

***Program
Wychowawczo -
Profilaktyczny
na rok szkolny
2026/2027***

Zespół Szkół w Trześni

Program wychowawczo - profilaktyczny spis treści.

- 1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki.**
- 2. Profilaktyka uzależnień. Zdrowy tryb życia, zdrowie psychiczne, edukacja zdrowotna i aktywność fizyczna uczniów. Nauka udzielania pierwszej pomocy.**
- 3. Prawidłowe relacje rówieśnicze.**
- 4. Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową, wolontariacką i projektową.**
- 5. Edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postawy proekologicznej.**
- 6. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**
- 7. Budowanie zespołu klasowego.**
- 8. Szkoła wspierająca rodzinę.**
- 9. Umiejętności i bezpieczeństwo cyfrowe.**
- 10. Myślenie analityczne.**
- 11. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych i umiejętności uczenia się poprzez całe życie.**
- 12. Praca z uczniem migracyjnym.**

„ Wy jesteście przyszłością świata, od was zależy jutrzejszy dzień”

św. Jan Paweł II

Wychowujemy i uczymy:

- *wzajemnego szacunku akceptacji i zaufania*
- *zaangażowania w naukę i pracę*
- *chęci do działania*
- *kreatywnego myślenia*
- *radości i humoru*
- *entuzjazmu we własnej aktywności*
- *patriotyzmu*
- *życia według wartości*
- *ekologii*
- *bezpiecznego poruszania się w sieci i korzystania z technik informacyjnych*
- *myślenia analitycznego*
- *wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych i umiejętności uczenia się przez całe życie.*

Wizja szkoły- mamy odpowiedzieć na pytanie „jaką chcemy mieć szkołę aby sprostać zapotrzebowaniom rodziców i środowiska lokalnego”.

Aby osiągnąć sukces dydaktyczno-wychowawczy musimy wiedzieć do jakiego modelu wychowania będziemy dążyć?

Szkoła nasza posiada wypracowany przez wiele lat mikroklimat wychowawczy.

Jesteśmy szkołą, która w wychowaniu będzie preferować i opierać się na wartościach chrześcijańskich, wielorakich tradycjach streszczających się w słowach „*Bóg – Honor - Ojczyzna*”

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc poprzez wszystko , co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugih”

Jan Paweł II

Hasło przewodnie w naszej pracy to:

„W każdym człowieku tkwi bogactwo możliwości, umiejętności i talentów”.

Każdy nauczyciel zatrudniony w Szkole Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Trześni oraz wszyscy pracownicy poprzez swoje postępowanie mają wpływ na wychowanie uczniów. Dlatego wszyscy winniśmy kierować się podobnymi zasadami wychowawczymi. Wychowanie stanowi integralną część działalności każdego człowieka, a nauczyciela w szczególności.

Nie można oddzielić działalności dydaktycznej od wychowawczej. Nadrzędnym celem edukacji jest wszechstronny rozwój ucznia jako człowieka, tworzenie u niego spójnego i zrozumiałego obrazu świata.

Idealem do którego będziemy dążyć w nauczaniu i wychowaniu jest człowiek żyjący w prawdzie, ceniący wolność i dobro, kierujący się miłością, dostrzegający piękno świata, rozwijający w sobie cnoty: roztropności, męstwa, sprawiedliwości i umiarkowania.

Dla nas wychowanie jest spotkaniem osób: mistrza i ucznia, ich wspólną wędrówką ku dobru, prawdzie i pięknu. Wychowawca odsłania te wartości, ale i samą swoją osobą rzuca wyzwanie.

Co dzień w szkole spotykamy się z pytaniem „Nauczycielu Dobry, co mam zrobić?”. Co dzień pochylamy się nad tajemnicą ucznia, jako kogoś, kto przecież jest jedyny, niepowtarzalny, ale jednocześnie pełen poznanych i nie poznanych możliwości. Co dzień gdzieś z głębin naszego serca słychać słowa św. Jana Pawła II skierowane do rodziców, nauczycieli i uczniów podczas homilii wygłoszonej w Łowiczu w trakcie pielgrzymki po Ojczyźnie:

„Podjęliście się wielkiego zadania przekazywania wiedzy i wychowania powierzonych Wam dzieci i młodzieży. Młodzi Was potrzebują. Oni poszukują wzorców, które byłyby dla nich punktem odniesienia. Oczekują odpowiedzi na wiele zasadniczych pytań, jakie nurtują ich umysły i serca, a nadewszystko domagają się od Was przykładu życia. Trzeba, abyście byli dla nich przyjaciółmi, wiernymi towarzyszami i sprzymierzeńcami w młodości walce. Pomagajcie im budować fundamenty pod ich przyszłe życie...”

