

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. IRENY KOSMOWSKIEJ
W STRZALE**



ROK SZKOLNY 2025/2026

1. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r., nr 120, poz.526.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. 2018 poz. 1679).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami użytkowania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Zespołu Oświatowo-Wychowawczego w Strzale.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Oświatowo-Wychowawczym w Strzale

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Oświatowo-Wychowawczym w Strzale opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną i radę rodziców. Treści programu są spójne ze *Statutem Szkoły*, *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*, ze szkolnym zestawem programów nauczania i priorytetami edukacyjnymi państwa. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej dbającej o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. *Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny* określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w szkole, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/25.

- wniosków rad pedagogicznych
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych,
- kierunków realizacji polityki oświatowej w roku szk. 2025/26,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców

Podstawowym celem realizacji *Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego* jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu obejmują:

- powszechne zapoznanie z założeniami programu – uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i ich współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

WIZJA SZKOŁY

„MOJA SZKOŁA MOIM DRUGIM DOMEM”

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy

życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuowanie edukacji na miarę swoich możliwości.
- Umie żyć w społeczeństwie, potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi.
- Jest patriotą, Europejczykiem i obywatelem świata znającym, szanującym i kultywującym tradycję i kulturę własną i innych.
- Potrafi rozwiązywać problemy, szukać i udzielać pomocy.
- Kreatywnie rozwija swoje umiejętności, zainteresowania i postawy.
- Jest tolerancyjny, wyrozumiały, odpowiedzialny, dbający o siebie i otoczenie, o bezpieczeństwo własne i pozostałych. Zna swoją wartość i respektuje prawa innych.

CELE OGÓLNE

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych,

środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły
- 5) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 6) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 7) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 8) poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w placówce oświatowej,
- 9) wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.
- 10) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Za realizację *Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego* odpowiedzialni są:

- dyrektor szkoły,
- wszyscy wychowawcy i nauczyciele,
- pedagog specjalny,

- psycholog,
- logopeda,
- pielęgniarka szkolna,
- bibliotekarz,
- pracownicy niepedagogiczni,
- rodzice.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- współpracuje z rodzicami, nauczycielami, organizacjami uczniowskimi,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem obowiązku szkolnego,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wizyjny).

Pedagog specjalny/psycholog szkolny:

- pomaga w sprawach trudnych,
- prowadzi diagnozę potrzeb środowiska klasowego,
- współpracuje z dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami przedmiotów i rodzicami,
- prowadzi warsztaty dla uczniów i prelekcje dla rodziców,
- współpracuje z policją i sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby),
- współpracuje z instytucjami wspierającymi rodziny niewydolne wychowawczo.

Nauczyciel:

- reaguje na przejawy niedostosowania społecznego,
- swoją postawą i działaniami pedagogicznymi wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- w oparciu o rozpoznanie potrzeb udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształci i wychowuje dzieci w duchu patriotyzmu, demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci,
- inspiruje uczniów do twórczych poszukiwań,
- istotne spostrzeżenia wychowawcze odnotowuje w zeszycie uwag,
- współpracuje z wychowawcami i pedagogiem szkolnym.

Wychowawca klasy:

- współpracuje z dyrektorem, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkolnym, pracownikami obsługi i rodzicami,
- dąży do integracji zespołu klasowego, w życie klasy angażuje wszystkich uczniów,
- wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów,
- sprawuje opiekę wychowawczą, a przede wszystkim tworzy warunki wspomagające rozwój uczniów, przygotowuje ich do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- kształtuje właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności,
- uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- kształtuje umiejętność pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- kontroluje absencję uczniów na lekcjach,
- dokonuje comiesięcznej oceny zachowania ucznia,
- organizuje wycieczki klasowe, wyjazdy do kina, muzeum i miejsc pamięci narodowej,
- na posiedzeniach zespołu nauczycielskiego omawia sytuację wychowawczą w klasie,

- współpracuje z rodzicami i uczniami podczas organizowania uroczystości klasowych i szkolnych.

Rada Rodziców:

- reprezentuje rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy,
- uchwała Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły,
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- reprezentuje postawy i potrzeby uczniów,
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły,
- dba o dobre imię i honor szkoły, kultywuje jej tradycje,
- wyraża opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej,
- dba o mienie szkoły.

