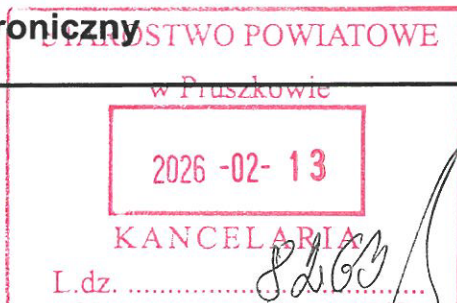


Dokument elektroniczny**Miejsce i data sporządzenia dokumentu**

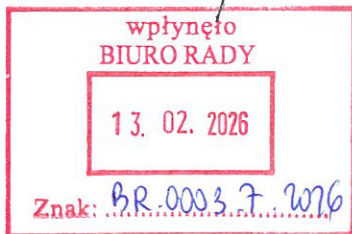
Pruszków (miasto) 2026-02-13

Dane nadawcy

KONRAD SIPIERA

**Dane adresata**

POWIAT PRUSZKOWSKI (05-800 PRUSZKÓW, WOJ. MAZOWIECKIE)



13-02-2026

Podpis elektroniczny
zweryfikowano w dniu
wynik weryfikacji:
ważny / nieważny / brak możliwości weryfikacji

.....
podpis sporządzającego wydruk
INSPEKTOR

..... Violetta Karmaza

INTERPELACJA**w sprawie odpowiedzi dyrektor Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana w Pruszkowie na pismo Starosty z dnia 17 lipca 2025**

Na podstawie ustawy o samorządzie powiatowym, w ramach wykonywania mandatu radnego Powiatu Pruszkowskiego, zwracam się z interpelacją dotyczącą pisma Starosty Pruszkowskiego z dnia 17 lipca 2025 r., skierowanego do dyrektor liceum, pani [REDACTED].

Pismo to zostało wystosowane w nawiązaniu do spotkania z członkami Młodzieżowej Rady Powiatu, przedstawicielami Zarządu Powiatu, Naczelnikiem Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu oraz uczniami i absolwentami liceum, które odbyło się w dniu 23 czerwca 2025 roku w siedzibie Starostwa Powiatowego w Pruszkowie, a w którym pani dyrektor nie brała udziału. Podczas tego spotkania sformułowane zostały pytania skierowane następnie do pani dyrektor w trybie pisemnym.

W związku z powyższym proszę o informację:

1. Czy pani dyrektor [REDACTED] udzieliła odpowiedzi na wskazane pismo Starosty oraz zawarte w nim pytania uczniów.
2. Jeśli tak, proszę o udostępnienie pełnej treści tej odpowiedzi wraz z datą jej wpływu do Starostwa Powiatowego.
3. Jeżeli odpowiedź nie wpłynęła, proszę o informację, czy były podejmowane dalsze działania w celu jej uzyskania.

Proszę o przekazanie odpowiedzi oraz dokumentów w formie elektronicznej.

Dokument nie zawiera podpisu**Podpis elektroniczny**

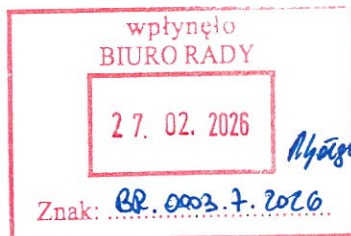


STAROSTA PRUSZKOWSKI

Ul. Drzymały 30
05-800 Pruszków
Tel. +48 22 738 14 00
Fax. +48 22 728 92 47
www.powiat.pruszkow.pl



BR.0003.7.2026



Pruszków, 27 lutego 2026 r.

Pan
Rafał Sieradzki
Przewodniczący Rady
Powiatu Pruszkowskiego
w miejscu

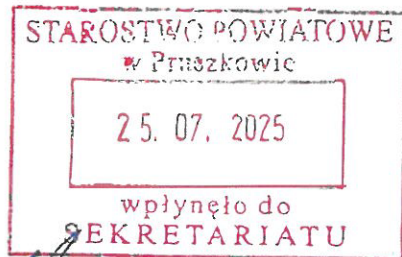
W odpowiedzi na interpelację Pana Konrada Sipiery – Radnego Powiatu Pruszkowskiego z dnia 13 lutego 2026 r., w sprawie odpowiedzi dyrektor Liceum Ogólnokształcącego im. Tomasza Zana w Pruszkowie na pismo Starosty z dnia 17 lipca, w załączeniu przekazuję pełną treść przedmiotowej odpowiedzi.

STAROSTA

Adrian Ejssymont

Załączniki:

1. Odpowiedź na pismo z dnia 17 lipca 2025 r.



7.5. Jurek
28.07.25

LO im. Tomasza Zana

ul. Daszyńskiego 6

05-800 Pruszków

tel. 22 758-77-35

mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl

www:zan.pruszkow.pl

Dekretuję na

WGE
CZŁONEK ZARZĄDU

Dz. 25.07.2025

Podp.

Patryk Grabowski
Patryk Grabowski

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

im. Tomasza Zana w Pruszkowie

ul. Daszyńskiego 6

05-800 PRUSZKÓW

tel.: 22 758-77-35

e-mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl

Pruszków, dnia 25 lipca 2025 r.

Starosta Pruszkowski

ul. Drzymały 30

05-800 Pruszków

W odpowiedzi na pismo z dnia 17 lipca 2025 roku o sygnaturze BZ.0147.1.41.2025,
załączam odpowiedzi na pytania zadane przez uczniów i absolwentów Liceum
Ogólnokształcącego im. T. Zana w Pruszkowie.