Marzy nam się, aby niniejszy program wychowawczo - profilaktyczny odpowiadał na wyzwanie św. Jana Pawła II. Marzy nam się, aby szkoła była drugim domem dla ucznia i nauczyciela.

Misja szkoły - jakimi środkami będziemy zmierzać do osiągnięcia założonych celów. Wspierając w tym zakresie rodziców zamierzamy:

1. Przestrzegać wychowania przez stawianie uczniom określonych zadań stosownych do indywidualnych możliwości.
2. Ukazać ideał wychowawczy, którym ma być człowiek przedsiębiorczy, rozumiejący konieczność zbiorowego współdziałania:
 - umiejący dostosować się do zmian, a nawet kreujący zmiany,
 - widzący i umiejący określić swoje uzdolnienia,
 - umiejący przewidzieć najbardziej optymalną dla siebie propozycję zawodową.
3. Stworzyć w szkole klimat przyjaznego i otwartego dialogu. Atmosfera szkoły musi mieć - jak mawiał A. Kamiński - „coś z ciepła dobrej rodziny”. Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi. Ludzi młodych musimy wychować na dobro wspólne narodu i uczyć ich odpowiedzialności za przyszłość. Papież Polak powiedział:
„Wychowanie młodego pokolenia w duchu miłości Ojczyzny ma wielkie znaczenie dla przyszłości narodu. Nie można bowiem służyć dobrze narodowi, nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury. Polska potrzebuje ludzi otwartych na świat, ale i kochających swój rodzinny kraj...”
Głęboko wierzymy, że te marzenia mogą się spełnić, wszyscy jednak musimy pamiętać, że jesteśmy stworzeni po to, aby nieść dobro w świat.

W działaniach wychowawczo - profilaktycznych szkoły, kościoła i rodziny zwrócimy uwagę na kreowanie takich wartości, które sprostają zapotrzebowaniom środowiska lokalnego. Aby ten cel osiągnąć wytyczamy następujące zadania do realizacji.

1. Trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu.

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Organizowanie pomocy psych. ped. Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów	-Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb - opracowanie IPET -diagnoza zjawiska, - analiza uzyskanych wyników -Współpraca z rodzicami i poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Mielcu	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
2.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.	- spotkania z rodzicami opiekunami oraz stała współpraca, -spotkania ze specjalistami.			
3.	Utrzymywanie stałej współpracy zrodzicami/ opiekunami uczniów.	- spotkania ze specjalistami np. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - szkolenia/ e-szkolenia.			
4.	Pedagogizacja nauczycieli na temat specyficznych trudności w nauce i zaburzeń zachowania.	- warsztaty uczące sposobów pracy z dzieckiem, - spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - spotkania z			

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
5.	Dostosowanie formy zajęć doindywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły.	psychologiem / pedagogiem szkolnym, psychologiem z poradni, psychoterapeutą, logopedą, materiały szkoleniowe, informacyjne,			
6.	Nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	- szkolenia, ćwiczenia aktywizujące uczniów, poprawiające wydolność ich pamięci oraz wpływające na akceptowanie siebie i innych osób, - Zajęcia z wychowawcą - programy profilaktyczne			
7.	Rozwijanie poczucia akceptacji do samego siebie oraz poczucia tolerancji i akceptacji względem innych uczniów.				
	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów.				

2. Zdrowy tryb życia, zdrowie psychiczne, edukacja zdrowotna i dobrostan uczniów.

„Szlachetne zdrowie nikt się nie dowie jako smakujesz, aż sięzepsujesz...”

