Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w 2025 r.

Od dnia 1 stycznia 2012 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Ustroniu został wyznaczony jako podmiot wykonujący zadania wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zobowiązuje gminy do realizacji szeregu zadań m.in.:

- **opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny** – Gmina Ustroń posiada Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 uchwalony przez Radę Miasta Ustroń w dniu 27 marca 2025r. (Uchwała nr XIV/147/2025 z dnia 27 marca 2025r.)
- **tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności.**

Na terenie Miasta Ustroń działa jedna specjalistyczna placówka wsparcia dziennego, którą jest Ośrodek Pracy z Dziećmi i Młodzieżą "Można inaczej"- prowadzony przez organizację pozarządową Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Rodzinie "Można Inaczej".

Celem i zadaniem Ośrodka Pracy z Dziećmi i Młodzieżą "Można inaczej" jest:

- pomoc dzieciom i rodzinom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych,
- prowadzenie działań profilaktycznych zapobiegających różnym formom niedostosowania wśród dzieci i młodzieży,
- poznawanie i propagowanie nowoczesnych metod pomocy dzieciom i młodzieży,
- tworzenie warunków organizacyjnych dla działań na rzecz pomocy dzieciom,
- podejmowanie inicjatyw służących integracji środowisk i instytucji na rzecz pomocy dzieciom.,

Celem szczegółowym jest:

- objęcie opieką specjalistyczną i socjoterapią dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci z tzw. „grup ryzyka” z terenu Ustronia,
- propagowanie wiedzy na temat specyfiki pracy z dziećmi i młodzieżą z rodzin dysfunkcyjnych w środowiskach związanych z opieką i pomocą terenie miasta,
- propagowanie wiedzy w zakresie metod wychowawczych i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- realizacja zadań odbywa się poprzez prowadzenie działalności oświatowej i edukacyjnej,
- realizację programów profilaktycznych zapobiegających niedostosowaniu wśród dzieci i młodzieży,
- prowadzenie poradnictwa i pracę z rodzinami dzieci znajdującymi się w trudnych sytuacjach życiowych,
- diagnozowaniem zaburzeń zachowania występujących wśród dzieci i młodzieży.
- szkolenia i współpraca z instytucjami i organizacjami o podobnym profilu w kraju i za granicą,
- współpraca z samorządem terytorialnym i innymi instytucjami publicznymi działającymi na rzecz rodziny i dzieci,
- prowadzenie działalności wydawniczej i popularyzatorskiej,
- podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych na rzecz dziecka,
- organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży,
- podejmowanie innych działań na rzecz dzieci i rodzin znajdujących się w trudnych sytuacjach w zależności od potrzeb.

Przy Ośrodku wsparcia dziennego przyjmują nieodpłatnie psychoterapeuci w zakresie uzależnień oraz psycholog dziecięcy i psycholog dla dorosłych. Specjaliści prowadzą

konsultacje i terapię indywidualną dla rodzin z terenu miasta oraz dla dzieci i rodzin związanych z Ośrodkiem.
Stowarzyszenie „Można Inaczej" zajmuje się również poradnictwem dla rodziców dotyczącym wychowywania i kształcenia dzieci i młodzieży. Prowadzone są warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców, których dzieci sprawiają problemy wychowawcze. Można również skorzystać z bezpłatnych porad prawnych. Ośrodek dysponuje 40 miejscami. Z pomocy ośrodka w 2025 roku korzystało przeciętnie 32 dzieci miesięcznie.

W gminie działa również placówka prowadzącą zajęcia pozalekcyjne, którą jest Świetlica dla Dzieci i Młodzieży prowadzona przez Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Rodzin „Ponad Granicami". Na świetlicy organizowane są zajęcia z dziedziny edukacji i wychowania, kultury i sztuki, sportu i turystyki i innych przedsięwzięć rozwijających i kształtujących uznane społecznie wartości chrześcijańskie wśród dzieci i młodzieży.
Obie placówki realizują zadania zlecone przez gminę w ramach corocznego konkursu ofert.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 dla Gminy Ustroń zawiera szereg celów i zadań. Jako główny cel ustalono w nim tworzenie warunków umożliwiających realizowanie spójnego systemu na rzecz wzmacniania rodziny i opieki nad dzieckiem i rodziną. Założone w programie cele realizowane były przez:

1. **Promowanie wartości rodziny, wzmacnianie jej potencjału rozwojowego i funkcji opiekuńczo-wychowawczej**
   - **1.1 Wspieranie lokalnych inicjatyw na rzecz rodzinnych spotkań szczególnie bezalkoholowych oraz umacniania więzi rodzinnych -** udział całych rodzin w różnorakich koncertach, spotkaniach z okazji Dnia Babci i Dziadka, obchodach „Dnia Rodziny", Jasełkach, zabawach i zawodach sportowych, piknikach, festynach szkolnych i przedszkolnych, rajdach rowerowych, kuligach, biegach na orientację, grach terenowych np. „Skarby Czantorii" – w trakcie której rodziny wspólnie spędziły czas na świeżym powietrzu, poznały historię i legendy góry, rodziny brały udział w bezpłatnych wycieczkach pieszych i rowerowych z przewodnikiem, zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bezpłatnych zajęciach teatralnych dla dzieci i dorosłych, warsztatach np.: „Wiosenne eko-ozdoby", Zrób to ze mną mamo, tato" – cykl warsztatów, w trakcie których rodzice z dziećmi przygotowują różne ozdoby i prace plastyczne, warsztaty twórcze – batik, balsamy do ust, podstawy kaletnictwa, wspólne rodzinne ozdabianie pierników, warsztaty „Galaktyczne torby", „Drewniane konie z grzywami z muliny", „Zakładki do książek", „Co by było gdyby gwiazdy miały smak?", „Kosmiczne notesy" i wielu innych imprezach integrujących rodziny.
   - **1.2 Wspieranie wychowawczej roli placówek oświatowych, opiekuńczych, organizacji, kościołów i innych podmiotów realizowane przez organizacje pozarządowe i stowarzyszenia, poprzez:**
     - wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych, prowadzenie rehabilitacji i edukacji dzieci przez Ośrodek Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczy w Ustroniu,
     - zajęcia dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w Środowiskowym Domu Samopomocy - Centrum Aktywności -Twórcze Odkrywanie Niezależności,
     - „Nowe Umiejętności – Nowe Perspektywy - celem Projektu jest wspieranie samo-dzielności, aktywności i umiejętności społecznych u dorosłych osób z niepełnosprawno-ścią intelektualną. Głównym działaniem w ramach projektu jest prowadzenie różnych zajęć np.: ekologiczne kosmetyki, projektowanie wzorów i wydruki np. na koszulce, regularne treningi podczas zajęć z mindfullnes / jogi, samoobrony czy choreoterapii, wyjazdy i wycieczki do instytucji kulturalnych. Efektem będzie aktywizacja społeczna i zawodowa poprzez rozwinięcie pewności siebie, społecznych umiejętności interpersonalnych, pozwoli na zdobycie niezbędnych zdolności , odkrycie umiejętności i

predyspozycji do pracy , wzmocnienie swojej odporności psychicznej, podniesienie samooceny osób z niepełnosprawnościami,
- „Projekt Zuza" prowadzony z myślą o dzieciach i młodzieży z niepełnosprawnością, które, wychowują się w rodzinach zastępczych, adopcyjnych i placówkach opiekuńczych. Działania na rzecz osób niepełnosprawnych organizuje Towarzystwo Opieki nad Niepełnosprawnymi w Ustroniu.

