

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PLASTYKI

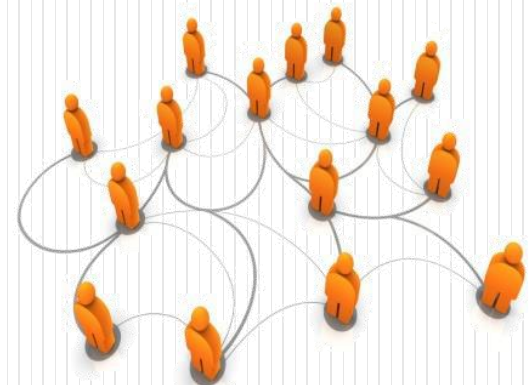


Koordynator sieci:
KRYSTYNA BAJON

Spotkanie organizacyjne

1. Integracja uczestników sieci.
2. Przedstawienie założeń Sieci Współpracy i Samokształcenia nauczycieli plastyki
3. Rozpoznanie potrzeb i zasobów.
4. Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań.

CO TO JEST SIEĆ?



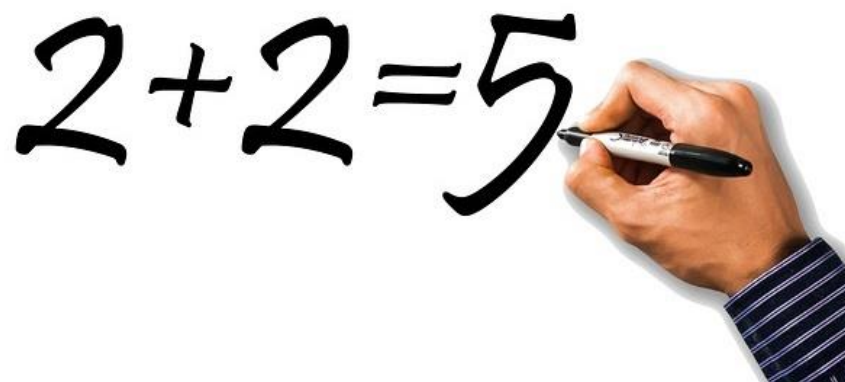
„Sieć to statek, na którym nie ma pasażerów,
wszyscy jesteśmy jego załogą”

Marshall McLuhan

Koncepcja i idea sieci współpracy i samokształcenia

"Całość to więcej niż suma części" Arystoteles

Koncepcja i idea sieci współpracy i samokształcenia



Sieć to innowacyjna forma doskonalenia wykorzystująca efekt synergii

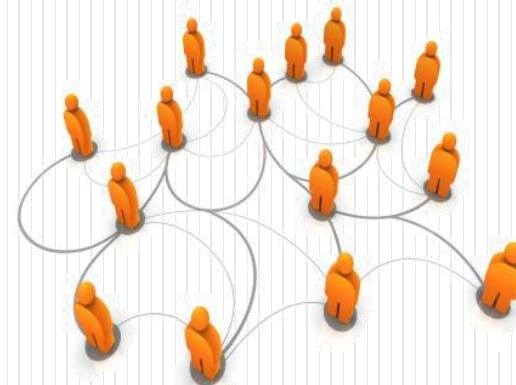
Efekt synergii - **wynik** współdziałających elementów jest **wiekszy**, niż suma skutków wywołanych przez każdy z nich z osobna.

Występuje wzajemne wzmacnianie/potęgowanie się sił współdziałających elementów.

Co zyskujesz uczestnicząc w sieci?



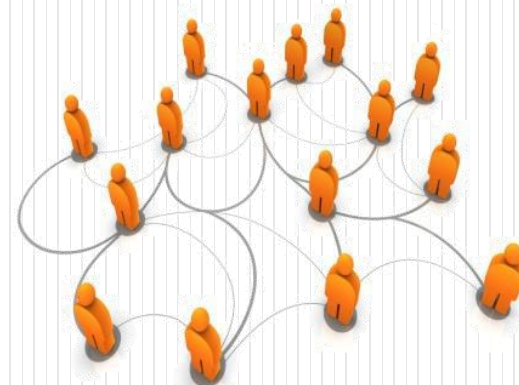
CO TO JEST SIEĆ?



Sieć to system umożliwiający kontakty, wymianę poglądów, dostęp do informacji, współpracę i współdziałanie ułatwiające dochodzenie do oczekiwanych rezultatów w sposób:

- długofalowy
- systematyczny
- oparty na zaufaniu
- oparty na wzajemności – „coś biorę – coś daję”
- będący procesem niehierarchicznym

Sieć jako społeczność ucząca się



- zaangażowanie wszystkich uczestników w proces uczenia się,
- uczenie się zespołowo – z innymi i od innych,
- uczenie się poprzez działanie i działanie poprzez uczenie się,
- uczenie się w oparciu o problemy wynikające z praktyki,
- uczenie się ukierunkowane na postępy uczniów,
- korzystanie z różnych form i metod zespołowego uczenia się.

Cele sieci współpracy i samokształcenia

- wymiana doświadczeń między uczestnikami
- analiza przykładów dobrych praktyk stosowanych przez uczestników
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- poszerzanie kompetencji uczestników
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami

PROPOZYCJE FORM WSPÓŁPRACY

OBSZAR WSPÓŁPRACY I DOSKONALENIA

1. Upowszechnianie wiedzy z zakresu plastyki.
2. Efektywna współpraca z rodzicami. Współpraca z instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz kultury.
3. Badania i działania diagnostyczne w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
4. Badania i działania diagnozujące przyrost wiedzy i umiejętności ucznia.

OBSZAR WSPÓŁPRACY I DOSKONALENIA

- *Interwencja kryzysowa w placówce. Jak poradzić sobie w po pandemicznej rzeczywistości*
- *Motywowanie do rozwoju*
- *Myślenie projektowe w edukacji*
- *Optymalna organizacja pracy uwzględniająca jakość nauczania z uwzględnieniem doświadczeń po pandemicznych*
- *Rozwój osobisty i zawodowy*
- *Uwarunkowania rynkowe, a promocja szkoły*

Przeczytaj wyrazy, które widzisz:

CZERWONY

ŻÓŁTY

NIEBIESKI

FIOLETOWY

CZARNY

ZIELONY

FIOLETOWY

CZERWONY

NIEBIESKI

CZARNY

CZERWONY

ZIELONY

Wymień kolory, które widzisz:

ŻÓŁTY

CZERWONY

FIOLETOWY

NIEBIESKI

ZIELONY

CZARNY

CZERWONY

FIOLETOWY

CZARNY

NIEBIESKI

ZIELONY

ŻÓŁTY

KONTAKT: Krystyna Bajon

TEL. 516 311 293

E-mail: k.bajon@polkowice.edu.pl