Rodzice:

W wychowaniu młodego człowieka prym wiodą rodzice, w związku z tym:

- wspólnie z dziećmi i nauczycielami dbają o wizerunek szkoły,
- opiniują Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny i zgłaszają swoje propozycje,
- biorą czynny udział w okolicznościowych imprezach organizowanych w szkole,
- pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, dyrektorem,
- współpracują z nauczycielami w pokonywaniu trudności wychowawczych.

W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze działania w pracy wychowawczo-profilaktycznej są ukierunkowane na:

- **Profilaktykę przemocy rówieśniczej i wsparcie zdrowia psychicznego uczniów oraz bezpieczeństwa uczniów**
 - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem,
 - przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym, w tym korzystaniu ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków)
 - budowanie bezpiecznego klimatu szkoły sprzyjającego nauce i rozwojowi,
 - kształtowanie szacunku wobec siebie i innych,
 - budowanie prawidłowych relacji w szkole,
 - wspieranie wychowawczej roli rodziny,
 - poznawanie zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
 - rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
 - troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
 - zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole.
- **Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych**
 - rozwijanie poczucia odpowiedzialności, szacunku dla tradycji i symboli narodowych,
 - budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
 - wzmacnianie działań samorządu uczniowskiego,
 - angażowanie w wolontariat i działania społeczne,
 - przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),

- wychowanie do wartości – kształtowanie postaw zaangażowania społecznego, troska o wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i szlachetność,
 - wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.
- **Promocję zdrowego i aktywnego stylu życia**
 - wdrażanie zasad higieny i zdrowego odżywiania,
 - kształtowanie nawyku systematycznej aktywności fizycznej,
 - działania proekologiczne i edukacja dla zrównoważonego rozwoju,
 - kształtowanie nawyków prozdrowotnych i odpowiedzialności za własne zdrowie.
- **Higienę cyfrową i odpowiedzialne korzystanie z technologii**
 - profilaktyka zagrożeń związanych z TIK,
 - krytyczna analiza informacji, walka z dezinformacją,
 - uczenie bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych, w tym sztucznej inteligencji
- **Rozwijanie myślenia analitycznego i kompetencji poznawczych**
 - wspieranie nauki przedmiotów ścisłych i przyrodniczych w sposób interdyscyplinarny,
 - kształtowanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia,
 - stosowanie metod aktywizujących i oceniania kształtującego,
 - rozwijanie umiejętności matematycznych na przedmiotach kształcenia ogólnego.
- **Wzmocnienie doradztwa zawodowego i promocję kształcenia zawodowego**
 - współpraca z instytucjami rynku pracy i pracodawcami,
 - przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.
- **Wspieranie uczniów w rozwoju intelektualnym**

- rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów,
- pomoc uczniom mającym problemy w nauce,
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla wszystkich uczniów,
- rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych z wykorzystaniem pomocy z programu „Laboratoria przyszłości”.

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH	ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I. Rozwój intelektualny ucznia	1. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	• Przeprowadzenie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy. • Zajęcia rozwijające uzdolnienia: kreatywność, koła naukowe z języka angielskiego, języka polskiego i matematyki. • Zajęcia artystyczne (koło teatralne, chór). • Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. • Przygotowanie propozycji konkursów szkolnych w zespołach przedmiotowych. • Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły i poza nią. • Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, konkursach twórczości artystycznej, literackiej itp. • Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego i Europejskiego Dnia Języków	wychowawcy	cały rok
			p. H. Misiak, p. M. Marczak, p. A. Roguska, p. M. Jedlińska, p. J. Wiśniewska, p. M. Zamyłko, p. A. Marzec	cały rok
			p. I. Pietruczuk – Skolimowska, Grzegorz Rostkowski	cały rok
			wszyscy nauczyciele	cały rok
			p. A. Marzec, p. A. Skolimowska, p. I. Jakoniuk, p. M. Zamyłko, p. J. Wiśniewska	wg harmonogramu