DYREKTOR
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
im. Tomasza Zana w Pruszkowie

mgr

.....
podpis dyrektora



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

Pruszków 25.07.2025

Pan Adrian Ejssymont
Starosta Pruszkowski

Dotyczy: PYTANIA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. TOMASZA ZANA W PRUSZKOWIE DO DYREKCJI LICEUM.

1. Atmosfera w szkole

1.1. Dlaczego od września Pani Dyrektor bardzo rzadko pojawiała się poza gabinetem dyrektora?

Od 2 września 2024 pełnię funkcję dyrektora szkoły. Od tego czasu uczestniczę we wszystkich kluczowych aspektach życia szkolnego.

1.2. Jak dyrekcja zamierza odbudować atmosferę zaufania, skoro unika dialogu zarówno z uczniami, jak i rodzicami?

Uczestniczyłam i będę brała udział we wszystkich zaplanowanych w szkole spotkaniach z uczniami i rodzicami oraz staram się być dostępna, odpowiadając na bieżące potrzeby i sytuacje wymagające rozmowy i wsparcia. Do dyspozycji rodziców i uczniów jest również wicedyrektor szkoły.

1.3. Czy dyrekcja zauważyła, że poziom frekwencji uczniów w tym roku szkolnym spadł w porównaniu do lat poprzednich? Jak dyrekcja interpretuje ten fakt i co – jej zdaniem – mówi to o panującej w szkole atmosferze?

Frekwencja utrzymuje się na stabilnym poziomie.

2. Zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli.

2.1. Czy dyrekcja zauważyła, że nauczyciele w ostatnich miesiącach stali się wycofani, zestresowani? Czy zdają sobie Państwo sprawę, że jest to zauważalne z perspektywy uczniów?

Praca w szkole wiąże się z wieloma wyzwaniami, które mogą wpływać na samopoczucie nauczycieli. Informację uczniów uwzględnię w działaniach na rzecz poprawy atmosfery w szkole.

2.2. W ostatnim roku kilku nauczycieli przebywało przez dłuższy czas na zwolnieniach lekarskich, w tym i tych psychiatrycznych. Co dyrekcja o tym myśli? Czy takie zjawisko jest normalne w takiej liczbie?



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

Każde zwolnienie lekarskie traktuję z poszanowaniem prawa do zdrowia i prywatności pracownika, nie podlega ono stygmatyzacji ze względu na jednostkę chorobową.

- 2.3.** Czy mogą Państwo zapewnić, że w nowym roku szkolnym szkoła będzie miała stabilny i przygotowany zespół nauczycieli, zwłaszcza z przedmiotów maturalnych?

Podjęliśmy działania, aby zapewnić wykwalifikowaną kadrę nauczycielską. Zarówno już pracujący jak i nowo zatrudniani nauczyciele to osoby ponoszące odpowiedzialność za podejmowane zobowiązania i decyzje. Jesteśmy przy tym pewni, że zapewnienie odpowiedniej kadry w roku szkolnym 2025/2026 jest absolutnie niezagrażone.

- 2.4.** Jakie działania zamierza podjąć dyrekcja, aby poprawić atmosferę wśród nauczycieli i zapobiec kolejnym odejściom?

Zmiana to naturalna droga pociągająca za sobą szereg emocji, przed nami te pozytywne. Spotkania, warsztaty wspierające, wspólne inicjatywy z pewnością wzmocnią atmosferę. Z wieloma nauczycielami odbyły się również indywidualne rozmowy, co pozwoliło rozwiązać różne obawy czy wątpliwości.

- 2.5.** [REDAKTOWANE] Naczelnik Wydziału Edukacji Powiatu Pruszkowskiego, wskazała na spotkaniu 23.06.2025 (na którym liczyliśmy na obecność dyrekcji liceum i zasmuciła nas Państwa nieobecność), że odejście 5 z 15 nauczycieli z końcem roku szkolnego „budzi niepokój starostwa”. Czy sytuacja, w której odchodzą nauczyciele nie tylko z powodów technicznych, budzi także niepokój dyrekcji?

Każda taka sytuacja jest analizowana. Obecnie podejmujemy działania związane z rekrutacją nowych nauczycieli aby zapewnić ciągłość pracy szkoły i realizację podstawy programowej. Podjęte działania zagwarantują odpowiednią obsadę kadry pedagogicznej w naszym Liceum.

3. Zatrudnienie studenta bez kwalifikacji

- 3.1.** Dlaczego zdecydowano się zatrudnić studenta bez przygotowania pedagogicznego do prowadzenia lekcji matematyki, skoro zgłosiła się osoba z doświadczeniem?

Decyzja o zatrudnieniu studenta została podjęta w wyniku wyjątkowej sytuacji kadrowej i po analizie dostępnych możliwości.

- 3.2.** Czy dyrekcja uznała, że w naszej szkole – znanej z wysokiego poziomu nauczania – taki wybór jest wystarczający?

Zatrudnienie osoby bez pełnych kwalifikacji było rozwiązaniem tymczasowym, wdrożonym w sytuacji braku możliwości zatrudnienia nauczyciela z wymaganymi uprawnieniami. Równocześnie, podkreślić trzeba, że zatrudnienie nastąpiło z pełnym poszanowaniem obowiązujących przepisów.



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

3.3. W czasie tych lekcji pomijano lub powierzchownie omawiano niektóre tematy – nie było jasne, dlaczego. Czy dyrekcja monitorowała sposób prowadzenia zajęć?