- **Nauka empatii i tolerancji przez organizację pomocy słabszym i pokrzywdzonym**

- Akcja „Góra grosza" – organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom, której celem jest zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci (w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym) i rodzin. Akcja uświadamia dzieciom i młodzieży, że najdrobniejsze monety zebrane w tak dużej ilości mogą stworzyć fundusz, dzięki któremu udzielona zostanie pomoc osobom które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej,
- wsparcie akcji „Szlachetna paczka" – zbiórka artykułów spożywczych oraz środków czystości,
- akcja „Prezent pod choinkę",
- zbiórki darów dla domów dziecka,
- organizowanie zbiórek dla schronisk dla zwierząt,
- „Siła Serca" to impreza promująca ideę wolontariatu,
- Szkolni wolontariusze wraz z Fundacją św. Antoniego pomagali przy organizacji świątecznego spotkania wielkanocnego dla osób samotnych i wykluczonych, które odbyło się w MDK "Prażakówka",
- coroczne zimowe wejście na Czantorię w krótkich gaciach – dochód z akcji wspiera niepełnosprawne i chore dzieci,
- akcja charytatywna „Święty Mikołaj na Kresach" - celem przedsięwzięcia było zebranie darów świątecznych dla mieszkających na Wileńszczyźnie, w obwodzie lwowskim i na Białorusi uczniów polskich szkół,
- z okazji Międzynarodowego Święta Niewidomych uczniowie jednej ze szkół spotkali się ze znanym, niewidomym lekkoatletą Mirosławem Madzią, specjalizującym się w pchnięciu kulą i rzucie dyskiem – srebrnym oraz trzykrotnym brązowym medalistą Mistrzostw Europy. Uczniowie, wysłuchali jego inspirującej historii oraz dowiedzieli się, jak radzi sobie w codziennym życiu, pokonując trudności i realizując swoje pasje,
- prelekcje, prowadzone przez panią Barbarę Bałon z fundacji „Brama Nadziei – Petach Tikva" z Ustronia. Fundacja zajmuje się propagowaniem idei szacunku i tolerancji dla wszystkich ludzi,
- warsztaty wspierające uczniów z autyzmem - pozwoliły one wszystkim uczestnikom pogłębić wiedzę w tym temacie, poznać i doświadczyć odczucia uczniów autystycznych poprzez użycie wszystkich zmysłów,
- koncert dla wychowanków ośrodka OERW - uczniowie wykonali kolędy, śpiewając lub grając na instrumentach,
- akcja "Nauczyciele szyją DOBRO" - nauczycielki spotkały się, aby wspólnie szyć maskotki, wszystkie stworzone cudeńka trafią na aukcje Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- akcja „Świąteczne kartki dobroczynne" - sprzedaży świątecznych kartek dla fundacji Sursum Corda,
- akcja "Dzieci i młodzież dla seniorów" – dzieci przygotowały kartki świąteczne z motywem stajenki betlejemskiej dla seniorów z Ewangelickiego Domu Opieki "Ostoja Pokoju" w Bytomiu-Miechowicach. Akcja miała na celu przypomnienie uczniom, aby pamiętali o tych, którzy z różnych przyczyn nie mogą spędzać Świąt ze swoją rodziną,

- biegi charytatywne,
- zaangażowanie wolontariuszy w zbiórkę dla Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- bieg charytatywny "Niepowtarzalny Bieg" – wsparcie budowy centrum dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- Kreatywne Dni Nietypowe – Dzień Dobrych Uczynków - zajęcia o tym, czym są dobre uczynki i jak każdy z nas może sprawiać radość innym,
- „Odkręcaj, zbieraj, pomagaj" - akcja zbierania nakrętek, aby wspomóc rehabilitację osób potrzebujących,
- Dzień Osób z Zespołem Downa - Dzień Kolorowej Skarpetki - celem tego dnia jest podniesienie świadomości na temat życia i potrzeb osób z zespołem Downa,
- Dzień życzliwości - poruszano temat życzliwości wobec innych,
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - tego dnia ludzie na całym świecie solidaryzują się z osobami dotkniętymi spektrum autyzmu ubierając się na niebiesko,
- innowacja pedagogiczna pt. „Razem lepiej – integracyjne zajęcia przedszkolne z udziałem dzieci z OERW-u w Ustroniu".
- "Nie zapominajmy o zapomnianych" - cel akcji: posprzątanie zapomnianych grobów i okolic cmentarzy w Ustroniu.
- Bajka-pomagajka – zajęcia pokazujące jak ważne jest życie bez kłótni we wzajemnej życzliwości,
- „Współpraca leczy samotność – bo działając razem, wzajemnie się wspieramy." - zajęcia bajkoterapeutyczne uświadamiające dzieciom, że współpraca pomaga pokonywać trudności i wzmacnia relacje,
- akcja „31 dni na Czantorii" – połączenie akcji charytatywnej z aktywnością fizyczną,
- Turniej Charytatywny piłki nożnej służb mundurowych - to wydarzenie, którego celem jest wsparcie Ośrodka Edukacyjno - Rehabilitacyjno -Wychowawczego w Ustroniu.

- **Programy, szkolenia, webinaria organizowane dla dzieci, młodzieży i rodziców:**

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Postaw na wartości" - projekt opiera się na wielozmysłowym poznaniu postaw patriotycznych, prozdrowotnych, proekologicznych, prospołecznych,
- Projekt "Ja w przyszłości" - podczas zajęć uczniowie będą budować poczucie wpływu na własny sukces życiowy i zawodowy. Odkryją swoje predyspozycje i zainteresowania. Przeanalizują, nad którymi kompetencjami warto pracować już teraz, aby w przyszłości stać się jak najlepszym kandydatem na wymarzone stanowisko pracy. Dzięki projektowi rozwiną umiejętność radzenia sobie z porażkami czy nadmiernymi oczekiwaniami, a także wzmocnią kompetencję uczenia się - kluczową zdolność w dynamicznie zmieniającym się świecie.
- „Czuciaki z Krainy Emocji" – zajęcia pomagające poznać, zrozumieć i reagować na emocje.
- I TY możesz uratować komuś życie! - spotkanie z ratownikami medycznymi - podczas spotkania uczniowie dowiedzieli się jak reagować i postępować w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Dzieci miały możliwość pod okiem profesjonalisty nauczyć się jak poprawnie wykonywać czynności związane z resuscytacją,
- projekt "Od grosika do złotówki" – z pomocą Grosika przenosimy się w świat planet takich jak Portfelik, Skarbonka, Zabawka i wiele innych. Tematyka projektu koncentruje się wokół podstawowych pojęć dotyczących finansów i przedsiębiorczości.
- przedstawienie profilaktyczne pt. "Talenty, czyli mieć czy być" – porusza ważne tematy związane z wartościami, priorytetami i znaczeniem sukcesu w dzisiejszym społeczeństwie. Przedstawia konflikt między dążeniem do posiadania dóbr materialnych, a rozwijaniem wewnętrznych talentów i wartości,

- Spektakl profilaktyczny "My dzieci z dworca ZOO" – autentyczna, wstrząsająca i poruszająca opowieść piętnastoletniej narkomanki przedstawiająca nierówna walkę z nałogiem, przepełniona goryczą i bezsilnością, ale też refleksja nad kondycją społeczeństwa, rodziny i osamotnieniem młodego człowieka szukającego akceptacji,
- udział uczniów z ustrońskich szkół w projekcie Samorządu Województwa Śląskiego "Pierwszy krok w kosmos". Celem projektu jest wzmocnienie wśród dzieci zainteresowania przedmiotami matematyczno- przyrodniczymi, wsparcie umiejętności uczenia się metodą obserwacji, bezpośredniego doświadczania,
- spotkanie z certyfikowaną dogoterapeutką oraz jej czworonożną partnerką, Gają - uczniowie mieli okazję dowiedzieć się, jak ważną rolę psy mogą odgrywać w terapii i wsparciu emocjonalnym,
- „AKCJA TRON" - kampania społeczna, która pokazuje, że kultura osobista i higiena w toaletach to tematy, o których warto rozmawiać,
- udział w Programie PROJEKTOR Polsko - Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanym przez Fundację Edukacyjną Przedsiębiorczości – realizowany był projekt społeczny pt. PROlekcje, który miał na celu rozwój kompetencji ważnych dla funkcjonowania we współczesnym świecie, rozwijać wrażliwość społeczną i samodzielność w definiowaniu problemów i tworzenie rozwiązań,
- „Hulaj Bezpiecznie" - to wykład oraz warsztaty na temat poruszania się urządzeniami transportu osobistego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy,
- warsztaty IT for SHE Kids prowadzone w ramach programu „Program Projektor". Podczas zajęć dzieci poznawały fascynujący świat nowych technologii i sztucznej inteligencji, uczyły się podstaw kodowania, gier logicznych oraz zasad pracy zespołowej. Przy pomocy Scratcha tworzyły własne projekty, odkrywały tajniki liczb binarnych i budowały roboty z zestawów LEGO Spike. Nie zabrakło również rozmów o sztucznej inteligencji, jej zastosowaniach i zagrożeniach oraz ćwiczeń z trenowania modeli AI. Warsztaty były świetną okazją do rozwijania ciekawości świata, kreatywności i współpracy w grupie,
- zajęcia w ramach „Tygodnia przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej",
- program MegaMisja – ma on na celu naukę rozsądnego korzystania z wysokich technologii i nauka ważnych kompetencji społecznych i cyfrowych,
- „Odblaskowa szkoła – bądź widoczny na drodze" – program propagujący noszenie odblasków, celem poprawy bezpieczeństwa,
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom" - konkurs ma na celu m.in. popularyzację wśród dzieci i młodzieży wiedzy dotyczącej przepisów przeciwpożarowych, zasad postępowania na wypadek pożaru, praktycznych umiejętności posługiwania się podręcznym sprzętem gaśniczym, a także historii i tradycji ruchu strażackiego,
- spotkanie z policjantem Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Cieszynie, które przygotowało uczniów do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- innowacja „LEGOstory – buduję, czuję, opowiadam" - w ramach projektu „Włącz Popojutrze!" Celem innowacji jest stworzenie przestrzeni edukacyjno-terapeutycznej, w której wszyscy uczniowie – niezależnie od poziomu mowy, pisania czy sprawności manualnej – będą mogli tworzyć własne opowieści z klocków LEGO, wyrażając siebie werbalnie, alternatywnie lub wizualnie,
- programu „Bądź widoczny na drodze" – policjanci z Komisariatu Policji w Ustroniu rozdali pierwszoklasistom odblaskowe szelki, a uczniowie klas drugich i trzecich

otrzymali opaski na rękę, dzieci wysłuchały także pogadanki o zasadach bezpiecznego zachowania na drodze,

