

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH NA LEKCJACH

TECHNIKI W KLASACH IV-VI

1. Ocenie podlegają:

- Sprawdziany- są przeprowadzane w formie pisemnej lub w formie testu, sprawdzają umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika lub określonej partii materiału.
 - Kartkówki- są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu 3 ostatnich lekcji.
 - ćwiczenia praktyczne, prace wytwórcze- obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji indywidualnie lub grupowo. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną /zgodność z tematem, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania pracy, staranność i estetykę, przestrzeganie zasad bhp podczas pracy.
 - odpowiedzi ustne- obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, właściwe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi.
 - praca na lekcji- aktywność, zaangażowanie i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru.
 - prace dodatkowe- obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.
 - Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych, gminnych).
 - Zeszyt przedmiotowy ucznia
2. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.
3. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny tylko raz w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania (Czas i termin ustala nauczyciel).
4. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory piśmiennicze i geometryczne, materiały i przybory/przyrządy do różnych technik wytwórczych zapowiadanych z kilkutygodniowym wyprzedzeniem.
5. Przy ustalaniu oceny z techniki bierze się przede wszystkim pod uwagę aktywność, zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
6. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