Podręcznik jest narzędziem pomocniczym w realizowaniu podstawy programowej. Zajęcia były monitorowane, analizowane i omawiane. Każdy nauczyciel ma swoją odpowiedzialność za metody dydaktyczne i sposób prowadzenia lekcji. Nadzór pedagogiczny był sprawowany.

3.4. Podczas lekcji bardzo istotne jest bezpieczeństwo uczniów. Kto w takim razie poniosłby odpowiedzialność, gdyby coś wydarzyło się na lekcji prowadzonej przez studenta, skoro nie miał on podobno żadnych uprawnień pedagogicznych do prowadzenia zajęć?

Decyzja o zatrudnieniu osoby bez kwalifikacji podejmowana jest z zachowaniem procedur i uzyskaniem zgody organu nadzorującego. Za bezpieczeństwo podczas zajęć odpowiada osoba prowadząca zajęcia oraz dyrektor szkoły.

4. Nieobecność nauczycielki matematyki i lekcje bez zastępstw

4.1. Dlaczego klasa maturalna musiała na początku sama dopraszać się o lekcje matematyki, kiedy nauczycielka matematyki poszła na zwolnienie lekarskie?

W przypadku nieobecności nauczyciela dyrektor szkoły ma obowiązek zapewnić uczniom opiekę i zapewnić ciągłość realizacji podstawy programowej. Kluczem przydzielania zastępstw jest dostępność i kwalifikacje uprawniające do nauczania danego przedmiotu. W przypadku długotrwałej nieobecności podejmowane są działania mające zatrudnienie nauczyciela na zastępstwo.

4.2. Czy dyrekcja uważa, że to w porządku, żeby uczniowie na kilka miesięcy przed egzaminem maturalnym tygodniami nie mieli lekcji z najważniejszego przedmiotu? Czy dyrekcja wie, że taka sytuacja była bardzo stresująca dla niektórych uczniów?

Brak regularnych lekcji z przedmiotu maturalnego jest sytuacją trudną i stresującą, dlatego podjęte zostały działania mające na celu zapewnienie zastępstwa. Ze względu na ograniczoną dostępność nauczycieli matematyki nie zawsze jest to możliwe od razu.

4.3. Co może Pani [REDAKTOWANE] powiedzieć, o swoich nieobecnościach w kwietniu na lekcjach u klasy maturalnej, na kilka tygodni przed maturą? Musieliśmy sami przerabiać arkusze bez możliwości zadania pytań i sprawdzenia. Dodatkowo, zdarzało się, że na lekcjach pojawiali się inni nauczyciele niż Pani Dyrektor, nieuczący matematyki, co utrudniało nam na przykład sprawdzenie poprawności wykonywanych zadań.

Nieobecność dyrektora była zaplanowana i zgłoszona do organu prowadzącego szkołę.

5. Organizacja szkoły



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

- 5.1. Czy dyrekcja zdaje sobie sprawę, że w szkole praktycznie nie ma tygodnia bez zastępstw lub odwołanych lekcji? Czy dyrekcja może wyjaśnić, co jest powodem takich sytuacji?

Sytuacje wynikały z nieprzewidzianych absencji nauczycieli, spowodowanych zwolnieniami lekarskimi lub innymi sytuacjami losowymi. Każde zwolnienie lekarskie jest traktowane tak samo, bez stygmatyzowania nauczycieli ze względu na rodzaj jednostki chorobowej.

- 5.2. Czy to jest normalne, że uczniowie przez cały rok mają niestabilny plan i brak ciągłości w nauce? Jak dyrekcja chce zapobiec takim zmianom?

Zmiany w planie wynikają z dostosowania organizacji pracy szkoły do zmieniającej się sytuacji w placówce. Staramy się organizować zastępstwa w oparciu o bieżące monitorowanie dostępności kadry. Jestem pewna, że w nadchodzącym roku szkolnym problem nieoczekiwanych absencji części nauczycieli został wyeliminowany, co z pewnością zwiększy stabilność planu zajęć.

- 5.3. W sytuacjach, gdy nauczyciele byli przez dłuższy czas nieobecni, czy dyrekcja skontrolowała, czy została zrealizowana podstawa programowa z tych przedmiotów? Jakie działania zostały podjęte, żeby uczniowie nie byli stratni?

Realizacja podstawy programowej jest zaplanowana na poszczególne etapy kształcenia. Podstawa programowa w przypadku przedmiotu, na którym prowadzone było zastępstwo podczas długotrwałej nieobecności nauczyciela została zrealizowana.

- 5.4. Czy dyrekcja jest świadoma, że podczas wielu zastępstw uczniowie pozostawiani byli sami sobie – bez jakichkolwiek zajęć, poleceń czy materiałów do pracy? W wielu przypadkach czas ten był zupełnie niewykorzystany. Czy w takich sytuacjach szkoła rzeczywiście wypełnia swoje obowiązki edukacyjne?

W przypadku braku nauczyciela, należy niezwłocznie zgłaszać ten fakt do sekretariatu. Staramy się, aby każda godzina zastępstwa była efektywnie wykorzystana, a ryzyko występowania takich sytuacji było minimalizowane. Jednocześnie zawsze proszę by tego rodzaju sytuacje zgłaszać bezpośrednio do dyrekcji.