	2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. (priorytet MEN)	• Zajęcia z doradztwa zawodowego.	p. Teresa Wilk	cały rok
		• Przybliżenie uczniom specyfiki pracy w różnych zawodach jako przygotowanie do przyszłego wyboru zawodu. • Spotkania z osobami reprezentującymi różnorodne zawody.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog specjalny	cały rok
		• Przeprowadzenie innowacji pedagogicznej „Droga ku dorosłości” w klasie VII.	p. K. Cołoś	cały rok
	3. Motywowanie i wspieranie uczniów w rozwoju intelektualnym, a tym samym podnoszenie jakości pracy szkoły.	• Elementy doradztwa zawodowego na przedmiotach i godzinach wychowawczych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		• Przeprowadzenie zajęć dotyczących motywacji szkolnej uczniów.	pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok, wg potrzeba
		• Systematyczne ocenianie uczniów z udzielaniem informacji zwrotnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		• Promowanie postępów w nauce i zachowaniu, nagradzanie uczniów za dobre wyniki (książki, dyplomy, podziękowania).	dyrektor, wychowawcy	cały rok
		• Nagrodzenie wyróżniających się uczniów klas ósmych tytułem „Absolwenta na 6”.	wychowawcy klas VIII, dyrektor	czerwiec
		• Zachęcanie uczniów do systematyczności i większej aktywności w domu i w szkole.	wszyscy nauczyciele	cały rok

		• Przeprowadzenie innowacji pedagogicznej „English outside the classroom – nauka języka w praktyce” na lekcjach języka angielskiego w klasie IVa.	p. I. Jakoniuk	cały rok
	4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.	• Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. • Współpraca z rodzicami. • Zintensyfikowanie działań w ramach współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. • Wzbogacenie bazy szkoły, wyposażenie w niezbędne środki dydaktyczne i pomoce terapeutyczne. • Współpraca nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych w zakresie wspólnych działań dydaktycznych i wychowawczych, mających na celu podnoszenie jakości pracy szkoły.	dyrektor, specjaliści wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele dyrektor, specjaliści, wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok
	5. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.	• Diagnoza i obserwacja uczniów, rozpoznanie indywidualnych potrzeb i problemów. • Kierowanie uczniów do specjalistów w poradniach. • Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia na podstawie dokumentów z PPP na każdych zajęciach.	wszyscy nauczyciele, specjaliści wychowawcy, specjaliści, wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok

		• Zajęcia rewalidacyjne: logopedyczne, pedagogiczne	p. K. Cołoś, p. J. Szydlik, p. M. Bućko, p. E. Sielawko, p. I. Jakoniuk, p. I. Peciak	cały rok
		• Zapoznanie uczniów ze skutecznymi metodami uczenia się.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		• Szkolenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami ze SPE, zwłaszcza w obszarze kompetencji miękkich i skutecznych strategii wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego	dyrektor	cały rok
	6. Upowszechnianie czytelnictwa.	• Przeprowadzanie lekcji bibliotecznych.	p. I. Pietruczuk -Skolimowska,	cały rok
		• Organizowanie konkursów czytelniczych, m.in. dotyczącego znajomości wierszy Brzechwy i Tuwima.	p. I. Pietruczuk -Skolimowska, p. B. Brodzik	cały rok
		• Doskonalenie umiejętności czytania na poszczególnych przedmiotach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		• Kształtowanie nawyku dbania o podręczniki i książki.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		• Przeprowadzenie konkursu plastyczno-technicznego „Moja wymarzona biblioteka”.	p. I. Pietruczuk -Skolimowska, p. E. Sielawko	cały rok

		• Zorganizowanie akcji „Narodowe czytanie”.	p. A. Marzec, p.A Skolimowska	wg harmonogramu
	7. Rozwijanie umiejętności nauczania z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	• Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” na lekcjach, podczas zajęć dodatkowych i uroczystości szkolnych. • Przeprowadzanie eksperymentów z wykorzystaniem zakupionego sprzętu i zdobywanie przez uczniów w ten sposób umiejętności praktycznych.	wszyscy nauczyciele nauczyciele biologii, przyrody, geografii.	cały rok cały rok
	8. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. (priorytet MEN)	• Prowadzenie zajęć rozwijających kreatywność. • Programowanie na zajęciach informatyki. • Realizacja projektów interdyscyplinarnych. • Rozwijanie umiejętności matematycznych na wszystkich zajęciach edukacyjnych np. interpretacja map i planów, obliczanie stref czasowych, chronologia i rachunek czasu, symulacje zakupów, rysunek techniczny, przeprowadzanie doświadczeń i eksperymentów z analizą danych itp.	p. H. Misiak, p. M. Marczak, p. A. Roguska, p. M. Jedlińska nauczyciele informatyki wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok
	9. Wsparcie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez	• Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach dydaktycznych. • Udzielanie informacji zwrotnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok

	promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. (priorytet MEN)	• Zachęcanie uczniów do angażowania się w działania na rzecz innych. • Stosowanie samooceny i oceny koleżeńskiej. • Monitoring rówieśniczy pomiędzy klasami IV i VII. • Przeprowadzenie innowacji pedagogicznej „Drzewo Sukcesów – wzmocnienie motywacji wewnętrznej i poczucia własnej wartości uczniów klasy IVa”.	wychowawcy klas wychowawcy klas IV i VII p. I. Jakoniuk	cały rok cały rok cały rok
II. Rozwój emocjonalno-społeczny. Rozwój moralny.	1. Kształtowanie umiejętności rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi.	• Pogadanki w klasach, lekcje wychowawcze, warsztaty. • Zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS).	wszyscy nauczyciele I. Jakoniuk	cały rok cały rok
	2. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. (priorytet MEN)	• Motywowanie uczniów do częstszych kontaktów z psychologiem i pedagogiem w przypadku wystąpienia problemów i trudności. • Warsztaty psychoedukacyjne – depresja, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, radzenie sobie ze stresem, techniki relaksacji itp.	wychowawcy klas psycholog, pedagog specjalny	cały rok wg harmonogramu
	3. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii	• Rozwijanie empatii, tolerancji, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym –	wychowawcy klas	cały rok

	i wrażliwości na potrzeby innych.	pogadanki, rozmowy. • Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa - Dzień Kolorowej Skarpetki, Światowego Dnia Walki z Depresją. • Działalność szkolnego koła Caritas. • Działalność Samorządu Uczniowskiego.	pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie p. A. Skolimowska, p. A. Marzec p. K. Cołoś, p. M. Bućko	wg harmonogramu cały rok cały rok
	3. Kształtowanie szacunku wobec siebie i innych.	• Pogadanki na godzinach wychowawczych, omawianie niewłaściwych postaw i zachowań, sposobów rozwiązywania konfliktów. Rozmowy indywidualne.	wszyscy nauczyciele, specjaliści	cały rok
	4. Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i zasad jego przestrzegania.	• Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły, m. in.: statutem, WSO, regulaminami, procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole, zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych. • Systematyczne i konsekwentne pilnowanie przestrzegania zasad panujących w szkole w celu eliminowania niewłaściwych zachowań. • Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka na godzinach wychowawczych, rozmowach indywidualnych.	dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog specjalny wszyscy nauczyciele i pracownicy wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog	cały rok zgodnie z planem dyżurów cały rok

		• Przypomnienie uczniom Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w szkole.	wychowawcy	wrzesień
	5. Działalność Samorządu Uczniowskiego w szkole, rozwijanie samorządności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów. Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w planowaniu pracy szkoły i podejmowaniu działań na rzecz szkoły.	• Opracowanie planu pracy SU. • Organizowanie zebrań SU. • Współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych. • Realizowanie pomysłów zgłaszanych przez uczniów. • Działalność charytatywna. Organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych np. zbieranie żywności, artykułów szkolnych, nakrętek plastikowych na rzecz pomocy osobom potrzebującym, niepełnosprawnym, • Angażowanie i zachęcanie uczniów do działań społecznych, realizacji własnych pomysłów i przedsięwzięć.	p. K. Cołoś, p. M. Bućko	wrzesień cały rok
	6. Profilaktyka przemocy rówieśniczej (priorytet MEN)- przeciwdziałanie i zapobieganie zachowaniom agresywnym, poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie zjawiskom przemocy.	• Dyżury nauczycieli. • Zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w zapobieganie zjawiskom agresji, przemocy oraz innych niewłaściwych zachowań, poprzez konsekwentne reagowanie i informowanie wychowawców oraz dyrekcję szkoły. • Pogadanki uświadamiające uczniom negatywne konsekwencje zachowań agresywnych, przemocy słownej i fizycznej.	nauczyciele wszyscy pracownicy pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok cały rok cały rok