- warsztaty - "Przedszkolak pełen emocji",
- Dzień Internetu – zajęcia przedstawiające zasady bezpiecznego korzystania z internetu, uświadomienie uczniom, że internet bywa narzędziem niebezpiecznym, a ich funkcjonowanie w sieci naraża je na różnorodne zagrożenia. Uczniowie nabywali także umiejętności radzenia sobie w sytuacji zagrożenia oraz poznali najważniejsze reguły netykiety,
- „Mali Wielcy Odkrywcy" to program o promowaniu edukacji poprzez zachęcanie dzieci do samodzielnego przeprowadzania doświadczeń i odkrywania świata. Jego celem jest rozbudzenie ciekawości, zainteresowanie nauką oraz pokazanie, że poznawanie otoczenia może być fascynującą przygodą. Zajęcia w ramach programu są pełne eksperymentów, praktycznych obserwacji i naukowych ciekawostek - wszystko po to, by nauka była dla dzieci radością i zabawą,
- udział w 9. Śląskim Festiwalu Nauki - podczas festiwalu dzieci zapoznały się z różnorodnymi „dzielnicami nauki", zorganizowanymi w formie tematycznych stref. W Dzielnicy Przyrody miały okazję podziwiać niezwykłe okazy zwierząt, w tym także poznać z bliska straszyka australijskiego – odważni uczniowie pozwalali mu wejść na rękę. Dzielnica Medycyny i Zdrowia pozwoliła przyjrzeć się ludzkiej anatomii,
- Dzień Praw Dziecka – lekcja nt. praw przysługującym każdemu dziecku, ale również jakie obowiązki wiążą się ze szkolną codziennością,
- akcja Ministerstwa Edukacji Narodowej „Tydzień dla bezpieczeństwa", której głównym celem jest promowanie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkole oraz poza nią. Hasło akcji obejmuje szerokie spektrum działań profilaktycznych i edukacyjnych, dotyczących: bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów, bezpieczeństwa w sieci (cyberbezpieczeństwo), bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpieczeństwa przeciwpożarowego i pierwszej pomocy, bezpieczeństwa w domu i na wakacjach,
- Festiwal Robotyki, zorganizowanym przez Akademię Żaków oraz Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM" z Bielska-Białej. Celem była wymiana doświadczeń zdobytych podczas realizacji programu Laboratoria Przyszłości oraz innych projektów związanych z robotyką i programowaniem,
- „Rymowane - zapamiętane" – ułatwienie nauki przez rymowanki,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny: „Mogę sam – doświadczam, poznaję, rozumiem, zapamiętuję". Głównym celem projektu jest dążenie do rozwijania samodzielności i sprawczości u dzieci, w myśl słów „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem". Poprzez zadania przewidziane w projekcie, dzieci będą praktycznie poznawały otaczający je świat, rozwijały zainteresowania, kreatywność, a także pracowitość i zaangażowanie,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Postaw na wartości" - kształtowanie postaw i wartości poprzez wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, budowanie wiary we własne możliwości oraz pozytywnej samooceny dziecka, kształtowanie postaw prospołecznych, nabywanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych, rozwijanie postawy obywatelskiej i świadomości patriotycznej, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz norm zachowania w miejscach publicznych, kształtowanie postawy proekologicznej,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „zagrajMY" – celem projektu jest rozwijanie umiejętności matematycznych, społecznych, komunikacyjnych, logicznego myślenia oraz odporności emocjonalnej,

- Projekt edukacyjny Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży „BAKCYL” - celem projektu jest podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa oraz inspirowanie świadomych działań i budowanie właściwych postaw w zakresie przedsiębiorczości,
- program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”,
- program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - celem akcji jest uświadomienie i przekazanie uczniom najważniejszych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w relacjach z rówieśnikami a także w Internecie,
- warsztaty profilaktyczne na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych, uzależnień od telefonu i portali społecznościowych, treningu samodzielności.

- **Edukacja ekologiczna** – ma na celu kształcenie i wychowywanie w duchu poszanowania środowiska przyrodniczego zgodnie z hasłem „myśleć globalnie – działać lokalnie”. Edukacja ekologiczna propaguje wiedzę, umiejętności teoretyczne, praktyczne, a także rozwija wrażliwość i chęć działania na rzecz ochrony środowiska. Pozytywny i odpowiedzialny stosunek do przyrody powinien stać się trwałym elementem systemu wartości i kształtującego moralność człowieka. W 2025 roku organizowano szereg akcji realizujących te założenia, min.:
  - "Aktywna Świetlica. Miejsce pełne pomysłów" - uczniowie zgłębiali tajemnice przyrody, obserwowali niezwykłe zjawiska oraz odkrywali ciekawostki o świecie,
  - zajęcia ekologiczne - kule dla ptaków,
  - Program edukacyjny „Piątka dla Natury” - wspieranie edukacji ekologicznej w szkołach i przedszkolach, aktywizowanie uczniów, przedszkolaków oraz pedagogów do zmieniania na lepsze ich najbliższego otoczenia. Dzieci nauczą się, że każde, nawet najdrobniejsze działanie na rzecz natury, powtarzane odpowiednio często, może prowadzić do realnej zmiany na większą skalę i stawać się bardziej przyjaznym dla środowiska,
  - „Zbieraj Baterie i Telefony” - to długofalowy, ogólnopolski program edukacyjny dla placówek oświatowych na temat prawidłowego pozbywania się zużytych baterii i telefonów komórkowych. Ze względu na znaczenie edukacji ekologicznej we współczesnym świecie, program inicjuje szereg wartościowych działań, mających na celu zapoznanie dzieci i młodzieży z wybranymi problemami z zakresu ochrony środowiska naturalnego,
  - „Beskidek i Czantorka, czyli bociany z wizytą u przedszkolaków” - to inicjatywa, która połączyła miłość do przyrody z pasją do edukacji – a wszystko po to, by bociany stały się jeszcze bliższe naszym najmłodszym mieszkańcom,
  - „Po jeżu nie jeżdżę” – to kampania Fundacji Primum, która uczy jak dbać o naszych kolczastych sąsiadów,
  - edukacyjne ulotki z Ośrodka Rehabilitacji "Mysikrólik" prowadzonego przez "Fundację Mysikrólik - Na Pomoc Dzikim Zwierzętom", z których dowiedzieć się można jak pomóc dzikim zwierzakom w potrzebie,
  - prelekcja pt. „Po sąsiedzku z wilkami” w Ustrońskim Klubie Ekologicznym,
  - zajęcia edukacyjne poruszające ważne dla środowiska tematy - „Śląskie. Przywracamy błękit.”- projekt ochrony powietrza polegający na opracowaniu i wdrożeniu działań naprawczych, których realizacja doprowadzi do poprawy jakości powietrza, co w konsekwencji spowoduje ograniczenie niekorzystnego wpływu zanieczyszczeń powietrza na zdrowie i życie mieszkańców,
  - warsztaty ekologiczne pt." Sekretne życie mrówek",