6. Reakcja dyrekcji na panującą sytuację

- 6.1. Minął ponad miesiąc od publikacji pierwszego artykułu na temat sytuacji w naszej szkole. Dlaczego dyrekcja unika wypowiedziania się na ten temat?

Decyzja o powstrzymaniu się od publicznych wypowiedzi wynika z mojej autonomicznej postawy oraz świadomego wyboru zachowania powściągliwości wobec mediów. Nie oznacza to braku otwartości na rozmowę o czym świadczą spotkania ze wszystkimi członkami społeczności szkolnej na terenie szkoły.



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

6.2. W oświadczeniu Pani Dyrektor [REDAKTOWANE] z dnia 19.05.2025 napisano: „Forma i przyjęty sposób komunikacji oraz przekaz, godzi w dobre imię szkoły, nauczycieli, którzy nie występują pod pseudonimem sygnalistów, uczniów, rodziców oraz absolwentów”. Czy zdaje sobie Pani sprawę, iż podkreślony fragment obraża zarówno nauczycieli, jak i uczniów, absolwentów i rodziców, którzy także zauważają problem w placówce?

Każda grupa społeczności szkolnej, która zauważa problem w placówce ma prawo zgłaszać swoje spostrzeżenia i oczekiwania bezpośrednio do dyrekcji. Moim celem jest budowanie otwartego dialogu na terenie szkoły, opartego na szacunku. W podkreślonym fragmencie żadne słowo lub fraza nie ma charakteru obraźliwego. Nie ma równocześnie z mojej strony zgody na hejt, nieprawdziwe informacje lub insynuacje wobec grona pedagogicznego lub mnie.

6.3. Czy dyrekcja może wskazać powody, dla których nie pojawia się na spotkaniach w starostwie, ale także unika odpowiedzi mediom, w szczególności na żywo?

Powód nieobecności na spotkaniu zorganizowanym przez Młodzieżową Radę Powiatu przedstawiłam przełożonym. Ograniczenie wypowiedzi do mediów wynika z odpowiedzialności za przekaz. Wypowiedzi medialne mogą prowadzić do eskalacji emocji, które nie służą konstruktywnemu rozwiązywaniu problemu. Takie zjawisko obserwowałam od momentu opublikowania treści skarg.

6.4. Pani Wicedyrektor [REDAKTOWANE] w wywiadzie udzielonym „Przeglądowi Regionalnemu” powiedziała: „Najbardziej przykrym tematem jest atmosfera wśród uczniów, bo młodzież czuje niepokój, ponieważ byli manipulowani dezinformacją w celu wywołania strachu. Dyrekcja została zdyskredytowana w oczach środowiska właśnie w celu utraty wiarygodności poprzez różnego rodzaju zniesławienia. Grupa pracowników szkoły postanowiła dochodzić do swoich celów, poniekąd rękami młodzieży, co jest mega smutne”. Dlaczego zdaniem dyrekcji uczniowie zostali zmanipulowani przez grupę nauczycieli? Czy Państwa zdaniem uczniowie sami nie zauważyli pogarszającej się sytuacji w szkole? Czy zdaniem dyrekcji oskarżanie grupy nauczycieli o takie zachowania sprzyja budowaniu wzajemnego zaufania między dyrekcją a nauczycielami?

Pani wicedyrektor ma możliwość wyrażania swojego autonomicznego zdania.

6.5. Pani Wicedyrektor [REDAKTOWANE] na lekcjach WOS'u/HiT'u uświadamiała uczniom, że w demokratycznym państwie obywatel ma prawo mówić swoją opinię oraz zgłaszać sytuacje, które nie powinny mieć miejsca. Czy Pani zdaniem, uznawanie każdej wypowiedzi w mediach za atak w stronę dyrekcji oraz grożenie pozwami redakcjom publikującym zdanie innych osób jest zgodne z tym, o czym uczyła i uczy Pani uczniów na lekcjach?



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

W państwie demokratycznym każdy ma prawo dochodzić swoich praw również na drodze sądowej.

7. Przyszłość szkoły

7.1. Czy dyrekcja może zapewnić, że w przyszłym roku szkoła zapewni kadrę z doświadczeniem – zwłaszcza do klas maturalnych?

W tym przypadku mogę odpowiedzieć bardzo krótko – TAK. Dyrekcja szkoły podjęła już działania, aby zespół nauczycielski był kompletny i przygotowany do pracy od września.

7.2. Co dyrekcja planuje, żeby zatrzymać uczniów, którzy rozważają zmianę szkoły?

Naszym celem jest stworzenie środowiska, w którym uczniowie będą chcieli kontynuować naukę. Jeśli takie informacje otrzymam, wspólnie poszukamy rozwiązań odpowiadających na zgłaszane potrzeby.

7.3. Decyzje i zachowania dyrekcji w opinii wielu uczniów, rodziców i absolwentów godzą w dobre imię szkoły, które budowała ona przez dekady. Jakie działania zamierza podjąć dyrekcja, aby poprawić sytuację szkoły i uczniów uczęszczających do „Zana”?

Chcemy kontynuować najlepsze tradycje, jednocześnie otwierać się na nowe potrzeby i wyzwania z jakimi mierzy się współczesna szkoła. Zmiana to naturalna droga pociągająca za sobą szereg emocji. Przed nami teraz te pozytywne.

8. Kampania „Ratujemy Zana”

8.1. Kampania „Ratujemy Zana” od początku miała na celu wskazanie problemu, zbadanie jak duża grupa uczniów także zauważa negatywne zmiany (poprzez ankiety, anonimowe wypowiedzi – publikowane były wszystkie). Była to inicjatywa stworzona wyłącznie przez uczniów i absolwentów szkoły. Dlaczego akcja od początku była uznana przez dyrekcję, za atak na jej dobre imię?

