OiZ.4323.85.2025

INFORMACJA
ZARZĄDU POWIATU SOKOŁOWSKIEGO
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Sokołowskiego
za rok szkolny 2024/2025

Sokołów Podlaski, październik 2025 r.

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzania i przedkładania Radzie Powiatu Sokołowskiego „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokołowskiego za rok szkolny 2024/2025" wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe powiatów określone zostały w ust. 2 - 4 wyżej wymienionego artykułu. Są to:

1. zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego oraz
   - placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego,
   - placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych,
   - placówkach artystycznych - ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych,
   - poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych udzielających dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
   - młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,
   - placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym;
2. zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w przypadkach określonych prawem oświatowym;
3. zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat.

Zadania powiatów jako organów prowadzących szkoły i placówki określa art. 10 ust. 1 wyżej cytowanej ustawy. Do zadań tych należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7) przekazanie do szkół oraz placówek, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

II. STATYSTYKA

1. Liczba szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Sokołowski.

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Sokołowski był organem prowadzącym dla:

- 1 szkoły podstawowej specjalnej,
- 2 liceów ogólnokształcących,
- 1 technikum,
- 2 branżowych szkół pierwszego stopnia, w tym 1 specjalnej,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 poradni psychologiczno - pedagogicznej,
- 1 bursy międzyszkolnej.

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie w Sokołowie Podlaskim oraz Publiczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sokołowie Podlaskim stanowią jednostki samodzielne, pozostałe - tworzą dwa zespoły: Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim oraz Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim.

2. Liczby uczniów/wychowanków oraz oddziałów/grup w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokołowski (stan na 30 września odpowiednio: 2020 r., 2021 r., 2022 r., 2023 r. i 2024 r.). Średnia liczebność oddziałów.

Szkoła/placówka	Liczby uczniów/wychowanków w roku szkolnym:				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Szkoła Podstawowa Specjalna	48	49	55	58	58
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	14	10	3	19	12
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	22	26	23	8	19
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II	84	85	81	85	89
II Liceum Ogólnokształcące	162	150	185	157	153
Technikum Nr 1	436	443	446	443	389
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	117	119	135	140	136
Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego	715	712	766	740	678
I Liceum Ogólnokształcące im. M. Skłodowskiej-Curie	421	413	451	456	452
razem uczniowie	1 220	1 210	1 298	1 281	1 219
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze ZSS	15	13	13	11	10

wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	29	42	46	46	48
Bursa Międzyszkolna	83 w tym 1 ZSS	89 w tym 5 ZSS	93 w tym 2 ZSS	75 w tym 2 ZSS	62 w tym 1 ZSS

Szkoła/placówka	Liczby oddziałów/grup w roku szkolnym:				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Szkoła Podstawowa Specjalna	11	12	13	14	15
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	3	2	1	4	2
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	5	6	5	1	5
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II	19	20	19	19	22
II Liceum Ogólnokształcące	6	5	6	5	5
Technikum Nr 1	16	17	17	16	15
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	4	4	5	6	5
Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego	26	26	28	27	25
I Liceum Ogólnokształcące im. M. Skłodowskiej-Curie	17	16	18	18	17
razem oddziały	62	62	65	64	64
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze ZSS	3gr. - 8os. ind. - 7 os.	3gr. - 7os. ind. - 6 os.	2gr. - 6 os. ind. - 7 os.	2gr. - 5 os. ind. - 6 os.	1gr. - 4 os. ind. - 6 os.
Bursa Międzyszkolna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna

Średnia liczebność oddziałów wynosi:

- w szkolnictwie specjalnym
  w roku szkolnym 2020/2021 - 4,4
  w roku szkolnym 2021/2022 - 4,3
  w roku szkolnym 2022/2023 - 4,3
  w roku szkolnym 2023/2024 - 4,5
  w roku szkolnym 2024/2025 - 4,1

- w szkolnictwie ogólnodostępnym
  w roku szkolnym 2020/2021 - 26,4
  w roku szkolnym 2021/2022 - 26,8
  w roku szkolnym 2022/2023 - 26,5
  w roku szkolnym 2023/2024 - 26,6
  w roku szkolnym 2024/2025 - 26,9

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024:

- liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat zmniejszyła się o 62 (4,8%), natomiast liczba funkcjonujących w nich oddziałów nie zmieniła się.
- średnia liczebność oddziałów zmniejszyła się w szkolnictwie specjalnym o 0,4, natomiast w szkolnictwie ogólnodostępnym zwiększyła się o 0,3;

- liczba uczniów w ZS Nr 1 oraz I LO zmalała odpowiednio o 62 i 4 osoby, natomiast w ZSS wzrosła o 4 osoby;
- w ZSS łączna liczba uczniów, wychowanków i dzieci korzystających z zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w zależności od roku szkolnego wyniosła:

rok szkolny				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
128	140	140	142	147

- liczba wychowanków Bursy Międzyszkolnej zmalała z 75 do 62. Liczba i rodzaj utworzonych w niej grup nie uległy zmianie.

3. Liczby etatów przeliczeniowych i liczby nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu - stan na 30 września 2024 r.:

- z podziałem na sposób zatrudnienia

P - nauczyciele pełnozatrudnieni
NP - nauczyciele niepełnozatrudnieni
D - nauczyciele dyplomowani
M - nauczyciele mianowani
K - nauczyciele kontraktowi
PO - nauczyciele początkujący
BSA - nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		135	14	2	7	0	158
NP	osoby	46	8	1	3	1	59
	etaty	23,98	4,59	0,50	1,09	0,32	30,48
razem	osoby	181	22	3	10	1	217
	etaty	158,98	18,59	2,50	8,09	0,32	188,48

- z podziałem na sposób nawiązania stosunku pracy

	zatrudnienie								
	przez mianowanie		umowa na czas						
			nieokreślony		określony				
	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	razem
ZS Nr 1	63	0	1	7	3	23	67	30	97
ZSS	42	0	2	7	0	8	44	15	59
I LO	32	0	0	0	3	8	35	8	43
PPPP	11	0	1	6	0	0	12	6	18
	148	0	4	20	6	39	158	59	217

- bez nauczycieli na urlopach: macierzyńskim, rodzicielskim, ojcowskim, na warunkach urlopu macierzyńskiego, wychowawczym, bezpłatnym

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		135	14	2	7	0	158
NP	osoby	46	8	1	3	1	59
	etaty	23,98	4,59	0,50	1,09	0,32	30,48
razem	osoby	181	22	3	10	1	217
	etaty	158,98	18,59	2,50	8,09	0,32	188,48

- którzy świadczyli pracę w dniu 30 września 2024 r., z uwzględnieniem nauczycieli będących na krótkoterminowym zwolnieniu lekarskim

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		126	12	2	7	0	147*
NP	osoby	46	8	1	3	1	59
	etaty	23,98	4,59	0,50	1,09	0,32	30,48
razem	osoby	172	20	3	10	1	206
	etaty	149,98	16,59	2,50	8,09	0,32	177,48

*bez 4 n-li ZS Nr 1 przebywało na urlopie uzupełniającym

- którzy przebywali na długoterminowym zwolnieniu lekarskim

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		1	1	0	0	0	2
NP	osoby	0	0	0	0	0	0
	etaty	0	0	0	0	0	0
razem	osoby	1	1	0	0	0	2
	etaty	1	1	0	0	0	2

- <u>którzy przebywali na urlopie dla poratowania zdrowia</u>

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		5	-	-	-	-	5
NP	osoby	-	-	-	-	-	-
	etaty	-	-	-	-	-	-
razem	osoby	5	-	-	-	-	5
	etaty	5	-	-	-	-	5

Według stanu na dzień 30 września 2024 r. w jednostkach oświatowych Powiatu Sokołowskiego zatrudnionych było 217 nauczycieli łącznie na 188,48 etatach (216 nauczycieli na 192,07 etatach - rok szkolny 2023/2024). Zdecydowana większość nauczycieli to nauczyciele dyplomowani (83,4%). Następna co do wielkości grupa, dużo mniejsza, to nauczyciele mianowani (10,1%). Nauczyciele początkujący to 4,6% wszystkich zatrudnionych, a kontraktowi to zaledwie 1,4%. Podobnie jak w latach ubiegłych - zdecydowana większość powiatowych nauczycieli to nauczyciele pełnozatrudnieni (72,8%). Z nauczycielami tymi stosunek pracy nawiązany został głównie na podstawie mianowania (148 osób), z pozostałą grupą osób zawarto umowę o pracę. Są to umowy zarówno na czas nieokreślony (4 osoby), jak i na czas określony (6 osób).

W dniu 30 września 2024 r. na zatrudnionych 217 nauczycieli:

- pracę świadczyło 206 osób (z uwzględnieniem nauczycieli będących na krótkoterminowym zwolnieniu lekarskim), w tym 147 pełnozatrudnionych i 59 niepełnozatrudnionych w łącznym wymiarze 30,48 etatu,
- cztery osoby przebywały na urlopie uzupełniającym,
- dwie osoby przebywały na długoterminowym zwolnieniu,
- pięciu nauczycieli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia - trzy osoby z ZS Nr 1 i dwie osoby z I LO.

Dla porównania, w dniu 30 września 2023 r., na zatrudnionych 216 nauczycieli:

- pracę świadczyło 198 osób, w tym 148 pełnozatrudnionych i 50 niepełnozatrudnionych w łącznym wymiarze 26,57 etatu ,
- cztery osoby przebywały na urlopach nieuwzględnianych przy naliczaniu subwencji (macierzyńskim, rodzicielskim, ojcowskim, na warunkach urlopu macierzyńskiego, wychowawczym, bezpłatnym),
- jedenaścioro nauczycieli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia - osiem osób z ZS Nr 1, dwie osoby z I LO i jedna osoba z PPPP.

4. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu - stan na 30 września odpowiedniego roku kalendarzowego.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ZS Nr 1	29,95	29,95	29,95	29,95	29,95
ZSS	15,50	16,50	16,50	16,50	16,50
I LO	11	11	11	11	11
PPPP	3,80	3,80	3,80	4,30	4,30
razem	60,25	61,25	61,25	61,75	61,75

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024, w roku szkolnym 2024/2025 liczba etatów pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu nie uległa zmianie.

Wskaźniki zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w szkołach Powiatu Sokołowskiego (z uwzględnieniem grup rewalidacyjno-wychowawczych w ZSS i grup wychowawczych w BM; z pracownikami stołówki BM; z pracownikami obsługującymi HS):

rok szkolny 2020/2021 - 0,89 et. na 1 oddz./gr.
rok szkolny 2021/2022 - 0,90 et. na 1 oddz./gr.
rok szkolny 2022/2023 - 0,88 et. na 1 oddz./gr.
rok szkolny 2023/2024 - 0,90 et. na 1 oddz./gr.
rok szkolny 2024/2025 - 0,91 et. na 1 oddz./gr.

Wzrost wskaźnika określającego liczbę etatów pracowników niepedagogicznych przypadającą na jeden oddział/grupę w roku szkolnym 2024/2025 spowodowany był spadkiem liczby grup zajęć rewalidacyjno - wychowawczych w ZSS.

III. KIERUNKI KSZTAŁCENIA

	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Uczniowie ogółem[1)]	1 136	100	1 125	100	1 217	100	1 196	100	1 130	100
• Szkolnictwo ogólnokształcące	583	51	563	50	636	52	613	51	605	54
• Szkolnictwo zawodowe[1)]	553	49	562	50	581	48	583	49	525	46
T	436	39	443	39	446	37	443	37	389	34
BSI[0]	117	10	119	11	135	11	140	12	136	12

[1)] bez szkolnictwa specjalnego

Średnio w ciągu ostatnich pięciu lat szkolnych szkolnictwem ogólnokształcącym objętych było 52% uczniów. Pozostali uczniowie to uczniowie szkół zawodowych - T Nr 1 i BSI[0] Nr 1. W roku szkolnym 2024/2025 w ogólnodostępnych szkołach zawodowych młodzież kształciła się w zawodach:

Technikum Nr 1	1) technik hotelarstwa, 2) technik informatyk, 3) technik logistyk, 4) technik pojazdów samochodowych, 5) technik reklamy.
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	klasy wielozawodowe: kucharz, cukiernik, piekarz, elektryk, sprzedawca, fryzjer, kelner, monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, murarz-tynkarz i ślusarz.

W ramach kształcenia zawodowego uczniowie klas wielozawodowych korzystali z turnusów dokształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników zorganizowanych przez zewnętrzne upoważnione do tego podmioty bądź z turnusów zorganizowanych na terenie ZS Nr 1 (dla zawodu mechanik monter maszyn i urządzeń).

W działającej w ZSS Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej odbywało się kształcenie w zawodzie kucharz.

IV. REKRUTACJA DO SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH

1. Przewidywane liczby absolwentów szkół podstawowych funkcjonujących w Powiecie Sokołowskim:

2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.	2025 r.
465	507	657	551	358	521

2026 r.	2027 r.	2028 r.	2029 r.	2030 r.	2031 r.
490	507	486	479	548	521

Od 2018 r. - po okresie ciągłego spadku liczby absolwentów gimnazjów, potencjalnych uczniów powiatowych szkół ponadgimnazjalnych, nastąpił okres zmian ze szczególnym rokiem 2019, w którym to do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych rekrutowani byli jednocześnie ostatni absolwenci gimnazjum i pierwsi absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej oraz rokiem 2024 o wyjątkowo małej liczbie absolwentów szkół podstawowych. W roku szkolnym 2024/2025 do szkół został przyjęty jeden rocznik uczniów.

2. Przebieg rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025.

Na podstawie danych z dnia 31 sierpnia 2024 r. dostarczonych przez dyrektorów szkół można stwierdzić, że:

1. rekrutacja do klas pierwszych w ZS Nr 1 na rok szkolny 2024/2025 pod względem liczebności naboru przebiegła dobrze. Założony plan rekrutacji (3 oddziały klas pierwszych o liczebności 30 uczniów - w sumie 90 uczniów) został zrealizowany w ponad 134%. W wyniku rekrutacji powstały 4 oddziały: w II LO utworzono jeden oddział o profilach policyjny i medyczno-sportowy, w T Nr 1 powstały dwa oddziały dwuzawodowe:

jeden oddział przygotowania wojskowego kształcący w zawodzie technik logistyk oraz technik hotelarstwa i jeden oddział kształcący w zawodach technik informatyk i technik pojazdów samochodowych. Nie dokonano naboru do zawodu technik reklamy. W BSI^0 powstał jeden oddział kształcący w zawodach mechanik monter maszyn i urządzeń oraz mechanik pojazdów samochodowych. Średnia liczebność nowo powstałych czterech oddziałów klas pierwszych to 30,3.

2. pomyślnie przebiegła rekrutacja do klas pierwszych w I LO. Założony plan (3 oddziały klas pierwszych o liczebności 30 uczniów) został zrealizowany w ponad 96%. W wyniku naboru powstała zaplanowana liczba oddziałów. Najwięcej chętnych przyjęto do oddziałów o profilach: społeczno-kulturowy (34 uczniów) i biologiczno-chemiczny (30 uczniów), najmniej - 23 osoby - do oddziału o profilu matematycznym. Średnia liczebność nowo powstałych czterech oddziałów licealnych to 29,0.

V. BAZA MATERIALNA SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2024/2025 jednostki oświatowe Powiatu wydały łącznie blisko 290 tys. zł na przeprowadzenie zmian w swoich bazach materialnych. Z kwoty tej na zakup sprzętu komputerowego, sprzętu elektronicznego, pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego, wyposażenia pomieszczeń, sprzętu gospodarczego itp. wydatkowano prawie 207 tys. zł., zaś pozostałą część przeznaczono na przeprowadzenie niezbędnych remontów.

Szczegółowy opis bazy materialnej wykorzystywanej przez jednostki oświatowe Powiatu oraz zmian jakie w niej zaszły, znajduje się w sporządzonych przez dyrektorów jednostek załącznikach do niniejszej informacji o numerach od 1 do 4.

VI. KSZTAŁCENIE

1. Obowiązujące formy kształcenia i okresy ich obowiązywania.

Przez cały rok szkolny 2024/2025 nauka odbywała się tylko w formie stacjonarnej.

2. Edukacja uchodźców z Ukrainy.

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym, w którym do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokołowski, uczęszczali uczniowie pochodzący z objętej wojną Ukrainy.

W roku szkolnym 2024/2025 w ZS Nr 1 liczba uczniów o statusie uchodźcy wynosiła 27. Sześcioro uczniów uczęszczało na dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców w wymiarze 4 godzin tygodniowo. Do I LO uczęszczało 4 uczniów z Ukrainy. Ze względu na wysoki poziom znajomości języka polskiego uczniowie ci nie korzystali z żadnych dodatkowych zajęć. Do Szkoły Podstawowej Specjalnej działającej w ramach ZSS uczęszczało 2 uczniów mających status uchodźcy z Ukrainy. Prócz zajęć wynikających z ramowych planów nauczania uczniowie objęci byli zajęciami rewalidacyjnymi, takimi jak: rehabilitacja ruchowa, reedukacja, logopedia, socjoterapia, arteterapia, integracja sensoryczna oraz wsparciem pedagoga i psychologa szkolnego. Uczniom przydzielono 4 dodatkowe godziny języka polskiego tygodniowo.

3. Nauczanie języków obcych - stan na 30 września 2024 r.

W roku szkolnym 2024/2025 języków obcych uczyło się w sumie 1161 uczniów - w ZS Nr 1 i w I LO byli to wszyscy uczniowie, zaś w ZSS tylko uczniowie szkoły podstawowej z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim oraz uczniowie branżowej szkoły pierwszego stopnia. Podobnie jak w latach poprzednich najwięcej uczniów uczyło się języka angielskiego (88%), następnie języka rosyjskiego (71%), najmniej - języka niemieckiego (26%).

4. Korzystanie z wybranych innych zajęć - stan na 30 września 2024 r.

W roku szkolnym 2024/2025:

- ponad 30% uprawnionych uczniów szkół powiatowych skorzystało z możliwości uczęszczania na zajęcia wychowania do życia w rodzinie;
- żaden uczeń nie uczęszczał na zajęcia z etyki;
- ponad 14% uczniów skorzystało z zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.

Liczby i procenty uczniów - stan na 30 września 2024 r.:	ZS Nr 1	ZSS	I LO	razem
✓ uczęszczających na zajęcia wychowania do życia w rodzinie	348 48,4%	25 28,1%	0 0%	373 30,6%
✓ uczęszczających na zajęcia etyki	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
✓ uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	56 8,3%	77 86,5%	47 10,4%	180 14,8%

5. Praktyczna nauka zawodu w roku szkolnym 2024/2025.

miejsce odbywania praktycznej nauki zawodu	liczba uczestników zajęć praktycznych	liczba odbywających praktyki zawodowe
T Nr 1 w ZS Nr 1		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	58	0
u pracodawcy	0	179
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	58	179
BSI^0 w ZS Nr 1		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	52	0
u pracodawcy	74	0
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	126	0
BSI^{0}S w ZSS		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	0	0
u pracodawcy	12	12

CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	12	12

Podobnie jak w latach ubiegłych, praktyczną naukę zawodu najwięcej uczniów odbywało u pracodawcy.

6. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2024/2025:

Liczby uczniów:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
✓ z orzeczeniem **o potrzebie kształcenia specjalnego**, w tym z powodu	91	8	6	105
orzeczonej 1 niepełnosprawności	43	8	6	57
orzeczonej więcej niż jednej niepełnosprawności	48	0	0	48
niedostosowania społecznego	0	0	0	0
zagrożenia niedostosowaniem społecznym	1	1	0	2
✓ objętych **nauczaniem indywidualnym**	2	9	4	15
✓ realizujący indywidualny tok nauki	0	0	0	0
✓ realizujący indywidualny program nauki	0	0	0	0
✓ realizujący indywidualną ścieżkę edukacyjną	0	1	0	1
✓ z wydłużonym okresem nauki na etapie edukacyjnym	24	nie dotyczy	nie dotyczy	24

✓ uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności:

rodzaj niepełnosprawności:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
• niewidomi	0	0	0	0
• słabowidzący	0	0	0	0
• niesłyszący	0	0	0	0
• słabosłyszący	0	0	0	0
• intelektualna lekkiego stopnia	19	1	0	20
• intelektualna umiarkowanego i znacznego stopnia	18	0	0	18
• przewlekle chorzy	0	0	0	0
• zaburzenia psychiczne	0	0	0	0
• ruchowa, w tym afazja	1	3	1	5
• autyzm, w tym zespół Aspergera	5	4	5	14
razem uczniów	43	8	6	57

✓ uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej więcej niż jednej niepełnosprawności:

rodzaj niepełnosprawności:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
• niewidomi	0	0	0	0
• słabowidzący	17	0	0	17

• niesłyszący	0	0	0	0
• słabosłyszący	6	0	0	6
• intelektualna lekkiego stopnia	11	0	0	11
• intelektualna umiarkowanego i znacznego stopnia	37	0	0	37
• ruchowa, w tym afazja	16	0	0	16
• autyzm, w tym zespół Aspergera	16	0	0	16
razem uczniów	48	0	0	48

W roku szkolnym 2024/2025, w szkołach prowadzanych przez Powiat Sokołowski, 105 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Czternaścioro z nich uczęszczało do szkół ogólnodostępnych, pozostali uczniowie to uczniowie ZSS. Dla każdego ucznia nauczyciele i specjaliści z nim pracujący, na podstawie oceny poziomu funkcjonowania ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu, opracowali indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), określający zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem. Dla każdego niepełnosprawnego ucznia IPET opisywał zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów o charakterze rewalidacyjnym.

Dyrektorzy szkół, w miarę potrzeb i w oparciu o orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, organizowali dla uczniów nauczanie indywidualne, dodatkowe zajęcia specjalistyczne oraz inne zalecane przez poradnie, a także zatrudniali tzw. nauczycieli wspomagających. Ogółem, w ciągu całego roku szkolnego 2024/2025, z nauczania indywidualnego skorzystało piętnaścioro uczniów. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego liczba ta zmniejszyła się o jeden. W roku szkolnym 2024/2025 jeden uczeń realizował indywidualną ścieżkę edukacyjną, żaden natomiast indywidualnego toku nauki bądź indywidualnego programu nauki.

VII. POSIŁKI W SZKOŁACH I PLACÓWKACH

	BM	ZS Nr 1	ZSS	I LO	razem
liczby korzystających uczniów/wychowanków (średnie z 10 miesięcy)					
• śniadania	48	-	-	-	48
• obiady	47	8	72	32	159
• kolacje	52	-	-	-	52
miejsce sporządzania posiłków					
• własna kuchnia	X		X		-
• kuchnia innej szkoły				X	-
miejsce spożywania posiłków					
• jadalnia	X		X		-
• świetlica				X	-
ceny posiłków (w zł)					
• śniadania	7,00	-	-	-	-
• obiady	10,60		8,00	10,60	-
• kolacje	6,40	-	-	-	-

Podobnie jak w latach poprzednich, w roku szkolnym 2024/2025 posiłki dla uczniów oraz wychowanków powiatowych jednostek oświatowych przygotowywane były przez

kuchnie działające w ZSS i BM. Największą grupę korzystających z obiadów szkolnych stanowili uczniowie ZSS i wychowankowie BM. Obiady dla uczniów I LO sporządzane były przez kuchnię działająca w BM.

VIII. NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA PRZEPROWADZONE ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Rokrocznie w jednostkach oświatowych Powiatu Sokołowskiego podejmowanych jest szereg różnorodnych przedsięwzięć wzbogacających ich ofertę dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą. Część z nich na stałe wpisana jest w kalendarze imprez, pozostałe mają charakter jednorazowy. Opis najważniejszych przedsięwzięć, które zostały zrealizowane w roku szkolnym 2024/2025, znajduje się w dołączonych do niniejszej informacji czterech załącznikach o numerach od 5 do 8.

IX. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU

Zasady finansowania zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, określa ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz ustawa z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Środki niezbędne do ich realizacji, w tym środki na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Najważniejszym źródłem finansowania zadań oświatowych samorządów do 2024 r. była otrzymywana rokrocznie subwencja oświatowa.

Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego zmieniła od 2025 r. system finansowania zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Zmiany w finansowaniu zadań oświatowych z dniem 1 stycznia 2025 r. - z dotychczasowej subwencji oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego na kwotę potrzeb oświatowych - były konsekwencją wejścia w życie przepisów art. 73 ww. ustawy nowelizujących ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Zakres zadań oświatowych, realizowanych przez poszczególne jednostki, stanowiący podstawę do naliczenia kwoty potrzeb oświatowych na 2025 rok, został ustalony na podstawie m. in. liczby dzieci, uczniów, wychowanków i słuchaczy wykazanych w systemie informacji oświatowej wg. stanu na dzień 15 maja 2024 r.

<u>Dochody oświatowe Powiatu Sokołowskiego w 2024 r.:</u>

- dział 758 - Różne rozliczenia - 40 124 432,36 zł, w tym subwencja oświatowa w kwocie 27 881 154,00 zł, środki Funduszu Pomocy uczniom Ukrainy w kwocie 553 748,00 zł,
- dział 801 - Oświata i wychowanie - 847 647,79 zł,
- dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza - 89 845,94 zł,
- dział 758, 801 i 854 - 41 061 926,09 zł.

<u>Wydatki oświatowe Powiatu Sokołowskiego w 2024 r.:</u>

- dział 758 - Różne rozliczenia - 23,14 zł (zwrot odsetek z Funduszu Pomocy),
- dział 801 - Oświata i wychowanie - 35 327 796,44 zł,
- dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza - 4 834 529,77 zł,

- dział 758, 801 i 854 - 40 162 349,35 zł, w tym m. in.:
  - ✓ wynagrodzenia, pochodne od wynagrodzeń i ZFŚS w szkołach i placówkach - 31 578 179,43 zł,
  - ✓ wydatki na funkcjonowanie oraz utrzymanie budynków szkół i placówek - 2 122 854,82 zł,
  - ✓ remonty, inwestycje w szkołach i placówkach - 359 852,21 zł,
  - ✓ Fundusz Pomocy uczniom z Ukrainy - 553 748,00 zł,
  - ✓ dotowanie SLO, NLOdD ACZE, NPPP ALFA i LOGO - 4 494 668,11 zł,
  - ✓ stypendia Rady Powiatu Sokołowskiego I i II stopnia dla 49 uczniów - 59 400,00 zł.

Nadwyżka wydatków nad subwencją oświatową - 12 281 195,35 zł, w tym wydatki pokryte z:

- dotacji celowych z budżetu państwa - 373 976,83 zł, w tym na zakup pakietu ubiorczego dla uczniów w OPW w ZS Nr 1 - 30 160,00 zł, realizację zadania pod nazwą „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025" w ZS Nr 1 - 4 000,00 zł, na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów ZSS - 23 382,99 zł, na realizację programu wsparcia dla rodzin „Za Życiem" w ZSS - 286 433,84 zł oraz na realizację zadania „Podróże z klasą" - 30 000,00 zł,
- dotacji celowych otrzymanych w ramach programów europejskich - 277 566,29 zł, w tym środki z fundacji Rozwoju Systemu Edukacji na realizację projektu „Wykorzystanie Internetu Rzeczy (IOT) w edukacji szkolnej jako narzędzia umożliwiającego stawianie wyzwaniom XXI wieku", współfinansowanego z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - w ramach programu ERASMUS + w kwocie 26 072,86 zł dla I LO, w ramach programu ERASMUS + dla ZS Nr 1 - refundacja wydatków w kwocie 48 801,82 zł oraz środki na realizację projektu w ramach programu ERASMUS + przez ZS Nr 1 w kwocie 202 691,61 zł,
- środków Funduszu Pomocy uczniom Ukrainy - 553 748,00 zł,
- dochodów zrealizowanych przez jednostki oświatowe - 286 007,30 zł,
- środków z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej - 72 012,00 zł,
- dochodów własnych Powiatu - 10 717 884,93 zł, w tym wydatki objęte subwencjonowaniem - 10 313 032,72 zł.

Wybrane wskaźniki finansowe w 2024 r.:

- nadwyżka wydatków nad subwencją oświatową: 44,05%
- wydatki pokryte z subwencji oświatowej: 69,42%
- wydatki pokryte z dochodów własnych Powiatu: 26,69%
- wydatki pokryte z dochodów własnych Powiatu (objęte subwencjonowaniem): 25,68%

Wybrane dane związane z finansowaniem zadań oświatowych Powiatu Sokołowskiego w latach 2020-2024 wraz z wybranymi wskaźnikami finansowymi przedstawia poniższa tabela:

		2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.
1.	Wydatki oświatowe Powiatu	24 098 513	25 667 427	27 357 452	32 453 383	40 162 349
2.	Subwencja oświatowa	18 433 743	18 328 811	18 933 318	21 978 384	27 881 154
3.	Nadwyżka wydatków nad subwencją, w tym wydatki pokryte z:	5 664 770	7 338 616	8 424 134	10 474 999	12 281 195
	• dotacji z budżetu państwa	299 649	279 127	265 760	276 306	373 977
	• dotacji celowej w ramach programów	69 666	-	447 863	384 224	277 566

	finansowanych z udziałem środków europejskich - środki unijne					
	• Funduszu Pomocy obywatelom/uczniom Ukrainy	-	-	135 943	337 981	553 748
	• dochodów zrealizowanych przez jednostki oświatowe	87 227	90 898	195 625	222 648	286 007
	• środków z rezerwy subwencji ogólnej	-	-	-	324 333	72 012
	• dochodów własnych Powiatu - w tym wydatki objęte subwencjonowaniem	5 070 920 5 036 511	6 968 591 6 795 514	7 378 943 7 273 037	8 929 507 8 534 307	10 717 885 10 313 033
4.	Wskaźnik nadwyżki wydatków nad subwencją	30,7%	40%	44,5%	47,6%	44,1%
5.	% wydatków pokrytych z subwencji oświatowej	76,5%	71,4%	69,2%	67,7%	69,4%
7.	% wydatków pokrytych z dochodów własnych Powiatu - w tym objętych subwencjonowaniem	21,0% 20,7%	27,1% 26,5%	27,0% 26,6%	27,5% 26,3%	26,7% 25,7%

W 2024 r. 78,6% wydatków oświatowych Powiatu Sokołowskiego stanowiły wydatki na wynagrodzenia, ich pochodne i ZFŚS. Wydatki te - podobnie jak w latach poprzednich, nie miały pokrycia w przekazanej Powiatowi subwencji oświatowej.

Przeprowadzona w styczniu 2025 r. analiza wydatków poniesionych w 2024 r. na wynagrodzenia brutto nauczycieli wykazała, że we wszystkich grupach awansu zawodowego wydatki te osiągnęły konieczne minimum określone przepisami Karty Nauczyciela i nie było potrzeby wypłaty „wyrównania" w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Koszty kształcenia w 2024 r.:

- koszt kształcenia jednego ucznia w szkole, dla której organem prowadzącym jest Powiat Sokołowski, wyniósł 26 212,55 zł rocznie (2 184,38 zł miesięcznie):
  - ZS Nr 1: 21 381,65 zł rocznie (1 781,80 zł miesięcznie),
  - ZSS: 123 522,59 zł rocznie (10 293,55 zł miesięcznie),
  - I LO: 15 385,66 zł rocznie (1 282,14 zł miesięcznie).
- koszt jednego oddziału w szkole, dla której organem prowadzącym jest Powiat Sokołowski, wyniósł 516 182,48 zł rocznie (43 015,21 zł miesięcznie):
  - ZS Nr 1: 584 784,03 zł rocznie (48 732,00 zł miesięcznie),
  - ZSS: 532 999,96 zł rocznie (44 416,66 zł miesięcznie),
  - I LO: 395 246,29 zł rocznie (32 937,19 zł miesięcznie).

X. EFEKTY PRACY SZKÓŁ

1. Roczne oceny zachowania uczniów (w %).

W szkołach prowadzonych przez Powiat zdecydowaną większość stanowią uczniowie posiadający pozytywną - od wzorowej do poprawnej - ocenę zachowania (91% - ZS Nr 1, 100% - ZSS i 97% - I LO). Ocenę zachowania wzorową, bardzo dobrą lub dobrą otrzymało w ZS Nr 1 - 76% , ZSS - 83%, w I LO - 89%, zaś ocenę wzorową lub bardzo dobrą 50% uczniów ZS Nr 1, 46% uczniów ZSS i 65% uczniów I LO.

W ocenie dyrektorów:

- w Zespole Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą			X
2.	dobrą lub poprawną		X	
3.	nieodpowiednią lub naganną	X		

- w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą		X	
2.	dobrą lub poprawną		X	
3.	nieodpowiednią lub naganną		X	

- w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej - Curie na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą		X	
2.	dobrą lub poprawną		X	
3.	nieodpowiednią lub naganną		X	

2. Frekwencja (w %). Klasyfikowanie i promowanie uczniów (w %) - stan na 31 sierpnia 2024 r.

		ZS Nr 1			
		LO	T	BSI^0	ogółem
1.	frekwencja	72	70	61	69
	nieobecności usprawiedliwione	71	67	51	63
2.	klasyfikacja	100	100	93	98
3.	promocja	100	96	92	97
	z wyróżnieniem	4	3	0	3

		ZSS			
		SPS	BSI^0S	SSPdP	ogółem
1.	frekwencja	80	67	73	73
	nieobecności usprawiedliwione	100	100	100	100
2.	klasyfikacja	91	84	95	90
3.	promocja	75	75	63	71
	z wyróżnieniem	25	20	ocena opisowa	23

Uwaga: średnie ocen dotyczą uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim

		I LO
1.	frekwencja	85
	nieobecności usprawiedliwione	89
2.	klasyfikacja	100
3.	promocja	99
	z wyróżnieniem	11

W ocenie dyrektorów:

- w Zespole Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim na przestrzeni ostatnich trzech lat procent:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji			X
2.	promocji		X	
3.	promocji z wyróżnieniem	X		

- w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim na przestrzeni ostatnich trzech lat procent:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji		X	
2.	promocji		X	
3.	promocji z wyróżnieniem		X	

- w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sokołowie Podlaskim na przestrzeni ostatnich trzech lat procent:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji		X	
2.	promocji		X	
3.	promocji z wyróżnieniem		X	

3. **Najważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2024/2025 w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych** przedstawione zostały w sporządzonych przez dyrektorów szkół tabelach stanowiących załączniki do niniejszej informacji od numeru 9 do numeru 11.

4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy uczeń, aby ukończyć szkołę podstawową, musi do niego przystąpić. W roku szkolnym 2024/2025 egzamin zdawało czterech uczniów SPS. Każdy ósmoklasista przystąpił do pisemnego egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego - angielskiego.

	średnie wyniki procentowe		
	język polski	matematyka	język angielski
SPS w ZSS	44	41	41
Kraj	47	38	51

Uwaga: wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.

Na wysokość wyników osiąganych przez zdających egzamin uczniów SPS mają wpływ ograniczenia związane z rodzajem posiadanych przez nich niepełnosprawności.

5. Wyniki egzaminu maturalnego.

W 2024 r. egzamin maturalny przeprowadzany był w dwóch formułach, tj.: w Formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum, szkoły branżowej II stopnia (po 8-letniej szkole podstawowej) oraz szkoły artystycznej. Egzamin w Formule 2015 był przewidziany dla absolwentów szkół z lat 2005-2023, tj. 3-letniego liceum ogólnokształcącego, 4-letniego technikum, szkoły branżowej II stopnia (po gimnazjum) oraz szkoły artystycznej.

W szkołach prowadzonych przez Powiat do egzaminu przystąpiło 99,5% tegorocznych absolwentów klas maturalnych ZS Nr 1 i I LO (w latach: 2023 - 92,0%, 2022 - 96,1%, 2021 - 98,5%). W obu jednostkach oświatowych przebiegał on bez zakłóceń, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

		Liczby absolwentów klas maturalnych 2025 r.			Zdawalność rocznika 2025 r. po sesji głównej (w zaokrągleniu do całości)
		ogółem	przystępujących do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin w sesji głównej	
1.	Zespół Szkół Nr 1	114	113	52	**46%**
	II LO	31	31	12	39%
	T Nr 1	83	82	40	50%
2.	I Liceum Ogólnokształcące	95	95	94	**99%**
			Powiat Sokołowski		**67%**
			LO		84%
			T		49%
			Województwo Mazowieckie		**82%**
			LO		85%
			T		71%
			Kraj		**80%**
			LO		86%
			T		70%

Zdawalność absolwentów 2025 r. - po sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej			
szkoły prowadzone przez Powiat Sokołowski	Powiat Sokołowski	Województwo Mazowieckie	Kraj
ZS Nr 1 - 53% II LO - 48% T Nr 1 - 56% I LO - 100%	73% LO - 88% T - 56%	88% LO - 90% T - 80%	86% LO - 90% T - 80%

W ocenie dyrektorów ZS Nr 1 i I LO, na przestrzeni ostatnich trzech lat procent zdawalności egzaminu maturalnego:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	II LO		X	
2.	T Nr 1			X
3.	I LO		X	

Główne przyczyny niepowodzeń uczniowskich na egzaminach maturalnych wskazane przez dyrektora ZS Nr 1 to:

1. niewielki wkład pracy własnej ucznia i brak ambicji,
2. niezadawalająca frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych.

Zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokołowskim w porównaniu z innymi powiatami i miastami na prawach powiatu - sesja główna, dodatkowa i poprawkowa.

	Zdawalność
powiat sokołowski	F 2023 - 72,6%
powiat węgrowski	F 2023 - 83,3%
m. Siedlce	F 2023 - 83,7%
m. Warszawa	F 2023 - 89,2%
m. Ostrołęka	F 2023 - 87,0%

Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach z terenu Powiatu Sokołowskiego - sesja główna, dodatkowa i poprawkowa.

	Zdawalność
I LO w Sokołowie Podlaskim	100,0%
II LO w Sokołowie Podlaskim	48,4%
T Nr 1 w Sokołowie Podlaskim	56,3%
SLO w Sokołowie Podlaskim	96,5%
Technikum ZS CKR w Sokołowie Podlaskim	55,8%
PLO w Kosowie Lackim	77,8%
NLOdD ACZE w Sokołowie Podlaskim	0,0%

6. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Sokołowski - T Nr 1, BSI^0 Nr 1 i BSI^{0}S - uczestniczyli w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w dwóch sesjach: ZIMA 2025 oraz LATO 2025.

Zdający zdał egzamin, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Uczniowie BSI^{0}S, mimo ograniczeń wynikających z ich niepełnosprawności, zdają taki sam egzamin zawodowy jak uczniowie w normie intelektualnej.

Wyniki sesji ZIMA 2025:

		Liczby uczniów			Zdawalność ZS Nr 1
		zgłoszonych na egzamin	przystępujących do egzaminu	którzy zdali egzamin	
Technikum Nr 1					
	ogółem dla szkoły	113	111	69	62%
1.	Kwalifikacja INF.02.: Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	9	9	5	56%
2.	Kwalifikacja INF.03.: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	29	29	10	34%
3.	Kwalifikacja SPL.01.: Obsługa magazynów PPP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	3	3	1	33%
4.	Kwalifikacja SPL.04.: Organizacja transportu PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	25	25	17	68%
5.	Kwalifikacja MOT.05.: Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	4	4	3	75%
6.	Kwalifikacja MOT.06.: Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	11	11	6	54%
7.	Kwalifikacja PGF.07.: Wykonanie przekazu reklamowego PP 2017				
	ogółem dla kwalifikacji	11	11	8	72%
8.	Kwalifikacja PGF.08.: Zarządzanie kampanią reklamową PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	21	19	19	100%
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1					
	ogółem dla szkoły	0	0	0	-

Wyniki sesji LATO 2025:

		Liczby uczniów			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	przystępujących do egzaminu	którzy zdali egzamin	
Technikum Nr 1					
	ogółem dla szkoły	114	109	82	75%
1.	Kwalifikacja HGT.03.: Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	11	11	11	100%
2.	Kwalifikacja INF.02.: Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych				

	sieci komputerowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	33	33	24	72%
3.	Kwalifikacja INF.03.: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	14	10	1	10%
4.	Kwalifikacja MOT.05.: Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	9	9	8	89%
5.	Kwalifikacja MOT.06.: Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	5	5	5	100%
6.	Kwalifikacja PGF.07.: Wykonanie przekazu reklamowego PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	12	12	9	75%
7.	Kwalifikacja SPL.01.: Obsługa magazynów PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	23	22	20	91%
8.	Kwalifikacja SPL.04.: Organizacja transportu PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	7	7	4	57%
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1				
	ogółem dla szkoły	**32**	**28**	**15**	**54%**
1.	Kwalifikacja FRK.01.: Wykonywanie usług fryzjerskich PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%
2.	Kwalifikacja ELE.02.: Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	3	3	1	33%
3.	Kwalifikacja HAN.01.: Prowadzenie sprzedaży PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	2	2	1	50%
4.	Kwalifikacja HGT.02.: Przygotowanie i wydawanie dań PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	8	6	3	50%
5.	Kwalifikacja MEC.03.: Montaż i obsługa maszyn i urządzeń PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	10	8	6	75%
6.	Kwalifikacja MOT.05.: Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	Ogółem dla kwalifikacji	3	3	2	67%
7.	Kwalifikacja SPL.01.: Obsługa magazynów				
	Ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%
8.	Kwalifikacja HGT.01.: Wykonywanie usług kelnerskich				
	Ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%
9.	Kwalifikacja SPC.03.: Produkcja wyrobów piekarskich				
	Ogółem dla kwalifikacji	2	2	1	50%
10.	Kwalifikacja MEC.08.: Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi				
	Ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna				
	ogółem dla szkoły	**1**	**1**	**1**	**100%**
1.	Kwalifikacja HGT.02.: Przygotowanie i wydawanie dań PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%

Zdawalność egzaminów zawodowych w ZS Nr 1 w porównaniu do zdawalności w Powiecie Sokołowskim, województwie mazowieckim i kraju.

