób zakaźnych	Realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Radomiu: • <i>Zdrowe piersi są OK!</i> program związany z profilaktyką raka piersi, (kl. II) • „Wybierz Życie- Pierwszy Krok” (wczesne wykrywanie raka szyjki macicy), (kl. I) • <i>„Znamię! Znam je?” – program związany z profilaktyką czerniaka (kl. I)</i> • ARS – jak dbać o miłość (kl. II) • Realizacja programu profilaktyki AIDS/HIV (kl. I) • Światowy Dzień AIDS	p. K. Rahman p. M. Rychlik p. J. Czerwiński p. E. Piwarska pedagog	październik 2026 -maj 2027
		Realizacja programu: „Zdrowy czwartek”	Opiekun Samorządu Uczniowskiego p. K. siebyła	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie badań ankietowych nt. bezpieczeństwa uczniów w szkole	Pedagogzy, koordynator: pedagog	XI.2026

		Zapobieganie rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, - akcje informacyjne, pogadanki i prelekcje na godzinach wychowawczych.	Pedagodzy Wychowawcy Koordynator: p. E Piwarska	wrzesień/grudzień 2026 maj/czerwiec 2027
		Akcja informacyjna na temat zagrożenia tlenkiem węgla.	Pedagodzy Koordynator: pedagog	listopad 2026
		Promocja zdrowego stylu życia w tym zdrowego sposobu odżywiania się. Profilaktyka otyłości- kampania informacyjna.	Koordynator: Psycholog p. J. Czerwiński	styczeń-marzec 2027
		Obchody Światowego Dnia Zdrowia – akcja promocyjna na terenie szkoły	p. K. Rahman, p. M. Rychlik, p. E. Bator	kwiecień 2027
		Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy na lekcjach EDB oraz godzinach z wychowawcą.	p. T. Kmiotek, wychowawcy	wg rozkładu materiału
	3.2. Promowanie aktywności fizycznej w szkole i poza szkołą, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	Zagospodarowane czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej uczniów: - wycieczki krajoznawcze, imprezy turystyczne i sportowe	Wychowawcy i nauczyciele	cały rok szkolny
		Wspieranie uczniów w przygotowaniach do udziału w konkursach i olimpiadach sportowych dla młodzieży	Nauczyciele w-f koordynator: p. A. Skaliński	Cały rok szkolny
		Obchody Dnia Sportu Szkolnego – międzyklasowe rozgrywki sportowe	Nauczyciele w-f koordynator: p. R. Grzanka	czerwiec 2027

	3.3. Bezpieczeństwo w górach, nad wodą, podczas wypoczynku letniego i zimowego oraz różnych zagrożeń atmosferycznych itp.	Realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa podczas godzin wychowawczych, zamieszczanie informacji w szkolnych mediach i na szkolnej stronie www.	Wychowawcy, pedagodzy, koordynator: p. E.Piwska	Przed feriami zimowymi i przed wakacjami
	3.4. Bezpieczna szkoła. Kreowanie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkoły	Dostarczanie na bieżąco informacji dot. założeń szkolnego systemu bezpieczeństwa	Szkolny inspektor BHP	Cały rok
		Przypominanie na godzinach wychowawczych Wewnętrznych Procedur Bezpieczeństwa	wychowawcy	Cały rok
		Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa oraz Standardów Ochrony Małoletnich.	Nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok
		Obserwacja uczniów szczególnie podczas przerw przez wszystkich pracowników szkoły (ze szczególnym uwzględnieniem kontroli toalety oraz drzwi wejściowych zarówno od strony frontowej jak i od strony szatni)	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
		Realizacja programu edukacyjnego „Twoje dane, Twoja sprawa”	p. E. Bator	cały rok
		Udział w XV edycji Ogólnopolskiego Programu dla Dzieci i Młodzieży: Zbieraj Baterie i Telefony.	p. E. Bator	cały rok
	3.5. Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania	Zagrożenia współczesnej cywilizacji – pogadanki na godzinach wychowawczych	wychowawcy	luty 2027
		Realizacja projektu: „Tydzień dla bezpieczeństwa”	Pedagodzy, koordynator: pedagog	Czerwiec 2027

	3.6. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Prowadzenie działań edukacyjno-prewencyjnych wśród uczniów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym	p. M. Rychlik	II okres
	Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Realizacja działań z zakresu bezpieczeństwa i obronności	p. T. Kmiotek Wychowawcy p. M. Bartel p. S. Głowacka	Cały rok