- warsztaty na temat wpływu zanieczyszczeń powietrza na zdrowie człowieka. Zostały wykorzystane różne materiały edukacyjne. Uczniowie według własnego pomysłu ilustrowali smog oraz wypełniali karty pracy,
- wizyta na Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie Wydział Leśny, gdzie odbył się wykład na temat ekologii i gleb. Odkrywano tajniki nauki np.: wykonywano proste pomiary laboratoryjne gleby i wody oraz tworzenie oryginalnych zakładek z gleby – kreatywna i edukacyjna pamiątka, zwiedzanie Muzeum Gleb, które pokazało, że ziemia pod naszymi stopami kryje więcej tajemnic, niż można się spodziewać i że na świecie gleba glebie nierówna, warsztaty z entomologii – czyli świat owadów widziany przez mikroskop, pełen zaskoczeń i fascynujących odkryć, laboratorium – uczniowie mogli podejrzeć, jak wygląda praca naukowców od kuchni, pracownia nasion – miejsce, gdzie wszystko się zaczyna – od małego ziarenka do wielkiego drzewa,
- projekt edukacyjny „Planeta Energii" podczas którego odkrywano tajemnice obiegu wody w przyrodzie. Dzieci dowiedziały się skąd bierze się woda, gdzie krąży i dlaczego jest tak ważna dla życia na Ziemi,
- zajęcia pt. „Mali ogrodnicy" – zajęcia ekologiczne na których dzieci poznają budowę roślin, zakładają przyszkolne ogródki, dbają o posadzone rośliny, przygotowują zimową pomoc dla ptaków,
- uprawy klasowych ogródków,
- „EKO FEST" – ekologiczny piknik,
- zbiórka zużytych baterii i telefonów komórkowych,
- innowacja pedagogiczna „Szkolny ogródek meteorologiczny – warunki pogodowe w Lipowcu." Innowacja ma za zadanie pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie obserwacji pogody. Jej realizacja pozwala wyzwolić w uczniach ich naturalną potrzebę poznawania świata i budzenia ciekawości poznawczej. Realizowane w ramach innowacji zadania przybliżają uczniom otaczający ich świat przyrody w oparciu o własne doświadczenia,
- wymiana sadzonek roślin doniczkowych,
- projekt ekologiczny - bajka o smogu, która skłoniła do zastanowienia się skąd bierze się zanieczyszczenie powietrza, co znaczy być eko i jak reklamować ekologiczne postawy,
- akcja „Wiosenne sprzątanie rezerwatu Czantoria",
- zajęcia antysmogowe - poprzez edukację dzieci można zmieniać świadomość i mieć realny wpływ na to, jak będziemy myśleć i traktować powietrze, którym oddychamy.
- zajęcia przybliżające dzieciom ciekawostki na temat lasu i jego mieszkańców. Dzieci z wielkim zaciekawieniem słuchały m.in. o łosiu, danielu, dziku czy borsuku. Teraz już wiedzą kto to odyniec, locha oraz rozróżniają warchlaka od pasiaka. Ważnym tematem było bezpieczeństwo w lesie podczas spacerów oraz przypomnienie zasad panujących w lesie - "Pamiętaj, że w lesie jesteś gościem...",
- obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi,
- Światowy Dzień Wody - udział w rajdzie „Ku źródłom Wisły",
- prelekcja multimedialna o Polskich Parkach Narodowych. Poprowadził ją Instruktor Ochrony Przyrody i Krajoznawstwa PTTK Jan Machała. Po prelekcji wszyscy uczniowie stanęli do konkursu z pozyskanej wiedzy,
- projekt edukacyjny: „Jestem przyjacielem przyrody", którego głównym celem było utrwalenie wiedzy o tematyce ekologicznej, uświadomienie zagrożeń jakie stwarza nieodpowiedzialna działalność człowieka,
- warsztaty ekologiczne dla dzieci - Eco-charmsy- tworzenie unikalnej biżuterii,
- warsztaty ekologiczne dla dzieci - tworzenie domków dla owadów,
- warsztaty ekologiczne dla dzieci - mini szkółka ogrodnicza-sadzenie kwiatów i ziół,

– warsztaty ekologiczne dla dzieci - tworzenie ekotoreb,
– warsztaty ekologiczne dla dzieci - zawieszki zapachowe do szafy,
– warsztaty ekologiczne dla dzieci - ekologiczne lampiony,
– warsztaty ekologiczne dla dzieci - ekologiczne korale,
– Warsztaty zielarskie - „Własna doniczka zdrowia!" - podczas warsztatów samodzielnie sadzono aromatyczne zioła, z których później zrobić można pyszną, naturalną herbatę. Idealna okazja, by nauczyć się, jak pielęgnować rośliny i korzystać z ich dobroczynnych właściwości,
– udział w akcji ekologicznej: "Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci" - akcja polega na zbiórce zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Ma ona na celu podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży oraz edukację w zakresie prawidłowego gospodarowania odpadami. Dbanie o naszą planetę i ochrona środowiska to najważniejsze z wyzwań współczesnego świata,
– "Kwiecisty Kiermasz" - kiermasz kwiatów, przygotowanych przez uczniów,
– Światowy Dzień Wody obchodzony jest co roku 22 marca. Jest to dzień, który ma na celu zwrócenie uwagi na znaczenie wody oraz promowanie zrównoważonego zarządzania zasobami wodnymi,
– szkolne akcje sprzątania najbliższej okolicy.

- **Promowanie czytelnictwa i uwrażliwianie na sztukę**:

– Ustrońskie Spotkania Teatralne „USTA" – święto teatru, sztuki i niezapomnianych emocji,
– Lato z Lokalsami 2.0 - kultura, muzyka i integracja, warsztaty plastyczne i ekologiczne dla dzieci i rodzin,
– „Kraina Muzyki" – zajęcia muzyczne dla dzieci,
– warsztaty filmowe w Prażakówce,
– Konkurs Fotograficzny z okazji 720-lecia Miasta Ustroń - pokaż Ustroń swoim okiem, jego piękno, historię, codzienność i wyjątkowe chwile,
– Kampania społeczna Instytutu Książki „Mała książka – wielki człowiek" przypomina o korzyściach wynikających ze wspólnego, rodzinnego czytania już od pierwszych miesięcy życia dziecka. Dobrze dobrane książki rozwijają umysł i emocje, kształtują kompetencje językowe, rozbudzają wyobraźnię i zakorzeniają je w kulturze. Wspólna lektura może stać się nie tylko wielką przyjemnością, ale przede wszystkim wspaniałą okazją do budowania bliskości oraz silnych i trwałych więzi rodzinnych. Wyprawki Czytelnicze dla dzieci w wieku 0–3 lata oraz broszura informacyjna dla opiekunów, ukazująca nieocenioną rolę książek w rozwoju dziecka. Drugim etapem kampanii jest akcja skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodziców, których chcemy zachęcić do regularnego odwiedzania bibliotek i codziennego, wspólnego czytania. Przedszkolak, który przyjdzie do biblioteki biorącej udział w projekcie, otrzymuje w prezencie Wyprawkę Czytelniczą, a w niej książkę oraz Kartę Małego Czytelnika. Trzeci etap kampanii został przygotowany z myślą o wszystkich dzieciach rozpoczynających edukację w szkole podstawowej i stawiających swoje pierwsze kroki w nauce czytania. Dzięki przygotowanej specjalnie dla nich książce chcemy zaprosić pierwszoklasistów do odbycia niezwykłej przygody, jaką jest umiejętność rozpoznawania liter, składania ich w wyrazy i zdania, a w końcu przyjemność czerpana z lektury – tej czytanej przy wsparciu najbliższych, jak i tej odkrywanej samodzielnie.
– kiermasze Używanej Książki,
– warsztaty tworzenia zakładek do książek,

- „Czytelniczy Kalendarz Adwentowy” - kalendarz adwentowy, z codziennymi zadaniami czytelniczymi,
- "Pytanie albo wyzwanie" - gra biblioteczna,
- konkurs plastyczny „Odgadnij jaka to książka” – konkurs polegający na zaprojektowaniu według własnego pomysłu okładki dowolnej książki,
- Ogólnopolski Projekt „Zabawa Sztuką” – „Kwiaty inspirowane twórczością Georgii O'Keeffe”, “Ulepione z gliny” - to wspaniała okazja do rozwijania kreatywności i wrażliwości na piękno sztuki. Program ma na celu wprowadzenie dzieci w świat sztuki w procesie zabawy, rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno, poznanie różnych technik plastycznych, kształtowanie wartości i umiejętności związanych z zachowaniem się w obiektach świata sztuki,
- zajęcia „ Czytanie to podróż; podróżujemy przez stronice książek tak, jak podróżujemy przez świat”,
- konkurs czytelniczy polegający na napisaniu recenzji przeczytanej książki,
- kółka czytelnicze przy bibliotekach szkolnych,
- „Noc Bibliotek” – wyjątkowe wydarzenie pełne atrakcji i dobrej zabawy. Uczestnicy pokonywali tory przeszkód, rozwiązywali zagadki detektywistyczne, a na zakończenie wspólnie obejrzeli film inspirowany serią książek dla dzieci
- spotkania autorskie z pisarzami, którzy w ciekawy sposób opowiadają o swoich książkach, a także o tym, skąd czerpią inspiracje, by nadal tworzyć kolejne dzieła literackie,
- projekt „Przedszkolaki Czytają” - plecaczek z sześcioma książkami, który dzieci zabierają do domu, by wspólnie z rodziną czytać książki, a następnie przekazują go kolejnemu dziecku,
- Projekt pedagogiczny “Mój przyjaciel - książka”,
- Spektakle, przedstawienia, koncerty, widowiska muzyczno – taneczne, recitale,
- Warsztaty malarskie - zainspiruj się naturą i stwórz własne dzieło sztuki malowanie w plenerze z widokiem na beskidzkie szczyty,
- kiermasze książek,
- Narodowe Czytanie 2025 - wspólne czytanie poezji Jana Kochanowskiego,
- Muzyczne spotkanie z folklorem – Koncert w wykonaniu Reprezentacyjnego Zespołu Miasta Ustroń Estrady Ludowej „Czantoria"
- lekcja muzealna w Muzeum Ustrońskim – dzieci zapoznały się z rodzajami zabytków, jak ubierali się i bawili nasi przodkowie, jakich używali sprzętów w gospodarstwie domowym oraz poznały historię naszego miasta jako uzdrowiska,
- Międzynarodowy Dzień Książki – zajęcia promujące czytelnictwo,
- „Książka – dla przedszkolaka” – akcja mająca na celu zachęcenie do czytania książek.

