

## ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Zgodnie ze szkolnym systemem oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6.

Ocena celująca – uczeń posiada pełen zasób wiedzy określony podstawą programową kształcenia ogólnego, obejmuje treści stanowiące efekt samodzielnej pracy. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych, pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra - uczeń opanował pełny zakres treści określonych programem. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych.

Ocena dobra - uczeń opanował treści istotne w strukturze przedmiotu zawarte w podstawie programowej. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiedzy w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręcznika. Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dostateczna – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, ale jego praca nie zawsze jest samodzielna, wykonując zadania czasem potrzebuje pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

Ocena niedostateczna – uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, których zakres nie rokuje uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

Osiągnięcia uczniów mogą być sprawdzane przy pomocy następujących form:

### 1. Formy ustne:

– odpowiedź ustna obejmująca materiał zrealizowany na poprzedniej lekcji lub czytanie i tłumaczenie tekstu z języka angielskiego na język polski

### 2. Formy pisemne:

– testy – przeprowadzane po zakończeniu działu. Praca klasowa w tej formie jest zapowiadana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres. Materiał utrwalony jest na lekcji powtórzeniowej. Prace klasowe są obowiązkowe. Skany prac klasowych przechowuje nauczyciel. Oryginały są oddawane uczniom po ocenieniu. Uczeń ma obowiązek przekazać swoje prace rodzicom. Oceny mogą być poprawione na prośbę ucznia.

– kartkówki – trwają 5-45 min. Nie muszą być zapowiadane. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub ustalony przez nauczyciela (np. słownictwo, czasowniki nieregularne, czytanie ze zrozumieniem, pisanie, słuchanie, funkcje językowe, struktury gramatyczne). Ocena za kartkówkę wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według tych samych kryteriów co prace klasowe.

– wypowiedzi pisemne na dany temat (opis osoby, e-mail, list do przyjaciela, zaproszenie itd.).

– zadania (krótkie prace pisemne polegające na wykonaniu zadania np. przetłumaczeniu kilku zdań na język angielski lub napisaniu kilku zdań przy wykorzystaniu danej struktury gramatycznej)

Oceny wystawiane są na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

- poniżej 25% – niedostateczny
- 25% – 44% – dopuszczający
- 45% – 64% – dostateczny
- 65% – 79% – dobry
- 80% – 94% – bardzo dobry
- 95% – 100% – celujący

Uwagi dotyczące form sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń nieobecny na teście lub kartkówce, pisze je w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Po dłuższej (minimum tygodniowej) nieobecności w szkole, uczniowi przysługuje tydzień na uzupełnienie notatek lekcyjnych i wiedzy. W tym czasie nie jest odpytywany z treści programowych objętych okresem jego nieobecności. Po upływie tygodnia, uczeń zobowiązany jest zaliczyć zaległe prace.
3. Ważnym składnikiem oceny ucznia jest sposób w jaki zdobywa wiedzę i nabywa nowe umiejętności. Wszelkie zauważone na lekcji starania: częste zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu zagadnienia, aktywne uczestnictwo w lekcji, szybkość rozwiązywania ćwiczeń mogą być nagrodzone oceną z aktywności. Przejawy celowego rozpraszania uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach itp. oceniane są punktami ujemnymi z zachowania.

Sposoby informowania uczniów oraz rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach:

1. Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia uczniom zasady oceniania oraz wymagania edukacyjne. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Każda ocena jest jawna i uzasadniana ustnie. Przy ocenianiu, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia.
2. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych oraz na bieżąco (dziennik elektroniczny).
3. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym przez nauczyciela. Sposoby i warunki poprawy przewidywanej semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala się z danym uczniem indywidualnie.
4. Sugerowana w dzienniku elektronicznym ocena śródroczna i roczna nie musi pokrywać się z oceną wystawioną przez nauczyciela.

### **Dostosowanie wymagań do specyficznych trudności w uczeniu się:**

Nauczyciel przy ocenianiu bierze pod uwagę zalecenia zawarte w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczące danego ucznia.