Nie znam szczegółów akcji. Zakładam, że inicjatywa wynikała z autentycznej potrzeby dialogu.

8.2. Dlaczego uczniowie, którzy chcieli tylko powiedzieć, że coś w szkole dzieje się źle, zostali potraktowani jak wrogowie?

Teza zawarta w pytaniu nie jest prawdziwa. Każda opinia jest ważna.

8.3. Podczas spotkania w Starostwie Powiatowym dnia 23.06.2025 (na którym liczyliśmy na obecność dyrekcji liceum i zasmuciła nas Państwa nieobecność) Pan Patryk Grabowski, Członek Zarządu Powiatu, powiedział, iż dyrekcja poinformowała, że nastąpiła rozmowa z uczniami prowadzącymi konto i że strona została zamknięta. Na tym samym spotkaniu obecna była grupa współzałożycieli akcji, którzy poinformowali Starostwo o tym, że nikt



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

z nimi nie rozmawiał oraz że utracili oni dostęp do kont, na których później opublikowano ogłoszenie, które nie zostało w żaden sposób skonsultowane z większością osób zaangażowanych w akcję. Osoby te nie zgadzają się z treścią ogłoszenia, czują się oszukane. Czy dyrekcja przyznaje się do wpływu na treści zamieszczane na Instagramie „Ratujemy Zana” począwszy od dnia 20.05.2025, kiedy doszło do przejęcia konta?

Nie prowadziłam rozmów z uczniami ani nie podejmowałam działań mających na celu ograniczenie dostępu do narzędzi komunikacji. Koncentruję się na organizacji pracy Liceum w nowym roku szkolnym i świadomie nie eskaluję i nie wchodzę w publiczne polemiki dotyczące szkoły. Nie oznacza to jednak, że zamykam się na dialog z osobami zainteresowanymi szkołą, w szczególności z obecnymi uczniami, ich rodzicami czy nauczycielami.

8.4. Czy dyrekcja zdaje sobie sprawę, że zdaniem tych osób doszło do oszustwa oraz próby uciszenia sytuacji metodami niezgodnymi z zasadami demokracji?

Nie znam tej sytuacji i nie mam żadnego z nią związku.

8.5. Czy dyrekcja przyznaje, że zdobyto i przekazano wiadomości prywatne uczestników kampanii, a jeśli tak – na jakiej podstawie?

Nie jestem właściwym adresatem tego pytania i nie mam wiedzy odnośnie tej sytuacji.


Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego
im. Tomasza Zana w Pruszkowie



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

Pruszków 25.07.2025

[REDACTED]
**Naczelnik Wydziału
Edukacji, Kultury i Sportu**

Dotyczy: PYTANIA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. TOMASZA ZANA W PRUSZKOWIE DO DYREKCJI LICEUM.

1. Atmosfera w szkole

- 1.1.** Dlaczego od września Pani Dyrektor bardzo rzadko pojawiała się poza gabinetem dyrektora?

Od 2 września 2024 pełnię funkcję dyrektora szkoły. Od tego czasu uczestniczę we wszystkich kluczowych aspektach życia szkolnego.

- 1.2.** Jak dyrekcja zamierza odbudować atmosferę zaufania, skoro unika dialogu zarówno z uczniami, jak i rodzicami?

Uczestniczyłam i będę brała udział we wszystkich zaplanowanych w szkole spotkaniach z uczniami i rodzicami oraz staram się być dostępna, odpowiadając na bieżące potrzeby i sytuacje wymagające rozmowy i wsparcia. Do dyspozycji rodziców i uczniów jest również wicedyrektor szkoły.

- 1.3.** Czy dyrekcja zauważyła, że poziom frekwencji uczniów w tym roku szkolnym spadł w porównaniu do lat poprzednich? Jak dyrekcja interpretuje ten fakt i co – jej zdaniem – mówi to o panującej w szkole atmosferze?

Frekwencja utrzymuje się na stabilnym poziomie.

2. Zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli.

- 2.1.** Czy dyrekcja zauważyła, że nauczyciele w ostatnich miesiącach stali się wycofani, zestresowani? Czy zdają sobie Państwo sprawę, że jest to zauważalne z perspektywy uczniów?

Praca w szkole wiąże się z wieloma wyzwaniami, które mogą wpływać na samopoczucie nauczycieli. Informację uczniów uwzględnię w działaniach na rzecz poprawy atmosfery w szkole.

- 2.2.** W ostatnim roku kilku nauczycieli przebywało przez dłuższy czas na zwolnieniach lekarskich, w tym i tych psychiatrycznych. Co dyrekcja o tym myśli? Czy takie zjawisko jest normalne w takiej liczbie?



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

Każde zwolnienie lekarskie traktuję z poszanowaniem prawa do zdrowia i prywatności pracownika, nie podlega ono stygmatyzacji ze względu na jednostkę chorobową.

2.3. Czy mogą Państwo zapewnić, że w nowym roku szkolnym szkoła będzie miała stabilny i przygotowany zespół nauczycieli, zwłaszcza z przedmiotów maturalnych?