Jan Kochanowski

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Troska o kształtowanie i utrwalanie pożądaných nawyków zdrowotnych dotyczących higieny fizycznej i psychicznej. Aktywność fizyczna uczniów.	-lekcje wychowania fizycznego -wycieczki -gry i zabawy ruchowe -przerwy śródlekcyjne -imprezy sportowo - rekreacyjne	N-le poszcz. Przedmiotów, Zajęcia pozalekcyjne,	Cały rok szkolny.	
2.	Wzmocnienie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów.	- spotkania z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym - narzędzia diagnostyczne - szkolenia, warsztaty - dramy -kółka zainteresowań	Wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
3.	Poszukiwanie przez uczniów swoich mocnych stron. Rozwijanie zainteresowań.	-zajęcia z wychowawcą			
4.	Radzenie sobie z niepowodzeniami	- pogadanki	Psycholog, pedagog		

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
5.	Dbanie o zachowania tolerancyjne w szkole.	- materiały informacyjne, ulotki.			
6.	Dbałość o zdrowie psychiczne oraz fizyczne. Wspieranie w kryzysach psychicznych	- szkolenia - procedury przeciwdziałania	Nauczyciele, wychowawcy, lekarz, higienistka, nauczyciel przyrody		
7.	Wzmocnienie relacji na linii uczniowie – nauczyciele – rodzice.	Pogadanki, apele szkolne, filmy, prezentacje, dyskusje,	Nauczyciele wychowawcy, higienistka, policjant, pedagog		
8.	Dbanie o bezpieczeństwo w szkole, w drodze do szkoły oraz poza jej obiektem.	- Zajęcia z wychowawcą - Spotkania z rodzicami - Spotkanie z policjantem	Nauczyciele, wychowawcy Nauczyciele techniki i informatyki		
9.	Ukazywanie zagrożeń spowodowanych: -używaniem substancji psychotropowych -piciem alkoholu -paleniem papierosów -narkotykami - autoagresją - zakażeniem wirusami, chorobami zakaźnymi,	- Zajęcia z wychowawcą - zajęcia z pedagogami i psychologiem, Zajęcia z wychowawcą Pogadanki Programy profilaktyczne	Nauczyciele wychowawcy Nauczyciele biologii, przyrody, Edukacji zdrowotnej		

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
10.	Nauka udzielania pierwszej pomocy	- scenki obrazowe -pokaz -filmy edukacyjne - ćwiczenia z fantomem - szkolenia	Wychowawcy	. Cały rok szkolny	

3. Prawidłowe relacje rówieśnicze.

„Bogactwo można znaleźć w relacjach międzyludzkich, a prawdziwym ubóstwem jest brak troski o innych”

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
-----	--------------------------------	-------------------	----------------	----------------------	-------

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Umiejętność współpracy w grupie, kultura bycia. Stosowny ubiór do sytuacji	Wspólna troska nauczycieli, rodziców, uczniów o kulturę byciaze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa.	wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły		
2.	Popularyzowanie dobrego zachowania. -współpraca w grupach -normy moralne -zasady zawarte w statucie -kształtowanie pożądanych społecznie	- Organizacja konkursu dotyczącego zasad savoir-vivreau. - Wspólne ustalenia Dyrekcji Szkoły oraz Rady Rodziców i uczniów związane z wymaganiami dotyczącymi ubioruobowiązującego w szkole.	rodzice		
3.	Promowanie postaw tolerancyjnych. Działalność wolontariatu.	- Organizacja uroczystości klasowych przez uczniów. - Umożliwienie uczniom pracy w grupach podczas zajęćlekcyjnych na różnych przedmiotach, aktywizowanie uczniów. - Umacnianie przekonania, że prawidłowe funkcjonowanie społeczności klasowej uzależnione jest od wzajemnej akceptacjiwszystkich uczniów. - godziny wychowawcze, - zajęcia aktywizujące, - dramy.			

Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką.

***„Wszystko mi wolno, ale nie wszystko przynosi korzyść.
Wszystko mi wolno, ale ja niczemu nie oddam się w niewolę”.***

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wyrabianie u uczniów: pracowitości, rzetelności, wytrwałości, odpowiedzialności i aktywności.	Wszystkie zajęcia (przy ocenie pracy) Praca grupowa Działalność SU: -przygotowanie uroczystości szkolnych, -praca na rzecz szkoły -pomoc w nauce kolegom / koleżankom -pomoc osobom starszym.	Wszyscy Nauczyciele na każdych zajęciach,	Cały rok szkolny.	
2.	Stawianie i osiąganie celów.	- konkursy przedmiotowe, artystyczne, zawody sportowe	samorząd uczniowski SKC		
3.	Poszukiwanie prawdy.	Praca uczniów podczas zajęć bibliotecznych. Okrywanie tajników informacji bibliotecznej.			
4.	Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów.	- pogadanki, - samodzielne wystąpienia,			
5.	Wychowywanie młodych ludzi do samodzielnego radzenia sobie w życiu.	- spotkania z psychologiem i pedagogami - narzędzia diagnostyczne - szkolenia, warsztaty - dramy			
6.	Poznanie korzyści z bycia wolontariuszem - wolontariat jako klucz do osobistego rozwoju.	- spotkania formacyjne - akcje charytatywne - realizacja projektów - Dzień Dobra	- Opiekun SKC - ksiądz, katachetka - wszyscy nauczyciele		