4. SFERA AKSJOLOGICZNA				
Cele główne	Cele szczegółowe/ zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
4. Budowanie odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo. Edukacja obywatelska – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich,	4.1. Wpajanie zasad kulturalnego zachowania i tolerancji. Edukacja dotycząca przestrzegania praw człowieka.	Oddziaływania wychowawcze, propagowanie pozytywnych postaw i wzorów zachowań poprzez organizację i udział w m.in.: – Pielgrzymce Maturzystów, – Apel Pamięci św. Jana Pawła II	ks. Robert Faliński p. M. Kolbus	wg planu pracy szkoły
		Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka – kampania informacyjna	p. M. Bartel	grudzień 2026
	4.2. Nagradzanie pozytywnych zachowań uczniów oraz różnych form aktywności	Stosowanie nagród za: – wysoką średnią ocen, – działalność społeczną, – stypendia naukowe, – osiągnięcia sportowe, – Nagroda Patrona Szkoły	Dyrekcja, Komisja Stypendialna, opiekun SU, kapituła Nagrody Patrona Szkoły	koniec każdego okresu
		Nagradzanie uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i turniejach.	Rada Rodziców	Koniec każdego okresu

odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.		Promowanie sukcesów uczniów –w gablotach tematycznych, szkolnej stronie www.	Opiekunowie merytoryczni	bieżąca praca
	4.3. Wzmacnianie samooceny uczniów	Uświadamianie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowego obrazu świata wartości ich dzieci. Rozmowy indywidualne z rodzicami i z uczniami.	Pedagodzy, psycholog szkolny i wychowawcy	cały rok
		Promowanie dobrych moralnie zachowań np. pomoc koleżeńska poprzez udzielanie pochwał na forum klasy	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		Warsztaty z zakresu wzmacniania poczucia własnej wartości dla uczniów klas II, III	Pedagodzy, psycholog koordynator: p. J. Czerwiński	październik - grudzień 2026
	4.4. Edukacja młodzieży mająca na celu wzmacnianie poczucia tożsamości i odpowiedzialności za stan dziedzictwa narodowego	Ukazywanie uczniom dziedzictwa kulturowego miasta i regionu.	Nauczyciele historii, j. polskiego wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok
		Pogadanki „Radomskie miejsca pamięci powstania styczniowego”	nauczyciele historii, koordynator: p. M.Bartel	I.2027
		Obchody Dnia Urodzin Mikołaja Kopernika	Opiekun Samorządu Uczniowskiego p. K. Siebyła	19.02.2027

		Prelekcje, pogadanki, prezentacje.	Nauczyciele historii	cały rok
		Udział poczty sztandarowego w uroczystościach miejskich	Nauczyciel bibliotekarz, p. M. Bartel	cały rok
	4.5. Kształtowanie wśród społeczności szkolnej więzi ze szkołą, miastem regionem i ojczyzną	Pielęgnowanie tradycji szkolnej: - Dzień Patrona Szkoły, Dzień Odkrywców Talentów	p. E. Bator p. S. Głowacka p. P. Bartnik p. B. Sokołowska p. I. Górska	marzec 2027
		Zapoznavanie uczniów z historią I LO	Wychowawcy	wrzesień/ październik 2026
		Upamiętnienie rocznicy pierwszych masowych egzekucji na Firleju. Pogadanki w klasach	Koordinator - p. S. Głowacka, Nauczyciele historii	IV.2027
		Strój galowy	Nauczyciel - bibliotekarz	cały rok
		Przypomnienie uczniom zapisów statutu szkolnego odnoszącego się do stroju galowego oraz właściwego ubioru w szkole (stosowny zapis w dzienniku elektronicznym)	wychowawcy	cały rok
		Rozmowa z rodzicami na temat właściwego stroju szkolnego ich dzieci właściwego stroju		

		(toga i biret) podczas uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego.		
		Kronika szkolna	p. E. Bator p. M. Kolbus	na bieżąco
		Losy absolwentów	p. M. Kolbus	listopad 2026
		Wycieczki do miejsc pamięci narodowej - uczniowie klas drugich.	nauczyciele historii	wrzesień/ czerwiec
		Wycieczki edukacyjne	Wychowawcy	cały rok
	4.6 Promowanie i kształtowanie wartości, szlachetności, wrażliwości na prawdę i dobro	Promowanie honorowego krwiodawstwa	p. A. Skaliński	cały rok
5. SFERA INTELEKTUALNA				
Cele główne	Cele szczegółowe/ zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
5. Wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów. Kształtowanie aktywności poznawczej i interdyscyplinarności – praca metodą projektów, kształcenie	5.1. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć rozwijających zainteresowania	dyrekcja	wrzesień 2026
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konsultacji, konkursów	nauczyciele	cały rok szkolny
		Prowadzenie zajęć: „Kreatywna matematyka” dla uczniów klas II, III, IV oraz „Sztuczna inteligencja w edukacji” dla uczniów klas I.	Nauczyciele matematyki, nauczyciel informatyki: p. T. Kmiołek	Cały rok szkolny