	Zdawalność w % w sesji ZIMA 2025 (w zaokrągleniu do całości)				Zdawalność w % w sesji LATO 2025 (w zaokrągleniu do całości)			
	ZS Nr 1	Powiat sokołowski	Województwo mazowieckie	Kraj	ZS Nr 1	Powiat sokołowski	Województwo mazowieckie	Kraj
ogółem	62	66	74	77*	71	86	80	82*

*dane dla kraju zostały udostępnione w systemie SIOEPKZ. Na dzień 24.10.2025 r. na stronie CKE nie zostały opublikowane.

W stosunku do ubiegłego roku w ZS Nr 1:

- w sesji zimowej zdawalność ogółem egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach w T Nr 1 spadła z 78% do 62%, zaś w BSI^0 Nr 1 w sesji zimowej do egzaminu nie przystąpił żaden uczeń (w sesji zeszłorocznej zimowej przystąpiło trzech uczniów - zdawalność 33%),
- w sesji letniej - w T Nr 1 wzrosła z 64% do 75%, a w BSI^0 Nr 1 spadła z 58% do 54%.

W porównaniu z 2024 r., w ZSS zdawalność egzaminu z kwalifikacji „przygotowanie i wydawanie dań" pozostała na tym samym poziomie - 100% (jeden uczeń zdający). Wskazane przez dyrektora ZS Nr 1 przyczyny uczniowskich niepowodzeń egzaminacyjnych to niezadowalająca ich frekwencja na zajęciach z przedmiotów zawodowych, brak systematyczności w przygotowaniach do egzaminu oraz zależność uzyskanych wyników z egzaminów zawodowych z wynikami uczniów w nauczaniu przedmiotów zawodowych.

7. Losy absolwentów.

		% absolwentów 2025 r.		
		studiujących	niestudiujących	brak danych
1.	I Liceum Ogólnokształcące	90	3	7
2.	ZS Nr 1	33	67	0
	II Liceum Ogólnokształcące	23	77	0
	Technikum Nr 1	37	63	0

		% absolwentów 2025 r. studiujących na uczelniach		
		państwowych	prywatnych	brak informacji
1.	I Liceum Ogólnokształcące	66	34	0
2.	ZS Nr 1	87	13	0
	II Liceum Ogólnokształcące	71	29	0
	Technikum Nr 1	90	10	0

		% absolwentów 2025 r. podejmujących studia			
		dzienne	zaoczne	wieczorowe	brak informacji
1.	I Liceum Ogólnokształcące	64	21	2	13
2.	ZS Nr 1	53	47	0	0
	II Liceum Ogólnokształcące	29	71	0	0
	Technikum Nr 1	58	42	0	0

Zdecydowana większość absolwentów I LO z 2025 r. (90%) podjęła studia, głównie na uczelniach państwowych i w systemie dziennym. W stosunku do roku ubiegłego nastąpił siedmioprocentowy wzrost liczby osób studiujących.

W porównaniu z rokiem ubiegłym procent absolwentów Zespołu Szkół Nr 1 podejmujących studia spadł z 48 do 33. Wśród osób studiujących: 53% stanowią studenci studiów dziennych, 47% to studenci zaoczni. W zdecydowanej większości są to studenci uczelni państwowych (87%).

Uczelnią najczęściej wybieraną przez absolwentów ZS Nr 1 rozpoczynających studia był Uniwersytet w Siedlcach - 61%. W przypadku I LO odsetek absolwentów, którzy wybrali Uniwersytet w Siedlcach, wyniósł 6%, natomiast uczelnią najczęściej wybieraną był Uniwersytet Medyczny w Białymstoku (10%) oraz Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie (8%).

XI. DZIAŁALNOŚĆ PUBLICZNEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SOKOŁOWIE PODLASKIM

1. Rejon działania Poradni. Liczby uczniów i wychowanków w rejonie działania Poradni.

Rejon działania Poradni obejmuje miasta i gminy Powiatu Sokołowskiego. W roku szkolnym 2024/2025 w rejonie tym funkcjonowało:

- 26 przedszkoli, w tym 2 filie; 4 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych,
- 24 szkoły podstawowe, w tym 2 specjalne,
- 4 licea ogólnokształcące,
- 2 technika,
- 4 branżowe szkoły I stopnia, w tym 1 specjalna,
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy.

W okresie od 30 września 2020 r. do 30 września 2024 r. nastąpił ponad 7% wzrost liczby uczniów i wychowanków uczęszczających do szkół i placówek objętych działaniem Poradni.

Liczby uczniów i wychowanków - stan na 30 września:		2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.
1.	przedszkola	1 755	1 852	1 891	1 860	1 850
2.	oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	114	87	85	88	74
3.	szkoły podstawowe*	4 020	3 987	3 986	3 910	4 486
4.	szkoły ponadpodstawowe	2 110	2 119	2 239	2 296	2 228
5.	szkoły specjalne	99	98	94	85	89
6.	bursa międzyszkolna	83	89	93	75	62
	razem	8 181	8 232	8 388	8 314	8 789

*bez szkolnictwa specjalnego

2. **Działalność merytoryczna Poradni w liczbach -** dane obejmują okres od 1 września do 31 sierpnia odpowiedniego roku.

Liczba dzieci przyjętych przez Poradnię

	Liczba dzieci:
2020/2021	725
2021/2022	813
2022/2023	792
2023/2024	904
2024/2025	874

Średnio, w okresie ostatnich pięciu lat szkolnych, w PPPP przyjęto rocznie 822 dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2024/2025 było ich 874. Dane wykazane w tabeli nie uwzględniają dzieci i młodzieży przebadanych w szkołach i przedszkolach w ramach badań przesiewowych.

Działalność diagnostyczna

	Liczby wystawionych diagnoz:						
	psychologicznych	pedagogicznych	logopedycznych	z zakresu doradztwa zawodowego	SI*	lekarskich	ogółem
2020/2021	670	637	313	10	-	186	**1 816**
2021/2022	636	702	359	12	104	162	**1 975**
2022/2023	834	903	393	21	200	256	**2 607**
2023/2024	953	829	436	18	296	226	**2 758**
2024/2025	960	794	409	6	259	230	**2 658**

*Integracja Sensoryczna

Średnio, w ciągu ostatnich pięciu lat szkolnych, wystawiano rocznie 2 363 diagnoz. W roku szkolnym, którego sprawozdanie dotyczy, wydano ich o 295 więcej ponad średnią. Najwięcej było diagnoz psychologicznych (36%) i pedagogicznych (30%), następnie logopedycznych (15%) i SI (10%), najmniej - z zakresu doradztwa zawodowego (0,2%).

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Liczby korzystających z poszczególnych form pomocy:		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	48	35	30	44	22
2.	terapia logopedyczna	46	53	47	44	38
3.	terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	24	22	19	16	9
4.	socjoterapia	0	4	0	5	6
5.	zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0
6.	terapia dla zagrożonych uzależnieniami	2	1	0	0	0
7.	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	33	12	2	14	8
8.	zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	18	36	94	53	107

9.	zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	0	1183	516	1069	676
10.	ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0
11.	grupy wsparcia	0	0	0	0	0
12.	interwencja kryzysowa	4	0	3	0	12
13.	inne formy pomocy indywidualnej[1)]	30	57	42	34	45
14.	inne formy pomocy grupowej[2)]	51	618	526	720	320
15.	indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	10	12	15	18	0
16.	indywidualne porady zawodowe bez badań	0	4	3	5	0
17.	mediacje i negocjacje	0	0	0	0	0
18.	porady bez badań	89	86	100	148	39
19.	porady po badaniach przesiewowych	0	0	10	2	0
20.	badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”	0	0	0	0	0
21.	badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Widzę”	0	0	0	0	0
22.	badania przesiewowe mowy w ramach programu „Mówię”	0	0	0	0	0
	ogółem	355	2 120	1 407	2 172	1 282

w tym:

uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące:		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	40	30	34	38	33
2.	terapia logopedyczna	12	41	43	41	21
3.	terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	1	12	15	9	9
4.	socjoterapia	0	5	0	5	6
5.	zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0
6.	terapia dla zagrożonych uzależnieniami	2	0	0	0	0
7.	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10	9	0	15	7
8.	zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	0	0	0	0	0
9.	zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	0	0	0	0	0
10.	ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0
11.	grupy wsparcia	0	0	0	0	0
12.	interwencja kryzysowa	0	0	0	0	0
13.	inne formy pomocy indywidualnej	12	33	16	25	24
14.	inne formy pomocy grupowej	0	20	3	135	0
15.	indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	0	0	0	0	7
16.	indywidualne porady zawodowe bez badań	0	0	0	0	3
17.	mediacje i negocjacje	0	0	0	0	0

18.	porady bez badań	0	0	0	0	46
19.	porady po badaniach przesiewowych	0	0	0	39	0
20.	badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”	0	0	0	0	0
21.	badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Widzę”	0	0	0	0	0
22.	badania przesiewowe mowy w ramach programu „Mówię”	0	0	0	0	0
	ogółem	77	138	111	307	156

[1)] np.: praca z małym dzieckiem, terapia dziecka autystycznego, trening widzenia, trening słyszenia, pomoc indywidualna w różnych sprawach;
[2)] np.: zajęcia z profilaktyki społecznej - zapobieganie agresji, profilaktyka uzależnień, zajęcia przeciwdziałające stresowi egzaminacyjnemu, profilaktyka zaburzeń odżywiania, podnoszenie efektów uczenia się.

Pomoc udzielona rodzicom

	treningi (liczba osób)	warsztaty (liczba osób)	terapia rodzin (liczba osób)	prelekcje, wykłady (liczba osób)	inne[1)] (liczba osób)
2020/2021	0	9	0	74	283
2021/2022	6	48	3	319	214
2022/2023	74	98	4	17[2)]	1 131
2023/2024	0	92	9	576	1 216
2024/2025	0	141	4	267	868

[1)] np. indywidualne porady, konsultacje,
[2)] liczba spotkań.

Pomoc udzielona nauczycielom i wychowawcom

	treningi (liczba osób)	warsztaty (liczba osób)	udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	inne[1)] (liczba osób)
2020/2021	0	4	3	0	78
2021/2022	0	2	6	11	64
2022/2023	54	63	7	6	95
2023/2024	0	21	3	7	88
2024/2025	0	35	0	23	162

[1)] np. indywidualne porady, konsultacje

Wydane orzeczenia

Liczby wydanych orzeczeń dla dzieci i młodzieży:		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	niesłyszących i słabosłyszących	6	7	7	6	1
2.	niewidomych i słabowidzących	1	1	3	7	8
3.	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	15	21	23	37	22
4.	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym	10	11	5	7	4
5.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	26	22	33	29	45
6.	zagrożonych niedostosowaniem	4	6	10	6	10

	społecznym					
7.	niedostosowanych społecznie	0	2	0	0	0
8.	o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2	6	4	1	2
9.	o potrzebie indywidualnego nauczania	19	34	24	33	22
10.	odmowne	0	0	0	0	0
11.	uchylające	0	0	0	1	0
12.	w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0	0	0	0
13.	o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0
14.	o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0	0	0	0
15.	o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0
16.	o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0	0	0
17.	o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	0	0
18.	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	33	21	38	28	29
19.	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	21	31	51	54	69
	ogółem	137	162	198	209	212

Wydane opinie w sprawach

Liczby wydanych opinii w sprawie:		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	49	55	58	64	82
2.	wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	1	0	0	2	0
3.	odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	21	17	9	18	18
4.	zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	0	2	2
5.	objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0	0	0	0
6.	dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	36	53	47	72	52
7.	udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	0	2	0
8.	przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	1	0	0
9.	pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej	0	2	0	0	0
10.	zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	2	0	6	1	1

11.	braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1	1	1	0	0
12.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	58	43	60	90	58
13.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	160	151	180	192	178
14.	inne opinie o przebadanych	56	112	123	185	185
15.	specyficznych trudności w nauce	60	49	97	82	86
16.	o której mowa w art. 37 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy prawo oświatowe[1)]	0	0	0	0	0
17.	zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	0	0	4	5	4
	ogółem	**444**	**483**	**586**	**715**	**666**

[1)]spełniania obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6-letnie, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki poza odpowiednio: przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, inną formą wychowania przedszkolnego, szkołą

W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego:

- nastąpił 41% wzrost liczby dzieci korzystających z pomocy bezpośredniej Poradni. Liczba wydanych przez Poradnię orzeczeń wzrosła o 1%.
  Najwięcej orzeczeń dotyczyło dzieci i młodzieży:
  - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (33%),
  - z niepełnosprawnościami sprzężonymi (21%),
  - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (14%),
  - potrzebujących organizacji nauczania indywidualnego (10%),
  - niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim (10%).

- o 7% spadła liczba wydanych opinii.
  Najwięcej opinii wydano:
  - inne opinie o przebadanych (28%),
  - w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (27%),
  - w sprawie specyficznych trudności w nauce (13%),
  - w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (12%),
  - w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu (9%),
  - w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (8%).

XII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W roku szkolnym 2024/2025, w ramach sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nadzoru pedagogicznego w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokołowski, nie przeprowadzono żadnej planowej ani doraźnej kontroli.

XIII. INNE

1. 19 grudnia 2023 r. Zarząd Powiatu Sokołowskiego, zgodnie z zapisami Regulaminu przyznawania stypendium Rady Powiatu Sokołowskiego, ustalił listę stypendystów za rok szkolny 2023/2024 oraz wysokość (stopień) przyznanych stypendiów. Stypendium I stopnia w wysokości 1 800 zł otrzymało trzynaścioro uczniów. Jedenaścioro z nich otrzymało stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce oraz dwoje za wyróżniające się wywiązywanie z obowiązków ucznia. Stypendium II stopnia w wysokości 1 000 zł otrzymało trzydzieści sześć osób: trzydzieści dwie - za wybitne osiągnięcia w nauce, cztery - za wybitne osiągnięcia sportowe.
2. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej, z funduszu nagród tworzonego rokrocznie na podstawie art. 49 Karty Nauczyciela, Zarząd Powiatu Sokołowskiego przyznał nagrody ośmiorgu nauczycielom za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, w tym wszystkim dyrektorom jednostek oświatowych Powiatu, o łącznej wysokości 36 600 zł.
3. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono cztery postępowania na stopień nauczyciela mianowanego, które zakończyły się wydaniem przez Starostę Sokołowskiego aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

STAROSTA
/-/ Adam Góral

Na podstawie i z wykorzystaniem danych oraz informacji:
- przekazanych przez dyrektorów jednostek oświatowych Powiatu Sokołowskiego,
- zgromadzonych w Wydziale Oświaty i Zdrowia,
- dostępnych w BIP Starostwa Powiatowego w Sokołowie Podlaskim,
- opublikowanych na stronach MEN, CKE i OKE w Warszawie.

opracowała: Ewelina Śmiejkowska-Steć

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.

Liczby:			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	budynków		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1	1
		warsztaty szkolne	1	1	1	1	1
		hala sportowa	1	1	1	1	1
2.	boisk szkolnych		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	rodzaj	wielofunkcyjne	0	0	0	0	0
		do siatkówki	0	0	0	0	0
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0	0
3.	placów zabaw		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.	sal gimnastycznych		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**
	rodzaj	pełnowymiarowe	1	1	1	1	1
		niepełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		zaadaptowane	1	1	1	1	1
		do gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	1	1	1	1	1
		siłownia	3	3	3	3	3
		strzelnica	1	1	1	1	1
5.	pracowni dydaktycznych		**18**	**18**	**18**	**18**	**18**
	rodzaj	komputerowe	5	5	5	5	5
		logistyczne	2	2	2	2	2
		języka polskiego	3	3	3	3	3
		języków obcych	0	0	0	0	0
		chemiczne	0	0	0	0	0
		fizyczne	0	0	0	0	0
		biologiczne	1	1	1	1	1
		zajęć praktycznych w zawodzie technik hotelarstwa	1	1	1	1	1
		matematyczne	2	2	2	2	2
		geograficzne	1	1	1	1	1
		historyczne	1	1	1	1	1
		katechetyczna	1	1	1	1	1
		edukacji dla bezpieczeństwa	1	1	1	1	1
		wos i podstaw przedsiębiorczości	0	0	0	0	0
6.	klasopracowni		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	rysunku technicznego		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
7.	pozostałych sal lekcyjnych		**16**	**16**	**16**	**16**	**16**

8.	gabinetów specjalistycznych		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
	rodzaj	pedagoga szkolnego	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	1	1	1	1	1
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	1	1	1	1	1
		wychowania do życia w rodzinie	0	0	0	0	0
		doradcy zawodowego	1	1	1	1	1
9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10.	hala sportowa		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
11.	biblioteka		**1**	**1**	**3**	**3**	**3**

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**
1.	komputerów	**272**	**278**	**278**	**278**	**325**
	• użytkowanych przez uczniów	**193**	**198**	**198**	**198**	**267**
	• użytkowanych przez nauczycieli	**54**	**55**	**55**	**56**	**41**
	• użytkowanych w administracji	**19**	**19**	**19**	**19**	**11**
	• serwerów	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
	• innych (napisz jakich)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2.	projektorów multimedialnych	**23**	**30**	**31**	**31**	**35**
3.	tablic interaktywnych	**3**	**5**	**5**	**5**	**5**
4.	rzutników	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**
5.	telewizorów	**14**	**14**	**14**	**14**	**13**
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**
7.	kserokopiarek	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
8.	ploter laserowy	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
9.	grafoskopy	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10.	klimatyzator	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
11.	kamery	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
12.	kamer monitoringu wizyjnego	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**
13.	kiosk internetowy	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

14.	urządzeń wielofunkcyjnych	**4**	**4**	**5**	**5**	**6**
15.	skanerów	**9**	**9**	**9**	**9**	**3**
16.	wizualizerów	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
17.	drukarka 3D	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**
18.	aparat fotograficzny	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**
19.	woluminów	**12 754**	**19 535**	**19 545**	**19 819**	**20 47**

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Opis zmiany oraz okres jej zajścia	Wysokość wydanych środków finansowych (w zł)
budżetowych		
1.	Remont 2 łazienek uczniowskich XII 2024, II 2025 r.	53 393,00
2.	Zakup komputerów dla uczniów klas informatycznych oraz logistycznych (wyposażenie stanowisk egzaminacyjnych oraz bieżącego kształcenia) V 2024r.	39 000,00
3.	Zakup pakietu ubiorczego (mundur Polskich Sił Lądowych Wojska polskiego) dla uczniów kompanii reprezentacyjnej Zespołu Szkół nr 1	66 600,00
4.	Zakup pakietu ubiorczego ucznia klas OPW XII 2024 r.	7 540,00
5.	Zakup książek i wyposażenia do biblioteki szkolnej XI-XI 2024 r.	1 000,00
	razem	**169 533,00**
pozabudżetowych*		
1.	Zakup pakietu ubiorczego ucznia klas OPW XII 2024 r.	*30 160,00
2.	Zakup książek i wyposażenia do biblioteki szkolnej X-XI 2024 r.	**4 000,00
	razem	**34 160,00**

Źródła i wysokości pozyskanych środków pozabudżetowych:

* środki pozyskane z Ministerstwa Obrony Narodowej
** środki pozyskane z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

BAZA MATERIALNA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ

1. Pomieszczenia dla wychowanków bursy, ich rodziców i wychowawców.

		Liczby				
		2020/2021	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**
budynki		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
pokoje dla wychowanków bursy						
1.	możliwe do wykorzystania	**34**	**34**	**33**	**33**	**33**
rodzaj	czteroosobowe	6	6	6	6	6
	trzyosobowe	25	25	24	24	24
	dwuosobowe	2	2	2	2	2
	jednoosobowe	1	1	1	1	1
2.	wykorzystane **(stan na 30 września danego roku)**	**29**	**31**	**32**	**28**	**20**
rodzaj	czteroosobowe	6	6	6	5	5
	trzyosobowe	21	23	24	21	13
	dwuosobowe	2	2	2	2	2
	inne (napisz jakie)					
pokoje dla wychowawców bursy		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
inne pomieszczenia bursy						
1.	pokoje do cichej nauki	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
2.	świetlica	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3.	stołówka	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
4.	kuchenka dla młodzieży	**2+1****	**2+1****	**3**	**3**	**3**
5.	pokój spotkań z rodzicami	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	izolatka	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**
7.	blok żywieniowy	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
8.	pralnia	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
9.	pokój sprzątaczek	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10.	pomieszczenie dla praktykantek	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
11.	mieszkanie służbowe	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
12.	piwnice	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
13.	łazienki	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
rodzaj	dla wychowanków	6	6	6	6	6
	dla personelu	2	2	2	2	2
	z natryskami	6	6	6	6	6

Dane uzupełniające, odnoszące się do łazienek bursy - rok szkolny 2024/2025:

Liczby	ogółem	wykorzystywanych
natrysków	13	13
umywalek	27	27

oczek	16	16

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne.