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
7.	Promowanie pracy projektowej.	-projekty interdyscyplinarne klasowe i szkolne	Nauczyciele wychowawcy		

5. Edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postawy proekologicznej.

„Ziemia więcej mówi nam o nas niż wszystkie książki”

Antoine de Saint-Exupéry

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Edukowanie uczniów na temat ekologii oraz zwiększanie ich świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat.	- narzędzia diagnostyczne - przedmioty szkolne - lekcje wychowawcze - zajęcia w terenie - eksperymenty - spotkanie z leśnikiem - godziny wychowawcze	Nauczyciele: Biologii, Przyrody, Geografii	Cały rok szkolny.	
2.	Uczniowie są świadomi problemów ekologicznych.	- współpraca z organizacjami, fundacjami ekologicznymi - piknik na pożegnanie lata			
3.	Odnawialne źródła energii.	- spotkanie z pszczelarzem -piknik ekologiczny			
4.	Propagowanie proekologicznego sposobu myślenia oraz aktywności.				
5.	ECO-trendy				
6.	BIO-inspiracje				
7.	Udział w Ogólnopolskich programach prozdrowotnych				

6. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI:

„Człowiek jest jednocześnie artystą i instrumentem, na którym wygrywa swoje życie, a piękno jego życia zależy od wyboru wartości, którymi żyje. Im są one wyższe, tym piękniejsze i szczęśliwsze jest życie.”

Ks. Karol Hołubicki

Lp.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Poszukiwanie prawdy.	Wszystkie lekcje prowadzone metodami aktywnymi.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Cały rok.	
2.	Przezwyciężanie lenistwa myślowego.				
3.	Poznanie tradycji chrześcijańskiej i kultury narodowej.	Kółka zainteresowań -informatyczne -artystyczne -teatralne Udział w konkursach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych, gminnych i na szczeblach wyższych.	Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.		
4.	Zdolność wartościowania,	Zajęcia z wychowawcą, religii, j. polskiego, historii, akademie, uroczystości szkolne			

5.	Znajomość praw dziecka, człowieka	Zapoznanie / przypomnienie Konwencji Praw Dziecka. Powołanie młodzieżowej Rady Gminy	Wychowawcy klas Wioletta Jeż	Cały rok szkolny	
----	-----------------------------------	---	-------------------------------------	------------------	--

7. Budowanie zespołu klasowego.

„Sami możemy zrobić niewiele, razem tak dużo.”

H. Keller

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zajęcia integracyjne	-zajęcia z wychowawcą - ćwiczenia indywidualne i grupowe,	Wszyscy wychowawcy.	Cały rok szkolny.	
2.	Zaznajomienie się z zespołem klasowym oraz nawiązanie więzi koleżeńskich, przyjacielskich.	-wycieczki klasowe i szkolne -ogniska integracyjne - ćwiczenia aktywizujące.			
3.	Przypomnienie aktualnie obowiązujących zasad organizacyjnych i zasad pracy w szkole i w klasie.	- Zajęcia prowadzone w formie pogadań, szkoleń, warsztatów plastycznych, wprowadzenie elementu dram psychologicznych do prowadzonych ćwiczeń			
4.	Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży oraz ich rodziców.				

8. Szkoła wspierająca rodzinę.

„Dom jest tam, gdzie jest serce...”

Lp.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Integrować wychowawcze działania szkoły i rodziny.	Rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.	Wychowawcy klas.	Cały rok szkolny.	
2.	Umacniać prawidłowe relacje dziecka z rodziną oparte na miłości.	Uroczystości: - Dzień Rodziny - Dzień Babci - Dzień Dziadka - Dzień Dziecka			
3.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra	- spotkania z rodzicami uczniów			
4.	Pełnienie funkcji informacyjnej w sytuacjach kryzysowych.	- spotkania z pedagogami i psychologiem			
5.	Poznanie oczekiwań rodziców/ opiekunów uczniów względem szkoły i nauczycieli.	- spotkania z psychologiem/ pedagogiem szkolnym i dyrekcją, - spotkania z wychowawcami klas.			
6.	Stała współpraca Dyrektora szkoły i Rady Rodziców.				
7.	Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych.	- informowanie osób potrzebujących o instytucjach/ organizacjach świadczących pomoc.			

