

Małgorzata Skwierczyńska
Szkoła Podstawowa w Pruszyńcu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Obowiązkowy podręcznik:

klasa I – „English Quest”, część 1

klasa II – „English Quest”, część 2

klasa III – „English Quest”, część 3

2. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, kredki, klej, nożyczki, przybory do pisania

3. Obszary oceniania:

- werbalne i niewerbalne reagowanie na proste polecenia,
- rozumienie wypowiedzi ze słuchu,
- czytanie ze zrozumieniem wyrazów i prostych zdań,
- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- nazywanie i opisywanie obiektów z otoczenia,
- recytacja wierszy, rymowanek, śpiewanie piosenek,
- rozwój emocjonalno – społeczny, współpraca z rówieśnikami.

4. Sposób oceniania:

Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji nauczyciela prowadzonych przez cały semestr oraz na podstawie ocen częściowych. Oceny częściowe wystawiane są według skali ocen 1 - 6.

Ocena na koniec semestru / roku szkolnego jest oceną opisową i przybiera następujące formy:
(6, 5) W pełni opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, zna nowopoznane słownictwo i poprawnie je wymawia i zapisuje. Jest zawsze przygotowany/a do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

- (4) Opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu zadowalającym, choć popełnia jeszcze drobne błędy w wymowie. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- (3) Częściowo opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, zdarzają mu się błędy w wymowie i pisowni. Na zajęcia zazwyczaj przychodzi przygotowany/a.
- (2) W stopniu minimalnym opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego. Ma problemy z zapamiętywaniem nowego słownictwa. Na lekcji w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela.
- (1) Nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

Uczeń otrzymuje oceny za:

- sprawdziany – po każdym module,
- odpowiedzi ustne - z wyznaczonej partii materiału,
- czytanie,
- zadania domowe obowiązkowe,
- zadania domowe nadobowiązkowe dla chętnych,
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć – system znaków + / - (3 znaki „+” to ocena bdb, 3 znaki „-”, to ocena ndst),
- projekty indywidualne i grupowe,
- udział w konkursach, dodatkowych zajęciach językowych.

5. Wymagania na poszczególne oceny:

5.1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- całościowo opanował zakres materiału przewidzianego dla danej klasy
- swobodnie wykorzystuje poznane słownictwo oraz używa poznane struktury w swoich wypowiedziach ustnych
- uczeń wypowiada się pełnym zdaniem
- poprawnie pisze ze słuchu / pamięci
- potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst
- chętnie bierze udział w lekcji, uważa na lekcji, jest pracowity, obowiązkowy
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

5.2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował zakres materiału przewidzianego dla danej klasy
- potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami i słownictwem, popełniając nieliczne błędy
- rozumie sens czytanych / słuchanych tekstów
- rozumie polecenia ustne i właściwie na nie reaguje
- potrafi właściwie odpowiadać na zadawane mu pytania, zadawać pytania samodzielnie
- chętnie bierze udział w lekcji, jest pracowity, obowiązkowy, systematyczny
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

5.3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w większości opanował zakres materiału przewidzianego dla danej klasy
- potrafi poprawnie operować większością poznanych struktur i słownictwem, zdarza mu się jednak popełniać błędy
- zazwyczaj rozumie polecenia ustne i zazwyczaj poprawnie na nie reaguje
- zazwyczaj potrafi wyróżnić kluczowe informacje z tekstów słuchanych
- potrafi powtórzyć za nauczycielem / nagraniem
- uważa na lekcji

5.4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował zakres materiału przewidzianego dla danej klasy
- w wypowiedziach używa części poznanych słówek
- często wymaga pomocy nauczyciela w trakcie realizacji zleconych zadań
- czasami potrafi wyróżnić kluczowe informacji z tekstów słuchanych
- miewa trudności ze zrozumieniem poleceń ustnych
- czyta pojedynczymi wyrazami, czasem popełniając błędy
- powtarza za nauczycielem / nagraniem, popełniając błędy

5.5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu minimalnym opanował zakres materiału przewidzianego dla danej klasy
- w wypowiedziach posługuje się pojedynczymi wyrazami – w ograniczonym zakresie
- czyta pojedynczymi wyrazami, często niepoprawnie
- zazwyczaj wymaga pomocy nauczyciela w trakcie realizowania zleconych mu zadań

- często niepoprawnie powtarza za nauczycielem / nagraniem
- jest niesystematyczny

5.6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet w stopniu minimalnym zakresu materiału przewidzianego dla danej klasy
- posługuje się poznanym słownictwem w bardzo ograniczonym zakresie
- nie jest w stanie zrozumieć treści tekstu treści poleceń, wykonać zleconych mu zadań bez znacznej pomocy nauczyciela
- mówi w sposób niezrozumiały
- nie bierze aktywnego udziału w lekcji

1 września 2015 r.

M Sknierzyska