		Liczby				
		2020/2021	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**
1.	komputery	4	4	4	4	4
	• *użytkowane przez wychowanków*	1	1	1	1	1
	• użytkowane przez nauczycieli	1	1	1	1	1
	• użytkowane w administracji	2	2	2	2	2
	• serwery	0	0	0	0	0
	• inne (napisz jakie)	-	-	-	-	-
2.	projektory multimedialne	1	1	1	1	1
3.	rzutniki	0	0	0	0	0
4.	telewizory	1	1	1	1	1
5.	odtwarzacze DVD, VHS	0	0	0	0	0
6.	kserokopiarki	2	2	2	2	2
7.	kamery monitoringu wizyjnego	9	9	9	9	9
8.	radiomagnetofony	2	2	2	2	2
9.	aparaty fotograficzne	0	0	0	0	0

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	**Opis zmiany oraz okres jej zajścia**	**Wysokość wydanych środków finansowych (w zł)**
budżetowych		
1.	-	-
	razem	
pozabudżetowych		
1.	-	-
	razem	**-**

DYREKTOR
/-/ Małgorzata Baranowska

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. **Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.**

Liczby:			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	budynków dydaktycznych		1	1	1	1	1
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0	0
2.	boisk szkolnych		2	2	2	2	2
	rodzaj	wielofunkcyjne	1	1	1	1	1
		inne do siatkówki	1	1	1	1	1
3.	placów zabaw		1	1	1	1	1
4.	sal gimnastycznych		3	3	3	3	3
	rodzaj	pełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		niepełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		zaadaptowane	1	1	1	1	1
		do gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	1	1	1	0	0
		sala integracji sensorycznej	1	1	1	2	2
5.	pracowni dydaktycznych		2	2	2	2	2
	rodzaj	komputerowe	2	2	2	2	2
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0	0
6.	klasopracowni		5	5	5	5	5
7.	pozostałych sal lekcyjnych		7	7	7	9	9
8.	gabinetów specjalistycznych		5	5	5	5	5
	rodzaj	pedagoga szkolnego	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	1	1	1	1	1
		logopedyczny	1	1	1	1	1
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	0	0	0	0	0
		sala doświadczania świata	1	1	1	1	1
		rehabilitacji ruchowej	1	1	1	1	1
9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej		1	1	1	1	1
10.	biblioteki szkolnej		2	2	2	2	2

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	komputerów	58	60	60	65	81
	• użytkowanych przez uczniów	22	22	22	27	43
	• użytkowanych przez nauczycieli	28	29	29	29	29
	• użytkowanych w administracji	8	9	9	9	9
	• serwerów	0	0	0	0	0
	• innych (napisz jakich)	-	-	-	-	-
2.	projektorów multimedialnych	5	5	5	5	7
3.	tablic interaktywnych	2	2	2	2	2
4.	rzutników	0	0	0	0	0
5.	telewizorów	6	6	6	6	6
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	9	9	9	9	9
7.	kserokopiarek	1	1	1	1	1
8.	biofeedback	1	1	1	1	1
9.	kamera monitoringu wizyjnego	9	10	10	10	10
10	urządzenia Terapia Warnkego	1	1	1	1	1
11	monitor aktywny 55”	1	1	1	1	1
12	woluminów	5201	5205	5214	3448	3530

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	**Opis zmiany oraz czas jej zajścia** (miesiąc i rok)	**Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)**
1.	Remont placu zabaw (zakup mat, prace konserwatorskie) wrzesień 2024 r.	1.610 zł środki budżetowe
2.	Remont sekretariatu, zakup mebli wrzesień 22024 r.	13.000 zł
3.	Remont gabinetu dyrektora, zakup mebli Listopad 2024 r.	14.396 zł
4.	Zakup pomocy dydaktycznych na świetlicę i do pracowni gastronomicznej Grudzień 2024 r. Zakup zmywarki do pracowni gastronomicznej sierpień 2025 r.	6.400 zł
5.	Wykonanie i montaż mebli w pokoju nauczycielskim Sierpień 2025 r.	17.600 zł
	razem	**53.006 zł**

Dyrektor szkoły
/-/ Beata Biernat

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. **Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.**

Liczby:			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	budynków dydaktycznych		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)					
2.	boisk szkolnych		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	rodzaj	wielofunkcyjne	0	1	1	1	1
		do siatkówki					
		Plac asfaltowy	1*	0	0	0	0
		Plac sportowo rekreacyjny	1	1	1	1	1
3.	placów zabaw		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.	sal gimnastycznych		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	rodzaj	pełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		niepełnowymiarowe	1	1	1	1	1
		zaadaptowane	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)					
5.	pracowni dydaktycznych		**24**	**24**	**24**	**24**	**24**
	rodzaj	komputerowe	2	2	2	2	2
		językowe	11	11	11	11	11
		chemiczne	1	1	1	1	1
		fizyczne	1	1	1	1	1
		biologiczne	1	1	1	1	1
		matematyki	3	3	3	3	3
		wos	1	1	1	1	1
		edukacji dla bezpieczeństwa	1	1	1	1	1
		historii	1	1	1	1	1
		geografii	1	1	1	1	1
		katechezy	1	1	1	1	1
6.	klasopracowni		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
7.	pozostałych sal lekcyjnych		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
8.	gabinetów specjalistycznych		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	rodzaj	pedagoga szkolnego**	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	0	0	0	0	0
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	0	0	0	0	0
		inne (napisz jakie)					

9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10.	pomieszczeń biblioteki szkolnej	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

*** powierzchnie ze względu bhp wyłączone z użytkowania, jedno z boisk wykorzystywane jako parking**
****pedagoga szkolnego; psychologa szkolnego i spotkań z rodzicami**

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**
1.	komputerów	**142**	**142**	**127**	**149**	**105**
	• użytkowanych przez uczniów	**65**	**65**	**61**	**40**	**41**
	• użytkowanych przez nauczycieli	**37**	**37**	**36**	**44**	**43**
	• użytkowanych w administracji	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**
	• serwerów	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
	• dla celów informacyjnych	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**
	• inne będące na stanie szkoły	**25**	**25**	**16**	**51**	**6**
2.	projektorów multimedialnych	**28**	**28**	**30**	**28**	**27**
3.	tablic interaktywnych	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
4.	rzutników	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
5.	telewizorów	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**
7.	kserokopiarek	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
8.	Urządzenia wielofunkcyjne	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
9.	skaner	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
10.	Czytnik kodów kreskowych	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
11.	Monitor interaktywny	**0**	**2**	**2**	**2**	**2**
12.	Czytnik ebook	**0**	**0**	**0**	**3**	**3**
13.	kamer monitoringu wizyjnego	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**
14.	woluminów	**22106**	**22247**	**22323**	**22166**	**22267**

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	**Opis zmiany oraz czas jej zajścia** (miesiąc i rok)	**Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)**

XII 2024		
1.	Zakup skanera do pomieszczenia administracyjnego.	502,00 środki budżetowe
I 2025		
1.	Zakup wkrętarki udarowej	184,00 Środki budżetowe
II 2025		
1.	Zakup sprzętu audiowizualnego (projektor, tablica interaktywna) do pracowni szkolnych.	5139,00 środki budżetowe
2.	Zakup 19 licencji oprogramowania komputerowego Access dla uczniów.	2641,00 środki budżetowe
3.	Zakup tablic suchościeralnych szkolnych, białych.	1175,00 środki budżetowe
III 2025		
1.	Zakup narzędzi gospodarczych (dalmierz laserowy, wykrywacz profili i przewodów, kosa bezszczotkowa).	618,00 środki budżetowe
V 2025		
1.	Zakup regału bibliotecznego.	749,00 środki budżetowe
VII 2025		
1.	Zakup trzech zestawów stolików wraz z siedziskami do „kawiarenki" dla uczniów.	**2637,00** **Rada Rodziców I LO**
2.	Zakup urządzenia wielofunkcyjnego do sekretariatu szkoły.	3402,00 środki budżetowe
3.	Naprawa i renowacja szkolnego pianina „CALISIA"	2500 środki budżetowe
VIII 2025		
1.	Zakup materiałów malarskich przeznaczonych do remontu „kawiarenki" dla uczniów ILO. Remont wykonany we własnym zakresie przez pracowników szkoły.	847,00 środki budżetowe
2.	Naprawa krzeseł barowych przeznaczonych do „kawiarenki" dla uczniów szkoły.	818,00 środki budżetowe
	razem	18575,00 środki budżetowe **2637,00** **środki pozabudżetowe**

DYREKTOR SZKOŁY

/-/ mgr Teresa Oliwińska

Załącznik nr 4

BAZA MATERIALNA
PUBLICZNEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W SOKOŁOWIE PODLASKIM

1. Pomieszczenia Poradni

Liczby:		**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**
pomieszczeń diagnostyczno- terapeutycznych		9	9	9	9	9
1.	pracownie	5	5	5	5	5
rodzaj	logopedyczna	1	1	1	1	1
	wieloprofilowego usprawniania	1	1	1	1	1
	doradztwa zawodowego	1	1	1	1	1
	zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i tyflopedagogiczna	1	1	1	1	1
	biofeedback	1	1	1	1	1
2.	gabinety	4	4	4	4	4
rodzaj	psychologiczne	2	2	2	2	2
	pedagogiczne	1	1	1	1	1
	terapeutyczne	1	1	1	1	1

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne

Liczby:		**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**
1.	komputerów	19	20	21	17	18
	• użytkowanych przez wychowanków	0	0	0	0	0
	• użytkowanych przez nauczycieli	13	15	15	12	12
	• użytkowanych w administracji	6	6	7	5	6
	• innych (napisz jakich)	0	0	0	0	0
2.	projektorów multimedialnych	1	1	1	1	1

3.	rzutników	1	1	1	1	1
4.	telewizorów	1	0	0	0	0
5.	odtwarzaczy DVD, VHS	2	1	1	0	0
6.	kserokopiarek	1	2	2	1	1
7.	kamer monitoringu wizyjnego	-	-	-	-	-
8.	radiomagnetofonów	8	8	8	6	6
9.	innych (napisz jakich)	-	-	-	-	-
10.	drukarki	14	14	14	13	13
11.	skaner	0	1	1	1	1
12.	sprzęt do biofeedback	1	1	1	1	1
13.	platforma do badań zmysłów	1	1	1	1	1
14.	niszczarka	2	2	2	2	2
15.	Zestaw Audio 4 Lab z modułem Brain Audiometr – metoda Warnkego	-	-	1	1	1

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	**Opis zmiany oraz okres jej zajścia** (miesiąc i rok)	**Wysokość wydanych środków finansowych** **(w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)**
1.	Zakup testu Diagnoza Funkcji poznawczych i umiejętności społecznych SB6/18 / 2x	*2 800,00 zł (środki z budżetu Poradni) Razem 5 600,00 zł*
2.	Zakup zestawu Komputerowego (do kadr)	*3 198,00 zł (środki z budżetu Poradni)*
3.	Zakup zestawu mebli kuchennych (pomieszczenie socjalne)	*5 000,00 zł (środki z budżetu Poradni)*
4.	Zakup zmywarki (pomieszczenie socjalne)	*1 679,00 zł (środki z budżetu Poradni)*
5.	Zakup lodówki (pomieszczenie socjalne)	*1 198,00 zł (środki z budżetu Poradni)*
6.	Zakup ekspresu ciśnieniowego (pomieszczenie socjalne)	*2 999,00 zł (środki z budżetu Poradni)*

7.	Zakup Testu SENA	*1 600,00 zł (środki z budżetu Poradni)*
8.	Zakup Testu Raven2	*718,44 zł (środki z budżetu Poradni)*
9.	Zakup Testu „Karty Oceny Logopedycznej Dziecka – KOLD” (Materiał merytoryczny)	*1 600,00 zł (środki z budżetu Poradni)*
10.	Zakup Testu „Karty Oceny Logopedycznej Dziecka – KOLD” (Pomoce do diagnozy)	*389,00 zł (środki z budżetu Poradni)*
11.	Zakup Testu Rozwoju Percepcji Wzrokowej DTVP-3	*1 080,82 zł (środki z budżetu Poradni)*
12.	Zakup Testu: Skala do oceny wrażliwości kompleksu ustno-twarzowego	*460,00 zł (środki z budżetu Poradni)*
13.	Zakup Testu do diagnozy Autyzmu ADOS2	*19 280,50 zł (środki z budżetu Poradni)*
14.	Zakup szaf metalowych do archiwum – 3 szt.	*3 297,00 zł (środki z budżetu Poradni)*
	RAZEM	**48 099,76 zł**

Dyrektor
/-/ dr Beata Bocian-Waszkiewicz

Sokołów Podlaski, dnia 30 września 2025 r.

Sokołów Podlaski, 03.10.2025 r.

NAJWAŻNIEJSZE ZREALIZOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA
w roku szkolnym 2024/2025,
w tym przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)	Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać która edycja) i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA	Cel: wzmocnienie roli biblioteki szkolnej poprzez poprawę jej oferty, zwiększenie atrakcyjności i dostępności zbiorów, wsparcie finansowe na zakup książek i elementów wyposażenia, organizacja wydarzeń czytelniczych, promocja czytelnictwa Okres realizacji: rok szkolny 2024/2025 Beneficjenci i ich liczba: uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 w liczbie 140 Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: a) zakup książek – 2500 zł b) zakup elementów wyposażenia do biblioteki - 2300 zł c) realizację działań promujących	Przedsięwzięcie cykliczne edukacyjne – 3 edycja w Zespole Szkół Nr 1 w Sokołowie Podlaskim

		czytelnictwo - 200 zł Razem 5000 zł Wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa – 4000 zł, wkład własny organu prowadzącego -1000 zł. Najważniejsze efekty: wzrost czytelnictwa wśród uczniów szkoły branżowej, poprawa stanu księgozbioru o brakujące lektury i nowości zaproponowane przez uczniów. Wzmocnienie roli biblioteki w realizacji procesu dydaktycznego z uwagi na możliwość korzystania z jej zbiorów, spełniających oczekiwania i potrzeby czytelników. Usprawnienie pracy bibliotekarzy poprzez zakup bezprzewodowych czytników.	
2.	Akcja „Sprzątanie Świata – Polska 2025" pod hasłem pod hasłem: „W naturę z kulturą". Budowanie świadomości ekologicznej oraz inicjowanie przedsięwzięć na rzecz ochrony środowiska poprzez promocję i stosowanie selektywnej zbiórki odpadów.	Akcja ta jest częścią międzynarodowego ruchu „Clean Up The World", wywodzącego się z Australii. Uczestniczy w nim blisko 40 milionów wolontariuszy na całym świecie. Celem akcji jest budzenie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży. Wrzesień 2025 rok Klasa IIIF– 20 osób Porządkowanie i segregowanie odpadów przy ulicy Baczyńskiego, Ząbkowskiej, Kosowskiej, Alei 550–lecia, Ząbkowskiej. Bez kosztów.	Cykliczne. Przedsięwzięcie edukacyjne
3.	A pamięć o nich nie zaginie … - odwiedzanie grobów zmarłych dyrektorów, nauczycieli i absolwentów Zespołu Szkół Nr1. Jubileusz 60 –	Dekorowanie grobów zmarłych dyrektorów, nauczycieli i absolwentów Zespołu Szkół Nr1.wiązankami i zapalenie zniczy.	Przedsięwzięcie cykliczne

	lecia szkoły. Fotograficzna relacja.	Ul. Bartoszowa, ul. Szopena, Sokołów Podlaski. Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego	
4.	Porządkowanie grobów wojennych, będących pod opieką Zespołu Szkół Nr 1. Ul. Bartoszowa, Sokołów Podlaski.	Prace porządkowe grobów wojennych. Dekorowanie wiązankami i zapalenie zniczy. Oddanie hołdu bohaterom wydarzeń wojennych. Kształtowanie postaw historycznych i patriotycznych. Zaangażowanie uczniów i umiejętność pracy zespołowej. 10 uczniów.	Przedsięwzięcie cykliczne
5.	Powiatowy Konkurs Fotograficzny o Nagrodę Przewodniczącego Rady Powiatu Sokołowskiego: „Najpiękniejsze zakątki powiatu sokołowskiego”	Przedstawienie ciekawych walorów przyrodniczych, atrakcji turystycznych, przyrody, ukazanie piękna i bogactwa powiatu sokołowskiego na fotografii, które zostaną opublikowane w wydanym przez Powiat Sokołowski kalendarzu na 2025 rok. 2 uczennice.	Przedsięwzięcie jednorazowe
6.	„Kwiaty Pamięci” to akcja społeczno–edukacyjna, do której nasza szkoła zaproszona została przez Burmistrz Miasta wraz z Sokołowskim Towarzystwem Społeczno-Kulturalnym.	Młodzież zasadziła cebulki żonkili symbolizujące pamięć, szacunek i nadzieję przed budynkiem Miejskiej Biblioteki Publicznej, czyli w miejscu dawnego dworca kolejowego, skąd wyjeżdżały transporty w swą ostatnią podróż do obozu zagłady w Treblince. Uczciła w ten sposób pamięć ponad 6 tysięcy mieszkańców zamordowanych przez Niemców podczas II wojny światowej.	Przedsięwzięcie jednorazowe
7.	Gala Jubileuszowa 60 – lecia szkoły.	Galę jubileuszową poprzedziła uroczysta Msza Święta w Konkatedrze Niepokalanego Serca NMP w Sokołowie Podlaskim,	Przedsięwzięcie jednorazowe

