

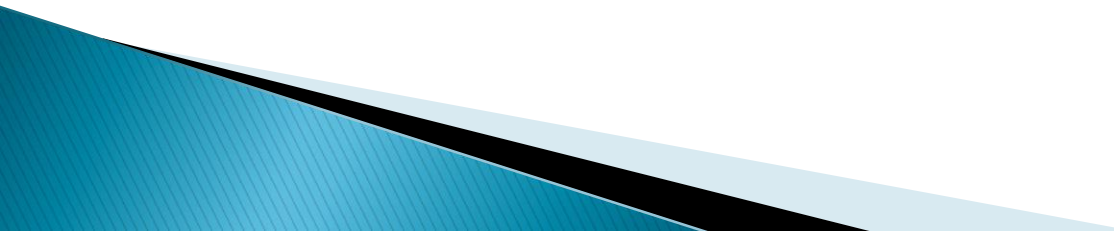
JAK KSZTAŁTOWAĆ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE U NAUCZYCIELI I UCZNIÓW?

Adriana Ciupka

Zmiany w 2018 r.

1. porozumiewanie się w języku ojczystym –
kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
 2. porozumiewanie się w języku obcym –
kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
 3. kompetencje matematyczne i podstawowe
kompetencje naukowo – techniczne –
kompetencje matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
 4. **kompetencje informatyczne – kompetencje cyfrowe;**
- 

cd.

- 5. umiejętność uczenia się – kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;
 - 6. kompetencje społeczne i obywatelskie – **kompetencje obywatelskie;**
 - 7. inicjatywność i przedsiębiorczość – **kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;**
 - 8. świadomość i ekspresja kulturalna – **kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.**
- 

Kompetencje cyfrowe

Obejmują;

- ▶ pewne, krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i interesowanie się nimi do celów uczenia się, pracy i udziału w społeczeństwie;
 - ▶ umiejętność korzystania z informacji i danych;
 - ▶ komunikowanie się i współpracę;
 - ▶ umiejętność korzystania z mediów;
 - ▶ tworzenie treści cyfrowych (w tym programowanie);
 - ▶ bezpieczeństwo (w tym komfort cyfrowy i kompetencje związane z cyberbezpieczeństwem), własność intelektualną;
 - ▶ rozwiązywanie problemów i krytyczne myślenie).
- 

Kompetencje kluczowe a wyzwania współczesnego świata



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Co to jest kompetencja?

Kompetencja to wiedza, umiejętności i postawy.

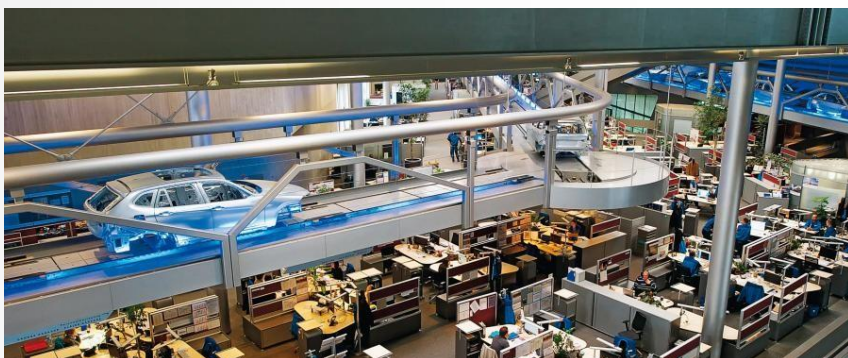
Jak kształtujemy kompetencje:

1. Świadomie:
od nieświadomej niekompetencji (**nie wiem, że nie wiem/umiem**),
poprzez świadomą niekompetencję (**wiem, że nie wiem/umiem**),
świadomą kompetencję (**wiem, że wiem/umiem**)
aż do nieświadomej kompetencji (**nie wiem, że wiem/umiem**)
2. Poprzez obserwację i naśladowanie – modelowanie. To proces nieświadomego nabywania jakiejś kompetencji.

Fabryka Forda XIX w.



