



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KRAJOWY
PLAN
ODBUUDOWY

Dofinansowane przez Unię Europejską – NextGenerationEU

Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr 22 /2025
Dyrektora Żłobka Gminnego w Żelkowie-Kolonii
z dnia 30.12.2025r.

RAMOWY PROGRAM ADAPTACJI

W ŻŁOBKU GMINNYM NR 2 W ŻELKOWIE-KOLONII

Adaptacja w żłobku to proces, w którym dzieci przystosowują się do nowego środowiska opiekuńczo-wychowawczego, przechodząc z kontaktu z wyłącznie bliskim do codziennej interakcji z innymi dziećmi oraz nowymi opiekunami. Proces ten jest kluczowy dla prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, a także dla osiągnięcia poczucia bezpieczeństwa w nowym otoczeniu.

Program adaptacji uwzględnia potrzeby dzieci oraz jest zgodny z zapisami Konwencji o prawach dziecka.

I. Cel główny programu:

Celem programu adaptacji jest zapewnienie nowo przyjętym dzieciom możliwie najlepszych warunków płynnego, bezstresowego przejścia z domu rodzinnego do nowego środowiska, jakim jest Żłobek. Program ma na celu zminimalizowanie trudności adaptacyjnych dzieci, zbudowanie poczucia bezpieczeństwa, zaufania do osób z personelu, a także nawiązanie partnerskiej współpracy z rodzicami na rzecz dobra dziecka.

II. Cele szczegółowe programu

W odniesieniu do dziecka:

- zmniejszenie napięcia emocjonalnego związanego z pójściem do żłobka,
- zminimalizowanie lęku przed rozstaniem z rodzicami,
- poznanie opiekunów i innych pracowników żłobka,
- wprowadzenie w przestrzeń organizacyjną poszczególnych sal,
- nawiązanie pierwszych kontaktów z rówieśnikami.

W odniesieniu do rodziców:

- poznanie personelu żłobka,
- integracja rodziców między sobą,
- zmniejszenie lęku związanego z oddaniem dziecka pod opiekę personelu żłobka,
- zapoznanie rodziców z organizacją życia w grupie żłobkowej,
- obserwacja swojego dziecka na tle rówieśników,
- zaproszenie rodziców do współpracy z personelem żłobka, budowanie wzajemnej więzi, opartej na zaufaniu.

W odniesieniu do opiekunów:

- bliższe poznanie podopiecznych,
- pogłębienie interakcji z rodzicami,
- poznanie oczekiwań rodziców wobec żłobka,



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY

Dofinansowane przez Unię Europejską – NextGenerationEU

- planowanie pracy w oparciu o informacje od rodziców i wyniki własnych obserwacji,
- które dotyczą m.in. stanu zdrowia dzieci, ich przyzwyczajęń, sposoby reagowania
- w sytuacjach kryzysowych.

III. Standardy realizacji procesu adaptacji w żłobku

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację.
- Kadra buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe
- do rozstania z rodzicem.
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla
- zdrowia i rozwoju dzieci.
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.

IV. Zadania personelu

Nawiązanie kontaktu z rodzicami:

- przeprowadzenie wywiadu na temat dziecka, jego przyzwyczajęń, preferencji,
- ewentualnych obaw,
- zapoznanie rodziców ze specyfiką pracy instytucji, planem dnia, zasadami,
- ustalenie indywidualnego planu adaptacji (karta adaptacji).

Stworzenie dziecku bezpiecznych i przyjaznych warunków w pierwszych dniach pobytu:

- wyznaczenie stałych opiekunów, szczególnie na początku,
- indywidualne podejście, dostosowane do temperamentu i potrzeb dziecka,
- okazywanie zrozumienia dla różnych emocji dziecka, cierpliwość,
- pomoc w nawiązaniu relacji z innymi dziećmi, włączenie do wspólnych zabaw, gdy
- dziecko jest na to gotowe.

Ścisła współpraca z rodzicami w czasie adaptacji:

- ustalenie z rodzicami zasad i harmonogramu obecności osób bliskich dziecku
- w pierwszym etapie adaptacji,
- codzienna, szczegółowa wymiana informacji o samopoczuciu, zachowaniu dziecka,
- wspólne ustalanie ewentualnych modyfikacji planu adaptacji,
- udzielanie wsparcia rodzicom, szczególnie w przypadku trudności.

Obserwacja dziecka i ocena przebiegu procesu adaptacji:

- monitorowanie samopoczucia, zachowania, postępów dziecka,
- identyfikowanie ewentualnych obszarów wymagających dodatkowego wsparcia,
- dokumentowanie przebiegu adaptacji, wyciąganie wniosków na przyszłość.

