

Załącznik nr 7 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Gmina Lubenia

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0091/23

Tytuł Projektu: Budujemy Przyszłość – Wiedzowy Impuls. Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Lubenia.

Za okres: 21 X 2024 do 30 IV 2025.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działania na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	Audycje muzyczne dla klas 1-7	21 X 2024 25 XI 2024 20 I 2025 24 III 2025 28 IV 2025	8:00-8:45 8:00-8:45 8:00-8:45 8:00-8:45 8:00-8:45	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Straszynie, Straszynie 155 36-043 Straszynie	Filharmonia Podkarpacka im. Artura Maławskiego w Rzeszowie ul Chopina 30, 35 959 Rzeszów	123	TAK www.lubenia.pl zakładka: co robimy/ projekty, koncepcje, konsultacje/ Budujemy Przyszłość – Wiedzowy Impuls https://samorząd.gov.pl/web/gmina-lubenia/budujemy-przyszlosc---wiedzowy-impuls

DYREKTOR
Szkoly Podstawowej
im. Jana Pawla II w Straszynie

Data i podpis osoby sporządzającej

GMINA LUBENIA
36-042 LUBENIA
powiat rzeszowski
woj. podkarpackie

Data i podpis osoby upowaznionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki zlobokowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całonocnych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci i młodzieży, zajęć dodatkowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.