

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV-VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU W ŁABOWEJ**

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Program nauczania języka angielskiego.
4. Statut Szkoły Podstawowej im. Św. Franciszka z Asyżu w Łabowej.

CELE OCENIANIA NA JĘZYKU ANGIELSKIM

Celem oceniania jest wspieranie ucznia w rozwoju, trafne i rzetelne wnioskowanie, jakie uczniowie mają osiągnięcia.

Cele oceniania obejmują głównie:

- 1) ocenianie bieżące w celu monitorowania sytuacji szkolnej ucznia w zakresie języka angielskiego,
- 2) diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych ucznia,
- 3) sprawdzanie wiadomości i umiejętności,
- 4) przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego,
- 5) obserwowanie i wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia, kształtowanie obrazu samego siebie,
- 6) dostarczanie informacji zwrotnej głównym podmiotom (uczniowi, nauczycielowi, rodzicom), dostarczenie uczniom, ich rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia,
- 7) rozbudzanie motywacji uczenia się,
- 8) uczenie systematyczności, organizowanie uczenia się,
- 9) uczenie umiejętności korzystania z oceny,
- 10) wdrażanie do samooceny,

- 11) przygotowanie do „zdrowej rywalizacji”,
- 12) rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji,
- 13) gromadzenie informacji do oceny śródrocznej i rocznej,
- 14) psychiczne wzmacnianie ucznia (wskazywanie „mocnych” stron),
- 15) niwelowanie stresu, lęku, agresywnych zachowań.

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Każdy uczeń pracuje na miarę swoich możliwości intelektualnych i robi wszystko, aby osiągnąć sukces szkolny.
2. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej o dysfunkcjach korzystają z kryteriów oceniania dostosowanych indywidualnie do rodzaju dysfunkcji.
3. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie Podstawy programowej i programu dla szkoły podstawowej.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom wymagania edukacyjne z języka angielskiego i zapoznaje ich ze sposobami oceniania osiągnięć edukacyjnych.
6. Uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy, prowadzony systematycznie i starannie.
7. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcje zeszytu, podręcznika, ćwiczeń językowych i innych pomocy w zależności od potrzeb i zaleceń nauczyciela.
8. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
9. Oceny są jawne.
10. Każda ocena opatrzona jest ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela. Komentarz powinien zawierać wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
11. Prace klasowe: sprawdziany, kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.
12. Uczeń, który z pracy klasowej uzyskał ocenę niedostateczną lub taką, która nie spełnia jego oczekiwań, ma prawo ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy sprawdzianu w każdym semestrze.
13. Sprawdziany powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane wcześniej.

14. Nauczyciel sprawdza i dokonuje oceny sprawdzianów i dłuższych prac pisemnych w terminie dwóch tygodni, kartkówek - do tygodnia.
15. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole powinien ustalić z nauczycielem termin uzupełnienia braków. Notatki może zeskanować lub skserować od innego ucznia.
16. Prace klasowe gromadzone są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego, czyli do 31 sierpnia.
17. Z zasadami oceniania powinni być zapoznani uczniowie i ich rodzice na początku każdego roku szkolnego, o wszelkich zmianach zaś informowani na bieżąco.
18. Prace kontrolne przeprowadzane zazwyczaj po każdym omówionym rozdziale zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

OBSZARY OCENIANIA

1. Umiejętność doboru adekwatnego słownictwa do sytuacji komunikacyjnej.
2. Właściwe stosowanie poznanych środków językowych, leksykalnych, gramatycznych i fonetycznych.
3. Rozumienie tekstów pisemnych i wypowiedzi ustnych dotyczących poruszanych na lekcjach zagadnień.
4. Stosowanie strategii dla pozyskiwania i przekazywania wiadomości.
5. Dokonywanie selekcji i hierarchizacji uzyskanych informacji.
6. Umiejętność pracy z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń i słownikiem dwujęzycznym.
7. Formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na zadany temat.
8. Współpraca w grupie.
9. Udział w konkursach i zajęciach dodatkowych.
10. Wkład pracy i zaangażowanie.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Sprawdziany z zakresu wiedzy i umiejętności obejmujące materiał z jednego lub kilku działów (co najmniej dwa w każdym semestrze).
2. Krótkie sprawdziany (tzw. kartkówki) - co najmniej trzy w semestrze.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Projekty językowo-plastyczne.

5. Obserwacja postaw ucznia: praca na lekcji, zaangażowanie, współpraca z innymi, udział w zajęciach dodatkowych, konkursach przedmiotowych.

SPOSODY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Oceny: śródroczna i roczna wynikają z ocen cząstkowych, które uczeń otrzymał w ciągu semestru czy roku szkolnego na zajęciach z języka angielskiego. Uwzględniają zakres opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkład pracy, pracę na lekcji, terminowość wywiązywania się z obowiązków, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.

Wystawianie przez nauczyciela oceny śródrocznej i rocznej odbywa się po dokładnej analizie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia,

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

SPOSODY UDOSTĘPNIANIA I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI O POSTĘPACH

UCZNIA

1. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z języka angielskiego na początku roku szkolnego.
2. Zebrane przez nauczyciela wszystkie prace ucznia wykonane w ciągu roku szkolnego udostępniane są rodzicom na zebraniach klasowych, wywiadówkach, w czasie konsultacji z nauczycielami.
3. Bezpośredni kontakt z rodzicami - zebrania, wywiadówki, rozmowy indywidualne.
4. Pośrednie kontakty z rodzicami - przez e-dziennik.

EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Ewaluacja dotyczy zasad oceniania na lekcjach języka angielskiego. Odbywa się: systematycznie na każdej lekcji,

poprzez obserwację indywidualnych i grupowych postępów uczniów, wyników sprawdzianów, testów, badania osiągnięć edukacyjnych.