V. Zadania rodziców

Przygotowanie dziecka do rozpoczęcia uczęszczania do żłobka:



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY

Dofinansowane przez Unię Europejską – NextGenerationEU

- zapoznanie dziecka z drogą do żłobka,
- rozmowy z dzieckiem o nowym miejscu, pozytywne nastawienie,
- stopniowe przyzwyczajanie dziecka do rozstań (np. zostawianie z babcią, ciocią),

Aktywny udział w procesie adaptacji dziecka:

- obecność z dzieckiem w żłobku w pierwszych dniach,
- stosowanie się do ustalonych reguł obecności w grupie,
- stopniowe skracanie pobytu rodzica (lub osoby bliskiej dziecku) i wydłużanie pobytu
- dziecka, zgodnie z ustalonym planem,
- zapewnienie dziecku ulubionej zabawki, przytulanki z domu dla poczucia bezpieczeństwa
- (jeśli tego potrzebuje).

Ścisła współpraca z personelem:

- przekazanie szczegółowych informacji o dziecku, jego przyzwyczajeniach, preferencjach;
- codzienne rozmowy z opiekunami, wymiana spostrzeżeń, uwag,
- stosowanie się do ustalonych zasad (np. dotyczących pożegnań z dzieckiem).

Wsparcie dziecka w domu:

- okazywanie zrozumienia dla różnych emocji dziecka związanych z adaptacją,
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, dodatkowa czułość,
- cierpliwość, niewyręczanie dziecka w sytuacjach, z którymi może poradzić sobie samo.

VI. Założenia programu

- Adaptacja w Żłobku to proces, który zwykle trwa minimum 5 dni (ale może się różnić pod tym względem w zależności od potrzeb i wcześniejszych doświadczeń dziecka).
- Harmonogram pracy grupy jest dostosowywany do potrzeb dzieci adaptujących się, poprzez np. ustalenie czasu na pobyty adaptacyjne na początku dnia lub na koniec, kiedy dzieci jest mniej, a personel może poświęcić więcej uwagi nowym dzieciom.
- Program dotyczy wszystkich nowoprzyjętych dzieci, niezależnie od wieku.
- Jeśli dziecko jest przyjmowane w trakcie roku, wszystkie podejmowane działania organizowane są indywidualnie.

Program adaptacyjny Naszego Żłobka złożony jest z etapów:

I ETAP – adaptacja wstępna wprowadzająca rodzica

II ETAP – adaptacja główna wprowadzająca dziecko do żłobka

I ETAP programu adaptacyjnego Żłobka Gminnego Nr 2 w Żelkowie-Kolonii – wprowadzenie rodzica.

1. Prezentacja placówki rodzicom.
2. Przedstawienie informacji dotyczących funkcjonowania placówki, planu dnia i zasad



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KRAJOWY
PLAN
ODBUUDOWY

Dofinansowane przez Unię Europejską – NextGenerationEU

panujących w Żłobku.

3. Umożliwienie poznania przyszłych opiekunów.

4. Wprowadzenie rodziców w założenia i przebieg programu adaptacyjnego oraz role rodziców w tym okresie.

5. Uzupelnienie przez rodziców karty informacyjnej dotyczącej rozwoju dziecka oraz prowadzenie indywidualnych rozmów.

6. Zapoznanie rodziców ze Statutem, regulaminami i obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa.

II ETAP – programu adaptacyjnego Żłobka Gminnego Nr 2 w Żelkowie-Kolonii – wprowadzenie dziecka do żłobka.

1. Adaptacja dziecka w żłobku trwa min 5 dni w zależności od indywidualnej potrzeby dziecka, z czego czas może być wydłużony.

2. Adaptacja główna polega na stopniowym wydłużaniu czasu pobytu dziecka w placówce bez obecności rodzica w sali.

3. Proces adaptacji jednego dziecka prowadzi ten sam opiekun, który jest dostępny dla dziecka i ściśle współpracuje z jego rodziną.

4. Opiekun po spotkaniach adaptacyjnych, na podstawie obserwacji, podejmuje decyzję o przebiegu dalszej adaptacji dziecka.

5. Opiekun i rodzic codziennie wymieniają informację na temat funkcjonowania i samopoczucia dziecka zarówno w żłobku jak i w domu.

6. Stopniowe zapoznavanie się z innymi pomieszczeniami w żłobku.

7. Opiekun prowadzący adaptację dziecka stopniowo wspiera kontakt dziecka z innymi opiekunami i w kontaktach z innymi dziećmi.