		• Pogadanki na temat właściwych relacji między rówieśnikami. • Warsztaty dla uczniów dotyczące przeciwdziałaniu agresji słownej i fizycznej, zapobiegania wykluczaniu z grupy. • Informowanie rodziców o wszelkich przejawach agresji.	wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog pedagog specjalny. psycholog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok, wg potrzeb cały rok
III. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Wychowanie do wartości.	1. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowania postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę. (priorytet MEN)	• Organizacja ewakuacji próbnych. • Organizacja spotkań z przedstawicielami służb mundurowych. • Przeprowadzanie ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego związanych z rekrutacją do służb mundurowych (klasy VII-VIII). • Przeprowadzenie innowacji pedagogicznej „Krok w dorosłość”. • Odnoszenie się z powagą i szacunkiem do symboli religijnych i narodowych – uczenie szacunku i odpowiedniej postawy wobec hymnu państwowego, godła, flagi,	dyrektor p. K. Rusinek, pedagog specjalny p. K. Rusinek p. K. Cołoś	wg harmonogramu cały rok cały rok cały rok

		sztandaru szkoły, zorganizowanie pocztu sztandarowego. • Uroczyste obchody świąt państwowych i regionalnych. • Realizowanie treści związanych z edukacją patriotyczną, poznawaniem polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych na lekcjach edukacyjnych i wychowawczych. • Udział uczniów w wycieczkach krajoznawczych i turystycznych – rozwijanie zainteresowań związanych z poznawaniem własnej ojczyzny. Wycieczki edukacyjne do miejsc pamięci narodowej. • Udział uczniów w życiu kulturalnym i społecznym naszej miejscowości, zajęcia z wychowawcą o tematyce patriotycznej. • Konkursy historyczne i inne o tematyce patriotycznej. • Gazetki ścienne. • Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Propagowanie systematycznej realizacji obowiązku szkolnego, podnoszenie świadomości uczniów w zakresie zagrożeń na jakie narażony jest uczeń wagarujący.	• Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego, bieżące informowanie rodziców o nieobecnościach, wagarach, egzekwowanie usprawiedliwień za nieobecności w wyznaczonym terminie.	dyrektor, wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog	cały rok

		• Poradnictwo indywidualne dla rodziców i uczniów, zapoznavanie z konsekwencjami wagarowania i wysokiej absencji.		
	3. Kształtowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	• Wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, rajdy. • Zorganizowanie akcji „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”. • Uwzględnianie na zajęciach lekcyjnych i zajęciach z wychowawcą tematyki ekologicznej. • Organizacja i udział w konkursach. • Podejmowanie działań ekologicznych – zbiórka makulatury, segregowanie odpadów itp. • Motywowanie do oszczędzania energii elektrycznej, ciepłej, wody, papieru. • Dbanie o czystość i estetykę na szkolnym terenie. • Realizacja projektu proekologicznego „Pogromcy plastiku”.	wszyscy nauczyciele p.K.Biernacka-Żuk, p.E.Woźniak wychowawcy wszyscy nauczyciele nauczyciele, uczniowie wszyscy nauczyciele p.K.Biernacka-Żuk, p.E.Woźniak	cały rok wg harmonogramu cały rok cały rok cały rok cały rok
	4. Promowanie zachowań opartych na wartościach, takich jak prawda, dobro, piękno, życzliwość, odpowiedzialność, uczciwość.	• Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach religii. • Przedstawienia i uroczystości szkolne.	wychowawcy, katecheta wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok

		• Promowanie wzorowego zachowania poprzez udzielanie pochwał. • Propagowanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno - wyjścia do teatru, instytucji kultury.		
IV. Rozwój fizyczny i bezpieczeństwo ucznia. Wychowanie prozdrowotne.	1. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów. (priorytet MEN)	• Pogadanki na temat zdrowego stylu życia na zajęciach z wychowawcą, pielęgniarką, na lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii, edukacji zdrowotnej.	wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciele w-f, przyrody, biologii,	cały rok
		• Udział szkoły w "Programie dla szkół".	p. E.Sielawko	cały rok
		• Profilaktyczne gazetki ściennie.	zespół Opieka i Wychowanie	cały rok
		• Zorganizowanie Mikołajkowych Potyczek Sportowych.	wszyscy nauczyciele p.K.Rusinek	wg harmonogramu
		• Organizacja Tygodnia Profilaktyki w szkole.	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu
		• Udział w programie „ABC Ruchu w Gminie Siedlce”.	p.K.Rusinek	cały rok
		• Współpraca z MKS Pogoń Siedlce sekcja Rugby.	p.K.Rusinek,	cały rok
		• Profilaktyczny Piknik Rodzinny.	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu
		• Nauka udzielania pierwszej pomocy m.in. podczas zajęć EDB, techniki.	p. T. Wilk, p. E. Sielawko	cały rok

