Standardy ochrony dzieci

zasady bezpiecznych relacji

Traktuj mnie z szacunkiem i troską o moje uczucia.



Okazywanie szacunku to traktowanie innych w sposób uprzejmy, życzliwy oraz z poszanowaniem ich praw.

Słuchaj mnie z uwagą i pozwalaj mi mówić.



Kontakt i potrzeba bycia widzianymi są naszą siłą napędową.

Nie wolno mnie zawstydzać, upokarzać i obrażać.



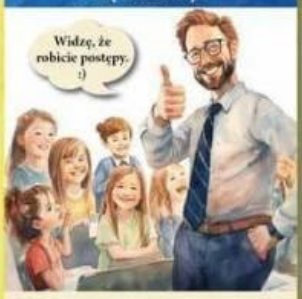
Przemoc emocjonalna nie zostawia siniaków, ale jest równie okrutna. Zatrzymaj się i pomyśl, zanim powiesz coś co mnie zrani.

Nie wolno na nas krzyczeć.



Krzyk i ciągłe zastraszanie sprawi, że wyrośniemy na dorosłych z zaburzonym poczuciem bezpieczeństwa.

Doceniaj nas, bo tak bardzo się staramy.



Przyłapuj nas na tym co umiemy, a nie na tym czego nie umiemy. Dodawaj nam skrzydeł.

Mam prawo czuć się bezpiecznie.



Muszę mieć pewność, że mogę do Ciebie przyjść z każdym problemem, nie obawiając się, że będę postrzegana jako "skarżypyta".

Ja też mam swoje granice.



Asertywność jest czymś pozytywnym. Pytanie o zgodę uświadomi mi, że mam prawno do wyznaczania granic swojego ciała.

Mów zwięźle i na temat. Gubię się w nadmiarze słów.



Zwracaj się do mnie językiem dopasowanym do mojego wieku, zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela.

Mam swoje mocne i słabe strony i to jest w porządku.



Porównywanie nie motywuje, a sprawia, że tylko czuję się gorzej. Co czujesz, gdy ktoś Ciebie do kogoś porównuje?

Nie wolno mnie bić, szturchać ani popychać.



Nikt nie ma prawa bić drugiego człowieka. Naruszenie nietykalności cielesnej dziecka to przestępstwo.

Traktuj nas wszystkich równo. Nie faworyzuj.



Faworyzowanie prowadzi do wielu negatywnych konsekwencji, zarówno dla uczniów, którzy są faworyzowani, jak i dla tych, którzy są pomijani.

Zadbaj o swoją higienę psychiczną.



Zadbaj o siebie i swoje potrzeby. Aby móc udzielać pomocy innym, samemu nie można być w złym stanie.