Fabryka Forda XX w.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



W przedwczorajszych szkołach, wczorajsi nauczyciele uczą dzisiejszych uczniów rozwiązywania problemów jutra.

Marzena Żylińska



<https://szkolamedialna.pl/narzedzia-tik-w-edukacji/>

<https://www.szkolneinspiracje.pl/tik-niezbednik-nauczyciela/>

<https://zpe.gov.pl/>

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/klasa-o>

Serwisy i strony dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

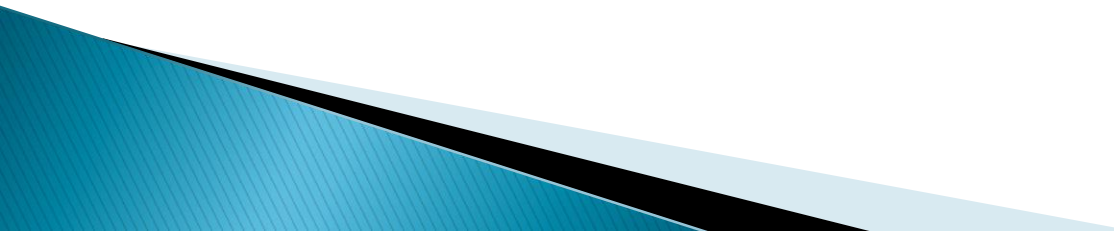
- ▶ <http://www.kolorowankionline.com/> – Strona zawiera kolorowanki i malowanki online i do druku. Gry i zabawy podzielone są na kategorie dla dzieci takie jak: Kubuś Puchatek, dla dziewczyn, dla chłopców itd.
- ▶ <http://wierszedladzieci.pl> – Strona zawiera wiersze multimedialne, piosenki, gry, quizy kolorowanki, puzzle oraz pianino.
- ▶ <https://edukacjawczesnoszkolna1.blogspot.com/> – Strona poświęcona pracy w klasach 1 – 3. Zawiera wiele ciekawych materiałów edukacyjnych.
- ▶ <https://wczesnoskolni.pl/>
- ▶ <https://warszawskaew.jimdo.com/przydatne-strony/ciekawe-linki-edukacja-wczesnoszkolna/>
- ▶ <http://www.zamiastkserowki.edu.pl> – Strona zawiera wiele ciekawych pomysłów na zajęcia: językowe, matematyczne, przyrodnicze, ruchowe, manualne. Warto zajrzeć!

Serwisy i strony dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

- ▶ <http://www.math.edu.pl/testy-dla-najmlodszych> Strona zawiera wiele ciekawych testów matematycznych na poziomie klas I–III szkoły podstawowej
- ▶ <http://dolinka.szkola.net/> gry, zabawy i nauka dla najmłodszych

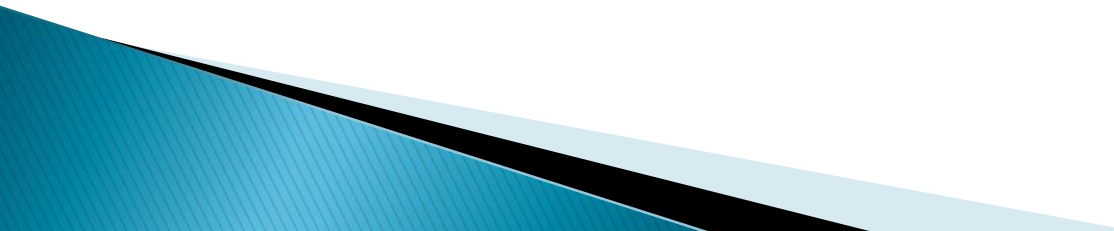
Serwisy i strony dla nauczycieli

Programy edukacyjne

- www.sciaga.pl
 - www.edgard.pl
 - www.biolog.pl
 - www.bajkopisarze.pl
 - www.minigry.pl
- 