9. Umiejętności i bezpieczeństwo cyfrowe

„Postęp technologii polega na dostosowaniu jej tak, abyś nawet jej nie zauważał i tak by mogła stać się częścią codziennego życia”

Bill Gates

Lp.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów	- szkolenie dla nauczyciele w zakresie nowoczesnych technologii, sztucznej inteligencji, -wskazanie uczniom wartości programów, aplikacji stron i portali internetowych służących ich rozwojowi, -kształcenie umiejętności informatycznych szczególnie przydatnych uczniom w dalszej nauce i przyszłym życiu.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
2.	Lepsze zrozumienie zasad bezpieczeństwa w sieci. Uczulenie na zjawiska -agresja -przemoc w szkole i poza szkołą -cyberprzemoc	-edukowanie uczniów w zakresie bezpieczeństwa w sieci, ochrony prywatności, zasad internetowego savoir- vivre'u -podnoszenie świadomości zagrożeń związanych z korzystaniem Internetu uzależnieniem od sieci -kształcenie umiejętności skutecznej obrony przed zagrożeniami czyhającymi w Internecie m.in. cyberprzemocą -udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu	Wszyscy nauczyciele, n-I informatyki	Cały rok szkolny	

3.	Umiejętność krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	-stwarzanie okazji do wyszukiwania gromadzenia i selekcji znalezionych informacji -zwracanie uwagi na konieczność podawania źródła wykorzystanych informacji i przestrzeganie prawa autorskiego -kształcenie umiejętności analizy i oceny znalezionych informacji oraz rozpoznawania tych nieprawdziwych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
4.	Odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji.	-korzystanie z nowoczesnych narzędzi w celu zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności uczniów i nauczycieli			
5.	Efektywne wykorzystywanie narzędzi i materiałów on-line w procesie nauczania.	-wykorzystywanie narzędzi cyfrowych, które dają możliwość eksperymentowania i szukania rozwiązań w sposób interaktywny i angażujący, -ułatwianie uczenia się i nauczania poprzez tworzenie wirtualnych przestrzeni do nauki np. wirtualne laboratoria, prezentacje, symulacje – wykorzystywanie do tego sztucznej inteligencji, - wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej podczas lekcji i samodzielnej pracy ucznia w domu, - wykorzystanie sztucznej inteligencji jako wsparcia dla nauczycieli do zautomatyzowania niektórych zadań, by mieć więcej czasu dla uczniów i na przygotowanie się do lekcji.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

10. Myślenie analityczne

„W każdej nauce jest tyle prawdy ile w niej jest matematyki”

Immanuel Kant

Lp.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dostrzeganie przydatności nauk ścisłych i przyrodniczych w codziennym życiu człowieka.	- rozwiązywanie zadań matematycznych o treści przyrodniczej, - pokazywanie konkretnych zastosowań umiejętności matematycznych na różnych przedmiotach szkolnych, w przyszłości – w różnych zawodach, - podkreślanie interdyscyplinarnego charakteru zdobytej wiedzy (np. tak samo przekształca się wzory na matematyce jak i na fizyce i chemii, skala na matematyce, geografii, przyrodzie) - realizacja projektów interdyscyplinarnych, w tym łączących przedmioty ścisłe ze sztuką.	Wszyscy nauczyciele szczególnie przedmiotów ścisłych	Cały rok szkolny.	
2.	Pobudzanie mózgu do działania.	- wplatanie w tok lekcji, np. w ramach przerwy śródlekcyjnej, ćwiczeń rozwijających kreatywność i logiczne myślenie, poprawiających koncentrację i redukujących stres, wspierających pracę mózgu, - wykorzystywanie podczas zajęć gier edukacyjnych, w których trzeba podejmować decyzję przewidywać ich następstwa, opracować strategię działania prowadzącą do wygranej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny.	