- **Promowanie zdrowego stylu życia przez organizację zawodów sportowych w różnych dyscyplinach, szkoleń nt. zdrowego żywienia, akcji promujących wędrówki po górach:**

- prelekcja – „Fizjoterapia bez granic”,
- wykład Klub Zdrowia – „Dlaczego kręci się nam w głowie?”,
- „Włóczykije z jedynki” - szkolny projekt zachęcający do wypoczynku na świeżym powietrzu oraz poznania najbliższej okolicy,
- „Trzymaj formę” - to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.

- Dzień Sportu, którego ideą zgodnie z założeniami programu było integrowanie a nie rywalizacja,
- cykl zajęć o tematyce zdrowotnej, dzięki którym dzieci dowiedziały się w jaki sposób należy dbać o zdrowie, czym są i jak ustrzec się przed wirusami i bakteriami. Dzieci utrwaliły nawyki higieniczne, rozwiązywały zagadki, wzbogacały wiedzę zawiązaną ze zdrowiem oraz jego zagrożeniami.
- „Ręczna na Orliku" - Ogólnopolski Turniej promujący piłkę ręczną,
- Ogólnopolski, bezpłatny program edukacyjny "Zdrowo i Sportowo" – zwiększający świadomość na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku,
- innowacja pedagogiczna pod nazwą „Stare i nowe zabawy podwórkowe". Założeniem innowacji jest zainteresowanie uczniów zabawami i grami podwórkowymi sprzed kilkunastu lat oraz propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. Aktywność ruchowa dziecka w wieku szkolnym jest bardzo ważna. Ruch jest czynnikiem kształtującym organizm człowieka i jego funkcje, jest szczególnie ważny u dzieci, które znajdują się w fazie intensywnego wzrostu i dlatego powinien być rozwijany już od najmłodszych lat,
- udział w powiatowym konkursie "Zadbaj o swoje zdrowie" - uczniowie musieli wykazać się wiedzą dotyczącą zdrowego stylu życia, chorób, uzależnień oraz zasad udzielania pierwszej pomocy,
- „Klub zdrowia" – cykliczne spotkania w Miejskiej Bibliotece Publicznej propagujące zdrowe żywienie,
- Akcja „Wirusoochrona" ma na celu wzmocnienie działań przeciwepidemicznych w placówkach oświatowo-wychowawczych poprzez przeprowadzenie zajęć profilakty – cznych dla najmłodszych uczniów, przypominających o przestrzeganiu podstawowych zasad higieny oraz zwrócenie uwagi na znaczącą rolę higieny jako podstawowego środka zapobiegania przenoszenia się wirusów,
- program edukacyjny dotyczący profilaktyki chorób odkleszczowych pod hasłem „Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy". Celem kampanii jest propagowanie podstawowych zasad ochrony przed kleszczami, edukacja w zakresie prawidłowego usuwania kleszcza, zwiększenie społecznej świadomości w zakresie profilaktyki chorób przenoszonych przez kleszcze, zwiększenie wiedzy na temat szczepień ochronnych jako skutecznej metody profilaktyki kleszczowego zapalenia mózgu.
- "31 dni na rowerze" - to akcja - wyzwanie, zachęcające do codziennej aktywności rowerowej na malowniczej trasie Ustroń-Wisła,
- „31 dni na Czantorii" – to charytatywna akcja społeczna zachęcająca do aktywności ruchowej poprzez codzienne zdobywanie góry Czantoria w Ustroniu dla zdrowia i dla osób potrzebujących wsparcia i pomocy w ratowaniu zdrowia,
- XI edycja Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków. Ruszyli „Sprintem do maratonu",
- „31 dni na Równicy" – akcja zachęcająca do aktywności fizycznej poprzez zdobywanie własnymi siłami góry Równica w Ustroniu,
- zawody narciarskie,
- udział w miedzyprzedszkolnej olimpiadzie sportowej,
- akcja Korona Gór Ustronia wyzwanie, w którym zdobywano 14 lokalnych gór w ciągu jednego miesiąca! Akcja promuje dobrą zabawę, poznanie okolicy i aktywne spędzenie czasu,
- Światowy Dzień Mycia Rąk - celem tego dnia jest uświadomienie dzieciom jak ważne znaczenie ma w ich życiu codzienne mycie rąk. Odbywały się rozmowy na temat

zarazków, bakterii i wirusów, które dostają się do naszego organizmu poprzez brudne ręce. Dzieci dowiedziały się, jakie znaczenie dla zdrowia ma czyste i dokładne mycie rąk. Pokazano schemat mycia rąk oraz zastosowano go w praktyce,

- projekt „Czyściochowa Akademia" - pomaga kształtować dobre nawyki higieniczne u dzieci,
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury" – zajęcia o zdrowym odżywianiu i aktywności fizycznej,
- rajdy górskie, wycieczki np. udział w Rajdzie im. Jerzego Kukuczki,
- projekt edukacyjny, który w atrakcyjny sposób łączy edukację zdrowotną w przedszkolu z muzyką, ruchem i zabawą. **„**Witaminki**"** - dzieci uczą się zdrowych nawyków żywieniowych i przekonają się, że warzywa są kolorowe, smaczne i pełne energii,
- udział w wydarzeniu sportowym „SportUŚ", które poprowadzone zostało przez studentki z kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie. Impreza sportowa, gry i zabawy ruchowe w ramach Dnia z Uśmiechniętą Pedagogiką,
- warsztaty edukacyjne zatytułowane „Dzieci Sephory", prowadzonych przez p. Ewę Jancarczyk w ramach programu „Dermokosmos". Spotkanie zostało poświęcone tematyce pielęgnacji skóry w wieku nastoletnim oraz zagrożeniom wynikającym z niewłaściwego stosowania kosmetyków. Na początku prowadząca przedstawiła podstawowe zasady prawidłowej pielęgnacji skóry. Podkreślono, jak ważne jest dostosowanie kosmetyków do wieku i typu cery. Uczennice dowiedziały się, że zbyt silne produkty przeznaczone dla dorosłych mogą podrażniać i niszczyć młodą skórę, prowadząc do poważnych problemów dermatologicznych. Kolejna część warsztatów poświęcona była chorobom skóry, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia czerniakiem. Prowadząca wyjaśniła, jak ważna jest ochrona przeciwsłoneczna, regularne obserwowanie znamion i szybka reakcja na wszelkie niepokojące zmiany. Bardzo istotny wątek, poruszony podczas warsztatów, dotyczył wpływu problemów skórnych na samopoczucie i poczucie własnej wartości u nastolatek. Prowadząca podkreśliła, że trądzik czy inne choroby skóry mogą wywoływać frustrację i obniżać samoocenę, ale nie definiują wartości człowieka. Zachęcono dziewczęta do rozmowy z bliskimi oraz specjalistami w sytuacjach, gdy problemy skórne wpływają na ich nastrój i relacje z rówieśnikami. Warsztaty były bardzo wartościowe – połączyły wiedzę dermatologiczną z troską o zdrowie psychiczne nastolatek.
- lekcja dotyczących profilaktyki zdrowotnej- uczniowie m.in. dowiedzieli się, jak długo jako nastolatkowie, powinni spać, ile maksymalnie czasu mogą spędzać przed ekranami, jakie składniki powinna zawierać ich dieta oraz ile minut dziennie powinni poświęcać na aktywność fizyczną. Nie zabrakło też rozmowy o wpływie relacji z innymi na kondycję naszego ciała,
- Organizacja zawodów sportowych w koszykówce, siatkówce, piłce nożnej, piłce ręcznej, zawody w sztafetowych biegach przełajowych, tenisie stołowym, skoku o tyczce, zawody szachowe, zawody narciarskie, zawody w siatkówce plażowej, zawody w badmintonie itp.,
- „Rajd Ku Źródłom Wisły" – promujący aktywność fizyczną,
- „Festiwal Górski Prolog" - spotkanie z himalaistami, zdobywcami ośmiotysięczników, którzy opowiedzieli o swojej pasji i wyzwaniach związanych z wędrówkami górskimi,
- Program „Akademia Lotnika" - uczniowie mieli wyjątkową okazję poznać, jak wygląda trening skoczków narciarskich. Zajęcia wprowadziły uczestników w specyfikę tego wymagającego sportu, prezentując elementy przygotowania fizycznego i technicznego zawodników. To była inspirująca lekcja, która przybliżyła młodzieży świat sportów zimowych,