		• Udział w Ogólnopolskim Programie „Trzymaj Formę”. • Zorganizowanie konkursu recytatorskiego „Owoce i warzywa w wierszu”. • Zorganizowanie konkursu plastyczno – językowego „Mój zdrowy dzień”.	p. E.Sielawko, wychowawcy klas V-VIII, nauczyciele w-f p. M.Bućko, p. E. Sielawko p. I. Jakoniuk, p. E. Sielawko	cały rok
	2. Uświadamianie konieczności dbania o higienę własnego ciała i ubioru.	• Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii, edukacji zdrowotnej. • Współpraca z Sanepidem w Siedlcach: pogadanki, materiały profilaktyczne. • Pogadanki z pielęgniarką szkolną.	wychowawcy, nauczyciele wf, p. E.Woźniak, p. K. Biernacka-Żuk wszyscy nauczyciele p. Beata Brodzik wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok cały rok cały rok, wg potrzeb
	2. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej	• Zajęcia z informatyki od klasy I szkoły podstawowej. • Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – pogadanki, gazetki. • Zorganizowanie warsztatów dla uczniów na temat bezpiecznego poruszania się w sieci. • Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	nauczyciele klas I-III, nauczyciel informatyki nauczyciele współorganizujący, wychowawcy klas pedagog specjalny, psycholog p. M. Suchożebrska, p. M. Jedlińska	cały rok wg harmonogramu cały rok cały rok

	Platformy Edukacyjnej. (priorytet MEN)	• Spotkanie z policjantem na temat konsekwencji niewłaściwego zachowania w sieci. • Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z TIK. Przestrzeganie uczniów przed nadmiernym używaniem TIK, nauka selekcji informacji – pogadanki na lekcjach, zajęcia z pedagogiem lub psychologiem.	pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
	4. Profilaktyka uzależnień.	• Pogadanki na zajęciach z wychowawcą lub spotkania z pielęgniarką na temat uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy, cyberprzestrzeń). • Gazetki tematyczne. • Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. • Lekcje edukacji zdrowotnej. • Warsztaty psychoprofilaktyczne – uzależnienia.	wychowawcy, pedagog specjalny psycholog, pielęgniarka szkolna SU pedagog specjalny, wszyscy nauczyciele p. K. Biernacka-Żuk pedagog specjalny, psycholog	cały rok cały rok zgodnie z ofertą instytucji cały rok cały rok
	5. Kształtowanie zachowań bezpiecznych podczas spędzania czasu wolnego, w drodze do i ze szkoły.	• Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, bezpieczna droga do szkoły, bezpieczne ferie i wakacje. • Gazetki tematyczne.	wychowawcy nauczyciele świetlicy, SU	cały rok cały rok

		• Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. • Spotkania z policjantem ruchu drogowego lub przedstawicielem WORD. • Praktyczne ćwiczenia z przechodzenia przez jezdnię dla dzieci młodszych. • Uczenie odpowiedzialnych zachowań w czasie jazdy rowerem.	p.M. Suchożębska, p.M. Jedlińska pedagog specjalny nauczyciele klas I-III p. E.Sielawko, p. T. Wilk	cały rok cały rok cały rok cały rok
V. Współpraca z rodzicami.				
	1.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacji zdrowotnej. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	• Organizacja zajęć edukacji zdrowotnej, zapoznanie rodziców z treściami programowymi zajęć. • Zachęcanie rodziców do udziału w aktywnościach szkolnych i tworzenie partnerskich relacji w celu zapewnienia optymalnego rozwoju uczniów. • Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczo-dydaktycznych dzieci - organizowanie spotkań ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, rozmowy indywidualne • Kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz instytucji wspierających rodzinę.	p.K.Biernacka - Żuk wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog	cały rok cały rok cały rok cały rok

		• Pogłębienie współpracy z rodzicami w zakresie wspierania uczniów w codziennym funkcjonowaniu społecznym poprzez systematyczne przekazywanie informacji o postępach edukacyjnych oraz rekomendowanych formach wsparcia.	wychowawcy	cały rok
		• wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu – prelekcje, warsztaty itp.	psycholog, pedagog specjalny	cały rok

EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest otwarty i będzie podlegać systematycznej ewaluacji, a ewentualne zmiany zostaną uwzględnione w następnym roku szkolnym. W ewaluacji będą wykorzystane opinie uczniów, rodziców, nauczycieli.

Stosujemy następujące sposoby ewaluacji: • ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców; • badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego; • obserwacje i analizy osiągnięć szkolnych oraz zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów; • analiza dokumentacji szkolnej i zmian w niej zawartych.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół Opieka i Wychowanie.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 29.08.2025 r. oraz pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców.