“Wychowanie do życia w rodzinie”

Cele ogólne:

* Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
* Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
* Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
* Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.
* Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.
* Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
* Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Wymagania szczegółowe zawarte w podstawie programowej (treści nauczania):

* Podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie.
* Przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu.
* Więź rodzinna, związki uczuciowe i inne relacje w rodzinie; konflikty i ich rozwiązywanie.
* Macierzyństwo i ojcostwo; podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka.
* Ciąża, rozwój płodu, poród, przyjęcie dziecka jako nowego członka rodziny.
* Różnice i podobieństwa między chłopcami i dziewczętami; identyfikacja z własną płcią, akceptacja i szacunek dla ciała.
* Zmiany fizyczne i psychiczne okresu dojrzewania; zróżnicowane, indywidualne tempo rozwoju.
* Higiena okresu dojrzewania.
* Prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa; postawy asertywne.
* Istota koleżeństwa i przyjaźni, wzajemny szacunek, udzielanie sobie pomocy, współpraca, empatia.
* Mass media – zasady i kryteria wyboru czasopism, książek, filmów i programów telewizyjnych.
* Instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny.
* Odpowiedzialność za własny rozwój; samowychowanie.

**Tematyka zajęć realizowanych w ramach wychowania do życia w rodzinie na podstawie Programu nauczania “Wędrując ku dorosłości” autorstwa Teresy Król (Wydawnictwo RUBIKON):**

W KLASIE IV

1. Wspólnota domu, serca i myśli, czyli o funkcjach rodziny  
2. Witaj w domu, czyli funkcje prokreacyjna i opiekuńcza  
3. Zasady i normy, czyli funkcje wychowawcza socjalizacyjna  
4 .Miłość, która scala, czyli funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna  
5. Jesteśmy razem, czyli funkcje rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna

6. Człowiek istota płciowa  
7. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt)  
8. Przekazywanie życia (dla grupy chłopców)

9. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt)  
10. U progu dojrzewania (dla grupy chłopców)  
11. Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt)  
12. Rodzi się dziecko (dla grupy chłopców)  
13. Intymność (dla grupy dziewcząt)  
14. Intymność (dla grupy chłopców)  
15. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt)  
16. Obrona własnej intymności (dla grupy chłopców)  
17. Koleżeństwo  
18. Dobre wychowanie  
19. Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?

W KLASIE V

1. Gdzie dom, tam serce twoje

2. Rodzina – moje okno na świat

3. Emocje i uczucia

4. Porozmawiajmy

5. Święta coraz bliżej

6. Zaplanuj odpoczynek

7. Mądry wybór w świecie gier.

8. Uprzejmość i uczynność

9. Poszukiwany: przyjaciel

10. Moje ciało (lekcja dla grupy dziewcząt)

11. Moje ciało (lekcja dla grupy chłopców)

12. Dojrzewam (lekcja dla grupy dziewcząt)

13. Dojrzewam (lekcja dla grupy chłopców)

14. Dbam o higienę (lekcja dla grupy dziewcząt)

15. Dbam o higienę (lekcja dla grupy chłopców)

16. Zdrowy styl życia (lekcja dla grupy dziewcząt)

17. Zdrowy styl życia (lekcja dla grupy chłopców)

18. Zrozumieć siebie i innych (lekcja dla grupy dziewcząt)

19. Zrozumieć siebie i innych (lekcja dla grupy chłopców).

W KLASIE VI

1. Z rodziny się nie wyrasta

2. Rodzinne wychowanie

3. Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności

4. Sztuka rozmowy

5. Gdy trudno się porozumieć

6. O presji rówieśniczej

7. Zarządzanie sobą (lekcja dla grupy dziewcząt)

8. Zarządzanie sobą (lekcja dla grupy chłopców)

9. Mój styl to zdrowie (lekcja dla grupy dziewcząt)

10. Mój styl to zdrowie (lekcja dla grupy chłopców)

11. Dojrzewam do kobiecości (lekcja dla grupy dziewcząt)

12. Dojrzewam do męskości (lekcja dla grupy chłopców)

13. Mam swoją godność (lekcja dla grupy dziewcząt)

14. Mam swoją godność (lekcja dla grupy chłopców)

15. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie

16. Stalking, hejting, cyberprzemoc(lekcja dla grupy dziewcząt)

17. Stalking, hejting, cyberprzemoc(lekcja dla grupy chłopców)

18. Jak mogę ci pomóc?

19. Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania

W KLASIE VII

1. Dojrzałość, to znaczy…  
2. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt)  
3. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy chłopców)  
4. Dojrzewanie – zmiany psychiczne (dla grupy dziewcząt)  
5. Dojrzewanie – zmiany psychiczne (dla grupy chłopców)

6. Pierwsze uczucia.  
7. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt)  
8. Przekazywanie życia (dla grupy chłopców)  
9. Mężczyzna i kobieta. Co warto wiedzieć o ich płodności? (dla grupy dziewcząt)  
10. Mężczyzna i kobieta. Co warto wiedzieć o ich płodności? (dla grupy chłopców)  
11. Czas oczekiwania  
12. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo(dla grupy dziewcząt)  
13. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo(dla grupy chłopców)  
14. Rozwój człowieka  
15. Komunikacja w rodzinie .  
16. Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania.

17. Utrata wolności, czyli uzależnienia.

18. Uzależnienia behawioralne.

19. Ludzie drogowskazy.

W KLASIE VIII

1. Budowanie relacji międzyosobowych

2. Na początek: zakochanie

3. O etapach i rodzajach miłości

4. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt)

5. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy chłopców)

6. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt)

7. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy chłopców)

8. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt)

9. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy chłopców)

10. Choroby przenoszone drogą płciową

11. AIDS

12. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt)

13. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy chłopców)

14. Antykoncepcja (lekcja dla grupy dziewcząt)

15. Antykoncepcja (lekcja dla grupy chłopców)

16. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka

17. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?

18. Dojrzałość do małżeństwa

19. Wobec choroby, cierpienia i śmierci.