- uczestnictwo w Ogólnopolskim turnieju piłki nożnej "Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku",
- Ogólnopolski turniej piłki nożnej "Z Orlika na Stadion",
- Ogólnopolska Kampania informacyjno-edukacyjna „Lekki Tornister" - o tym, jak dbać o dobrą postawę dzieci,
- Rodzinna Gra Terenowa pt. "Skarby Czantorii" - gra przeznaczona jest dla wszystkich lubiących aktywność na świeżym powietrzu, rozwiązywanie zagadek i poznawanie legend,
- zajęcia "Poznajemy nasz organizm" – rozmowy o tym jak dbać o nasz organizm,
- projekty, których celem jest przeciwdziałanie ubóstwu menstruacyjnemu i edukacja na temat zdrowia menstruacyjnego np. „Akcja Menstruacja w Twojej szkole, „Okresowe ABC",
- Program Profilaktyki Zdrowotnej "Owoce i warzywa w szkole",
- Program Profilaktyki Zdrowotnej "Mleko w szkole,
- Program "Lekkoatletyka dla każdego",
- Program Edukacji Antytytoniowej pt. „Czyste powietrze wokół nas" - głównym celem Programu jest zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi,
- mobilny gabinet stomatologiczny DENTOBUS - który dociera do szkół i przedszkoli w całej Polsce, aby promować dbanie o higienę jamy ustnej,
- warsztaty taneczne - głównym celem zajęć było stymulowanie i wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju oraz wyzwalanie aktywności ruchowej poprzez tańce i zabawy przy muzyce oparte na naturalnej potrzebie ruchu.
- Zawody rowerowe o puchar Równicy,
- rodzinne rajdy rowerowe,
- „Downhill City Tour" – projekt popularyzujący sporty rowerowe, który przenosi kolarstwo zjazdowe ze stromych, górskich szlaków do centrów miast,
- Aktywności na świeżym powietrzu np. zajęcia Qigong - sztukę spokojnego ruchu i oddechu, która pomoże się zrelaksować i zharmonizować ciało z umysłem, joga - rozciągnij ciało, wycisz umysł to idealny sposób na regenerację i pozytywne rozpoczęcie dnia, Joga Dzieci - zabawa i zdrowy ruch - specjalna sesja jogi dostosowana do najmłodszych, pełna śmiechu i kreatywności, Tai-Chi - delikatne ruchy, spokój i koncentracja, to nie tylko ćwiczenia, ale także sztuka wewnętrznej równowagi.

- **Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez**:

- uroczyste obchody świąt narodowych,
- akcja Żonkile, której zadaniem jest upamiętnienie rocznicy powstania w Getcie Warszawskim. Akcja organizowana jest przez portal Wirtualny Sztetl / Portal Muzeum POLIN,
- Projekt „Tajemnice przeszłości" - pomoże uczniom zrozumieć, że historia to nie tylko daty i wydarzenia, ale także ich własne korzenie, symbole, tradycje i wspólna tożsamość. Dzięki cyklowi angażujących lekcji dzieci odkryją znaczenie polskich świąt, poznają barwy narodowe, zajrzą na królewski dwór i dowiedzą się, skąd wzięły się ich nazwiska. Przyjrzą się też pracy historyka i zobaczą, jak można samodzielnie badać przeszłość. Celem projektu jest wzmacnianie poczucia przynależności i tożsamości uczniów, budowanie dumy z dziedzictwa narodowego oraz rozwijanie ich kompetencji badawczych i kulturowych

- żywa lekcja historii – podczas wizyty w Muzeum Auschwitz – Birkenau w Oświęcimiu,
- warsztaty dotyczące funkcjonowania Rady Miasta - spotkanie poprowadził przewodniczący Rady Miasta Ustroń, który w inspirujący sposób przybliżył uczniom tajniki pracy samorządowej. Dzięki warsztatom uczniowie mogli dowiedzieć się, jak podejmowane są decyzje dotyczące naszej społeczności, na czym polega praca radnych oraz jakie są możliwości zaangażowania się młodzieży w życie lokalne,
- projekt "Ocalmy od zapomnienia ustrońskie zabytki przemysłowe", dofinansowany ze środków programu "Działaj Lokalnie" Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanego przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce oraz Stowarzyszenie Cieszyńskiej Młodzieży Twórczej. Podczas organizowanych w jego ramach lekcji muzealnych dzieci i młodzież z ustrońskich szkół podstawowych, może się przekonać, jak ważna jest ochrona miejscowego dziedzictwa poprzemysłowego,
- udział w obchodach 720-lecia Ustronia - podczas uroczystości zaprezentowano historię Ustronia,
- ”BohaterON – włącz historię!” - to ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku,
- projekt pn. "Tajemnice Kuźni Ustroń". Korzystając ze starych zdjęć map, planów oraz niezawodnej pamięci ludzkiej dokumentujemy nie tylko dawne hale i budynki, ale również obiekty mniej znane, ukryte, bunkry, podziemne przejścia i schrony,
- wykład pt. „Korzenie Ustronia. Początki miasta w świetle źródeł historycznych”,
- lekcja poświęcona świętom majowym. Zajęcia odbyły się w formie stacji zadaniowych, które pełne były ciekawych łamigłówek, zadań do rozwiązania i wyzwań, wymagających nie tylko wiedzy, ale i sprytu,
- Żywa lekcja historii zaprezentowana przez Bractwo Rycerskie Kerin. W barwny sposób, przy użyciu wielu rekwizytów, przedstawiona została historia „Orła Białego”. Uczniowie udali się w fantastyczną podróż szlakiem historii Europy. Przekonali się skąd wziął się ten najważniejszy z symboli i jaka była jego droga, nim znalazł się w polskim godle. Dowiedzieli się ,w czym tkwi jego siła i dlaczego jest dla nas taki ważny. Dowiedzieli się też czym był kodeks rycerski. Poznali drogę wiodącą młodzieńca od pazia do rycerza. Stanęli w szranki w turnieju rycerskim.
- Prelekcja nt. roli kobiet w czasie Powstania Warszawskiego, jakie pełniły funkcje, jaką musiały wykazać się odwagą, determinacją i poświęceniem, ile kobiet wzięło udział w powstaniu, czy trafiały do niewoli jak mężczyźni.

1.3 Umacnianie więzi rodzinnych poprzez wymianę doświadczeń międzypokoleniowych

- „Lekcja regionalizmu – poznajemy strój cieszyński” - uczniowie odbyli wyjątkową lekcję regionalizmu, na której w niezwykle ciekawy sposób zaprezentowany został strój cieszyński – jeden z najpiękniejszych i najbardziej charakterystycznych elementów naszej lokalnej tradycji. Dzieci mogły z bliska zobaczyć, jak wyglądają poszczególne części stroju – bogato zdobiony gorset, haftowaną koszulę i chustę, a także strój męski. Dowiedziały się o znaczeniu każdego elementu, o tym, kiedy strój był noszony i jak się go pielęgnuje,
- warsztaty kulinarne – „Pieczenie wielkanocnych murzinów”,
- pieczenie świątecznych ciasteczek z Kołem Gospodyń Wiejskich,
- „Artystyczne Spotkania Pokoleń – Twórcze Warsztaty dla Rodzin” - wspólne tworzenie i budowanie więzi międzypokoleniowych, rodzice, dzieci i dziadkowie wspólnie odkrywali artystyczne pasje i stworzyli coś naprawdę wyjątkowego,

- Przegląd Dziecięcych Zespołów Folklorystycznych,
- „Industriada", czyli Święto Szlaku Zabytków Techniki Województwa Śląskiego,
- „Ustrońska Noc Muzeów",
- wykład - „Ustroń Zdrój – okno na świat. Historia przystanku i linii kolejowej w Ustroniu",
- „Dzień ziemniaka" – piknik integracyjny,
- „Piknik z tradycjami pod Lipowskim Groniem",
- projekt "Szlakiem beskidzkich zwyczajów i tradycji - podróże regionalne" związany z tradycjami regionu,
- Rodzinna Gra terenowa „Z Żelaza i Stali" - gra terenowa po Ustroniu – mieście o hutniczej przeszłości, które skrywa historie pełne magii i tajemnic. Odkryj zabytki kuźniczo-hutnicze, poznaj lokalne legendy i przeżyj niezapomnianą przygodę,
- dziewięćsił Festiwal Beskidów i Śląska Cieszyńskiego,
- Dożynki Jedynki – festyn dożynkowy zorganizowany przez Radę Rodziców mający na celu pielęgnowanie tradycji dożynkowych regionu,
- Ustrońskie Dożynki – tradycyjne podziękowanie za plony,
- spotkania, konkursy plastyczne, literackie, sportowe, warsztaty kulinarne,