Serwisy i strony dla nauczycieli

Biblioteki

- ▶ <http://www.ebib.info> witryna bibliotekarzy polskich
 - ▶ <http://www.bn.org.pl> Biblioteka Narodowa
 - ▶ <http://www.bj.uj.edu.pl> Biblioteka Jagiellońska
 - ▶ www.nexto.pl księgarnia w sieci wersje elektroniczne książek
- 

Serwisy i strony dla nauczycieli

- <https://www.squla.pl/dla-nauczycieli/materialy> – Materiały dla *nauczycieli*. Pobierz nasze materiały, wydrukuj i spraw, aby Twoje lekcje były jeszcze ciekawsze i bardziej inspirujące
- <https://pl.pinterest.com/> – dla kreatywnych i nie tylko
- voki.com – możliwość tworzenia awatarów
- pixton.com – możliwość tworzenia komiksów
- <http://www.makebeliefscomix.com> – możliwość tworzenia komiksów
- vocaroo.com – możliwość nagrywania głosu i odtwarzaniu

Obróbka zdjęć i filmów

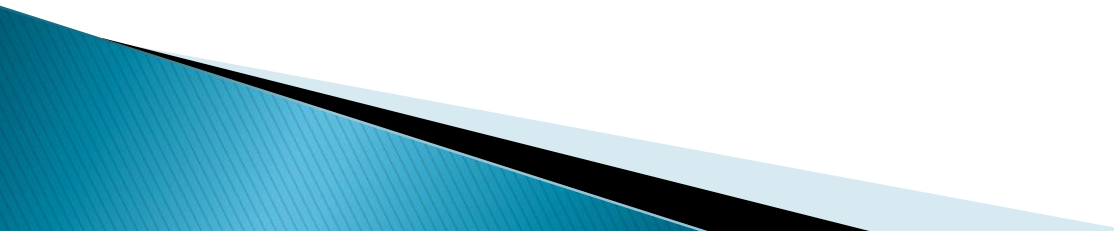
www.animoto.com tworzenie filmu z dostępnych zdjęć

www.pizap.com darmowy edytor zdjęć

<https://www.canva.com> tworzenie plakatów, wizytówek, zaproszeń

<http://addtext.com> ciekawe napisy

<https://www.easel.ly/create?width=8.5&height=11&unit=in>



Przydatne narzędzia

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=013667015018>
tworzenie puzzli

<http://gridzzly.com/> generator papieru

<https://www.google.pl/intl/pl/forms/about/> tworzenie ankiet

<https://www.explorelearning.com/> nauka

<https://quizlet.com/> tworzenie testów

<https://wordart.com/> chmury wyrazowe

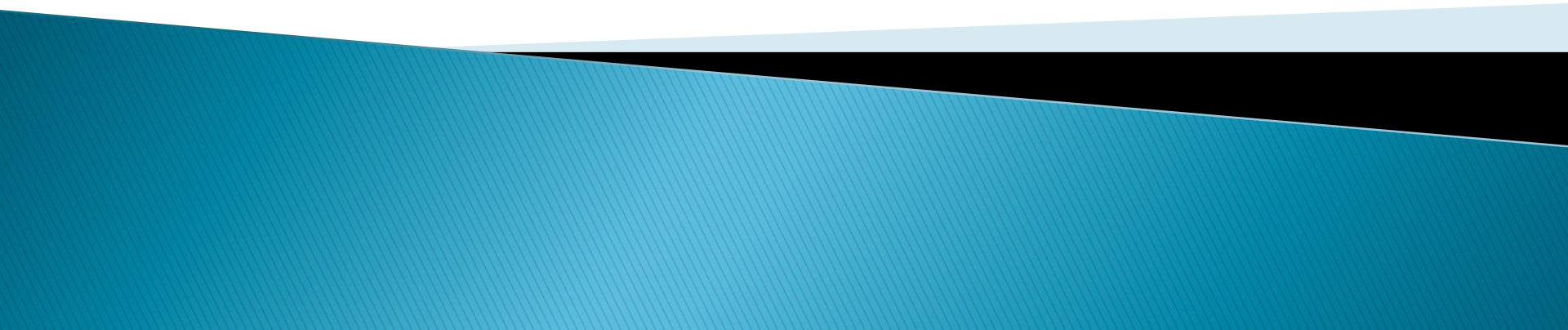
<https://cp.c-ij.com/en/categories/CAT-ST01-0071/top.html>
papierowe modele 3d

