**Wymagania na poszczególne oceny z j. angielskiego**

**dla uczniów klasy III**

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE SŁUCHANIA I MÓWIENIA** | | | | | |
| **Poziom W**  **(maksymalnie)** | **Poziom A**  **(bardzo dobrze)** | **Poziom B**  **(dobrze)** | **Poziom C**  **(częściowo)** | **Poziom D**  **(minimalnie)** | **Poziom E**  **(poniżej wymagań)** |
| Uczeń:  Rozumie polecenia nauczyciela  i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki.  Doskonale zna rymowanki  i śpiewa piosenki, w tym  w wersji karaoke.  Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów.  Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. | Uczeń:  Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki.  Mówi rymowanki  i śpiewa piosenki,  w tym w wersji karaoke.  Rozpoznaje dźwięki  i poprawnie je wymawia.  Zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach w podręczniku. | Uczeń:  Rozumie większość poleceń nauczyciela  i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania.  W większości poprawnie mówi rymowanki  i śpiewa piosenki.  Rozpoznaje dźwięki.  Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach  w podręczniku. | Uczeń:  Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania.  Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki.  Rozpoznaje dźwięki.  Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach w podręczniku. | Uczeń:  Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie.  W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań.  Popełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki.  Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki.  Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach  w podręczniku. | Uczeń:  Nie spełnia wymagań na ocenę minimalną. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE CZYTANIA** | | | | | |
| **Poziom W**  **(maksymalnie)** | **Poziom A**  **(bardzo dobrze** | **Poziom B**  **(dobrze)** | **Poziom C**  **(częściowo)** | **Poziom D**  **(minimalnie)** | **Poziom E**  **(poniżej wymagań)** |
| Uczeń: Zawsze poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos proste zdania i wyrazy. Czyta na głos ze zrozumieniem, czyta cicho ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role. Pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: Bardzo często poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, prawie zawsze potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos proste zdania i wyrazy. Czyta na głos ze zrozumieniem, czyta cicho ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role. Pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: Często poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, często potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos proste zdania i wyrazy. Czyta na głos ze zrozumieniem, czyta cicho ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role. Nie pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: Czasami poprawnie czyta pojedyncze wyrazy , poprawnie kojarzy formy pisane, rozumie polecenia pisemne, czasami potrafi wskazać czytany przez nauczyciela fragment tekstu / wyraz w zdaniu. Czyta na głos tylko proste wyrazy. Nie zawsze rozumie czytane wyrazy i zdania. Nie czyta z podziałem na role. Nie pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń: z pomocą nauczyciela czyta pojedyncze, najprostsze wyrazy , rozumie nieliczne polecenia pisemne, nie potrafi wskazać czytanego przez nauczyciela fragmentu tekstu. Nie czyta z podziałem na role. Nie pracuje z dodatkowymi tekstami. | Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę minimalną. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE PISANIA** | | | | | |
| **Poziom W**  **(maksymalnie)** | **Poziom A**  **(bardzo dobrze** | **Poziom B**  **(dobrze)** | **Poziom C**  **(częściowo)** | **Poziom D**  **(minimalnie)** | **Poziom E**  **(poniżej wymagań)** |
| Uczeń: Zawsze pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Zawsze przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci. Bezbłędnie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: Bardzo często pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Zwykle przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci większość prostych wyrazów. Zwykle bezbłędnie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: Często pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Poprawnie konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne. Często przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i krótkie zdania z tablicy. Pisze poprawnie z pamięci nieliczne proste wyrazy. Często właściwie wstawia brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: Czasami pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie oraz gramatycznie. Nie potrafi konstruować kilkuzdaniowych wypowiedzi pisemnych. Zwykle przepisuje poprawnie pojedyncze wyrazy z tablicy. Nie potrafi napisać z pamięci większości prostych wyrazów. Robi błędy wstawiając brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń: Pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie tylko najprostsze . Nie potrafi konstruować kilkuzdaniowych wypowiedzi pisemnych. Zwykle przepisuje poprawnie jedynie najprostsze wyrazy z tablicy. Nie potrafi napisać z pamięci większości prostych wyrazów. Robi liczne błędy wstawiając brakujące wyrazy w luki na podstawie wzoru. | Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę minimalną. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZWÓJ EMOCJONALNO - SPOŁECZNY** | | | | | |
| **Poziom W**  **(maksymalnie)** | **Poziom A**  **(bardzo dobrze** | **Poziom B**  **(dobrze)** | **Poziom C**  **(częściowo)** | **Poziom D**  **(minimalnie)** | **Poziom E**  **(poniżej wymagań)** |
| Uczeń: Zawsze bierze aktywny udział w lekcji. Zawsze jest przygotowany. Stara się pomagać innym. Chętnie współpracuje w grupie. Łatwo komunikuje się z rówieśnikami i nawiązuje nowe relacje. Zawsze stara się kończyć rozpoczętą pracę. Zawsze odrabia zadania domowe. Zawsze koncentruje się na wykonywanych ćwiczeniach. Chętnie wykonuje ćwiczenia dodatkowe. Jego zachowanie wpływa pozytywnie na przebieg zajęć i pracę innych uczniów. | Uczeń: Bardzo często bierze aktywny udział w lekcji. Zwykle jest przygotowany i stara się pomagać innym. Chętnie współpracuje w grupie. Łatwo komunikuje się z rówieśnikami i nawiązuje nowe relacje. Zwykle stara się kończyć rozpoczętą pracę. Bardzo często odrabia zadania domowe. Zwykle koncentruje się na wykonywanych ćwiczeniach. Chętnie wykonuje ćwiczenia dodatkowe. Jego zachowanie wpływa pozytywnie na przebieg zajęć i pracę innych uczniów. | Uczeń: Często bierze aktywny udział w lekcji. Zwykle jest przygotowany i stara się pomagać innym. Często chętnie współpracuje w grupie. Łatwo komunikuje się z rówieśnikami i nawiązuje nowe relacje. Często stara się kończyć rozpoczętą pracę. Często odrabia zadania domowe. Zwykle koncentruje się na wykonywanych ćwiczeniach. Często wykonuje ćwiczenia dodatkowe. Jego zachowanie zwykle wpływa pozytywnie na przebieg zajęć i pracę innych uczniów. | Uczeń: Czasami jest aktywny na lekcji. Zwykle nie jest przygotowany i nie stara się pomagać innym. Czasami współpracuje w grupie. Ma problemy z komunikowaniem się z rówieśnikami. Nie stara się kończyć rozpoczętej pracy. Często nie odrabia pracy domowej. Nie koncentruje się na wykonywanych ćwiczeniach. | Uczeń: Sporadycznie jest aktywny na lekcji. Zwykle nie jest przygotowany do zajęć. Czasami współpracuje w grupie. Ma problemy z komunikowaniem się z rówieśnikami. Nie stara się kończyć rozpoczętej pracy. Zwykle nie odrabia pracy domowej. Nie koncentruje się na wykonywanych ćwiczeniach. Jego zachowanie zwykle utrudnia prowadzenie zajęć i pracę innym uczniom. | Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę minimalną. |