Adaptacja główna- dziecka odbywa się zgodnie z poniżej rozpisanymi wskazówkami:

I

Pobyt dziecka z rodzicem lub opiekunem na Sali żłobka. Rodzic podczas tego etapu wykonuje wszystkie czynności względem dziecka w warunkach żłobkowych. Opiekun respektuje potrzeby zachowania dystansu przez dziecko, obserwowania z boku, nie zmusza do uczestnictwa w zabawach, jeśli dziecko nie jest na to gotowe. Daje czas na oswojenie się z nowym miejscem. Dziecko może siadać na kolanach rodzica/ osoby bliskiej lub wracać do niej, kiedy tego potrzebuje.

II

Pobyt dziecka z rodzicem lub opiekunem. Stopniowe przyzwyczajanie dziecka do rozstań- próba pozostawienia dziecka samego. Opiekun pomaga dziecku w nawiązaniu relacji z innymi dziećmi, inicjuje zabawę z grupą, uważnie rozpoznaje sygnały, chęci dziecka do dołączenia do grupy.

III

Pobyt dziecka bez rodzica lub opiekuna (dziecko przychodzi rano, bawi się, je śniadanie i ewentualnie zostaje na II danie). Opiekun omawia z rodzicem jak dziecko funkcjonowało, jakie pojawiły się postępy, trudności. Wspólnie szuka rozwiązań ewentualnych problemów. Jeśli dziecko po dłuższym czasie nadal ma duże trudności adaptacyjne, opiekun konsultuje sytuację z rodzicami i dyrektorem placówki. Wspólnie z rodzicami mogą zdecydować o wydłużeniu obecności rodzica/ bliskiej osoby, modyfikacji planu adaptacyjnego.



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY

Dofinansowane przez Unię Europejską – NextGenerationEU

IV

Pobyt dziecka włącznie z drzemką i zupą po niej.

V

Pobyt dziecka w placówce zgodnie z deklaracją o ramach czasowych. Koniec adaptacji.

Adaptację można uznać za zakończoną w momencie gdy dziecko:

- Pożegnanie z rodzicem nie wywołuje już długotrwałego, intensywnego płaczu.
- Dziecko uspokaja się po krótkim czasie i nawiązuje kontakt z innymi dziećmi lub opiekunami.
- Dziecko chętnie bawi się w żłobku, bawi się zabawkami, uczestniczy w zajęciach i swobodnie porusza się po sali, nie bojąc się oddalić od opiekunów.
- Maluch nawiązuje pozytywne relacje z rówieśnikami, bawi się z nimi, nawiązuje kontakt wzrokowy i chętnie uczestniczy w grupowych aktywnościach.
- Dziecko przyjmuje codzienne czynności żłobkowe, takie jak jedzenie, spanie, ubieranie się, bez większego oporu.
- Dziecko chętnie przychodzi do żłobka, nie boi się rozstania z rodzicem i nie wykazuje negatywnych emocji związanych z pobytem w placówce.

Przyczyny niepowodzeń w adaptacji

- Niepewność decyzji.
- Lęk, niepokój, wyrzuty sumienia.
- Nieznajomość, brak zaufania do placówki i personelu.
- Nadopiekuńczość rodziców.
- Rzucanie dziecka na „głęboką wodę” – pełen wymiar godzin.
- Straszanie dziecka personelem, placówką itp..
- Brak wyrozumiałości dla dziecka.
- Odrzucenie i obrażanie się na dziecko.

Podsumowanie

Plan adaptacji w Żłobku zakłada wspólne przejście przez etapy adaptacji dziecka, rodzica i opiekuna żłobka.

Dyrektor Żłobka
Kamila Szczepanik



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY

Dofinansowane przez Unię Europejską – NextGenerationEU

Załącznik numer 1
do Ramowego Programu Adaptacji
w Żłobku Gminnym Nr 2 w Żelkowie-Kolonii

**INDYWIDUALNA KARTA ADAPTACYJNA DZIECKA
W ŻŁOBKU GMINNYM NR 2
W ŻELKOWIE-KOLONII**

.....(imię i nazwisko dziecka)

		Termin
Spotkanie dla rodziców z dyrektorem		
Adaptacja główna		
Etapy adaptacji	Termin	Obserwacje/Uwagi
ETAP I		
ETAP II		



Fundusze Europejskie

Dofinansowane przez Unię Europejską



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY

Dofinansowane przez Unię Europejską – NextGenerationEU

ETAP III		
ETAP IV		
ETAP V		

Uwagi dotyczące adaptacji wstępnej:

.....

.....

.....

.....

Uwagi dotyczące adaptacji głównej:

.....

.....

.....

.....

Sporządził:.....