Język polski

<http://storybird.com>

www.storyboardthat.com

<http://www.dyktanda.net/dyktanda.php>



Język obcy

<https://babadum.com/> nauka słówek

- <http://www.tes.co.uk/teaching-resources/>
- www.teachingideas.co.uk
- www.activityvillage.co.uk
- www.ego4u.com
- www.classtools.net
- <http://kidblog.org>

Matematyka

<http://www.kostkinamatmie.edu.pl/>

www.matematyka.pisz.pl

<https://www.matzoo.pl/>

www.mathszone.co.uk

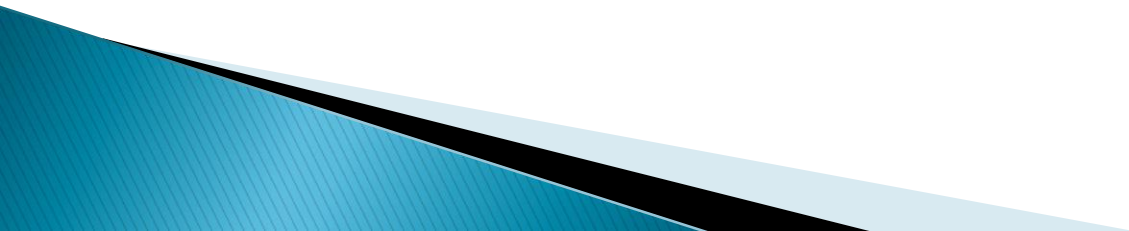
www.matmag.pl (wymaga rejestracji)

<https://pistacja.tv/podstawa-programowa/matematyka>

Historia

<https://www.youtube.com/watch?v=2DrXgj1NwN8>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=VRyckBFG6Zw



Biologia

[https://play.google.com/store/apps/details?id=icell.android
&hl=pl&rdid=icell.android](https://play.google.com/store/apps/details?id=icell.android&hl=pl&rdid=icell.android)

<http://www.innerbody.com/> przewodnik po ludzkim ciele

Chemia

<http://chemfan.pg.gda.pl/> chemia w ujęciu popularnonaukowym

<http://www.wordwizz.com/pwrsof10.htm> świat mikro i makro

<http://e-doswiadczenia.mif.pg.gda.pl> doświadczenia w fizyce

<http://www.swiatchemii.pl/>

<https://www.edunews.pl/>

<http://www.superbelfrzy.edu.pl/>



TIK W EDUKACJI – darmowe wsparcie c.d.

Przeznaczenie	Zawartość	Hiperłącza
Zajęcia komputerowe	Zasady pracy w Internecie	http://www.necio.pl https://www.saferinternet.pl/menu/materialy-edukacyjne/materialy-multimedialne/owce-w-sieci.html – Filmy edukacyjne w sieci – rozwijanie świadomości zagrożeń jakie niesie ze sobą Internet. OWCE W SIECI
Muzyka	- Wiedza o muzyce, utwory muzyczne, filmy z koncertów - Program do komponowania i edycji nut	http://muzykotekaszkolna.pl/3-nauczyciele
Plastyka	- Blog z materiałami do plastyki - Muzea w Internecie – wirtualne wycieczki	http://www.tablice.net.pl/lekcje
Strony z materiałami do nauki wielu przedmiotów nauczania	- Zasoby z materiałami do nauki wielu przedmiotów w szkole podstawowej - Gry edukacyjne dla dzieci, nauka przez zabawę	http://www.primaryresources.co.uk/ www.zyraffa.pl https://www.printoteka.pl/pl/start
Zasoby i narzędzia do wykorzystania niezależnie od nauczanego przedmiotu	- Prezentacja darmowych edytorów dźwięku - Program do tworzenia komiksów - Tworzenie ćwiczeń interaktywnych na każdym przedmiocie - Tworzenie map pojęć - Prezentacje - Gazetki, ulotki, broszury, dyplomy - Gry, puzzle, tworzenie własnych gier	http://www.pixton.com komiksy http://writecomics.com/ http://www.learningapps.org http://www.proprofs.com/games/
Bezpieczeństwo ruchu drogowego	- Baza wiedzy, przepisy ruchu drogowego, znaki - Różne testy na kartę rowerową	http://test.4free.pl/test/400285/35456 www.test.4free.pl/test/499349/56614