interdyscyplinarne oraz stosowanie oceniania kształtującego. Podejmowanie działań ograniczających niepowodzenia szkolne. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia oraz poznawania polskiej kultury		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów	nauczyciele, wg przydziału obowiązków	wg planu pracy szkoły
		Piknik Międzynarodowy- poznawanie kultur innych krajów	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, p. K. Siebyła	17.09.2026
	5.2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych.	Zajęcia z orientacji zawodowej	Pedagodzy/ koordynator: pedagog szkolny	cały rok szkolny
		Udział w warsztatach alternatywnych metod rozwiązywania sporów z radcą prawnym p. Piotrem Kostrzewą- uczniowie klasy 2a.	p. P. Bartnik	cały rok szkolny
		Obchody Dnia Liczby π	Koordynator - p. B. Dutkowska-Żaczek Nauczyciele matematyki	III.2027
	5.3. Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury	Korzystanie z oferty różnych instytucji kulturalnych, np. Radomska Orkiestra Kameralna, teatry, muzea, OKiSz Resursa Obywatelska, RKŚTiG "Łaźnia" itp.	Wychowawcy i nauczyciele	wg ofert
	5.4. Kształtowanie postawy twórczej	Motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach Udział w projektach edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	5.5 Wspomaganie kształcenia w związku z formułą egzaminu maturalnego	Warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem, emocjami w klasach IV.	Pedagodzy, psycholog szkolny koordynator: p. J. Czerwiński	Październik 2026 luty 2027 Cały rok szkolny

	obowiązującego od roku 2025.	Systematyczne doskonalenie strategii egzaminacyjnych uczniów w celu zminimalizowania stresu egzaminacyjnego, np. poprzez: 1. Przeprowadzanie testów diagnostycznych i egzaminów próbnych w nowej formule 2. Ćwiczenie zadań egzaminacyjnych 3. Prowadzenie konsultacji dla uczniów	Nauczyciele	
	5.6. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Promocja sukcesów uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Pogadanki na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami.	wychowawcy	cały rok szkolny
	5.7. Promowanie patronów roku	Poznanie życia i twórczości, Stanisława Staszica, Magdaleny Abakanowicz, ks. Blachnickiego i in.	nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze, koordynator: p. M. Kolbus	cały rok szkolny
	5.8. Systematyczna analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podejmowanie działań zaradczych (rozmowy z uczniami, rodzicami)	Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, diagnoza niepowodzeń, organizowanie pomocy p-p w ramach bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	5.9. Pomoc w uzupełnianiu wiedzy po ubiegłym roku szkolnym	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok szkolny, według potrzeb
	5.10. Uświadomienie zależności pomiędzy frekwencją a wynikami w nauce	Uświadomienie uczniom i rodzicom konsekwencji wysokiej absencji na zajęciach. Indywidualna opieka nad uczniami z wysoką absencją.	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok szkolny

	5.11. Uświadamianie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i psychicznego	Przygotowanie do wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu (udział w Ogólnopolskim Programie Dzień Przedsiębiorczości)	pedagog, p. T. Kmiotek	cały rok
		Promowanie idei czytelnictwa poprzez: szkolne obchody Miesiąca Bibliotek Szkolnych, obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, udział w Radomskiej Wiośnie Literackiej, promowanie nowości wydawniczych w szkolnych mediach, lekcje biblioteczne.	p. M. Kolbus	cały rok
		Projekt edukacyjno-artystyczny „Nowy głos literatury- odkrywamy współczesnych autorów”	p. M. Kolbus p. A. Pankowska- Adamczyk	X.2026
		Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Wystawa	p. M. Kolbus	IV.2027
Higiena cyfrowa i aktywność off-line – bezpieczne korzystanie z sieci, krytyczna analiza informacji, etyczne użycie sztucznej inteligencji (AI)	5.12 Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.	Szkolenie nauczycieli w ramach WDN	p. A. Pankowska- Adamczyk, p. B. Dutkowska - Żaczek	Cały rok
	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczegółowości opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Systematyczne wykorzystywanie narzędzi TIK podczas lekcji wszystkich przedmiotów	Nauczyciele	Cały rok

VIII. OCZEKIWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH

W wyniku oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych uczniów:

1. potrafi udzielać pierwszej pomocy,
2. posiada umiejętności cyfrowe,
3. przestrzega higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci,
4. posiada umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
5. chce rozmawiać o swoich problemach,
6. zna korzyści wpływające ze zdrowego stylu życia, w tym znaczenia aktywności ruchowej,
7. promuje zachowania prozdrowotne,
8. zna i stosuje profilaktykę chorób zakaźnych,
9. potrafi dokonać świadomych i odpowiedzialnych wyborów,
10. potrafi być asertywny, dostrzega i stara się zrozumieć drugiego człowieka przy jednoczesnym poszanowaniu własnej godności,
11. wykazuje właściwą postawę i zachowanie w różnych sytuacjach w tym postawy obywatelskie, społeczne i patriotyczne, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
12. jest odpowiedzialny za region i ojczyznę,
13. dba o frekwencję wpływającą na osiągnięcie lepszych wyników w nauce,
14. zna swoją wartość - swoje mocne strony,
15. podejmuje dojrzałe i odpowiedzialne decyzje,
16. zna wagę nauki szkolnej i korzyści płynące z edukacji w szkole średniej i po jej ukończeniu,
17. rozpoznaje swoje uzdolnienia i predyspozycje, rozwija swoje zainteresowania, potrafi sprostać stawianym przed nim wymaganiom,
18. docenia aktywność ruchową (wycieczki, rajdy, zawody sportowe itp.) uczestniczy w dodatkowych zajęciach wychowania fizycznego,
19. wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia,
20. rozpoznaje sytuacje zwiastujące zagrożenia wynikające z rozwijającej się wśród młodzieży agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy),
21. potrafi odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznych,
22. osiąga wyniki w nauce adekwatne do swoich możliwości psychofizycznych,
23. zna procedury bezpieczeństwa w szkole i potrafi je zastosować,

24. zna swoje prawa i obowiązki, czuje się członkiem zespołu klasowego aktywnym i odpowiedzialnym za pracę i atmosferę w nim panującą,
25. szanuje dobra i symbole narodowe, aktywnie uczestniczy w obchodach rocznicowych, dąży do poznawania „małej ojczyzny”,
26. dąży do rozwoju intelektualnego, fizycznego, społecznego,
27. korzysta z dóbr kultury - oferty instytucji edukacyjno-kulturalnych.

W wyniku realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego rodzice uczniów:

1. wspierają swoje dzieci, interesują się ich życiem uczuciowym,
2. posiadają większą wiedzę na temat zagrożeń, z jakimi spotykają się ich dzieci i wiedzą, gdzie szukać pomocy,
3. czują się partnerami szkoły w procesie wychowania.

W wyniku realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego nauczyciele:

1. znają aktualne zagrożenia w zmieniającym się świecie, wiedzą jak im przeciwdziałać i gdzie szukać pomocy,
2. rozpoznają symptomy niepokojących zachowań młodzieży i reagują adekwatnie do sytuacji,
3. reagują na potrzeby uczniów organizując im pomoc psychologiczno-pedagogiczną i wspierają ich w przygotowaniu do olimpiad przedmiotowych i zachęcają do aktywności fizycznej,
4. wspierają ucznia w trudnych dla niego momentach, rozmawiają z uczniem na trudne dla niego tematy,
5. budują relacje w oparciu o mocne strony ucznia - wspierają ucznia w osiąganiu celów wykorzystując jego indywidualne predyspozycje i możliwości,
6. stosują Standardy Ochrony Małoletnich,
7. poprawnie metodycznie wykorzystują nowoczesne technologie, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji oraz korzystają z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

IX. SPOSOBY EWALUACJI

Program zakłada ewaluację zaplanowanych działań podejmowanych przez nauczycieli i wychowawców. Wnioski z niej wpływające będą wykorzystane do modyfikacji i ulepszenia programu.

W bieżącym roku szkolnym ewaluacji poddane będą następujące cele /zadania zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2026/2027, w zakresie „**Profilaktyka i zdrowie psychiczne** – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, uzależnieniom behawioralnym oraz pomoc w kryzysach.” oraz „**Edukacja zdrowotna** – promowanie zdrowego stylu życia, ruchu, zachowań prozdrowotnych i nauka pierwszej pomocy”.

- Profilaktyka i zdrowie psychiczne – Wspieranie dobrostanu młodzieży i jej zdrowia psychicznego.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz bezpieczeństwa w życiu codziennym (w szkole i poza szkołą).

1. Cel główny ewaluacji:

- Podniesienie efektywności pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

2. Cele szczegółowe ewaluacji:

- Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych.
- Poznanie ewentualnych trudności, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

3. Obiekt ewaluacji:

- Funkcjonowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w środowisku szkolnym.

4. Kryteria ewaluacji:

- Zgodność efektów programu z założonymi celami.
- Zgodność z obowiązującymi przepisami.

5. Metody zdobywania informacji:

- Analiza dokumentacji szkolnej (Dziennika Elektronicznego, sprawozdań).
- Badania kwestionariuszowe – ankieta i jej analiza.
- Obserwacja

Opracował zespół w składzie:

Agnieszka Matysiak
Anna Zakrzewska
Jakub Czerwiński
Ewelina Piwarska
Katarzyna Rahman
Małgorzata Rychlik
Ewelina Bator

Załączniki:

załącznik nr 1:

Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych w I LO im. Mikołaja Kopernika w Radomiu