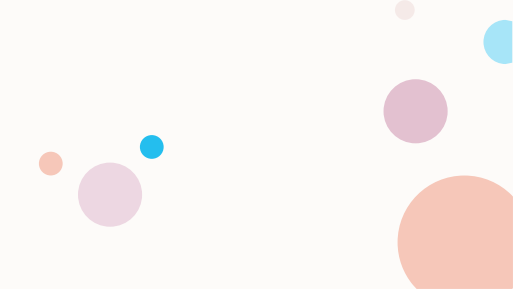


# Kreatywny nauczyciel języka obcego: motywujące innowacje pedagogiczne

Polkowice, 15 grudnia 2022 r.



# PROGRAM

- 1. Wdrożenie innowacji w szkole i przedszkolu
  - 2. Wpływ innowacji na uczniów
  - 3. Zaangażowanie nauczycieli i rodziców
  - 4. Omówienie wdrożonych innowacji
  - 5. Zaplanowanie innowacji własnych
- 

# PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1
- zniesienie konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu,
- zniesienie wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej,
- szkoła samodzielnie podejmuje decyzję, jakie innowacje będzie realizowała, dokumentowała itp.

# CZYM JEST INNOWACJA PEDAGOGICZNA ?

- *Kreatywność to proces generowania oryginalnych pomysłów, które mają wartość. (...) Innowacja natomiast to wprowadzenie nowych pomysłów w życie.*

*Ken Robinson „Kreatywne szkoły”*

- **Istota innowacji:** robienie czegoś innego lub robienie czegoś inaczej (każda innowacja jest zmianą, lecz nie każda zmiana jest innowacją).
- Działalność innowacyjna jest **integralnym elementem działalności szkoły**.
- Dyrektor powinien **zachęcać** nauczycieli do zgłaszania i **wspierać** w realizowaniu innowacji pedagogicznych.

# DEFINICJA

- Innowacja to każde **nowatorskie** rozwiązanie **programowe, organizacyjne lub metodyczne**, którego celem jest **poprawa jakości pracy szkoły**.
- **CECHY DZIAŁANIA INNOWACYJNEGO:**
  - **celowe** – ma jasno określone efekty, które można dzięki niej uzyskać;
  - **planowe** – zawiera przemyślany harmonogram działań i czynności;
  - **zorganizowane** – przewiduje potrzebne zasoby, ludzi i środki;
  - **kontrolowane** – ma określony sposób ewaluacji.

# NOWATORSTWO INNOWACJI

- **Kiedy proponowane rozwiązanie ma charakter nowatorski ?**
- To samo działanie w jednej szkole może być uważane za powszechną praktykę, w innej – za działanie innowacyjne.
- Innowacyjne nie są tylko te rozwiązania, które dotąd nie miały zastosowania w innych szkołach.
- Warto analizować dobre praktyki i zastanawiać się, jakie działania można zastosować po odpowiednich modyfikacjach we własnej szkole.
- Jeżeli wcześniej nie były realizowane – mogą być uznane za innowacyjne.

# CZEGO MOGĄ DOTYCZYĆ ?

- Innowacje w edukacji można podzielić na: **programowe, organizacyjne i metodyczne** (lub mieszane, np. organizacyjno-metodyczne). **Dotyczyć mogą:**
  - programów nauczania-zarówno w obrębie poszczególnych przedmiotów, jak i bloków przedmiotowych; można tworzyć programy autorskie; można uczyć wiedzy zintegrowanej lub nauczać systemem blokowym,
  - metod nauczania,
  - oceniania uczniów,
  - sposobów organizowania klasy, lekcji i szkoły,
  - relacji: uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic,
  - oceny jakości pracy szkoły,
  - rozwiązywania problemów wychowawczych,
  - doskonalenia nauczycieli.

# ODPOWIEDZI

- „**Innowacja w praktyce szkolnej**” to obowiązkowa lektura dla początkujących, ale też źródło przypomnienia dla „praktykujących” autorów innowacji. (Stefania Misiarek)
- Czy umiem określić, co jest **innowacyjnego w moich zajęciach?**
- **Od czego zacząć wprowadzenie innowacji?**
- **Jak wprowadzane są innowacje pedagogiczne?** (*nowatorstwo = odkrywczość= twórczość*)
- **Na co zwracać szczególną uwagę, wprowadzając innowacje?**
- **Dlaczego boimy się nawet korzystnych zmian?**



# KOLEJNE KROKI

- Pomysły: co wdrożyć, jaki cel, plan działania, co uczniom da wprowadzona innowacja,
  - Rozmowa z dyrektorem: promocja swojego pomysłu,
  - Opracowanie dokumentacji (przykładowe dokumenty),
  - Ewaluacja (najlepiej na piśmie)
- 

# KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

- Tytuł innowacji: .....
- Objęci uczniowie: .....
- Czas trwania (w latach): .....
- Rodzaj innowacji: programowa, metodyczna, organizacyjna\*
- Innowacja będzie wdrażana na zajęciach lekcyjnych (jaki przedmiot)/pozalekcyjnych.
- Cele innowacji: .....
- Efekty innowacji: .....

# PRZYKŁADY

- **Warto szukać inspiracji na stronach kuratoriów oświaty:**
- Zintegrowane kształcenie przedmiotowo językowe (CLIL) w klasach I-III szkoły podstawowej czyli przyroda, matematyka i kultura krajów anglojęzycznych po angielsku.
- Języki obce naszą drogą ku przyszłości
- Podróżowanie z angielskim
- DOVE VAI - Innowacja Metodyczno - Programowa w zakresie nauczania zasad udzielania informacji turystycznej w języku włoskim w szkole ponadgimnazjalnej
- Spacerkiem po Europie - przewodnik po miastach europejskich w języku angielskim
- Z językiem angielskim w nowoczesność

# PRZYKŁADY - c.d.

- Konwersacje w języku angielskim
- Matematyka i informatyka w języku angielskim
- Mówię po angielsku - to łatwe. Wykorzystanie e-obrazu do pobudzania uczniów do mówienia
- Angielski jak z bajki
- English and ICT for me - czyli otwieramy okna na świat od najmłodszych lat
- Język angielski furtką do naszej przyszłości
- Learning culture of English-speaking countries is the best way to learn English
- „Mały Europejczyk” („A little European”)
- Elementy literatury brytyjskiej i amerykańskiej na lekcjach j. angielskiego w gimnazjum
- Klasa dwujęzyczna polsko-angielska z geografią świata
- Kształcenie kulturowe na lekcjach języka niemieckiego z wykorzystaniem najnowszych technologii informacyjnych