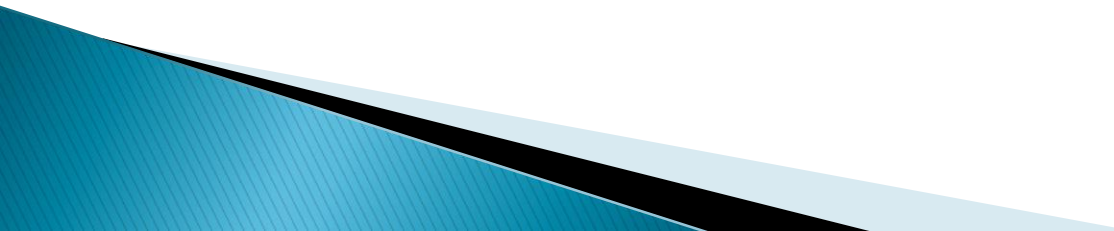
Tworzenie kodów QR jest bardzo proste, wystarczy w danej aplikacji wpisać tekst lub adres strony internetowej i możemy pobrać gotowy kod jako obrazek lub PDF. Do tworzenia kodów można wykorzystać następujące generatory:

<https://www.qrcode-monkey.com>

<https://www.qr-online.pl>

<https://mal-den-code.de>

<https://webqr.com/create.html>





Co możemy ukryć pod kodami QR? Oto kilka propozycji:

Wprowadzenie do lekcji	Język polski	Matematyka	Przyroda
– Zagadka; – Wyrazy do odczytania; – Współrzędne na mapie; – Film wideo; – Adres strony internetowej; – Dane do zalogowania się np. do szkolnej sieci Wi-Fi; – Ankiety; – Plakat promujący wydarzenie;	– Odczytaj zakodowane sylaby i napisz otrzymane wyrazy. – Dopisz rymujące się wyrazy. – Podpisz obrazki odczytanymi wyrazami. – Uzupełnij zdania lub krzyżówkę. – Zagraj w grę z kodem QR. – Podaj liczbę mnogą do odczytanego wyrazu i na odwrót. – Ułóż wyrazy z liter odczytanego słowa. – Utwórz wyrazy o znaczeniu przeciwnym do odczytanego słowa. – Wykreśl z diagramu odczytane wyrazy. – Jaka to część mowy? – Jak ma na imię bohater lektury? – Tworzenie zakodowanych życzeń.	– Sprawdź wynik rozwiązanych działań. – Napisz odczytane godziny. – Wykonaj działania i zamaluj otrzymane wyniki na kodzie. – Napisz słownie odczytane liczby lub na odwrót. – Zaznacz na termometrze otrzymaną temperaturę. – Odczytaj ceny towarów i uzupełnij zadanie. – Zeskanuj kody i narysuj odpowiednie figury geometryczne. – Narysuj odcinek według instrukcji. – Zapisz odczytane w kilometrach odległości.	– Wpisz na mapie Polski nazwy odczytanych miast. – Odczytaj nazwy zwierząt, które zapadają w sen zimowy. – Odczytaj nazwy ptaków, które przylatują wiosną do Polski. – Zeskanuj kod i przyporządkuj odczytaną nazwę wiosennego kwiatka do obrazka. – Które zwierzęta to ssaki? – Gdzie mieszkają te zwierzęta?



<https://forms.office.com/e/xabNYVYX0U>



<https://www.interankiety.pl/f/a7ZZkPr7>

Dziękuję za uwagę