		rozpoczęta wprowadzeniem przez Sztandar Galowy i Wojskowy Kompanii Reprezentacyjnej Zespołu Szkół Nr 1. Prowadzenie Gali przez uczennicę klasy 2f.	
8.	Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP 2025 „Ziemia, Woda, Powietrze – strażacy na straży ochrony środowiska”.	W eliminacjach wojewódzkich Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego uczniowie wykonali prace inspirowane zagadnieniami ochrony środowiska, klimatu i ochrony przeciwpożarowej. Uczniowie uzyskali I, II i III miejsce.	Przedsięwzięcie cykliczne
9.	Udział Pocztów Sztandarowych Zespołu Szkół Nr 1 i Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej – Koło Sokołów Podlaski w uroczystościach z okazji rocznicy wprowadzonego 13 grudnia 1981 r. stanu wojennego.	Zgromadzeni przedstawicieli lokalnych władz, dyrektorzy szkół po odśpiewaniu hymnu Rzeczpospolitej Polskiej, przemówieniach uroczyście złożyli kwiaty pod Pomnikiem Czynu Niepodległościowego.	Przedsięwzięcie cykliczne
10.	Udział Pocztów Sztandarowych Zespołu Szkół Nr 1 i Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej – Koło Sokołów Podlaski w uroczystościach z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.	Społeczność szkolna oddała cześć Żołnierzom Niezłomnym Ziemi Sokołowskiej pod pomnikiem VI Wileńskiej Brygady AK i Obwodu „Jezioro”. Wrażliwość patriotyczna. 24.03.2025 r.	Cyklicznie
11.	V Ogólnopolski Konkurs na Prezentację Multimedialną „Chrzest Polski”.	**Tytuł Finalisty** i **Wyróżnienie** spośród 393 zgłoszonych prac w V Ogólnopolskim Konkursie na Prezentację Multimedialną „Chrzest Polski” otrzymała uczennica Zespołu Szkół Nr 1. W pracy konkursowej Finalistka przybliżyła jedno z najważniejszych wydarzeń w historii naszego kraju, skupiając się nie tylko na samym fakcie przyjęcia chrztu przez Mieszka I w 966 roku, ale również na jego	Cykliczne

		szerszym kontekście politycznym, społecznym i kulturowym.	
12.	Projekt edukacyjny: Ogólnopolski Konkurs „Spółdzielnie filmowe – AKCJA” – WEBINAR	uczniowie klasy 3A wysłuchali Webinaru promującego Ogólnopolski Konkurs „Spółdzielnie filmowe – AKCJA” w ramach współpracy z Powiatowym Bankiem Spółdzielczym w Sokołowie Podlaskim. Konkurs skierowany jest do młodzieży zainteresowanej filmem, sztuką i twórczością audiowizualną. Pod okiem profesjonalistów poznają wszystkie etapy produkcji filmowej – od scenariusza, przez reżyserię, aż po montaż i postprodukcję. Nauczą się tworzyć filmy od podstaw. 14 kwietnia 2025 r.	Przedsięwzięcie jednorazowe
13.	DEBATA Kandydatów do MŁODZIEŻOWEJ RADY MIEJSKIEJ W Sokołowie Podlaskim. Demokratyczne wybory do Młodzieżowej Rady Miejskiej w Sokołowie Podlaskim	Emocjonująca Debata Wyborcza naszych kandydatów, w trakcie której zaprezentowali swoje programy wyborcze. 15 kwietnia 2025 r. Młodzież poszczególnych poziomów klasowych wybrała swoich przedstawicieli do Młodzieżowej Rady miejskiej w Sokołowie Podlaskim. Aktywny udział w demokratycznych wyborach. Zaangażowanie i poczucie współodpowiedzialności za życie społeczności lokalnej. 24 kwietnia 2025 r.	Przedsięwzięcie jednorazowe
14.	Udział Pocztu Sztandarowego Zespołu Szkół Nr 1 w uroczystych obchodach 233. Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	Uroczystość rozpoczęta Mszą Świętą w intencji Ojczyzny, kontynuowana przemarszem uczestników ulicami miasta	Cyklicznie, edukacyjne

		odwiedzających Miejsca Pamięci Narodowej Postawa patriotyczna, szacunek dla przeszłości historycznej.	
15.	Ogólnopolski Konkurs Literacki „Piękne oblicze raka inspiruje” Projekt profilaktyczny	Wykonanie pracy konkursowej nt. „Piękne oblicze raka inspiruje. Uczennica wykonała pracę - „Kiedy ciało milknie, dusza mówi głośniej”. Uczeń– „Nowotwór furtką do „sukcesu”. Uwrażliwienie młodzieży na problemy chorych zmagających się z trudnym okresem w życiu: „choruje ciało, ale wnętrze pozostaje piękne”.	Przedsięwzięcie jednorazowe
16.	„Plakat promujący rodzicielstwo zastępcze”- Konkurs plastyczny pod patronatem Powiatu Sokołowskiego i Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sokołowie Podlaskim z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego.	III miejsce w kategorii wiekowej: 16 – 18 lat nagrodę otrzymała nasza uczennica. 24 czerwca w sali konferencyjnej w Starostwie Powiatowym w Sokołowie Podlaskim odbyło się uroczyste wręczenie nagród zwycięzcom.	Przedsięwzięcie jednorazowe
17.	Warsztaty edukacyjno - kulinarne dla młodzieży	Uczniowie reprezentujący Sztandar Zespołu Szkół Nr 1 uczestniczyli w warsztatach edukacyjno - kulinarnych, przygotowanych dla młodzieży przez Kulinarne Poddasze w Siedlcach. Spędzając wspólnie czas rozpoznawali zapachy owoców ukryte w herbatach, tworzyli własne kompozycje herbaciane. Gotując przy wyspie przyrządzili Bruschettę w trzech smakach, upiekli prawdziwą włoską pizzę. Na zakończenie wykonali czekoladowe Tiramisu.	Przedsięwzięcie jednorazowe
18.	105. rocznica bitwy pod Skrzeszewem i Frankopolem w 1920 roku.	Poczet Sztandarowy wraz z Kompanią Reprezentacyjną Zespołu Szkół Nr 1 uczestniczyły w uroczystościach związanych	Przedsięwzięcie jednorazowe

		z 90. rocznicą odsłonięcia pomnika upamiętniającego poległych w 105. rocznicy bitwy pod Skrzeszewem w 1920 roku. Pielęgnowanie przez młodzież pamięci o przeszłości, wzorowej postawy obywatelskiej. 23 sierpnia 2025 r.	
19.	„Jak uchronić dziecko przed narkotykami?”	W ramach pedagogizacji rodziców zorganizowano prelekcję z pracownikiem Poradni Psych. – Ped. pt: "Jak uchronić dziecko przed narkotykami?”. Działanie miało na celu uświadomienie rodzicom czynników chroniących młodzież przed sięganie po substancje psychoaktywne. Termin realizacji: wrzesień 2024 r. Bez kosztów	Kolejna edycja, profilaktyczne, psychoeduakcyjne
20.	Zajęcia z profilaktyki chorób nowotworowych piersi i szyjki macicy.	W październiku w naszej szkole z okazji Dnia Walki z Rakiem odbyła się prelekcja z przedstawicielami Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Sokołowie Podlaskim dla uczniów naszej szkoły połączona z pokazem multimedialnym. Celem spotkania było przekonanie młodzieży o konieczności samobadania piersi, badań cytologicznych i wykonywania ginekologicznych badań profilaktycznych przynajmniej raz w roku. Uświadomienie, że wczesne rozpoznanie choroby nowotworowej czy to w obrębie piersi, szyjki macicy czy jąder stwarza możliwość całkowitego ich wyleczenia. Termin realizacji: październik 2024r. Bez kosztów.	Kolejna edycja, profilaktyczne

21.	„Hejt, przemoc, cyberprzemoc”. Zajęcia dla uczniów klas pierwszych i drugich z przedstawicielami KPP w Sokołowie Podlaskim.	Zajęcia miały na celu uświadomienie młodzieży konsekwencji prawnych stosowania przemocy. Termin realizacji: październik 2024 r. Bez kosztów	Kolejna edycja, informacyjno-edukacyjne
22.	Warsztaty profilaktyczne pt. „Przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc” przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sokołowie Podlaskim.	Wzmacnianie kompetencji społecznych uczniów w zakresie alternatywnych do agresji sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Termin realizacji: październik 2024 r. Bez kosztów.	Profilatyczne
23.	Spot reklamowy ilustrujący zjawisko przemocy przygotowany przez uczniów w ramach Kampanii 19 Dni Przeciwko Przemocy i Krzywdzeniu dzieci i Młodzieży.	Propagowanie właściwych postaw oraz konsekwencji doświadczania i stosowania przemocy. Termin realizacji: listopad 2024 r. Bez kosztów.	Jednorazowe
24.	„Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego”	Przystąpienie Szkoły do projektu w ramach którego uczniowie mogą anonimowo zgłosić problemy ze zdrowiem psychicznym lub różnego rodzaju incydenty za pośrednictwem skrzyneczki umieszczonej na korytarzu szkolnym. Termin realizacji: listopad 2024 r. Bez kosztów.	Jednorazowe, profilaktyczne
25.	Zajęcia profilaktyczne w ramach Światowego Dnia Rzucania Palenia	Spotkanie z przedstawicielami Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Sokołowie Podlaskim. Uświadomienie uczniom konsekwencji zdrowotnych związanych z używaniem wyrobów tytoniowych (nikotyny). Podczas spotkania uczniowie mieli okazję również przeprowadzić badanie miernikiem tlenku	Kolejna edycja, edukacyjne

		węgla w pucach. Termin realizacji: listopad 2024 r. Bez kosztów.	
26.	Zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem i pedagogiem specjalnym w ramach programu „Szkoła z Głową”.	Profilaktyka Zdrowia Psychicznego. Objawy, mechanizmy, leczenie wsparcie osób w kryzysie psychicznym. Wskazanie instytucji pomocowych. Termin realizacji: styczeń 2025 r. Bez kosztów.	Jednorazowe, Psychoedukacyjne
27.	• Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów poszczególnych klas z psychologiem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. p. Joanną Romańską pt. „Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w zażywaniu substancji psychoaktywnych".	Objawy, wsparcie, instytucje pomocowe i rola rodziny w sięganiu po środki psychoaktywne. Działanie w ramach profilaktyki uniwersalnej. Termin realizacji: marzec 2025 r. Bez kosztów.	Kolejna edycja, Psychoedukacyjne
28.	Spotkanie poetyckie „Poezja na wesoło”	23 sierpnia 2024 r. - przygotowanie dla mieszkańców powiatu sokołowskiego spotkania poetyckiego „Poezja na wesoło” na scenie plenerowej Sokołowskiego Ośrodka Kultury Beneficjenci: mieszkańcy powiatu sokołowskiego (ok. 100 osób) Bez kosztów	Promocja szkoły w środowisku lokalnym
29.	Akcja „Narodowe Czytanie”	27 września 2024 r. - grupa teatralna Sposób na teatr przygotowała spotkanie dla uczniów, nauczycieli i rodziców, którego celem była lektura „Kordiana” Juliusza Słowackiego Beneficjenci: społeczność szkolna (ok. 200 uczniów). Bez kosztów	Popularyzacja czytelnictwa
30.	„Zaduszki 2024 – o nich pamiętamy”	Listopad 2024 r. - montaż słowno-muzyczny	Uczniowie zostali zapoznani z

		„Zaduszki 2024 – o nich pamiętamy” W montażu słowno-muzycznym (przygotowanym przez szkolną grupę teatralną Sposób na teatr) upamiętnione zostały znane osoby ze **świata kultury i sztuki - ekranowi ulubieńcy, estradowe gwiazdy i ci, którzy zapisali się złotymi zgłoskami na kartach historii.** Refleksję nad Dniem Zadusznym i przemijaniem uświetniły scenki dramowe poruszające problem samotności, braku empatii i ulotności życia. Beneficjenci – społeczność szkolna (ok. 200 uczniów). Bez kosztów.	sylwetkami i dorobkiem kulturalnym polskich artystów, którzy od nas odeszli. Zostali uwrażliwieni na piękno poezji oraz dostrzegli wartość polskiej tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych
31.	Gala jubileuszowa z okazji obchodów jubileuszu 60-lecia istnienia szkoły	15 listopada 2024 r. - przygotowanie gali jubileuszowej z okazji obchodów jubileuszu 60-lecia istnienia szkoły Beneficjenci – społeczność szkolna, absolwenci szkoły, zaproszeni goście	Promocja szkoły w środowisku lokalnym
32.	Dzień Patrona Szkoły	29 listopada 2024 r. – przygotowanie Dnia Patrona Szkoły w związku z 60-leciem jubileuszu szkoły oraz konkursu recytatorskiego „Spotkanie z poezją K. K. Baczyńskiego”. Beneficjenci – społeczność szkolna (ok. 150 uczniów) Koszty: nagrody dla Laureatów konkursu ufundowała Rada Rodziców (300 zł)	Upamiętnienie życia i twórczości K. K. Baczyńskiego, promocja polskiej literatury patriotycznej oraz inspiracja uczniów wartościami, którymi kierował się poeta – patriotyzmem, odwagą i poświeceniem w walce o wolność ojczyzny
33.	Spotkanie świąteczne „Dobro dziel bez końca”	19 grudnia 2024 r. – przygotowanie spotkania świątecznego „Dobro dziel bez końca” Beneficjenci – społeczność szkolna (ok. 130) Bez kosztów	Kultywowanie tradycji Bożego Narodzenia, wzmacnianie więzi rodzinnych i społecznych, rozwijanie umiejętności

			artystycznych i aktorskich, tworzenie radosnej atmosfery świątecznej
34.	• Debata Okrągły Stół Uczniowski	16 stycznia 2025 r. – udział przedstawiciela uczniów klas Technikum Nr 1 w debacie Okrągły Stół Uczniowski w W-wie (spotkanie z wiceminister edukacji w randze sekretarza stanu panią Katarzyną Lubnauer) Beneficjenci – młodzież z województwa mazowieckiego Bez kosztów	Stworzenie platformy do bezpośredniej rozmowy między młodzieżą a przedstawicielami władz oświatowych w celu wysłuchania opinii, spostrzeżeń i propozycji uczniów dotyczących ich edukacji, a także do wspólnego poszukiwania rozwiązań problemów i usprawnień w systemie szkolnictwa
35.	Wyjazd do Niemiec - Miejsca Pamięci i Przestrogi Ravensbrück	W ramach XI edycji ogólnopolskiego konkursu recytatorskiego "W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück" uczennica naszej szkoły otrzymała nagrodę ufundowaną przez Instytut Pamięci Narodowej, którą był czterodniowy wyjazd do Miejsca Pamięci i Przestrogi Ravensbrück – Niemcy w dniach 23.05-26.05.25 r. **Beneficjenci: laureaci konkursu** "W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück" **Koszty pokrył IPN**	Upamiętnienie ofiar II Wojny Światowej; promocja szkoły
36.	Spotkanie z Pierwszą Damą w Belwederze	18 czerwca 2025 r. - Pierwsza Dama przyjęła w Belwederze laureatów XI edycji ogólnopolskiego konkursu recytatorskiego „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück”. Konkurs odbywa się pod honorowym patronatem Małżonki Prezydenta RP. Pierwsza Dama, gratulując laureatom	Edukacja historyczna, budowanie postaw obywatelskich; promocja szkoły

		oraz ich opiekunom, w tym naszej uczennicy Mai Machniewskiej oraz pani Agnieszce Pachołowskiej, podkreśliła, że młodzi ludzie wykazali się niezwykłą wrażliwością i szacunkiem wobec pamięci o ofiarach KL Ravensbrück. **Beneficjenci: laureaci konkursu** „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück" im. Wandy Półtawskiej. **Koszty pokrył IPN.**	

DYREKTOR
/-/ Małgorzata Baranowska

NAJWAŻNIEJSZE PODEJMOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA
w roku szkolnym 2024/2025, w tym
przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	**Rodzaj przedsięwzięcia** (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać która edycja) **i jego charakter** (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	Konkurs religijny „Przydrożne krzyże i kapliczki znakiem nadziei”	Diecezjalny Konkurs Religijny zorganizowany został po raz jedenasty w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim. Głównym celem konkursu było poznanie roli kapliczek i krzyży przydrożnych w najbliższym otoczeniu ucznia jako miejsca poszukiwania i umacniania nadziei w roku Jubileuszowym. Budzenie zainteresowania małą architekturą sakralną w życiu codziennym małych społeczności. W konkursie wzięło udział 9 placówek, z których wpłynęło łącznie 118 prac ze wszystkich kategorii. Konkurs skierowany był do uczniów szkół specjalnych i ośrodków szkolno-wychowawczych diecezji drohiczyńskiej woj. mazowieckiego, podlaskiego i lubelskiego. **Źródła finansowania:** Powiat Sokołowski - 1.000 zł Fundacja Mater – 1.000 zł	Cykliczne XII edycja Przedsięwzięcie o charakterze artystycznym.

		Darowizny: Senator Waldemar Kraska Parafia Jana Bosko w Sokołowie Podlaskim **Miesiąc: styczeń –marzec**	
2.	Biofeedback	Metoda poprawiająca funkcje poznawcze i zdolności koncentracji. Pozwala także na relaksację i zmniejsza napięcie emocjonalne. Ta nowoczesna metoda wykorzystywana jest w terapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Daje rezultaty i usprawnia pracę mózgu, wpływa pozytywnie na funkcjonowanie dziecka, zmniejsza napięcie mięśniowe. Liczba dzieci korzystających z zajęć 9 uczniów. **Miesiąc: wrzesień-czerwiec**	Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadza zajęcia zgodnie z zaleceniami lekarza neurologa. Okres realizacji wrzesień 2023-czerwiec 2024 Przedsięwzięcie edukacyjno-terapeutyczne.
3.	Terapia metodą Warnkego	Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Liczba dzieci korzystających z zajęć 9 uczniów. **Miesiąc: wrzesień-czerwiec**	Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadza zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi przez Publiczna Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Okres realizacji wrzesień 2023-czerwiec 2024 Przedsięwzięcie edukacyjno-terapeutyczne.
4.	Rehabilitacja	Wzmocnienie mięśni, zwiększenie ruchomości w stawach, doskonalenie postawy ciała. Liczba dzieci korzystających z zajęć 18 uczniów. **Miesiąc: wrzesień-czerwiec**	Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadza zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi przez Publiczna Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Okres realizacji wrzesień 2023-czerwiec 2024. Przedsięwzięcie terapeutyczne.
5.	Spotkanie z policjantem „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	Cykliczne spotkanie organizowane w celu zapoznania i przypomnienia uczniom cennych wskazówek dotyczących właściwego i	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym.

		bezpiecznego zachowania się jako uczestnik w ruchu drogowym i pieszym. Wszyscy uczniowie szkoły biorą udział. **Miesiąc: wrzesień**	
6.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego połączone z dyskoteką integracyjną.	Przedsięwzięcie promujące i rozwijające samorządność wśród uczniów. Bierze w nim udział cała społeczność szkolna. Celem imprezy jest wybór opiekunów i przedstawicieli SU spośród uczniów całego Zespołu. Głosowanie odbywa się w sposób tajny, równy i powszechny. **Miesiąc: wrzesień**	Cykliczna Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.
7.	Sprzątanie Świata „Na staży czystej Ziemi”	Międzynarodowa kampania odbywająca się na całym świecie w trzeci weekend września, polegająca na zbiorowym sprzątaniu śmieci zalegających poza miejscami przeznaczonymi do ich składowania. W przedsięwzięciu bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: wrzesień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze ekologicznym.
8.	Zielona Szkoła Kraków – Zakopane -Wieliczka	Celem wycieczki było: poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii, poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego, wspomaganie rodziny i szkoły w procesie wychowania, upowszechnianie wśród uczniów zasad ochrony środowiska naturalnego oraz wiedzy o składnikach i funkcjonowaniu rodzimego środowiska przyrodniczego, a także umiejętności korzystania z zasobów przyrody, poznawanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. W wycieczce wzięło udział 35 uczniów. Rodziców-4 , opiekunów -10, pomoc -1	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjnym.

		Środki finansowe zostały przekazane przez Starostwo Powiatowe w Sokołowie Podlaskim w kwocie 35 tyś. zł. **Miesiąc: październik**	
9.	Udział w „Programie dla szkół – owoce i mleko”	Celem programu jest: kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek. Program obejmuje również działania o charakterze edukacyjnym i promocyjnym. Program jest skierowany dla uczniów szkoły podstawowej dla klas I-V. **Miesiąc: wrzesień –czerwiec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym.
10.	Udział w programach profilaktycznych i edukacyjnych organizowanych przez Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Sokołowie Podlaskim : Trzymaj Formę”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, „”Żyj Dobrze”, „Światowy dzień rzucania palenia”, „Światowy Dzień Bez Tytoniu”, „Krajowy Program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS”	Głównymi celami programów są: edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki; pogłębienie wiedzy o znaczeniu zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka, kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez podejmowanie wyborów i decyzji sprzyjających zdrowiu; zapewnienie odpowiedniego dostępu do informacji, edukacji i usług w zakresie profilaktyki HIV/AIDS; edukacja w zakresie sytuacji epidemiologicznej chorób odkleszczowych w Polsce i województwie mazowieckim, zasad rozmnażania się, bytowania i odżywiania kleszczy, rodzajów chorób przenoszonych przez kleszcze na człowieka oraz metod profilaktyki chorób odkleszczowych;	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym.

		zwrócenie uwagi na powszechność nałogu palenia i jego negatywne skutki dla zdrowia uwrażliwienie na problem jakim jest bierne palenie; uświadamianie społeczeństwa o negatywnych skutkach palenia papierosów. **Miesiąc: wrzesień –czerwiec**	
11.	Dzień Edukacji Narodowej.	Uroczysta akademia mająca na celu podtrzymywanie szkolnych tradycji, wychowanie dzieci i młodzieży w duchu wdzięczności i szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły. W uroczystości bierze udział cała społeczność szkoły. **Miesiąc: październik**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze artystycznym.
12.	Rocznica Wyboru Karola Wojtyły na Papieża.	Wyjście do kościoła i udział we Mszy Świętej. Celem uroczystości jest upamiętnienie rocznicy wyboru Patrona Naszej Szkoły na Papieża. Przypomnienie postaci Wielkiego Polaka i jego roli w życiu Narodu Polskiego W uroczystości bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: październik**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym.
13.	Święto Niepodległości 11 listopada.	Uroczysta akademia, której celem jest upamiętnienie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, kształtowanie postawy szacunku do historii naszego kraju, symboli narodowych, właściwego zachowania podczas uroczystości oraz poszerzenie wiedzy o własnej Ojczyźnie. W uroczystości bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: listopad**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze patriotycznym.
14.	Wigilia Szkolna.	Uroczyste spotkanie przy świątecznym stole, którego celem jest kultywowanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym.

		Narodzenia. W uroczystościach bierze udział cała społeczność szkolna, rodzice i zaproszeni goście. **Miesiąc: grudzień**	
15.	Bezpieczne ferie. Spotkanie z przedstawicielami Policji oraz Straży Pożarnej.	Celem spotkania było przybliżenie zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych. Poruszone były tematy bezpiecznego poruszania się po drogach oraz bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: luty**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym.
16.	Zimowa Olimpiada Sportowa	Zimowa imprezy organizowana w celu rozwijania sprawności fizycznej oraz propagowania zdrowego stylu życia, przestrzegania i poznawania zasad zdrowej rywalizacji sportowej. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: luty**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze sportowym
17.	Szkolny turniej darta	Celem turnieju jest rozwijanie sprawności ruchowej oraz promowanie aktywnego wypoczynku wśród dzieci i młodzieży. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: marzec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze sportowym
18.	Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Dzień kolorowej skarpetki	Celem akcji jest zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej Zespołu Downa oraz propagowanie praw i potrzeb osób z tym zespołem. W tym dniu odbywa się happening z udziałem całej społeczności szkolnej. **Miesiąc: marzec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym
19.	Rocznica śmierci Jana Pawła II.	Celem uroczystości jest upamiętnienie rocznicy śmierci Patrona naszej Szkoły. Przypomnienie Jego postaci i roli w życiu Narodu Polskiego W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna.	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym

		Miesiąc: kwiecień	
20.	Jarmark Wielkanocny	Udział w imprezie organizowanej przez SOK, której celem jest przybliżenie tradycji związanej ze świętami wielkanocnymi. Kulturalne wydarzenie, na którym przedstawiane są ozdoby i potrawy wykonane przez uczniów i nauczycieli. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: marzec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze kulturowym.
21.	Wielkanoc szkolna	Uroczyste spotkanie przy wielkanocnym stole, którego celem jest podtrzymywanie i kultywowanie tradycji oraz uświadomienie sobie wartości i znaczenia świąt. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: marzec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym
22.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Celem imprezy jest propagowanie i poszerzanie wiedzy na temat autyzmu i budowaniu wrażliwości społecznej. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: kwiecień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym
23.	Przegląd Małych Form Artystycznych	Celem przeglądu jest przedstawienie talentów, umiejętności dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, integracja i wymiana doświadczeń oraz wspólna zabawa. Impreza była finansowana przez Powiat Sokołowski oraz sponsorów prywatnych. **Miesiąc: kwiecień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym
24.	Uroczystość z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 maja	Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja mają na celu przybliżenie uczniom ważnych wydarzeń z historii naszej ojczyzny, ich znaczenia dla przetrwania polskiej tożsamości oraz utrwalenie pojęć: naród, wolność, ojczyzna. W imprezie bierze	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze patriotycznym

		udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: maj**	
25.	Dzień Patrona Szkoły.	Celem przedsięwzięcia jest upamiętnienie postaci Patrona naszego Zespołu, przypomnienie jego postaci i roli w życiu Narodu Polskiego. **Miesiąc: maj**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym, patriotycznym, integracyjnym
26.	Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile" organizowana przez Muzeum Historii Żydów Polskich.	Udział w akcji upamiętniającej wybuch powstania w getcie warszawskim. Jak co roku zorganizowane są lekcje zgodnie z przesłanymi scenariuszami. Udział w akcji bierze cała społeczność szkolna. **Miesiąc: kwiecień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym, patriotycznym
27.	Dzień Dziecka	Impreza ogólnoszkolna, której celem jest integrowanie środowiska rówieśniczego. W tym dniu jest przygotowanych wiele atrakcji przez nauczycieli i rodziców. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: czerwiec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.
28.	„Bezpieczne Wakacje z Parą Prezydencką" Pałac Prezydencki	Impreza ogólnopolska, organizowana corocznie na zaproszenie Pary Prezydenckiej. **Miesiąc: czerwiec**	Zaproszenie Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.

Dyrektor szkoły
/-/ Beata Biernat

I Liceum Ogólnokształcące
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Sokołowie Podlaskim

NAJWAŻNIEJSZE ZREALIZOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA w roku szkolnym 2024/2025, w tym przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Główny cel: okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia i jego charakter
1.	**Integracja uczniów klas pierwszych w ramach Biwaku „Serpelice - Klepaczew”**	Cel: zajęcia integracyjne w każdej z klas pierwszych służące poznaniu się młodzieży, nawiązaniu współpracy i budowaniu relacji rówieśniczych w klasie. Okres realizacji: 17.09.2024r., Beneficjenci: uczniowie klas pierwszych, Koszt przedsięwzięcia: udział w wydarzeniu opłacony przez uczestników, Efekty: Poznanie kolegów i koleżanek z klasy, nawiązanie relacji w grupie, zainicjowanie współpracy.	Przedsięwzięcie: cykliczne (XII edycja) Charakter przedsięwzięcia: społeczny
2.	**IoT4school** **Projekt Erasmus +**	Cel: Zapoznanie uczniów z możliwością wykorzystania Internetu do monitorowania stanu zdrowia, ochrony środowiska, zastosowania automatyki domowej i tworzenia „inteligentnych miast” . Udział uczniów w projektach interdyscyplinarnych opartych na systemach wbudowanych	Przedsięwzięcie: kontynuacja Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

		(system wbudowany to system komputerowy specjalnego przeznaczenia, który staje się integralną częścią obsługiwanego przez niego sprzętu komputerowego (hardware). Rozwój umiejętności inżynierskich i pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu STEM. Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli I Liceum. Okres realizacji: 2023-2026; Beneficjenci: zainteresowani uczniowie I Liceum, Koszt przedsięwzięcia: 15 000 EURO Efekty: -podniesienie świadomości uczniów na temat wyzwań XXI wieku, w których mogą pomóc rozwiązania Io, -poprawa umiejętności inżynieryjnych i cyfrowych uczniów, -podniesienie poziomu umiejętności cyfrowych nauczycieli, - w okresie marzec – maj 2025 r. przeprowadzono dla uczniów ponad 20 godz. zajęć projektowych.	
3.	**Organizacja próbnych matur: z CKE, OPERONEM, Nową Erą, GWO, WSiP-em.**	Cel: przygotowanie do matury, Okres realizacji: listopad 2024 – marzec 2025 Beneficjenci: uczniowie klas czwartych, Koszt przedsięwzięcia: zakup papieru ksero z funduszu Rady	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

		Rodziców; Efekty: zapoznanie z typami zadań maturalnych, 100% zdawalność matury, wysokie wyniki	
4.	**Zbiórka funduszy na pomoc powodzianom**	Cel: Zainteresowanie uczniów wolontariatem i uwrażliwienie na potrzeby osób będących w trudnej sytuacji życiowej. Okres realizacji: wrzesień - październik 2024 r., Beneficjenci: mieszkańcy terenów dotkniętych powodzią we wrześniu 2024 r., Koszt przedsięwzięcia: brak, Efekty: Zebrano 2500,00 zł. Oraz środki czystości, materiały opatrunkowe, żywność suchą, konserwy, koce, śpiwory, pościel, przybory toaletowe. Zebrane pieniądze przeznaczone zostały na zakup 15 pomp do wypompowywania wody. Wzrost zainteresowanie wolontariatem.	Przedsięwzięcie: jednorazowe Charakter przedsięwzięcia: społeczny
5.	**Zbiórka żywności „Tak, pomagam”**	Cel: zainteresowanie uczniów wolontariatem Okres realizacji: wrzesień 2024 – maj 2025, Beneficjenci: osoby potrzebujące pomocy, Koszty przedsięwzięcia: brak, Efekty: Promocja szkoły w środowisku lokalnym Wzrost kompetencji społecznych uczniów.	Przedsięwzięcie cykliczne: dwa razy w roku (XXV edycja) Charakter przedsięwzięcia: społeczny
6.	**Orszak Trzech Króli**	Cel: Wydarzenie o charakterze społeczno-kulturalnym. Uczniowie przygotowali i wystawili przedstawienie dotyczące tradycji bożonarodzeniowych. Okres realizacji: 6 stycznia 2025, Beneficjenci: 1C, 2D, 3B, 3D (łącznie 10 osób), Koszt przedsięwzięcia: brak, Efekty: Promocja szkoły w środowisku lokalnym. Wzrost kompetencji uczniów.	Przedsięwzięcie: cykliczne (VIII edycja) Charakter przedsięwzięcia: społeczny
7.	**Szkolny Konkurs**	Cel: recytacja w oryginale wybranych wierszy wybitnych	Przedsięwzięcie: cykliczne (XI edycja)

	Recytacji Poezji Rosyjskiej „Jesienne Spotkania przy Samowarze" pod patronatem Instytutu Językoznawstwa i Literaturoznawstwa Uniwersytetu w Siedlcach	klasyków poezji rosyjskiej, zapoznanie uczniów z literaturą rosyjska. Okres realizacji: 29 listopada 2024 roku, Beneficjenci: wszyscy chętni uczniowie I Liceum, Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: doskonalenie umiejętności językowych i artystycznych.	Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny
8.	**Organizacja szkolnego turnieju: Mistrzostwa szkoły w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców**	Cel: popularyzacja aktywności fizycznej, wyłonienie najlepszej klasy. Okres realizacji: październik 2024 – styczeń 2025; Beneficjenci: wszyscy uczniowie szkoły; Koszt przedsięwzięcia: zakup nagród z funduszu Rady Rodziców; Efekty: doskonalenie gry w piłkę siatkową, wzrost zainteresowania grą w piłką siatkową, integracja młodzieży.	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, sportowy.
9.	**Projekt międzynarodowy „Jesteśmy Razem" (polsko-izraelski)**	Cel: integracja młodzieży, Okres realizacji: 20.11.2024, Beneficjenci: grupa uczniowsko-nauczycielska (10 osób) Koszt przedsięwzięcia: Rada Rodziców I Liceum pokrywa koszt przejazdu, pozostałe koszty po stronie Wojewody	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: społeczny

		Mazowieckiego i LO w Kosowie Lackim Efekty: utrwalanie postawy szacunku wobec odmienności kulturowej w kontekście trudnych relacji historycznych.	
10.	**Projekt „Profil Absolwenta" MEN**	Cel: przeprowadzenie konsultacji społecznych dotyczących projektu absolwenta szkoły i zaprezentowanie efektów podczas spotkań w MEN. Okres realizacji: wrzesień 2024 Beneficjenci: absolwenci (klasa 4B) i klasa 4C Koszt przedsięwzięcia: brak Efekty: kształtowanie postawy odpowiedzialności za projekt dotyczący społeczności uczniowskiej.	Przedsięwzięcie: jednorazowe Charakter przedsięwzięcia: społeczny, edukacyjny
11.	**Spotkanie literackie z cyklu „Sztuka Dialogu" (współpraca z pracownikami naukowymi z Akademii w Siedlcach)**	Cel: Zyskanie wiedzy o poezji Baczyńskiego w nowych kontekstach. Okres realizacji: 29.11.2024, Beneficjenci: klasa 4C, Koszt przedsięwzięcia: brak, Efekty: Możliwość skonfrontowania własnych interpretacji z analizą akademicką.	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

12.	**XXXIII Szkolny Konkurs Ortograficzny**	Cel: propagowanie wartości poprawnego pisania. Okres realizacji: 05.12.2024 Beneficjenci: reprezentanci prawie wszystkich klas, Koszt przedsięwzięcia: brak Efekty: Podtrzymywanie tradycji szkolnej (SKO jest najstarszy spośród konkursów I Liceum).	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny
13.	**Zielona szkoła - wyjazd do Londynu.**	Cel: rozwijanie umiejętności językowych, poszerzanie własnych horyzontów, poszerzanie wiedzy z zakresu historii i kultury Wielkiej Brytanii, doskonalenie sprawności receptywnych. Okres realizacji: 08-10.10.2024, Beneficjenci: kl. 2B – 22 osoby, kl. 3E – 1 osoba, Koszt przedsięwzięcia: 1910 zł.- koszt uczestnika wyjazdu, Efekty: Uczniowie zwiedzili najważniejsze zabytki Londynu, jak również doskonalili swoje umiejętności komunikacyjne z języka angielskiego w sytuacjach życia codziennego.	Przedsięwzięcie: nowe Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny
14.	**Wyjazd do Teatru Studio Buffo na spektakl w języku angielskim.**	Cel: integracja zespołów klasowych, doskonalenie sprawności receptywnych z języka angielskiego, pielęgnowanie wrażliwości na sztukę. Okres realizacji: 25.11.2024,	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

		Beneficjenci: 119 uczniów z kl. IC, IIB, IIC, IIIC, IIIE IVA, IVB, IVC, IVD, Koszt przedsięwzięcia: ok.80 zł.: koszt uczestnika wyjazdu; Efekty: Uczniowie I LO uczestniczyli w wycieczce szkolnej do Teatru Studio Buffo, podczas której obejrzeli spektakl „The Great Gatsby" w języku angielskim, co pozwoliło nie tylko na doskonalenie umiejętności językowych, ale poszerzanie wiedzy z zakresu nauk humanistycznych.	
15.	**„ Lex bez łez" – edukacja prawna dla uczniów**	Cel: zwiększenie świadomości prawnej wśród młodzieży, Okres realizacji: 12 grudnia 2024 r., Beneficjenci: uczniowie klasy 3E, 4C, Koszt przedsięwzięcia: brak Efekty: edukacja obywatelska i społeczna, świadome kształtowanie wyobrażeń młodego pokolenia na temat funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości, w szczególności procedur sądowych.	Przedsięwzięcie: edycja I Charakter przedsięwzięcia: społeczny
16.	**Współpraca z SGH w Warszawie**	Cel: zapewnienie uczniom stałego kontaktu ze światem akademickim, zapoznanie z ofertę edukacyjną Uczelni co ułatwia dokonanie wyboru ścieżki zawodowej. Uczestnictwo w ciekawych formach edukacyjnych, prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz współpracowników SGH, dzięki czemu uczniowie mogą poszerzać swoją umiejętności, a przede wszystkim korzystać z wiedzy doświadczonej kadry	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

		akademickiej. Stały kontakt z uczelnią i wykładowcami oraz udział w zajęciach uświadamiają naszej młodzieży , iż w zasięgu ich możliwości jest studiowanie na tej jednej z najlepszych uczelni na świecie. Podniesienie motywacji do pracy, zainspirowanie młodych ludzi do samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu ekonomii i zarządzania. Wzbudzenie proaktywnych postaw uczniów oraz wyrównanie szans w dostępie do oferty wysokiej jakości warsztatów aktywizujących prowadzonych przez przedstawicieli środowiska akademickiego. Promocja Olimpiady Przedsiębiorczości. Zainteresowanie młodzieży studiowaniem na kierunkach ekonomicznych. Okres realizacji: 2016 – obecnie, Beneficjenci: 3b, 2b, 1a Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: 18.12.24 r. wzięliśmy udział jako szkoła w kolejnej edycji /13 osób/ – XX Olimpiady Przedsiębiorczości – ogłoszenie kwalifikacji do etapu okręgowego: 31.01.2025.	
17.	**Projekt: Debaty szkolne**	Cel: Przygotowanie uczniów do umiejętnego prowadzenia debaty i dyskusji. Kształtowanie właściwych postaw podczas wymiany poglądów. Okres realizacji: cyklicznie, 1 debata w miesiącu	Przedsięwzięcie: cyklicznie Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

		Beneficjenci: - wszyscy chętni uczniowie I Liceum, Koszt przedsięwzięcia: brak, Efekty: Przeprowadzono 10 debat dotyczących aktualnych problemów politycznych i społecznych: „Świat po wyborach prezydenckich w USA” , „Wojna palestyńsko-izraelska”, „Dresscode i zasady savoir vivre”, „Wybory życiowe”, „Czy za komuny było lepiej?”, Wybory prezydenckie”, „Rola prezydenta w polskim systemie politycznym”, „Debata męska o polityce.’, „Debata kobiet – prawa kobiet”, „Depresja”.	
18.	**Kiermasze charytatywne (w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego)**	Cel: Umożliwienie udziału uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w działaniach wolontariackich. Okres realizacji: w razie potrzeby, Beneficjenci: potrzebujący pomocy, Koszt przedsięwzięcia: brak, Efekty: Przygotowaliśmy kiermasze, z których dochód został przeznaczony dla powodzian. Wspieraliśmy też zwierzęta ze schroniska w Sokołowie Podlaskim. Uczniowie przygotowali ciasta i desery, które następnie sprzedawali podczas kiermaszu. Pieniądze zostały przekazane potrzebującym.	Przedsięwzięcie: cyklicznie Charakter przedsięwzięcia: społeczny
19.	**Edukacja prawna- udział w rozprawach sądowych w Sądzie Rejonowym w**	Cel: Edukacja prawna młodzieży, ma na celu zwiększenie świadomości prawnej wśród młodych ludzi, zapobieganie wykluczeniu prawnemu w dorosłym życiu oraz uwrażliwienie	Przedsięwzięcie: cyklicznie Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

	Sokołowie Podlaskim	na konieczność zachowania porządku prawnego. Okres realizacji: cały rok szkolny, Beneficjenci: wszyscy chętni uczniowie I Liceum, Koszt przedsięwzięcia: brak, Efekty: Udział w zajęciach prowadzonych przez Sąd Rejonowy w Sokołowie Podlaskim. Udział w rozprawach sądowych.	
20.	**Edukacja historyczna i regionalna**	Cel: zwiększenie wiedzy uczniów na temat historycznego dziedzictwa naszego regionu. Okres realizacji: cały rok szkolny, Beneficjenci: zainteresowani wszyscy uczniowie I Liceum, Koszt przedsięwzięcia: brak, Efekty: Udział w zajęciach prowadzonych przez pracowników Pracowni Dokumentacji Dziejów Miasta Sokołów Podlaski, zdobycie przez uczniów I Liceum I miejsca w Turnieju Wiedzy o Sokołowie i Powiecie oraz Pucharu Przechodniego Burmistrza Miasta za 3-krotne zwycięstwo.	Przedsięwzięcie: cyklicznie Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny
21.	**Projekt teatralny – Inspiracje – współpraca z Mazowieckim Instytutem Kultury i Sokołowskim**	Cel: propagowanie treści związanych z teatrem ruchu, pozyskiwanie wiedzy i umiejętności z zakresu działań aktorskich i budowania spektaklu. Okres realizacji: wrzesień-listopad 2024 r.,	Przedsięwzięcie: cykliczne (VII edycja) Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, artystyczny.

	Ośrodkiem Kultury	Beneficjenci: zainteresowani uczniowie I Liceum, Koszt przedsięwzięcia: brak, Efekty: powstał spektakl „Dux femina facti”.	
22.	**LOkowisko** **Konkurs Piosenki Obcojęzycznej**	Cel: To przedsięwzięcie ma na celu promowanie nauki języków, poszerzenie wiedzy o kulturach innych krajów oraz integrację społeczności szkolnej. Okres realizacji: 21 marca 2025 r. Beneficjenci: cała społeczność szkolna Koszt przedsięwzięcia: nagrody ufundowane przez Radę Rodziców Efekty: rozwijanie umiejętności językowych i artystycznych.	Przedsięwzięcie cykliczne: XIV edycja Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, społeczny
23.	**Projekt „Oswoić stres”**	Cel: Celem tego przedsięwzięcia jest kształtowanie świadomych postaw i umiejętności w postrzeganiu stresu i radzenie sobie z nim i jego skutkami oraz zrozumienie jego mechanizmów. Okres realizacji: marzec/kwiecień 2024/2025 Beneficjenci: uczniowie klas maturalnych Koszt przedsięwzięcia: brak Efekty: poznanie konstruktywnych metod i technik radzenia sobie ze stresem i zapobiegania negatywnym jego skutkom	Przedsięwzięcie cykliczne: X edycja Charakter przedsięwzięcia: społeczny

		(sport, treningi relaksacyjne, techniki oddechowe) oraz budowanie sieci wsparcia w najbliższym otoczeniu.	
24.	**Powiatowy Konkurs Literacki Znam „Balladynę" Juliusza Słowackiego**	Cel: popularyzowanie czytelnictwa, promocja szkoły; Okres realizacji: 26.03.2025 r. Beneficjenci: uczniowie szkół podstawowych; Koszt przedsięwzięcia: zakup nagród z funduszu Rady Rodziców; Efekty: popularyzowanie szkoły w środowisku lokalnym, w wydarzeniu wzięło udział 72 uczniów.	Przedsięwzięcie cykliczne: I edycja Charakter przedsięwzięcia: społeczny, edukacyjny
25.	**Powiatowy Konkurs Przedmiotowy „Pokoje zagadek"**	Cel: promocja szkoły, Okres realizacji: 03.04.2025 r. Beneficjenci: uczniowie klas ósmych szkół podstawowych; Koszt przedsięwzięcia: nagrody zakupione przez Powiat Sokołowski i Radę Rodziców I Liceum; Efekty: w konkursie wzięło udział 17 drużyn (w każdej drużynie po 6 uczniów);	Przedsięwzięcie cykliczne: III edycja Charakter przedsięwzięcia: społeczny, edukacyjny
26.	**Popołudnie na Sadowej**	Cel: promocja szkoły Okres realizacji: 28.04.2025 r. Beneficjenci: uczniowie szkół podstawowych i ich rodzice;	Przedsięwzięcie: cykliczne, VII edycja Charakter przedsięwzięcia: społeczny

		Koszt przedsięwzięcia: materiały promocyjne zakupione z funduszu Rady Rodziców; Efekty: duże zainteresowanie zajęciami otwartymi i ofertą szkoły.	
27.	**Piknik na Sadowej**	Cel: promocja szkoły; Okres realizacji: 26.05.2025 r.; Beneficjenci: uczniowie klas ósmych szkół podstawowych; Koszt przedsięwzięcia: materiały promocyjne zakupiono z funduszu Rady Rodziców; Efekty: duże zainteresowanie ofertą szkoły	Przedsięwzięcie: cykliczne, II edycja; Charakter przedsięwzięcia: społeczny
28.	**Współpracy z Uniwersytetem w Białymstoku**	Cel: Zainteresowanie matematyką, otwarcie na innowacyjne podejście do wiedzy; Okres realizacji: cały rok Beneficjenci: społeczność szkolna; Koszt przedsięwzięcia: ponoszą uczniowie; Efekty: udziały w konkursach, wyjazdach.	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjno - artystyczny
29.	**Warsztaty filozoficzne prowadzone przez wykładowców KUL (Wydział Prawa) i**	Cel: Powtórzenie wiedzy filozoficznej; Okres realizacji: marzec-kwiecień 2025;	Przedsięwzięcie cykliczne: jednorazowe Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

	wykładowców Ignacianum w Krakowie (Wydział Filozofii)	Beneficjenci: klasa 4C Koszt przedsięwzięcia: brak Efekty: Zyskanie wiedzy o możliwościach łączenia wiedzy literackiej i filozoficznej w wypowiedzi argumentacyjnej.	
30.	**Współpraca z SGH w Warszawie**	Cel: zapewnienie uczniom stałego kontaktu ze światem akademickim, zapoznanie z ofertę edukacyjną Uczelni co ułatwia dokonanie wyboru ścieżki zawodowej. Uczestnictwo w ciekawych formach edukacyjnych, prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz współpracowników SGH, dzięki czemu uczniowie mogą poszerzać swoją umiejętności, a przede wszystkim korzystać z wiedzy doświadczonej kadry akademickiej. Stały kontakt z uczelnią i wykładowcami oraz udział w zajęciach uświadamiają naszej młodzieży , iż w zasięgu ich możliwości jest studiowanie na tej jednej z najlepszych uczelni na świecie. Podniesienie motywacji do pracy, zainspirowanie młodych ludzi do samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu ekonomii i zarządzania. Wzbudzenie proaktywnych postaw uczniów oraz wyrównanie szans w dostępie do oferty wysokiej jakości warsztatów aktywizujących prowadzonych przez przedstawicieli środowiska akademickiego. Promocja Olimpiady Przedsiębiorczości. Zainteresowanie młodzieży studiowaniem na kierunkach ekonomicznych. Okres realizacji: 2016 - obecnie	Przedsięwzięcie cykliczne: VIII edycja Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

		Beneficjenci: IIIb, Ia, IIb Koszt przedsięwzięcia: brak Efekty: — udział w webinariach /zgodnie z harmonogramem SGH.	
31.	**Współpraca z Wydziałem Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego**	Cel: Współpraca nauczycieli i uczniów z pracownikami Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW. Okres realizacji: długoterminowo Beneficjenci: uczniowie rozszerzający przedmiot wiedza o społeczeństwie. Koszt przedsięwzięcia: brak Efekty: Wyjazdy na UW. Udział w wykładach dr hab. Tomasza Słomki. Zwiedzanie Kampusu UW i Muzeum UW.	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny
32.	**Zielona Szkoła we Włoszech**	Cel: Wycieczka edukacyjna młodzieży I Liceum do Włoch; Okres realizacji: 29.05. - 07.06.2025 oraz 12.06. - 21.06.2025; Beneficjenci: uczniowie I LO w Sokołowie Podlaskim Koszt przedsięwzięcia: 1990 zł od osoby płatne przez uczestników wycieczki Efekty: Zapoznanie uczniów z historią i sztuką Italii (Rzym,	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: społeczny, edukacyjny

		Wenecja) i San Marino, integracja młodzieży.	
33.	**Współorganizacja V Ogólnopolskiego Festiwalu Teatrów Amatorskich Szpulka – współpraca z SOK**	Cel: propagowanie wiedzy o teatrze i działań o charakterze wolontariatu kulturalnego, ćwiczenie umiejętności pisania recenzji w ramach sztabu dziennikarskiego; Okres realizacji: kwiecień 2025 r. Beneficjenci: zainteresowani uczniowie I Liceum, szkolna grupa teatralna Preteksty; Koszt przedsięwzięcia: brak Efekty: w dniach 04-06.04.2025 r. odbył się festiwal teatralny w Sokołowie Podlaskim, uczniowie poszerzyli swoją wiedzę w zakresie historii teatru, zyskali wiedzę i umiejętności związane z działaniami aktorskimi.	Przedsięwzięcie cykliczne: V edycja Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, promocyjny, społeczny.
34.	**Realizacja programów własnych nauczycieli i innowacji pedagogicznych w I Liceum**	W ramach 5 godz. przyznanych dodatkowo przez Powiat Sokołowski realizowano innowacje programowe w oparciu o autorskie programy opracowane przez nauczycieli I Liceum: **- „Fizyka rozszerzona od podstaw”** – IA (1 godz. tyg.)	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

		Efekty: przygotowano uczniów do nauki fizyki na poziomie rozszerzonym poprzez korelację fizyki z matematyką i stopniowanie trudności nauczania przedmiotu. **„Być jak da Vinci”** - innowacja organizacyjno - programowa w oddziale IB humanistycznym – (1 godz. tygodniowo) Efekty: Realizacja innowacji przyczyniła się do wzrostu zainteresowania sztuką klasyczna, awangardowa, narodową i europejską. Zainicjowała również własne próby działań artystycznych (literackich i plastycznych). Innowacja wpłynęła również na kształtowanie kreatywnego podejścia uczniów do niestandardowego łączenia umiejętności kształtowanych przez dziedziny humanistyczne i inne dziedziny pozostające w polu ich zainteresowania. **- „MATURA-lnie Naturalnie czyli matematyczny ABS”** – innowacja organizacyjno – metodyczna w oddziałach IVA, IVB, IVD (3 x 1 godz. tyg.) Efekty: przygotowano uczniów do rozwiazywania nowych typów zadań maturalnych, rozwinięto kompetencje uczniów w zakresie rozumowania, argumentacji i wnioskowania, 100% zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki <u>Okres realizacji: wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.</u> <u>Koszt przedsięwzięcia: około 19000 zł</u>	

DYREKTOR SZKOŁY
/-/ mgr Teresa Oliwińska

Sokołów Podlaski, dnia 30 września 2025 roku

NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA ZREALIZOWANE w roku szkolnym 2024/2025 przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokołowie Podlaskim

Lp.	**Nazwa przedsięwzięcia**	**Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty**	**Rodzaj przedsięwzięcia** (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać która edycja) **i jego charakter** (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	***Jesień wokół nas***	Główny cel: utrwalanie przez dzieci wiedzy przyrodniczej. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących cech i atrybutów jesieni, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania. Okres realizacji: Październik/Listopad 2024 Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług poradni Koszt przedsięwzięcia: około 20 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Najważniejsze efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		w Poradni.	
2.	***Międzynarodowy Dzień Zdrowia Psychicznego – akcja psychoeduakcyjna***	Główny cel: kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie psychiczne. Psychoedukacja w zakresie umiejętności budowania relacji ze sobą Opis działań: Gazetka psychoedukacyjna „ Każdego dnia krok bliżej siebie'' (rozpoznawanie emocji i potrzeb, życzliwość i troska o siebie, rozpoznawanie swoich wewnętrznych zasobów). Projekt plakatu promującego dbałość o zdrowie psychiczne Okres realizacji: Październik 2024 r. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług Poradni. Koszt przedsięwzięcia: - Najważniejsze efekty: Zwiększanie umiejętności rozumienia siebie (emocji, potrzeb, ograniczeń, mocnych stron).	Cykliczne, psychoeduakcyjne.
3.	***Różowy październik***	Główny cel: Poszerzanie wiedzy na temat chorób onkologicznych. Opis działań: Przygotowanie plakatu informacyjnego zachęcającego do badań profilaktycznych, wyeksponowanie go na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Okres realizacji: Październik 2024 r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: środki własne poradni. Najważniejsze efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej profilaktyki chorób nowotworowych.	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.

4.	***Interaktywna wystawa i gazetka z okazji Dnia Białej Laski czyli Międzynarodowego Dnia osób Niewidomych i Słabowidzących***	Główny cel: Upowszechnianie wiedzy na temat osób słabowidzących i niewidomych. Łamanie stereotypów na temat osób niewidomych i słabowidzących. Promocja poradni Opis działań: Nawiązanie kontaktu z Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami Uniwersytetu w Siedlcach. Przygotowanie plakatu i informacji na gazetkę. Przygotowanie wystawy (akcesoriów do pisania w systemie Braila, zadań dla dzieci, czasopism i książek brajlowskich). Omawianie i pokaz działania maszyn i tabliczki brajlowskiej, wyjaśnianie zadań do wykonania zainteresowanym dzieciom i rodzicom. Wykonanie zdjęć. Okres realizacji: 15-25 października 2024r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby odwiedzające poradnię. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: Materiały papiernicze i koszty wydruku. PPP-P w Sokołowie Podlaskim Najważniejsze efekty: Szerzenie wiedzy na temat osób z niepełnosprawnością wzrokową. Kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia wobec niepełnosprawności wzrokowej. Promocja Poradni jako placówki znającej potrzeby osób niepełnosprawnych wzrokowo.	Zadanie jednorazowe o charakterze edukacyjnym i promocyjnym.
5.	***Dzień Edukacji Narodowej***	Główny cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z historią obchodów Dnia Edukacji Narodowej. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Październik 2024 r. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług Poradni. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: ok 10 zł Najważniejsze efekty: Zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na istotę edukacji, na wartość jaką jest zdobywanie wiedzy i nauka.	
6.	***Dzień zdrowia psychicznego***	Główny cel: Poszerzanie wiedzy na temat zdrowia psychicznego. Opis działań: Przygotowanie plakatu informacyjnego zachęcającego do dbania o zdrowie psychiczne, wyeksponowanie go na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Nagranie i montaż filmu zachęcającego do dbania o zdrowie psychiczne przy współudziale Dyrektora poradni, zamieszczenie go na stronie poradni na Facebooku. Okres realizacji: Październik 2024 r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia i źródła jego finansowania: Środki własne poradni. Najważniejsze efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej zdrowia psychicznego.	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.
7.	***Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka***	Główny cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z historią wprowadzenia konwencji gwarantującej wszystkim dzieciom na świecie ich prawa. Wzrost świadomości o prawach dziecka. Opis działań: Przygotowanie postu na stronę poradni	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		w mediach społecznościowych. Przygotowanie i opublikowanie propozycji literatury dotyczącej edukacji o prawach dzieci dla najmłodszych. Okres realizacji: Listopad 2024 r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Najważniejsze efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej praw dziecka.	
8.	***Wykład „O diagnozowaniu dysleksji -podstawy prawne a rzeczywistość szkolna" na konferencji MSCDN w Siedlcach „Uczę dziecko z dysleksją"***	Główny cel: Promocja Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Upowszechnianie wiedzy na temat diagnozy dysleksji. Opis działań: Przygotowanie prezentacji. Wystąpienie podczas konferencji. Odpowiadanie na pytania uczestników konferencji. Okres realizacji: 21.11.2024r. Beneficjenci i ich liczba: Dyrektorzy, nauczyciele, terapeuci. Ok. 80 osób. Koszt przedsięwzięcia i źródła jego finansowania: Koszt dojazdu finansowany przez PPP-P w Sokołowie Podlaskim Najważniejsze efekty: Promocja Poradni jako placówki kompetentnej w zakresie diagnozy dysleksji oraz udzielania wsparcia szkołom w realizacji dostosowań form i metod pracy oraz oceniania, jak również organizacji sprawdzianów zewnętrznych.	Zadanie jednorazowe o charakterze profilaktycznym i edukacyjnym.
9.	***Narodowe Święto Niepodległości***	Cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z historią kraju, odzyskaniem niepodległości państwa. Kształtowanie postaw patriotycznych. Opis działań: Przygotowanie plakatów informacyjnych	Przedsięwzięcie cykliczne(7), uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		o historii Polski, zabaw aktywizujących dla dzieci, wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Okres realizacji: Listopad 2024 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt: Środki własne poradni. Najważniejsze efekty: zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na wartości i postawy. Rozwijanie postaw patriotycznych.	
10.	***Kampania 19 Dni***	Cel główny: profilaktyka przemocy. Opis działań: Stworzenie materiałów informacyjnych. Czas realizacji: listopad 2024 r. Beneficjenci: mieszkańcy powiatu sokołowskiego - w szczególności rodzice, dzieci oraz specjaliści. Koszt: -. Efekty: Zdobycie wiedzy na temat: różnych form przemocy wobec dzieci i młodzieży, możliwości poszukiwania pomocy, alternatywnego zachowania w sytuacji problemowej.	Przedsięwzięcie cykliczne (7), o charakterze profilaktycznym.
11.	***Konferencja we współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie (Zorganizowana konferencja w dniu 29 listopada 2024 r. Tworzenie zintegrowanej sieci wsparcia dla rodzin z problemem przemocy domowej – Rany, których nie widać – o przemocy domowej wobec dzieci***	Cel główny: wzbudzenie czujności na występowanie zjawiska przemocy wobec dzieci i młodzieży, budowanie świadomej postawy przeciwdziałania krzywdzeniu, kształtowanie umiejętności reagowania i szukania pomocy. Czas realizacji: 29 listopada 2024 r. Beneficjenci: pracownicy PPP-P, PCPR, Sądu Rejonowego, Policji, CPS oraz GOPS-ów działających na terenie powiatu sokołowskiego – wystąpienia -	Przedsięwzięcie cykliczne (2), o charakterze profilaktycznym.

	(objęta Patronatem Honorowym Starosty Sokołowskiego)	Ukryte sygnały przemocy seksualnej u dzieci – jak zauważyć i odczytać zmiany w zachowaniu i emocjach, - Przemoc - różne oblicza krzywdzenia) Efekt: zwiększenie świadomości w zakresie przeciwdziałania przmocy domowej	
12.	***Światowy Dzień Dobroci***	Główny cel: Zachęcanie do okazywania dobra. Opis działań: Przygotowanie postu na stronę internetową poradni na Facebooku. Przygotowanie i opublikowanie propozycji literatury dotyczącej okazywania dobra, współczucia i samowspółczucia. Okres realizacji: listopad 2024 rok Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Najważniejsze efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej współczucia, samowspółczucia.	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.
13.	***Międzynarodowy Dzień Tolerancji***	Główny cel: Propagowanie postawy tolerancji. Opis działań: Przygotowanie plakatu informacyjnego zachęcającego do postawy tolerancji, wyeksponowanie go na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Nagranie i montaż filmu zachęcającego do postawy tolerancji przy współudziale dyrektora poradni, zamieszczenie go na stronie poradni na Facebooku. Okres realizacji: Listopad 2024 r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku.	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjnym.

		Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Najważniejsze efekty: Propagowanie postawy tolerancji.	
14.	***Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień***	Główny cel: Propagowanie postawy życzliwości. Opis działań: Przygotowanie plakatu informacyjnego zachęcającego do postawy życzliwości, wyeksponowanie go na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Okres realizacji: Listopad 2024 r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Najważniejsze efekty: Propagowanie postawy życzliwości	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjnym.
15.	***Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami***	Cele: Rozwijanie świadomości różnorodności w społeczeństwie . Kształtowanie postaw akceptacji odmienności i dostrzegania potrzeb i zasobów osób z niepełnosprawnością. Zwrócenie uwagi na funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami i potrzebę edukacji dzieci o niepełnosprawnościach. Opis działań: Gazetka „ Popatrz sercem , zobacz więcej’’ (znane osoby z niepełnosprawnością, kolorowanki kształtujące wrażliwość na potrzeby osób z niepełnosprawnością. Projekt plakatu „ Zobacz, wesprzyj, pomóż’’. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Przygotowanie i opublikowanie propozycji literatury dotyczącej edukacji o niepełnosprawnościach.	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjnym.