3.	Rozwijanie umiejętności uczenia się i rozwiązywania problemów	- kształcenie postawy gotowości do przezwyciężenia trudności w nauce, - wpajanie zasad skutecznego uczenia się, - prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi i z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, - kształcenie i doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, - szukanie strategii radzenia sobie ze złożonymi zadaniami, problemami np. dzielenie zadań na mniejsze, prostsze dochodzenie do rozwiązywania małymi krokami, rozwiązywanie łamigłówek, układanie planu działania itp. - kształcenie umiejętności kodowania np. poprzez udział w CodeWeek i podobnych akcjach	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny.	
----	---	--	---------------------	-------------------	--

11. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych u umiejętności uczenia się poprzez całe życie

„Uczymy się nie dla szkoły lecz dla życia”

Lp.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Odkrywanie talentów i wspieranie predyspozycji zawodowych	Spotkanie z przedstawicielami zawodów - filmiki i scenki edukacyjne podczas zajęć lekcyjnych - warsztaty rzemieślnicze - wycieczki szkolne z uwzględnieniem zawodów ginących (skanseny, garncarstwo, szewc, rzemieślnicy)	Wychowawcy klas, - nauczyciele - nauczyciele doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny.	
2.	Poszukiwanie mocnych stron rozwoju zainteresowań	- wycieczki do zakładów pracy		cały rok szkolny	
3.	Poznawanie różnych zawodów ze szczególnym uwzględnieniem zawodów przyszłości			Cały rok szkolny	
4.	Zawody we współczesnym świecie				
5.	Dążenie do realizacji stawianych celów				
6.	Wychowanie uczniów do samodzielnego radzenia sobie w życiu				

12.Praca z uczniem migracyjnym

„Różnice mogą się wzajemnie uzupełniać”

Lp.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Objęcie ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną	- indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem, - współpraca z rodzicami	Wychowawcy, pedagodzy, psychologodzy oraz poloniści	Cały rok szkolny	
2.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	- dodatkowe lekcje z języka polskiego		Cały rok szkolny	
3.	Integracja z zespołem klasowym	- zajęcia integrujące zespół klasowy ukierunkowany na adaptację ucznia z grupą - zwrócenie uwagi na różnice kulturowe i tolerancje		Cały rok szkolny	

Zasady współpracy z rodzicami.

1. Przyjmujemy zasadę, że pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci mają rodzice postanawiamy wspierać rodziców w dziedzinie wychowania.
2. Zakładamy ścisłą współpracę z domem rodzinnym, odwoływać będziemy się do tradycji wynoszonych z domu i środowiska lokalnego.
3. Przyjmujemy, iż kierunki działalności wychowawczej są zgodne z wolą rodziców w ramach ogólnie przyjętych norm społecznych i prawnych.
4. Nauczyciele nie ponoszą całkowitej i wyłącznej odpowiedzialności za efekty wychowania.
5. Nauczyciele traktują ucznia podmiotowo: przestrzegają jego godności, wolności oraz jego praw i obowiązków i oczekujemy, iż ich dążenia do rozwijania w uczniach dociekliwości w poszukiwaniu prawdy i dobra spotkają się z aprobatą i wsparciem ze strony środowiska i rodziców.
6. Nauczyciele utrzymują kontakt z rodzicami
 - Wywiadówki śródkresowe i okresowe (minimum 4)
 - Konsultacje
 - Imprezy klasowe
 - Spotkania indywidualne
 - Lekcje otwarte
 - Wspólne urządzenie uroczystości szkolnych: pasowanie na ucznia klasypierwszej
 - Mikołajki
 - Zabawy choinkowe
 - Dzień Kobiet
 - Dzień Dziadka i Babci
 - Dzień Rodziny
 - Pożegnanie uczniów klasy VIII
 - Wycieczki szkolne.
7. Wychowawcy oddziałów przedszkolnych oraz nauczania początkowego utrzymującodzienny kontakt z rodzicami.

Zasady współpracy wychowawczej z Samorządem Terytorialnym.

1. Zespół Szkół w Trześni jest otwarty na wszystkie propozycje ze strony władz samorządowych.
2. Zakładamy, że RP w całości lub poszczególni jej członkowie mogą współdziałać z różnymi organizacjami samorządowymi.
3. Zapewniamy udział uczniów w uroczystościach organizowanych przez władze lokalne.
4. Chętnie będziemy uczestniczyć w różnych pracach na rzecz środowiska.
5. Liczymy na pomoc i zrozumienie ze strony władz samorządowych.

Program wychowawczo -profilaktyczny Zespołu Szkół w Trześni został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 8 września 2026r. po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Po każdym semestrze planowana jest ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego w celu wprowadzenia ewentualnych zmian i poprawek uwzględniających bieżące potrzeby środowiska.

Z programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły obowiązuje równocześnie kalendarz imprez aktualny na dany rok szkolny oraz plany wychowawcze dla poszczególnych klas.