

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
KLASA VII
ROK SZKOLNY 2026/ 2027

PÓLROCZE I

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych niezbędnych do komunikowania się;
- nie potrafi przedstawić siebie ani podać podstawowych informacji o sobie;
- nie rozumie prostych poleceń i podstawowych informacji ze słuchu;
- nie potrafi nazwać podstawowych dni tygodnia, miesięcy, pór roku, kolorów i liczb do 20;
- nie zna podstawowych nazw przedmiotów szkolnych, zainteresowań i form spędzania czasu wolnego;
- nie potrafi tworzyć prostych zdań z poznanymi czasownikami;
- nie potrafi zastosować podstawowych zaimków i rodzajników;
- nie podejmuje próby komunikowania się w języku niemieckim;
- nie wykonuje zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- przedstawia siebie, podaje imię, nazwisko, miejsce zamieszkania i pochodzenia;
- wita się i żegna oraz pyta o dane osobowe;
- literuje swoje imię i nazwisko;
- nazywa dni tygodnia, miesiące, pory roku i liczy do 20;
- nazywa podstawowe kolory i opisuje za ich pomocą przedmioty;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące człowieka, rodziny, szkoły, zainteresowań, sportu i czasu wolnego;
- zna i w podstawowym zakresie stosuje czasowniki: sein, heißen, kommen, spielen, klettern, singen, finden, sprechen, haben;
- zna zaimki osobowe ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie;
- zna podstawowe zasady tworzenia zdań oznajmujących i pytań;
- stosuje przyimki aus, in, am, um w prostych wypowiedziach;
- rozumie proste wypowiedzi ze słuchu i znajduje podstawowe informacje w tekście;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne z pomocą nauczyciela;
- stosuje podstawowe zwroty używane na lekcji języka niemieckiego;
- pracuje z pomocą nauczyciela i korzysta z poznanych sposobów uczenia się.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- poprawnie przedstawia siebie i inne osoby;
- potrafi przekazać podstawowe informacje dotyczące miejsca zamieszkania, pochodzenia, zainteresowań i czasu wolnego;
- opisuje osoby, czynności i przedmioty w prosty sposób;

- rozmawia o planie lekcji i przedmiotach szkolnych;
- wyraża prostą opinię na temat przedmiotów szkolnych i zainteresowań;
- zna i w większości poprawnie stosuje poznane czasowniki w czasie Präsens;
- stosuje podstawowe zasady szyku zdania i tworzenia pytań;
- stosuje przeczenie nicht oraz podstawowe użycie doch;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące szkoły, sportu, zainteresowań i życia prywatnego;
- rozumie główną myśl i wyszukuje informacje w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące życia codziennego;
- potrafi przekazać informacje zawarte w materiale wizualnym;
- stosuje poznane strategie uczenia się przy wsparciu nauczyciela.

Ocena dobra

Uczeń:

- swobodnie przedstawia siebie i inne osoby;
- samodzielnie opisuje osoby, zainteresowania, czynności i życie szkolne;
- rozmawia o planie zajęć i wyraża swoje opinie;
- proponuje sposób spędzania czasu wolnego oraz przyjmuje lub odrzuca propozycję;
- poprawnie stosuje poznane czasowniki w czasie Präsens;
- poprawnie stosuje zaimki, rodzajniki i podstawowe przymyki;
- poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające;
- stosuje poznane struktury gramatyczne w praktycznych sytuacjach komunikacyjnych;
- posługuje się poznanym słownictwem;
- rozumie większość informacji zawartych w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- właściwie reaguje w prostych sytuacjach komunikacyjnych;
- potrafi przekazać informacje z materiałów wizualnych i prostych tekstów;
- pracuje systematycznie i w większości samodzielnie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- z łatwością przedstawia siebie i inne osoby oraz prowadzi krótką rozmowę;
- swobodnie mówi o miejscu zamieszkania, pochodzeniu, zainteresowaniach, szkole i czasie wolnym;
- bezbłędnie stosuje poznane czasowniki w czasie Präsens;
- poprawnie stosuje zaimki osobowe, rodzajniki, przymyki oraz przeczenia;
- poprawnie tworzy zdania oznajmujące, pytania i krótkie odpowiedzi;
- posługuje się bogatym słownictwem dotyczącym człowieka, szkoły, sportu, zainteresowań i życia prywatnego;
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi ze słuchu i teksty pisemne;
- samodzielnie tworzy poprawne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne;
- swobodnie reaguje w poznanych sytuacjach komunikacyjnych;
- prawidłowo przetwarza informacje z materiałów wizualnych, audio i tekstów;
- samodzielnie stosuje strategie komunikacyjne i techniki uczenia się;

- dokonuje samooceny i potrafi ocenić swoje postępy

Ocena celująca

Uczeń:

- biegle i swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi;
- samodzielnie prowadzi krótkie rozmowy i reaguje w różnych sytuacjach komunikacyjnych;
- tworzy rozbudowane, poprawne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne;
- stosuje poznane struktury w nowych, nietypowych sytuacjach;
- bardzo dobrze rozumie teksty i wypowiedzi wykraczające poza podstawowy zakres materiału;
- samodzielnie wyszukuje i wykorzystuje dodatkowe informacje;
- wykazuje inicjatywę i kreatywność w pracy z językiem niemieckim;
- samodzielnie rozwija własne strategie uczenia się;
- przygotowuje dodatkowe prezentacje, plakaty lub inne materiały związane z językiem niemieckim;
- osiąga wysokie wyniki i sukcesy na poziomie szkolnym lub pozaszkolnym

PÓŁROCZE II

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowego słownictwa dotyczącego szkoły, zakupów, rodziny, żywienia i życia codziennego;
- nie potrafi nazwać podstawowych osób, rzeczy, produktów spożywczych i zawodów;
- nie potrafi powiedzieć, co lubi jeść, pić lub robić;
- nie potrafi podać godziny ani opisać prostego przebiegu dnia;
- nie rozumie prostych wypowiedzi dotyczących życia codziennego;
- nie zna podstawowych zasad stosowania biernika i czasowników modalnych;
- nie podejmuje próby tworzenia prostych wypowiedzi;
- nie wykonuje zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nazywa podstawowe osoby, rzeczy i produkty;
- mówi, co lubi i czego nie lubi;
- wyraża chęć posiadania lub zrobienia czegoś;
- umawia się z kimś i proponuje wspólne spędzenie czasu;
- podaje czas zegarowy w podstawowym zakresie;
- rozmawia o swojej rodzinie i opisuje wybraną osobę;
- nazywa podstawowe zawody;
- mówi o kraju pochodzenia;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące żywienia, zakupów, rodziny i życia codziennego;

- zna odmianę möchten, mögen, müssen, können;
- zna podstawowe zasady tworzenia biernika;
- zna zasady stosowania zaimków dzierżawczych mein, dein, sein, ihr;
- rozumie proste wypowiedzi i znajduje w nich podstawowe informacje;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne z pomocą nauczyciela;
- pracuje z pomocą nauczyciela i korzysta z poznanych strategii uczenia się.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- poprawnie nazywa podstawowe produkty spożywcze, osoby, rzeczy i zawody;
- mówi o swoich upodobaniach dotyczących jedzenia, picia, szkoły i czasu wolnego;
- potrafi umówić się z kimś i zaproponować wspólne spędzenie czasu;
- podaje godzinę i określa czas trwania czynności;
- opisuje prosty przebieg swojego dnia;
- rozmawia na temat rodziny i opisuje wybraną osobę;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe w kontaktach z dorosłymi;
- pyta o cenę produktu;
- stosuje zwroty grzecznościowe;
- zna i w większości poprawnie stosuje biernik;
- stosuje czasowniki möchten, mögen, müssen, können;
- stosuje podstawowe zaimki dzierżawcze;
- zna i stosuje konstrukcję von ... bis;
- rozumie główną myśl i podstawowe informacje w tekstach oraz nagraniach;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące życia codziennego;
- korzysta ze wsparcia nauczyciela w rozwijaniu strategii uczenia się.

Ocena dobra

Uczeń:

- samodzielnie rozmawia o rodzinie, szkole, zainteresowaniach, jedzeniu i czasie wolnym;
- poprawnie wyraża swoje upodobania i opinie;
- sprawnie umawia się na spotkanie i proponuje różne formy spędzania czasu;
- poprawnie podaje godzinę i określa czas trwania czynności;
- samodzielnie opisuje swój dzień;
- opisuje osoby i członków rodziny oraz podaje informacje o ich zawodach i pochodzeniu;
- stosuje formy grzecznościowe w komunikacji;
- potrafi przeprowadzić prostą rozmowę w sklepie lub innej sytuacji życia codziennego;
- poprawnie stosuje biernik, czasowniki modalne i möchten/mögen;
- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze i osobowe;
- poprawnie posługuje się poznany słownictwem;
- rozumie większość informacji w tekstach i nagraniach;
- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- prawidłowo przetwarza informacje zawarte w materiałach wizualnych;
- pracuje systematycznie i w większości samodzielnie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- swobodnie komunikuje się w zakresie tematów związanych z rodziną, szkołą, żywieniem, zakupami i życiem codziennym;
- bezbłędnie wyraża upodobania, opinie, potrzeby i zamiary;
- swobodnie umawia się na spotkanie, proponuje i odrzuca propozycje;
- bezbłędnie podaje godzinę i określa czas trwania czynności;
- samodzielnie i szczegółowo opisuje swój dzień oraz wybrane osoby;
- poprawnie stosuje formy oficjalne i nieoficjalne;
- bezbłędnie stosuje biernik, czasowniki modalne, *möchten*, *mögen* oraz poznane zaimki;
- posługuje się bogatym słownictwem;
- bardzo dobrze rozumie teksty i wypowiedzi ze słuchu;
- samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne;
- swobodnie przekazuje informacje z materiałów wizualnych, audio i tekstów;
- samodzielnie stosuje strategie komunikacyjne i techniki uczenia się;
- posiada wiedzę o krajach i kulturach niemieckojęzycznych.

Ocena celująca

Uczeń:

- biegle i swobodnie posługuje się językiem niemieckim w poznanych sytuacjach;
- tworzy samodzielne, rozbudowane i poprawne wypowiedzi ustne oraz pisemne;
- bez problemu wykorzystuje poznane struktury gramatyczne w nowych sytuacjach;
- spontanicznie reaguje na wypowiedzi rozmówcy i potrafi podtrzymać rozmowę;
- wykorzystuje bogate i różnorodne słownictwo;
- rozumie również wypowiedzi i teksty wykraczające poza podstawowy zakres materiału;
- samodzielnie wyszukuje i wykorzystuje dodatkowe informacje o krajach niemieckojęzycznych;
- wykazuje kreatywność i inicjatywę w pracy językowej;
- przygotowuje dodatkowe prezentacje, plakaty lub projekty;
- samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe i strategie uczenia się;
- osiąga wysokie wyniki i sukcesy na poziomie szkolnym lub pozaszkolnym

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany pisemne – obejmujące większą partię materiału, w szczególności wiadomości leksykalne, gramatyczne oraz umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego;
- kartkówki – krótkie formy sprawdzania bieżących wiadomości, obejmujące materiał z kilku ostatnich lekcji lub wskazany przez nauczyciela zakres;
- odpowiedzi ustne – sprawdzanie znajomości słownictwa, struktur gramatycznych, reagowania językowego oraz umiejętności wypowiadania się na poznane tematy;
- wypowiedzi pisemne – m.in. wiadomości, e-maile, zaproszenia, opisy, krótkie formy użytkowe, odpowiedzi na pytania oraz wypowiedzi na określony temat;

- zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu – rozpoznawanie głównej myśli, wyszukiwanie informacji szczegółowych, dobieranie odpowiedzi, uzupełnianie informacji;
- zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego – wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli, dobieranie odpowiedzi, uzupełnianie luk i odpowiadanie na pytania;
- ćwiczenia leksykalne i gramatyczne – sprawdzające znajomość i praktyczne zastosowanie poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych;
- dialogi i scenki sytuacyjne – sprawdzanie umiejętności reagowania językowego w typowych sytuacjach komunikacyjnych, np. w sklepie, na dworcu, u lekarza;
- wypowiedzi na podstawie ilustracji, zdjęcia, mapy myśli lub materiału audiowizualnego;
- zadania projektowe i prezentacje – indywidualne lub grupowe, pozwalające wykorzystać język niemiecki w praktyce;
- aktywność na lekcji – udział w ćwiczeniach, dialogach, pracy indywidualnej, w parach i grupach oraz podejmowanie prób komunikowania się w języku niemieckim;
- prace dodatkowe – np. projekty, prezentacje, zadania językowe, praca z materiałami autentycznymi lub multimedialnymi;
- zadania w formie kart pracy – utrwalające poznane słownictwo, struktury i umiejętności;
- zadania praktyczne – wykorzystujące język niemiecki w sytuacjach zbliżonych do rzeczywistej komunikacji;
- poprawność językowa, samodzielność, komunikatywność w posługiwaniu się językiem

Tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą od otrzymanej, jeżeli:

- uzupełni braki w wiadomościach i umiejętnościach, które były przyczyną uzyskania niższej oceny;
- poprawi ocenę ze sprawdzianu w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
- podejmie dodatkową próbę wykonania zadania lub wypowiedzi;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- wykazuje postępy w zakresie rozumienia tekstów, wypowiedzi ustnej, pisanego, słownictwa i gramatyki;
- wykonuje dodatkowe zadania, projekty lub prezentacje zaproponowane przez nauczyciela;
- podejmuje się zadań wymagających samodzielnego wykorzystania języka niemieckiego;
- korzysta ze wskazówek nauczyciela oraz podejmuje pracę nad wskazanymi obszarami wymagającymi poprawy;
- w przypadku nieobecności uzupełnia zaległości i przystępuje do wymaganych form sprawdzania wiedzy;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach komunikacyjnych, np. podczas dialogów, scenek, pracy z mapą myśli, zdjęciem lub materiałem autentycznym
- ocena wyższa nie jest przyznawana automatycznie za samą chęć poprawy;

- przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę poprawę błędów, samodzielność wykonania zadania, poprawność językową oraz stopień opanowania wymagań edukacyjnych;
- w przypadku ubiegania się o ocenę roczną wyższą niż przewidywana, uczeń powinien spełnić warunki określone w statucie szkoły oraz przystąpić do formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności ustalonej z nauczycielem, obejmującej zakres wymagań odpowiadający ocenie, o którą się ubiega