		Okres realizacji: Grudzień 2024. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: Środki własne poradni. Efekty: Zwiększenie świadomości społecznej w zakresie akceptacji odmienności i dostrzegania jej wartości w społeczeństwie. Uwrażliwienie na potrzeby osób z niepełnosprawnością.	
16.	***Mikołajki***	Cele: Aktywizacja dzieci, korzystających z usług. Opis działań: Przygotowanie plakatów i zabaw dla dzieci zachęcających do świętowania dnia św. Mikołaja. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Okres realizacji: Grudzień 2024 r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Efekty: Zachęcenie dzieci do świętowania dnia św. Mikołaja.	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjnym.
17.	***Coraz bliżej święta***	Cele: utrwalanie przez dzieci wiedzy dotyczącej tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		do tematu działania Czas realizacji: Grudzień 2024 Koszt: Środki własne poradni. Efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	
18.	***Dzień Babci i Dziadka***	Cel główny: Rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Opis działań: Przygotowanie kart pracy nawiązujących do Dnia Babci i Dziadka, kolorowanek i laurek zachęcających do wyrażania swoich uczuć. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Czas realizacji: Styczeń 2025 r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt: Środki własne poradni. Efekty: Zachęcenie do życzliwego okazywania uczuć i szacunku osobom starszym.	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjno-wychowawczym.
19.	***Warsztaty motywacyjne dla młodzieży ze szkoły tańca PNC DANCE***	Cel główny: - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Doskonalenie umiejętności komunikacji. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Opis działań: Warsztaty dla uczniów trenujących taniec. Czas realizacji: 31.01.2025 r. Beneficjenci i ich liczba: Uczniowie wiek 9-15 lat (20	Przedsięwzięcie nowe, edukacyjne, jednorazowe.

		osób). Koszt: -- Efekty: Wzmocnienie poczucia własnej wartości, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, wzmacnianie motywacji zadaniowej.	
20.	***Warsztaty edukacyjne „Wiem więc zdrowo jem”***	Główny cel: Budowanie świadomości dotyczącej zdrowego odżywiania dzieci. Opis działań: Przekazanie teoretycznej wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania. Dyskusja, możliwość zadania pytań. Warsztaty praktyczne- komponowanie posiłków. Okres realizacji: Styczeń - maj 2025 r. Beneficjenci i ich liczba: Uczniowie szkół powiatu sokołowskiego (189 osób). Koszt przedsięwzięcia: - Najważniejsze efekty: Zachęcenie do zwracania uwagi na sposób odżywiania i wprowadzanie w nim zmian korzystnych dla zdrowia.	Przedsięwzięcie cykliczne.
21.	***Walentynki***	Cel główny: Promowanie wyrażania i okazywania uczuć innym. Opis działań: Przygotowanie plakatów i kart walentynkowych wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych.. Czas realizacji: Luty 2025 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Efekty: Zachęcenie do przygotowania kart walentynkowych i wyrażenia uczuć wobec	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze wychowawczym.

		najbliższych osób.	
22.	***Dzień walki z depresją***	Cel główny: Poszerzanie wiedzy na temat zaburzeń depresyjnych. Opis działań: Przygotowanie plakatów informacyjnych, zestawienia literatury, wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postów na stronę poradni w mediach społecznościowych. Czas realizacji: Luty 2025 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej zdrowia psychicznego.	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.
23.	***Dzień Języka Ojczystego***	Cele: Promowanie dbałości o poprawność językową w mowie i piśmie Opis działań: Gazetka z wierszykami dla dzieci „Nasze wierszyki ćwiczące języki'' oraz z wierszykami mnemotechnicznymi ułatwiającymi zapamiętanie poprawnej pisowni „ Naucz się wiersza, który liczbę błędów zmniejsza". Czas realizacji: Luty 2025 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni. Koszt przedsięwzięcia: --- Efekty: Zwiększanie świadomości językowej i potrzeby dbałości o język ojczysty.	Przedsięwzięcie cykliczne, edukacyjne. Akcja w ramach włączenia się w kampanię zorganizowaną przez Narodowe Centrum Kultury i Radę Języka
24.	***Wiosna - cieplejszy wieje wiatr***	Cele: utrwalanie przez dzieci wiedzy przyrodniczej. Opis działań: Przygotowanie materiałów	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze

		informacyjnych dotyczących cech i atrybutów wiosny, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania Okres realizacji: Marzec 2025 r. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: około 180 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	edukacyjnym.
25.	***Trening uważności***	Cel główny: Rozwijanie umiejętności skupienia na obecnych doznaniach, uczuciach i myślach. Opis działań: Prowadzenie warsztatów grupowych dla uczniów ze szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, na terenie szkół. Okres realizacji: Cały rok szkolny 2024/2025 zgodnie ze zgłaszanymi przez palcówki potrzebami. Beneficjenci: Uczniowie szkół powiatu sokołowskiego. Koszt: - Efekty: Rozwijanie samoświadomości, wzbogacanie wiedzy na temat zmysłów sensorycznych, doskonalenie umiejętności spostrzegania otaczających nas bodźców sensorycznych, uczenie identyfikowania własnych myśli oraz uczuć i doznań płynących z otoczenia oraz z ciała, wspomaganie koncentracji uwagi.	Przedsięwzięcie nowe. Cyklicznie przeprowadzane w kilku szkołach.

26.	***Światowy Dzień Zespołu Downa***	Cel: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie właściwych postaw społecznych. Wdrażanie idei edukacji inkluzyjnej. Opis działań: Przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: marzec 2025 r. Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług poradni. Koszt: około 10 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Najważniejsze efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.
27.	***Światowy Dzień Świadomości Autyzmu***	Cel główny: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie właściwych postaw społecznych. Wdrażanie idei edukacji inkluzyjnej. Opis działań: Przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Kwiecień 2025 r. Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni Koszt: około 10 zł, Zasoby finansowe własne i Poradni. Najważniejsze efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.

		pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	
28.	***Spotkanie dla specjalistów na temat centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego - Słyszy, słucha, rozumie - o wpływie przetwarzania słuchowego na sukcesy komunikacyjne i szkolne dzieci***	Cel główny: zapoznanie z diagnostyką i pomocą dzieciom z zaburzeniami przetwarzania słuchowego Okres realizacji: 25.04.2025 r. Benaficjenci: szkolni specjaliści z placówek oświatowych powiatu sokołowskiego Koszt: 150 zł, własne zasoby finansowe Najważniejsze efekty: zwiększenie świadomości w zakresie trudności edukacyjnych dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego	Przedsięwzięcie cykliczne (2-3 razy w roku o różnej tematyce)
29.	***Spotkanie grupy wsparcia dla rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.***	Cel główny: integracja środowiska, wsparcie emocjonalne, dzielenie się wiedzą, zwiększenie świadomości. Opis działań: Spotkanie dla rodziców dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu celem wymiany doświadczeń. Okres realizacji: 29.04.2025 r. Beneficjenci: Rodzice/5 osób. Koszt: -- Najważniejsze efekty: integracja rodziców dzieci z autyzmem, wsparcie emocjonalne, wymiana wiedzy i doświadczeń.	Przedsięwzięcie nowe, rozpoczynające cykl spotkań. Charakter edukacyjny.
30.	***Światowy Dzień Książki***	Cel główny: Kształtowanie postaw pro czytelniczych. Propagowanie wiedzy dotyczącej wpływu czytania na rozwój poznawczy i osobowościowy. Opis działań : Wykonanie gazetki z okazji Dnia Książki; wykonanie wspólnie z dziećmi w trakcie	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		zajęć terapeutycznych zakładek do książek (zakładki motywujące do czytania). Czas realizacji: kwiecień 2025 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni. Koszt: - Efekty: zainteresowanie dzieci tematyką związaną z czytaniem książek, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	
31.	***Dzień mamy***	Cel główny: Promowanie wyrażania i okazywania uczuć innym. Opis działań: Przygotowanie plakatów wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie dla dzieci testu znajomości mamy i udostępnienie go na tablicy informacyjnej poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Czas realizacji: Maj 2025 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt: Środki własne poradni. Efekty: Zachęcenie do udziału w teście znajomości mamy i wyrażenia wobec niej uczuć.	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze wychowawczym.
32.	***Dzień dziecka***	Cel główny: Zachęcanie dzieci do dbania o swoje potrzeby, emocje i prawa. Opis działań: Przygotowanie plakatów wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie dla dzieci kart pozwalających opisać potrzeby dziecka.	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.

		Przygotowanie zabawy aktywizującej najmłodszych. Przygotowanie postu na stronę internetową poradni na Facebooku. Czas realizacji: Czerwiec 2025r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt: Środki własne poradni. Efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej potrzeb dziecka, zachęcenie najmłodszych do wyrażania emocji.	
33.	***Szkoła dla Rodziców i Wychowawców część I - „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”***	Cele: zwiększenie umiejętności oraz zmiana wychowawczych postaw rodziców i wychowawców na takie, które minimalizowałyby wystąpienie zachowań problemowych lub ryzykownych u dzieci i młodzieży. Podnoszenie kompetencji wychowawczych. Opis działań: Prowadzone działania dotyczyły grupy rodziców i wychowawców. Cykl warsztatów obejmował 10 spotkań, na których poruszana była tematyka sprzyjająca budowaniu prawidłowej relacji z dzieckiem. Uczestnicy uczyli się rozwiązywać problemy, skutecznie nagradzać i chwalić dzieci. Poznali metody reagowania na konflikty, sposoby zachęcania do samodzielności i współpracy. Analizowali także własne reakcje na uczucia dzieci Okres realizacji: grupa I 03.10.2024 - 12.12.2025, grupa II 06.03-2025- 22.05.2025 Beneficjenci: Rodzice i wychowawcy z terenu powiatu sokołowskiego (17 osób). Koszt:-	Przedsięwzięcie cykliczne

		Efekty: Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców. Poprawa funkcjonowania środowiska rodzinnego uczestników. Podniesienie umiejętności prowadzenia dialogu z dzieckiem opartego na szacunku i zaufaniu	
34.	***Szkoła dla Rodziców i Wychowawców część II- „Rodzeństwo bez rywalizacji”***	Cele: Wspieranie procesu budowania wzajemnych (opartych na więzi i szacunku) relacji między dziećmi. Opis działań: Zajęcia miały charakter 10 cyklicznych spotkań, podczas których poruszono problemy takie jak: rywalizacja i zazdrość między dziećmi, kłótnie, bójki dzieci i różne inne trudności, problem sprawiedliwości, ulubieńców i egoizmu, wpływ ról na relacje między dziećmi. Czas realizacji: 25.09.2024 – 13.11.2024 r. Beneficjenci: Rodzice i wychowawcy z terenu powiatu sokołowskiego (9 osób). Koszt: - Efekty: Wzbogacenie wiedzy i umiejętności wychowawczych. Wzmocnienie rodziców w ich roli. Wymiana doświadczeń i refleksji na temat wychowania dorastających dzieci. Uzyskanie zrozumienia i wsparcia oraz informacji, że są rodzice, którzy doświadczają w wychowaniu dzieci podobnych wątpliwości, rozterek i trudności. Podniesienie kompetencji wychowawczych i interpersonalnych uczestników.	Przedsięwzięcie cykliczne o charakterze wychowawczo- profilaktycznym.
35.	***Szkoła dla Rodziców i Wychowawców część III – „Jak rozmawiać z nastolatkami?”***	Cele: Podniesienie kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych rodziców nastolatków. Opis działań: Zajęcia miały charakter 10 cyklicznych	Podniesienie kompetencji wychowawczych i interpersonalnych uczestników.

		spotkań, podczas których poruszono problemy takie jak: młodzieńczy bunt, pragnienie akceptacji, potrzeba decydowania o sobie, przedwczesne zainteresowanie seksem, narkotyki, niebezpieczeństwo mediów. Czas realizacji: 09.04.2025 – 25.06.2025 r. Beneficjenci: Rodzice i wychowawcy z terenu powiatu sokołowskiego (9 osób). Efekty: Uzyskanie przez uczestników wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej z okresu adolescencji. Refleksja nad dotychczas stosowanymi metodami wychowawczymi. Diagnoza własnych kompetencji wychowawczych -wzbogacanie umiejętności w zakresie: komunikacji, współpracy i rozwiązywaniu problemów. Umiejętność słuchania nastolatka zgodnie z zasadami aktywnego słuchania. Rozpoznawanie uczuć, przeżyć nastolatka, Udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach. Stawianie granic, wyciąganie konsekwencji, rozwiązywanie konfliktów metodą bez porażek.	
36.	***Ach, co to był za rok - witamy wakacje.***	Cel główny: Zachęcanie dzieci do podsumowania minionego roku szkolnego. Opis działań: przygotowanie plakatów wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie dla dzieci kart pozwalających opisać miniony rok szkolny. Przygotowanie zabawy aktywizującej najmłodszych. Przygotowanie postu na stronę internetową poradni na Facebooku. Nagranie i montaż filmu podsumowującego miniony rok szkolny przy	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze społecznym.

		współudziale dyrektora poradni, zamieszczenie go na stronie poradni na Facebooku. Czas realizacji: czerwiec 2025 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt: zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: Zachęcenie najmłodszych do wyrażania emocji, dzielenia się własnymi pomysłami i kreatywnością.	

Dyrektor

/-/ dr Beata Bocian-Waszkiewicz

EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK - rok szkolny 2024/2025
część III

1. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych i innych poza sportowymi.

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „W kręgu poezji i prozy łagrowej więźniarek KL Ravensbrück” im. Wandy Półtawskiej – XI edycja	4		I miejsce	
2.	Mazowiecki Konkurs Recytatorski dla Młodzieży „Przystanek Norwid 2025 – Łochowska Wiosna Poezji”	7		II miejsce, trzy wyróżnienia	
3.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2025	9	dwa wyróżnienia		
4.	Konkurs Matematyczny JAROMAT 2025	2			jeden uczeń uzyskał tytuł Laureata III stopnia
5.	Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP 2025 „Ziemia, Woda, Powietrze – strażacy na straży ochrony środowiska”	5		I miejsce II miejsce III miejsce	
7.	V Ogólnopolski Konkurs na Prezentację Multimedialną „Chrzest Polski” (393 zgłoszone prace z całej Polski)	1			1 uczeń uzyskał Tytuł Finalisty i Wyróżnienie
8.	Konkurs plastyczny pod hasłem: „Plakat promujący rodzicielstwo zastępcze”	5	III miejsce		
9.	IX Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno-Logistyczna	10		VIII miejsce	

10.	I Mazowiecki Przegląd Musztry Klas Mundurowych MSWiA	9		II miejsce	
11.	X Mazowiecki Przegląd Musztry Klas Wojskowych	13 + 13		I miejsce i V miejsce	
12.	X Ogólnopolski Przegląd Musztry Klas Wojskowych (Zakopane) - Musztra Paradna	13			I miejsce
13.	X Ogólnopolski Przegląd Musztry Klas Wojskowych (Zakopane) - Musztra Podstawowa	13			II miejsce

2. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych zawodach sportowych.

Lp.	**Nazwa zawodów**	**Liczba uczestników**	**Znaczące osiągnięcia na szczeblu:**		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach	**województwa**	**kraju i poza krajem**
1.	Powiatowe Zawody Strzeleckie z okazji Święta Niepodległości o Puchar Starosty Sokołowskiego	8	I i II miejsce indywidualnie (dz i ch) I miejsce drużynowo		
2.	Powiatowe Zawody Strzeleckie o Puchar Starosty Sokołowskiego	9	III miejsce indywidualnie (ch) II miejsce drużynowo		
3.	63. Zawody Strzeleckie „O Srebrne Muszkiety - 2024 ” – zawody na szczeblu krajowym	4		II miejsce indywidualnie i I miejsce drużynowo	IV miejsce drużynowo
4.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłkarskie „szóstki”	11	I miejsce		
5.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej siatkówka chłopców	12	III miejsce		
6.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka dziewcząt	12	III miejsce		
7.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka chłopców	12	II miejsce		
8.	Mistrzostwa Powiatu Sokołowskiego w Lekkoatletyce	36	I i II miejsce (dz) I, II. III, III		

	im. Romana Lecyka (indywidualnie)		miejsca (ch)		
9.	Mistrzostwa Powiatu Sokołowskiego w Lekkoatletyce im. Romana Lecyka (drużynowo)	33	I miejsce (ch) III miejsce (dz)		
10.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych	14	II miejsce (dz) II miejsce (ch)		
11.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych	26	I i III miejsce (dz) II i III miejsce (ch)		
12.	Regionalne Indywidualne Biegi Przełajowe w Siedlcach	1	I miejsce (dz)		
13.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej- piłka ręczna dziewcząt	12	II miejsce		
14.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej- piłka ręczna chłopców	12	I miejsce		

DYREKTOR
/-/ Małgorzata Baranowska

EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK - rok szkolny 2024/2025 część III

1. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych i innych poza sportowymi.

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	**województwa**	**kraju i poza krajem**
1.	X Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Święty Jan Paweł w oczach dziecka. Ewangelia starości i cierpienia”	3	-	-	**I miejsce** zdobyła jedna osoba, **dwa wyróżnienia**
2.	Konkurs Plastyczny ,,Moje bezpieczne ferie zimowe w powiecie sokołowskim”	5	**III miejsce zdobył** oraz **trzy wyróżnienia**		
3.	Diecezjalny konkurs dla uczniów Szkół Specjalnych ,,Przydrożne kapliczki i krzyże znakiem nadziei”	20	**I miejsce w kategorii I, I miejsce w kategorii II**		
4.	Konkurs Plastyczny ,, Ziemia, Woda, Powietrze- strażacy ochrony środowiska”	15	**III miejsce w kategorii młodzieżowej**		
5.	XI Konkurs pt.,,Moja niebieska przygoda”	10	**2 uczniów wyróżnienia**		
6.	Konkurs Recytatorskie dla dzieci i młodzieży im. Kornela Makuszyńskiego zorganizowana przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Sokołowie Podlaskim	1	1 uczeń wyróżnienie w kategorii klas V-VIII	-	-
7.	XIII Podlaska Spartakiada Dzieci i Młodzieży ,,Jesteśmy razem” Marsz Godności Osób Niepełnosprawnych w Siemiatyczach	6	-	-	Wszyscy uczniowie otrzymali medale

2. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych zawodach sportowych.

Lp.	Nazwa zawodów	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach	województwa	kraju i poza krajem
-	----------	----------	----------	----------	----------
-	----------	----------	----------	----------	----------
-	----------	----------	----------	----------	----------
-	----------	----------	----------	----------	----------
-	----------	----------	----------	----------	----------

Dyrektor szkoły
/-/ Beata Biernat

I Liceum Ogólnokształcące
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Sokołowie Podlaskim

EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK – rok szkolny 2024/2025

1. Osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, zawodach sportowych itp.)

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna	8			2 uczniów uzyskało tytuł laureata
2.	XXXV Olimpiada Teologii Katolickiej „Świętowanie i odpusty w Kościele katolickim”	19	troje uczniów zakwalifikowało się do etapu diecezjalnego (odpowiednik wojewódzkiego)		
3.	XVI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego im. gen. Sylwestra Kaliskiego organizowanego przez	43			3 uczniów z tytułem finalisty

	WAT.				
4.	Jagielloński Turniej Fizyczny	1			1 uczennica uzyskała tytuł finalistki
5.	Konkurs Fizyczny WCT (WAT)	10		10	1 uczennica uzyskała tytuł finalistki
6.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Forget-Me-Not (edycja jesienna).	15	-	-	5 uczniów uzyskało dyplom z wyróżnieniem
7.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej	7	1 i 3 miejsce na szczeblu diecezjalnym	-	-
8.	XXVIII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej – Księgi Ezdrasza i Nehemiasza oraz listy pasterskie św. Pawła	9	troje uczniów z tytułem finalisty etap diecezjalny	-	-
9.	Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur	49	-	-	5 uczniów - wyróżnienie
10.	XII Ogólnopolski Konkurs Logiczny Organizator: Wydział Filozofii KUL	1			1 uczennica uzyskała tytuł Laureata
11.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Forget-Me-Not (edycja wiosenna).	53	-	-	1 uczennica – wynik 100% 6 uczniów uzyskało dyplom z wyróżnieniem:
12.	Konkurs plastyczny „Plakat promujący	3	1 miejsce		

	rodzicielstwo zastępcze”		i 2 miejsce		
13.	Podlaski Konkurs Chemiczny edycja 2023/24 - etap II– 21.02.2025r.	1	-	-	jedna osoba tytuł finalisty
14.	Konkurs „Women in STEM”	1	-	-	1 uczennica zdobyła tytuł Laureata
15.	XXVII Festiwal Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych Srebrna Maska;	14	-	-	Główna nagroda – statuetka Srebrnej Maski – 11 osób
16.	V Ogólnopolski Festiwal Teatrów Amatorskich „O Jackową Kulę”.	14	-	-	Nagroda w kategorii: Najlepsze aktorki Festiwalu – 11 osób

2. **Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych zawodach sportowych.**

Lp.	**Nazwa zawodów**	**Liczba uczestników**	**Znaczące osiągnięcia na szczeblu:**		
			Regionu **(rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)**	**województwa**	**kraju i poza krajem**
1.	---	---	---	---	---

DYREKTOR SZKOŁY

/-/ mgr Teresa Oliwińska