Podejmujemy działania, aby zapewnić wykwalifikowaną kadrę nauczycielską. Zarówno już pracujący jak i nowo zatrudniani nauczyciele to osoby ponoszące odpowiedzialność za podejmowane zobowiązania i decyzje. Jesteśmy przy tym pewni, że zapewnienie odpowiedniej kadry w roku szkolnym 2025/2026 jest absolutnie niezagrażone.

2.4. Jakie działania zamierza podjąć dyrekcja, aby poprawić atmosferę wśród nauczycieli i zapobiec kolejnym odejściom?

Zmiana to naturalna droga pociągająca za sobą szereg emocji, przed nami te pozytywne. Spotkania, warsztaty wspierające, wspólne inicjatywy z pewnością wzmocnią atmosferę. Z wieloma nauczycielami odbyły się również indywidualne rozmowy, co pozwoliło rozwiązać różne obawy czy wątpliwości.

2.5. Pani [REDAKTOWANE] Naczelnik Wydziału Edukacji Powiatu Pruszkowskiego, wskazała na spotkaniu 23.06.2025 (na którym liczyliśmy na obecność dyrekcji liceum i zasmuciła nas Państwa nieobecność), że odejście 5 z 15 nauczycieli z końcem roku szkolnego „budzi niepokój starostwa”. Czy sytuacja, w której odchodzą nauczyciele nie tylko z powodów technicznych, budzi także niepokój dyrekcji?

Każda taka sytuacja jest analizowana. Obecnie podejmujemy działania związane z rekrutacją nowych nauczycieli aby zapewnić ciągłość pracy szkoły i realizację podstawy programowej. Podjęte działania zagwarantują odpowiednią obsadę kadry pedagogicznej w naszym Liceum.

3. Zatrudnienie studenta bez kwalifikacji

3.1. Dlaczego zdecydowano się zatrudnić studenta bez przygotowania pedagogicznego do prowadzenia lekcji matematyki, skoro zgłosiła się osoba z doświadczeniem?

Decyzja o zatrudnieniu studenta została podjęta w wyniku wyjątkowej sytuacji kadrowej i po analizie dostępnych możliwości.

3.2. Czy dyrekcja uznała, że w naszej szkole – znanej z wysokiego poziomu nauczania – taki wybór jest wystarczający?

Zatrudnienie osoby bez pełnych kwalifikacji było rozwiązaniem tymczasowym, wdrożonym w sytuacji braku możliwości zatrudnienia nauczyciela z wymaganymi uprawnieniami. Równocześnie, podkreślić trzeba, że zatrudnienie nastąpiło z pełnym poszanowaniem obowiązujących przepisów.



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

3.3. W czasie tych lekcji pomijano lub powierzchownie omawiano niektóre tematy – nie było jasne, dlaczego. Czy dyrekcja monitorowała sposób prowadzenia zajęć?

Podręcznik jest narzędziem pomocniczym w realizowaniu podstawy programowej. Zajęcia były monitorowane, analizowane i omawiane. Każdy nauczyciel ma swoją odpowiedzialność za metody dydaktyczne i sposób prowadzenia lekcji. Nadzór pedagogiczny był sprawowany.

3.4. Podczas lekcji bardzo istotne jest bezpieczeństwo uczniów. Kto w takim razie ponosiłby odpowiedzialność, gdyby coś wydarzyło się na lekcji prowadzonej przez studenta, skoro nie miał on podobno żadnych uprawnień pedagogicznych do prowadzenia zajęć?

Decyzja o zatrudnieniu osoby bez kwalifikacji podejmowana jest z zachowaniem procedur i uzyskaniem zgody organu nadzorującego. Za bezpieczeństwo podczas zajęć odpowiada osoba prowadząca zajęcia oraz dyrektor szkoły.

4. Nieobecność nauczycielki matematyki i lekcje bez zastępstw

4.1. Dlaczego klasa maturalna musiała na początku sama dopraszać się o lekcje matematyki, kiedy nauczycielka matematyki poszła na zwolnienie lekarskie?

W przypadku nieobecności nauczyciela dyrektor szkoły ma obowiązek zapewnić uczniom opiekę i zapewnić ciągłość realizacji podstawy programowej. Kluczem przydzielania zastępstw jest dostępność i kwalifikacje uprawniające do nauczania danego przedmiotu. W przypadku długotrwałej nieobecności podejmowane są działania mające zatrudnienie nauczyciela na zastępstwo.

4.2. Czy dyrekcja uważa, że to w porządku, żeby uczniowie na kilka miesięcy przed egzaminem maturalnym tygodniami nie mieli lekcji z najważniejszego przedmiotu? Czy dyrekcja wie, że taka sytuacja była bardzo stresująca dla niektórych uczniów?

Brak regularnych lekcji z przedmiotu maturalnego jest sytuacją trudną i stresującą, dlatego podjęte zostały działania mające na celu zapewnienie zastępstwa. Ze względu na ograniczoną dostępność nauczycieli matematyki nie zawsze jest to możliwe od razu.

4.3. Co może Pani [REDAKTOWANE] powiedzieć, o swoich nieobecnościach w kwietniu na lekcjach u klasy maturalnej, na kilka tygodni przed maturą? Musieliśmy sami przerabiać arkusze bez możliwości zadania pytań i sprawdzenia. Dodatkowo, zdarzało się, że na lekcjach pojawiali się inni nauczyciele niż Pani Dyrektor, nieuczący matematyki, co utrudniało nam na przykład sprawdzenie poprawności wykonywanych zadań.

Nieobecność dyrektora była zaplanowana i zgłoszona do organu prowadzącego szkołę.

