WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU MUZYKA KLASA VI

**Ocenę celującą(6) otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał programowy,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia poza lekcjami,
* gra na instrumentach, samodzielnie tworzy piosenki (układa słowa, rytm ,melodię),
* bierze udział w szkolnym zespole muzycznym,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza materiał programowy (zna kompozytorów i ich twórczość, rozpoznaje ich utwory, zna i potrafi zaśpiewać różne gamy muzyczne i piosenki przy własnym akompaniamencie),
* ogólnie interesuje się muzyką uzupełniając wiadomości informacjami z innych źródeł.
* potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania różnych zadań muzycznych, wykorzystuje własne pomysły muzyczne w pracach twórczych i podczas słuchania utworów muzycznych,
* solidnie prowadzi zeszyt i rozwiązuje zadania,
* reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych.

**Ocenę bardzo dobrą(5) otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przedmiotu,
* śpiewa solo pieśni i piosenki poprawnie pod względem rytmicznym i melodycznym z odpowiednią postawą śpiewaczą opanowane na pamięć z własną interpretacją ruchową lub akompaniamentem perkusyjnym,
* zna wiadomości o kompozytorach m.in.: J. S. Bach, I. J.Paderewski ,St.Moniuszko, W. Lutosławski,
* zna, rozróżnia i wskazuje różnicę w instrumentach dętych drewnianych i blaszanych,
* posługuje się zapisem nutowym na pięciolinii używając znaków chromatycznych, grupuje wartości nut w taktach w różnym metrum,
* zna epoki i formy muzyczne, głosy ludzkie, chóry, dyrygentów, skład i rozmieszczenie instrumentów w orkiestrze, czym jest rondo, zna różne pojęcia muzyczne (np. opera, libretto, operetka, musical, tańce dawniejsze i dzisiejsze, itp.),
* potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania różnych zadań muzycznych, wykorzystuje własne pomysły muzyczne w pracach twórczych i podczas słuchania utworów muzycznych,
* solidnie prowadzi zeszyt i rozwiązuje zadania,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą(4) otrzymuje uczeń, który**:

* opanował w stopniu dobrym pieśni, piosenki i wiadomości określone programem,
potrafi zastosować wiedzę do różnych zadań muzycznych (nuty na pięciolinii, wartości nut),
* dość systematyczne przygotowuje się do lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy,
zna pojęcia muzyczne, epoki w muzyce i kompozytorów, instrumenty dęte i ogólnie grające w orkiestrze,
* śpiewa piosenki na pamięć i częściowo z tekstem,
* umie wymienić rodzaje chórów,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który**:

* w śpiewie popełnia dużo błędów (głównie nieznajomość tekstu piosenki),
* potrafi zaśpiewać trzy samodzielnie wybrane piosenki z podręcznika kl. VI,
* popełnia błędy rytmiczne i melodyczne w grze na instrumencie,
* zna niektóre elementy muzyki i terminy muzyczne, ale nie potrafi ich zastosować,
z pomocą nauczyciela określa charakterystyczne cechy słuchanych utworów,
* zeszyt przedmiotowy prowadzi niestarannie.
* Nie zawsze aktywnie uczestniczy w lekcjach muzyki.

**Ocenę dopuszczającą(2) otrzymuje uczeń, który**:

 niechętnie uczestniczy w zajęciach, nie jest aktywny,

 sporadycznie pracuje,

 niedbale prowadzi zeszyt przedmiotowy,

 jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste ćwiczenia muzyczne,

 potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory przewidziane w programie,

 umie zaśpiewać z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie,

 odrabia prace domowe,

**Ocena z przedmiotu MUZYKA powinna odzwierciedlać postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację.**