

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ORŁA BIAŁEGO W LUTOMIERSKU

1. Nauczyciel prowadzący – Tomasz Jędrzejczyk
2. Nauczanie odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era „Chemia Nowej Ery - program nauczania chemii w szkole podstawowej” w klasach VII oraz VIII.
3. System oceniania obowiązuje klasy VII oraz VIII
4. Uczniowie korzystają z podręcznika "Chemia Nowej Ery"
5. Obszary podlegające ocenie:
 - wiedza,
 - umiejętność stosowania wiedzy,
 - dokładność rysunków, dokładność zapisu,
 - prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań,
 - kształtowanie języka chemicznego,
 - rozwiązywanie zadań, stosowanie odpowiednich metod, sposób wykonania,
 - umiejętność zastosowania poznawanych wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych,
 - umiejętność korzystania z podręcznika,
 - efekty pracy samodzielnej,
 - praca w grupach,
 - aktywność na lekcji,
 - udział w konkursach z chemii na terenie szkoły i poza nią ,
 - projekty wykonywane w trakcie nauki
6. Formy pracy i zakres materiału:
 - formy ustne:
 - odpowiedź ustna obejmująca 3 ostatnie lekcje,
 - aktywność na lekcji,
 - prezentacje referatów, przygotowanych plakatów, projektów,
 - formy pisemne:
 - kartkówki obejmujące maksymalnie 3 ostatnie lekcje, zapowiadane, jak również niezapowiadane,

- kartkówki z bieżącej lekcji, nie podlegają poprawie,
- karty pracy,
- sprawdziany obejmujące cały rozdział, przeprowadzane po każdym zakończonym dziale, obowiązkowe,

Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem. Sprawdzian jest zapowiadany najpóźniej tydzień przed jego odbyciem się, omówiony jest jego zakres, obowiązujący materiał zostaje powtórzony. Poprawa jest dobrowolna, w terminie nie dłuższym niż 1 miesiąc od rozdania prac. Możliwa jest tylko jedna poprawa danego sprawdzianu, ocena zostanie wpisana w dzienniku obok oceny ze sprawdzianu, ocena z poprawy jest oceną ostateczną.

- prace kontrolne (semestralne i roczne),
 - skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny
 - 0% - 29% punktów – ocena niedostateczna,
 - 30% - 49% punktów – ocena dopuszczająca,
 - 50% - 69% punktów – ocena dostateczna,
 - 70% - 89% punktów – ocena dobra,
 - 90% - 97% punktów – ocena bardzo dobra,
 - 98% - 100% punktów – ocena celująca,
 - oceny dzielą się na: cząstkowe określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części materiału, śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany semestr (rok),
7. W sytuacji uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym w ciągu trzech miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 8. Za brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, przygotowania się do lekcji uczeń otrzymuje nieprzygotowanie.
 9. Za aktywność na lekcji, dodatkowe przygotowanie się do lekcji uczeń może otrzymać ocenę dobrą, bardzo dobrą lub celującą).
 10. Zeszyty przedmiotowe oraz zeszyty ćwiczeń prowadzone są przez uczniów systematycznie i starannie.
 11. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć 2 razy w semestrze przy czym zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

Nieprzygotowanie zgłaszane jest w trakcie sprawdzania listy obecności.

12. W ocenianiu uczniów z trudnościami w uczeniu się, z dysfunkcjami, z aktualnymi opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stosuje się właściwe zalecenia, m.in.

- obniżenie wymagań,
- wydłużony czas pracy,
- różnorodne formy pomocy ze strony nauczyciela,
- możliwość rozbicia zadań i poleceń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń,
- możliwość zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustna,
- w trakcie odpowiedzi zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego trudniejszego
- dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia,

13. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- nauczyciel – uczeń: nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny, uczeń ma możliwość uzyskania dodatkowych wyjaśnień dotyczących wystawionej oceny,
- nauczyciel – rodzice: wiadomości przekazywane są podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rodzice mają prawo do wglądu w prace ucznia przechowywane przez nauczyciela po uprzednim zgłoszeniu tego nauczycielowi,
- każda ocena wpisana do dziennika elektronicznego zawiera komentarz.