1.4 Prowadzenie pracy socjalnej ukierunkowanej na edukację rodziny w zakresie prawidłowego wypełniania ich funkcji – realizowane przez pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ustroniu polega na wspieraniu osób znajdujących się w trudnej sytuacji i wiąże się z prowadzeniem przez pracownika socjalnego działań dwutorowych: bezpośrednich czyli ukierunkowanych na klienta i jego najbliższe otoczenie oraz pośrednich polegających na oddziaływaniu na klienta za pośrednictwem jego otoczenia, czyli środowiska w którym on funkcjonuje. Pracownik socjalny gromadzi, porządkuje, analizuje informacje i opinie o rodzinie w celu właściwego rozpoznania jej sytuacji życiowej, następnie opracowuje diagnozę sytuacji rodziny z dziećmi. Diagnoza zawiera ocenę komunikacji w rodzinie, codziennego życia rodziny, możliwości rozwojowych dzieci (stan fizyczny, zdrowotny, emocjonalny, edukacja szkolna, udział w zajęciach pozalekcyjnych). Zwraca się też uwagę na ogólne funkcjonowanie rodziców, pod kątem posiadania przez nich odpowiednich kwalifikacji, motywacji do podjęcia pracy, doświadczania przez nich trudności, uzależnień, kryzysów. Na podstawie zgromadzonych informacji wyznaczane są cele pracy socjalnej z rodziną:

- cele szczegółowe wynikają z zidentyfikowanych przyczyn trudnej sytuacji życiowej rodziny,
- cele ułożone są w kolejności, w jakiej muszą być osiągane, ponieważ często bywa, że osiągnięcie jednego celu warunkuje osiągnięcie kolejnego,
- cel główny musi być tak sformułowany aby obejmował wszystkie cele szczegółowe lub określał stan, w którym zasadniczo poprawi się sytuacja rodziny.

Określa się jak osiągnięcie wyznaczonych celów wpłynie na poprawę jakości funkcjonowania rodziny, w tym na: relacje w rodzinie, funkcjonowanie społeczne, rozwój poszczególnych członków rodziny. Następnie przygotowuje się plan/projektu działania i dobiera indywidualny pakiet usług. Po czym następuje realizacja planu działań oraz monitorowanie i ocena rezultatów

2. Rozwijanie profesjonalnych form pomocy rodzinie w środowisku

2.1 Zapewnienie możliwości umieszczenia każdego dziecka w przedszkolu i żłobku umieszczanie dzieci w żłobku i oddziałach przedszkolnych na terenie miasta Ustroń.

2.2 Dożywianie finansowanie przez MOPS posiłków dla dzieci organizowanych w szkołach i przedszkolach, wypłata przez MOPS zasiłków celowych i świadczeń pieniężnych na zakup żywności, Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową, całoroczne dożywianie potrzebujących organizowane przez Fundację św. Antoniego.

2.3 Wspieranie działań dotyczących upowszechniania informacji o uprawnieniach dla rodziny i jej członków oraz o instytucjach i formach pomocy wspierających rodzinę, a także promujących rodzinę:

- wypłaty pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego dla uczniów, których rodzice posiadają niskie dochody,
- pomoc materialna potrzebującym,
- dowożenie do szkół uczniów zamieszkujących powyżej 3 km od szkoły,
- organizacja warsztatów dla rodziców i prelekcji z udziałem specjalistów, m.in. psychologa, pedagoga, logopedy, doradcy zawodowego,
- prowadzono szkolenia dla rodziców jak wzmocnić kompetencje wychowawcze, motywować do nauki i wspierać dziecko, jak pomóc dziecku w pokonywaniu problemów i trudności szkolnych, jak uczyć dziecko empatii, jak zapobiegać depresji, otyłości, jak rozpoznać uzależnienie od narkotyków i jak temu przeciwdziałać,
- upowszechnianie informacji o uprawnieniach dla rodziny i jej członków oraz o instytucjach i formach pomocy wspierających rodzinę, a także promujących rodzinę min. Karta Dużej Rodziny,
- bezpłatne korepetycje dla dzieci z matematyki, fizyki, geografii, przyrody, j. angielskiego przy Stowarzyszeniu „Można Inaczej”,
- współpraca szkół i przedszkoli z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Cieszynie i kuratorem sądowym.
- poradnictwo dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością – organizowane przez Towarzystwo Opieki nad Niepełnosprawnymi.
- udzielanie najuboższym rodzinom pomocy w formie świadczeń pieniężnych i niepieniężnych - zasiłki celowe, okresowe, praca socjalna, pomoc rzeczowa, posiłki, poradnictwo itp.

3. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży

3.1 Realizacja w szkołach programów profilaktyczno-edukacyjnych na temat bezpieczeństwa, przemocy i uzależnień:

- w ramach Kampanii Społecznej FAS Ustroń zorganizowany został webinar na temat Płodowego Zespołu Alkoholowego (FAS) oraz innych zaburzeń z tego spektrum (FASD), z którego dowiedzieć można jakie są rzeczywiste skutki picia alkoholu w ciąży, jak rozpoznać objawy i trudności związane z FASD, gdzie szukać pomocy i wsparcia w Ustroniu i regionie. To wiedza kluczowa dla rodziców, dziadków, nauczycieli i wszystkich, którzy pracują z dziećmi. Zrozumienie FAS jest pierwszym krokiem do odpowiedniej pomocy i wsparcia,
- projekt „Ja w świecie emocji” - lekcja, podczas której uczniowie uczyli się nazywać swoje emocje,
- pogadanka nt.: „Siła spokoju – jak budować odporność psychiczną w obliczu kryzysu,
- Spotkanie z psychologiem nt.: „Odporność dzieci. Siła w trudnych chwilach – jak budować odporność psychiczną w czasie kryzysu”,

- spektakl profilaktyczny „Art. 207 KK” w najnowszej produkcji zespołu PeDeBe w Teatrze im. A. Mickiewicza w Cieszynie. Przedstawienie w poruszający sposób ukazuje problem przemocy w różnych jej formach: fizycznej, werbalnej, ekonomicznej. Twórcy spektaklu zwracają uwagę na to, że przemoc dotyka nie tylko dorosłych, ale również młodzież - często w ich najbliższym otoczeniu. To ważna i potrzebna lekcja empatii, uważności i odpowiedzialności,
- warsztaty profilaktyczne - klasy VII–VIII – „Bullying jako forma przemocy rówieśniczej” oraz klasy V–VI – „Od wyboru do przymusu” - to cenna lekcja, która pomoże uczniom lepiej rozumieć siebie i innych,
- działania profilaktyczne i interwencyjne związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej,
- szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- warsztaty „Odpowiedzialność karna i cywilna nieletnich”,
- spotkania z rodzicami nt. zagrożeń, jakie niesie za sobą nieograniczony dostęp do sieci,
- szkolenie STRES - techniki radzenia sobie dzieci i dorosłych ze stresem,
- warsztaty profilaktyczne nt. demoralizacji oraz w jakich sytuacjach dochodzi do naruszenia zasad współżycia społecznego. Ponadto przedstawiono sposoby radzenia sobie z przemocą rówieśniczą,
- bezpłatna pomoc certyfikowanych terapeutów w Miejskim Punkcie Konsultacyjno – Informacyjnym dla dzieci i dorosłych dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków, cyfrowego świata, hazardu i innych rodzajów uzależnień,
- bezpłatna specjalistyczna pomoc psychologiczna dla dzieci i dorosłych,
- program profilaktyczny „Luba czuje” — inicjatywa wspierającą rozwój emocjonalno-społeczny dzieci w wieku przedszkolnym. Program uzyskał rekomendację Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz Instytutu Psychiatrii i Neurologii. Jego celem jest wspieranie dzieci w rozpoznawaniu, nazywaniu i regulowaniu emocji — u siebie i u innych,
- „TUSowanie – szusowanie z emocjami” – zajęcia grupowe dla uczniów mające na celu: zapobieganie destrukcyjnym zachowaniom oraz odrzuceniu społecznemu w klasie/grupie rówieśniczej, kształtowanie zdrowej samooceny oraz pozytywnego obrazu siebie, praca nad rozwojem empatii i umiejętności współpracy, rozwijanie umiejętności psychospołecznych, rozpoznawanie i nazywanie emocji, radzenie sobie z negatywnymi emocjami,
- STOP przemocy rówieśniczej! - w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, spotkania nt.: jak ważne jest budowanie bezpiecznej, życzliwej i przyjaznej atmosfery dla każdego ucznia. Przemoc — fizyczna, słowna czy psychiczna — zawsze jest zła. Każdy zasługuje na szacunek i poczucie bezpieczeństwa,
- Spektakl profilaktyczny pt. „My dzieci z dworca ZOO” - przedstawia wstrząsającą historię trzynastoletniej dziewczynki, która dzieli się przerażającymi przeżyciami związanymi z zażywaniem przez nią i jej rówieśników środków psychoaktywnych. Spektakl uświadamia jak cienka jest granica między zabawą a tragedią, jak „łatwo można stracić kontrolę nad własnym życiem i jak przerażające ma to konsekwencje. To refleksja o samotności, braku zainteresowania ze strony rodziców poprzez relację nastolatki, która zagubiona w swoim życiu, szuka miejsca i sposobu, żeby być szczęśliwą, która chce imponować swoim rówieśnikom i po prostu pragnie być ważna i kochana.” Po spektaklu jeden z aktorów opowiedział o problemie uzależnień wśród młodzieży, przestrzegał przed skutkami zażywania środków psychoaktywnych i podpowiedział, gdzie szukać pomocy,