5. Organizacja szkoły



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

- 5.1. Czy dyrekcja zdaje sobie sprawę, że w szkole praktycznie nie ma tygodnia bez zastępstw lub odwołanych lekcji? Czy dyrekcja może wyjaśnić, co jest powodem takich sytuacji?

Sytuacje wynikały z nieprzewidzianych absencji nauczycieli, spowodowanych zwolnieniami lekarskimi lub innymi sytuacjami losowymi. Każde zwolnienie lekarskie jest traktowane tak samo, bez stygmatyzowania nauczycieli ze względu na rodzaj jednostki chorobowej.

- 5.2. Czy to jest normalne, że uczniowie przez cały rok mają niestabilny plan i brak ciągłości w nauce? Jak dyrekcja chce zapobiec takim zmianom?

Zamiany w planie wynikają z dostosowania organizacji pracy szkoły do zmieniającej się sytuacji w placówce. Staramy się organizować zastępstwa w oparciu o bieżące monitorowanie dostępności kadry. Jestem pewna, że w nadchodzącym roku szkolnym problem nieoczekiwanych absencji części nauczycieli został wyeliminowany, co z pewnością zwiększy stabilność planu zajęć.

- 5.3. W sytuacjach, gdy nauczyciele byli przez dłuższy czas nieobecni, czy dyrekcja skontrolowała, czy została zrealizowana podstawa programowa z tych przedmiotów? Jakie działania zostały podjęte, żeby uczniowie nie byli stratni?

Realizacja podstawy programowej jest zaplanowana na poszczególne etapy kształcenia. Podstawa programowa w przypadku przedmiotu, na którym prowadzone było zastępstwo podczas długotrwałej nieobecności nauczyciela została zrealizowana.

- 5.4. Czy dyrekcja jest świadoma, że podczas wielu zastępstw uczniowie pozostawiani byli sami sobie – bez jakichkolwiek zajęć, poleceń czy materiałów do pracy? W wielu przypadkach czas ten był zupełnie niewykorzystany. Czy w takich sytuacjach szkoła rzeczywiście wypełnia swoje obowiązki edukacyjne?

W przypadku braku nauczyciela, należy niezwłocznie zgłaszać ten fakt do sekretariatu. Staramy się, aby każda godzina zastępstwa była efektywnie wykorzystana, a ryzyko występowania takich sytuacji było minimalizowane. Jednocześnie zawsze proszę by tego rodzaju sytuacje zgłaszać bezpośrednio do dyrekcji.

6. Reakcja dyrekcji na panującą sytuację

- 6.1. Minął ponad miesiąc od publikacji pierwszego artykułu na temat sytuacji w naszej szkole. Dlaczego dyrekcja unika wypowiedziania się na ten temat?

Decyzja o powstrzymaniu się od publicznych wypowiedzi wynika z mojej autonomicznej postawy oraz świadomego wyboru zachowania powściągliwości wobec mediów. Nie oznacza to braku otwartości na rozmowę o czym świadczą spotkania ze wszystkimi członkami społeczności szkolnej na terenie szkoły.



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

- 6.2. W oświadczeniu Pani Dyrektor [REDAKTED] z dnia 19.05.2025 napisano: „Forma i przyjęty sposób komunikacji oraz przekaz, godzi w dobre imię szkoły, nauczycieli, którzy nie występują pod pseudonimem sygnalistów, uczniów, rodziców oraz absolwentów”. Czy zdaje sobie Pani sprawę, iż podkreślony fragment obraża zarówno nauczycieli, jak i uczniów, absolwentów i rodziców, którzy także zauważają problem w placówce?

Każda grupa społeczności szkolnej, która zauważa problem w placówce ma prawo zgłaszać swoje spostrzeżenia i oczekiwania bezpośrednio do dyrekcji. Moim celem jest budowanie otwartego dialogu na terenie szkoły, opartego na szacunku. W podkreślonym fragmencie żadne słowo lub fraza nie ma charakteru obraźliwego. Nie ma równocześnie z mojej strony zgody na hejt, nieprawdziwe informacje lub insynuacje wobec grona pedagogicznego lub mnie.

- 6.3. Czy dyrekcja może wskazać powody, dla których nie pojawia się na spotkaniach w starostwie, ale także unika odpowiedzi mediom, w szczególności na żywo?

Powód nieobecności na spotkaniu zorganizowanym przez Młodzieżową Radę Powiatu przedstawiłam przełożonym. Ograniczenie wypowiedzi do mediów wynika z odpowiedzialności za przekaz. Wypowiedzi medialne mogą prowadzić do eskalacji emocji, które nie służą konstruktywnemu rozwiązywaniu problemu. Takie zjawisko obserwowałam od momentu opublikowania treści skarg.

- 6.4. Pani Wicedyrektor [REDAKTED] w wywiadzie udzielonym „Przeglądowi Regionalnemu” powiedziała: „Najbardziej przykrym tematem jest atmosfera wśród uczniów, bo młodzież czuje niepokój, ponieważ byli manipulowani dezinformacją w celu wywołania strachu. Dyrekcja została zdyskredytowana w oczach środowiska właśnie w celu utraty wiarygodności poprzez różnego rodzaju znieśławienia. Grupa pracowników szkoły postanowiła dochodzić do swoich celów, poniekąd rękami młodzieży, co jest mega smutne”. Dlaczego zdaniem dyrekcji uczniowie zostali zmanipulowani przez grupę nauczycieli? Czy Państwa zdaniem uczniowie sami nie zauważyli pogarszającej się sytuacji w szkole? Czy zdaniem dyrekcji oskarżanie grupy nauczycieli o takie zachowania sprzyja budowaniu wzajemnego zaufania między dyrekcją a nauczycielami?

Pani wicedyrektor ma możliwość wyrażania swojego autonomicznego zdania.

- 6.5. Pani Wicedyrektor [REDAKTED] na lekcjach WOS'u/HiT'u uświadamiała uczniom, że w demokratycznym państwie obywatel ma prawo mówić swoją opinię oraz zgłaszać sytuacje, które nie powinny mieć miejsca. Czy Pani zdaniem, uznawanie każdej wypowiedzi w mediach za atak w stronę dyrekcji oraz grożenie pozwami redakcjom publikującym zdanie innych osób jest zgodne z tym, o czym uczyła i uczy Pani uczniów na lekcjach?



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

W państwie demokratycznym każdy ma prawo dochodzić swoich praw również na drodze sądowej.

7. Przyszłość szkoły

7.1. Czy dyrekcja może zapewnić, że w przyszłym roku szkoła zapewni kadre z doświadczeniem – zwłaszcza do klas maturalnych?

W tym przypadku mogę odpowiedzieć bardzo krótko – TAK. Dyrekcja szkoły podjęła już działania, aby zespół nauczycielski był kompletny i przygotowany do pracy od września.

7.2. Co dyrekcja planuje, żeby zatrzymać uczniów, którzy rozważają zmianę szkoły?

Naszym celem jest stworzenie środowiska, w którym uczniowie będą chcieli kontynuować naukę. Jeśli takie informacje otrzymam, wspólnie poszukamy rozwiązań odpowiadających na zgłaszane potrzeby.

7.3. Decyzje i zachowania dyrekcji w opinii wielu uczniów, rodziców i absolwentów godzą w dobre imię szkoły, które budowała ona przez dekady. Jakie działania zamierza podjąć dyrekcja, aby poprawić sytuację szkoły i uczniów uczęszczających do „Zana”?

Chcemy kontynuować najlepsze tradycje, jednocześnie otwierać się na nowe potrzeby i wyzwania z jakimi mierzy się współczesna szkoła. Zmiana to naturalna droga pociągająca za sobą szereg emocji. Przed nami teraz te pozytywne.

8. Kampania „Ratujemy Zana”

8.1. Kampania „Ratujemy Zana” od początku miała na celu wskazanie problemu, zbadanie jak duża grupa uczniów także zauważa negatywne zmiany (poprzez ankiety, anonimowe wypowiedzi – publikowane były wszystkie). Była to inicjatywa stworzona wyłącznie przez uczniów i absolwentów szkoły. Dlaczego akcja od początku była uznana przez dyrekcję, za atak na jej dobre imię?

Nie znam szczegółów akcji. Zakładam, że inicjatywa wynikała z autentycznej potrzeby dialogu.

8.2. Dlaczego uczniowie, którzy chcieli tylko powiedzieć, że coś w szkole dzieje się źle, zostali potraktowani jak wrogowie?

Teza zawarta w pytaniu nie jest prawdziwa. Każda opinia jest ważna.

8.3. Podczas spotkania w Starostwie Powiatowym dnia 23.06.2025 (na którym liczyliśmy na obecność dyrekcji liceum i zasmuciła nas Państwa nieobecność) Pan Patryk Grabowski, Członek Zarządu Powiatu, powiedział, iż dyrekcja poinformowała, że nastąpiła rozmowa z uczniami prowadzącymi konto i że strona została zamknięta. Na tym samym spotkaniu obecna była grupa współzałożycieli akcji, którzy poinformowali Starostwo o tym, że nikt



LO im. Tomasza Zana
ul. Daszyńskiego 6
05-800 Pruszków
tel. 22 758-77-35
mail: sekretariat@zan.pruszkow.pl
www:zan.pruszkow.pl

z nimi nie rozmawiał oraz że utracili oni dostęp do kont, na których później opublikowano ogłoszenie, które nie zostało w żaden sposób skonsultowane z większością osób zaangażowanych w akcję. Osoby te nie zgadzają się z treścią ogłoszenia, czują się oszukane. Czy dyrekcja przyznaje się do wpływu na treści zamieszczane na Instagramie „Ratujemy Zana” począwszy od dnia 20.05.2025, kiedy doszło do przejęcia konta?

Nie prowadziłam rozmów z uczniami ani nie podejmowałam działań mających na celu ograniczenie dostępu do narzędzi komunikacji. Koncentruję się na organizacji pracy Liceum w nowym roku szkolnym i świadomie nie eskaluję i nie wchodzę w publiczne polemiki dotyczące szkoły. Nie oznacza to jednak, że zamykam się na dialog z osobami zainteresowanymi szkołą, w szczególności z obecnymi uczniami, ich rodzicami czy nauczycielami.

8.4. Czy dyrekcja zdaje sobie sprawę, że zdaniem tych osób doszło do oszustwa oraz próby uciszenia sytuacji metodami niezgodnymi z zasadami demokracji?

Nie znam tej sytuacji i nie mam żadnego z nią związku.

8.5. Czy dyrekcja przyznaje, że zdobyto i przekazano wiadomości prywatne uczestników kampanii, a jeśli tak – na jakiej podstawie?

Nie jestem właściwym adresatem tego pytania i nie mam wiedzy odnośnie tej sytuacji.


Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego
im. Tomasza Zana w Pruszkowie