- „Zapobiegania Zachowaniom Samobójczym” – spotkania i pogadanki dot. kryzysu psychicznego, celem jest ograniczenie liczby samobójstw oraz poprawa wsparcia dla osób zagrożonych samobójstwem w Polsce,
- warsztaty profilaktyczne poświęcone tematyce korzystania z Internetu, hejtu, przemocy i cyberprzemocy. Szczególny nacisk położono na problem hejtu i różnych form przemocy. Uczniowie dowiedzieli się, jak odróżnić konstruktywną krytykę od obraźliwych komentarzy, jakie konsekwencje prawne i psychologiczne niesie cyberprzemoc oraz jak reagować, kiedy sami staną się jej świadkami lub ofiarami. Młodzież brała czynny udział w dyskusji, dzieliła się swoimi doświadczeniami i spostrzeżeniami. Uczniowie zauważyli, że nawet pozornie „niewinne żarty” mogą kogoś zranić, a internetowy hejt ma realny wpływ na samopoczucie i poczucie bezpieczeństwa drugiej osoby. Warsztaty były dla uczniów ważną lekcją, przypominającą, że świadome i odpowiedzialne korzystanie z Internetu pozwala czerpać z niego korzyści, a jednocześnie chroni przed zagrożeniami,
- warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem” - pogadanka nt. radzenia sobie ze stresem i sposobach zapobiegania,
- warsztaty profilaktyczne z zakresu uczenia bezpiecznych postaw i zachowań w kontekście przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej nieletnich,
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją – pogadanki i wykłady na temat depresji, jak wygląda depresja – na co zwrócić uwagę w zachowaniu dzieci i młodzieży,
- szkolenie Procedura „Niebieskiej Karty” – rozpoznawanie, pomoc i zapobieganie przemocy domowej,
- projekt Polskiej Akcji Humanitarnej pod nazwą ” Wsparcie psychospołeczne na obszarach popowodziowych w ramach programu Pajacyk Wsparcie Psychospołeczne”. W ramach projektu mieszkańcy Ustronia będą mogli skorzystać bezpłatnie z psychoterapii i pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży, psychoterapii i pomocy psychologicznej dla dorosłych, warsztatów terapeutycznych dla dzieci i młodzieży, warsztatów dla dorosłych oraz pracowników rad pedagogicznych.

3.2 Udzielanie rodzinom, w których występuje problem przemocy i uzależnień pomocy terapeutycznej, psychologicznej i prawnej – Miejski Punkt Informacyjno-Konsultacyjny prowadzony przy Stowarzyszeniu Pomocy Dzieciom i Rodzinie "Można Inaczej" oraz nieodpłatna pomoc prawna, poradnictwo obywatelskie dla wszystkich mieszkańców Powiatu Cieszyńskiego, organizacja przez fundacje i stowarzyszenia działające na terenie Miasta Ustroń klubu abstynenta oraz dni terapeutycznych dla uzależnionych i współuzależnionych,

3.3 Monitorowanie terenów placówek oświatowych, placów zabaw i parków – przez patrole Straży Miejskiej oraz pracowników placówek oświatowych.

4 Zabezpieczenie pieczy zastępczej

4.1 Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – bieżąca współpraca asystenta rodziny oraz pracowników socjalnych w celu wspomagania rodzin z terenu Miasta Ustroń.

4.2 Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej - ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, wskazuje, że gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy ponosi wydatki związane z jego utrzymaniem w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka oraz placówce opiekuńczo-wychowawczej, na zasadach określonych w art. 191 ust. 9 i 10 w/w ustawy:

1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie - w pierwszym roku pobytu,
2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie - w drugim roku pobytu,
3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie - w kolejnych latach.

Art.. 192 w/w ustawy określa co zalicza się do wydatków na opiekę i wychowanie dziecka, są to:

- świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka;
- dodatek z tytułu niepełnosprawności dziecka;
- dofinansowanie do wypoczynku dziecka;
- świadczenie na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka;
- świadczenie przyznane w związku z wystąpieniem zdarzenia losowego lub innego zdarzenia mającego wpływ na jakość sprawowanej opieki;
- środki finansowe na pokrycie nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka w rodzinnym domu dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka;
- środki finansowe na pomoc na kontynuowanie nauki i usamodzielnienie;
- środki finansowe na utrzymanie lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa, rodzina zastępcza niezawodowa lub w którym jest prowadzony rodzinny dom dziecka, oraz środki finansowe związane ze zmianą tego lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego,
- świadczenie związane z remontem lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa lub jest prowadzony rodzinny dom dziecka;
- wynagrodzenie wraz z pochodnymi od wynagrodzenia dla zawodowej rodziny zastępczej, prowadzącego rodzinny dom dziecka i osób zatrudnionych w rodzinie zastępczej oraz rodzinnym domu dziecka lub zajmujących się opieką i wychowaniem w rodzinnym domu dziecka;
- świadczenia dla rodziny pomocowej.

W 2025 roku zgodnie z postanowieniami sądu pieczą zastępczą objęto czworo nowych dzieci z czterech rodzin (dwoje dzieci zostało umieszczonych w rodzinie zastępczej, dwoje w placówce opiekuńczo wychowawczej).

W ciągu roku 2025:

- jedno dziecko wróciło do rodziny biologicznej,
- dwoje dzieci osiągnęło pełnoletność i usamodzielniło się,
- dwoje dzieci z placówek opiekuńczych zostało przeniesionych do rodzin zastępczych,
- jedno dziecko z rodziny zastępczej zostało przeniesione do placówki opiekuńczej.

Według stanu na dzień 31 grudnia 2025 roku w pieczy zastępczej przebywało 41 dzieci z 31 rodzin, w tym 11 dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych i 30 dzieci w rodzinach zastępczych.

5 Umożliwienie powrotu dziecka z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej:

5.1 Praca socjalna z rodziną, pomoc w przywróceniu równowagi w domu rodzinnym

5.2 Motywowanie rodzin biologicznych do podjęcia działań nad polepszeniem swojej sytuacji życiowej i współpracy z asystentem rodziny w celu powrotu dziecka do domu rodzinnego

Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych należy zapewnić wsparcie i pomoc. Pomoc udzielana jest w formie:

1) pracy z rodziną – prowadzonej przez pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny,
2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka – organizowanej przez placówki wsparcia dziennego i rodziny wspierające.

W 2025 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej zatrudniał jednego asystenta rodziny na umowę o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy. Asystent rodziny pełni rolę profilaktyczną, w systemie wspierania rodziny, poprzez całościowe wspieranie rodzin zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Kierowany jest do pracy z rodzinami, w których sytuacja dziecka wymaga wsparcia zewnętrznego. Nienormowany czas pracy asystenta odpowiadał realnym potrzebom i rytmowi życia poszczególnych rodzin objętych współpracą.

Pomocą asystenta rodziny w roku 2025 objętych było 15 rodzin, z czego 11 rodzin kontynuowało współpracę z lat poprzednich, 1 nowa rodzina, która została zobowiązana do pracy z asystentem rodziny postanowieniem sądu oraz 3 rodziny, którym asystent rodziny przydzielony został przez Dyrektora MOPS Ustroń.

W ciągu roku z pięcioma rodzinami zaprzestano współpracy:

- z jedną rodziną z powodu wyprowadzki z terenu gminy Ustroń,
- z dwoma z powodu zaprzestania współpracy przez rodzinę (uchylenie przez sąd),
- z dwoma z powodu osiągniecia założonych efektów.

Na dzień 31.12.2025 r. wsparciem asystenta rodziny objętych było 10 rodzin.