

Uchwała Nr ~~123~~/246/2024
Zarządu Powiatu Garwolińskiego
z dnia ~~13~~ września 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb Zespołu Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie w związku z przygotowywanym wnioskiem o dofinansowanie realizacji projektu składanym w ramach Programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 - 2027”

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107) oraz art. 10 ust. 1 pkt 1 i 5 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Garwolińskiego uchwala, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się diagnozę potrzeb Zespołu Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do uchwały, w związku z przygotowywanym wnioskiem o dofinansowanie realizacji projektu składanym w ramach konkursu ogłoszonego przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych w ramach realizacji Programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 - 2027” w Priorytecie V „Fundusze Europejskie dla wyższej jakości życia na Mazowszu” Działaniu 5.3 „Infrastruktura w edukacji zawodowej” Typ projektów „Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej”.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Powiatu Garwolińskiego.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Iwona Kurowska

Mirosław Walicki

Krystyna Antolak

Karolina Jamnicka – Kondej

Krzysztof Ośka

DIAGNOZA POTRZEB

dla Zespołu Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie

Kierunki nauczania:

- technik budownictwa
- technik elektryk
- technik informatyk
- technik pojazdów samochodowych
- technik usług fryzjerskich
- technik żywienia i usług gastronomicznych
- kucharz
- mechanik pojazdów samochodowych
- elektromechanik pojazdów samochodowych
- operator obrabiarek skrawających

I. Cel przygotowania i założenia diagnozy

Diagnoza potrzeb została opracowana w 2024 r. przez Dyrektora Zespołu Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie Ewę Flagę. Diagnoza dotyczy okresu 01.09.2021 – 31.08.2024.

Diagnoza ma na celu identyfikację potrzeb, problemów i potencjałów w obszarze kształcenia zawodowego szkoły oraz jej uczniów.

Załącznik nr 1
do uchwały Nr 123/276/2024
Zarządu Powiatu Garwolińskiego
z dnia 13 września 2024 r.

Przy opracowywaniu diagnozy uwzględnione zostały:

- Koncepcja pracy szkoły,
- Statut szkoły,
- Szkolny zestaw programów nauczania,
- Szkolny program wychowawczy – profilaktyczny,
- Analizę sprawozdań po egzaminach zawodowych zewnętrznych,
- Inwentaryzacja, przegląd stanu sprzętu/wyposażenia w ramach pracowni do nauczania praktycznego zawodu (z uwzględnieniem analizy pod kątem spójności posiadanego wyposażenia pracowni w korelacji z rekomendowanym przez KOWEZiU wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych, opracowanego w 2013 r. w ramach projektu systemowego „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”),
- Informacje zawarte na stronach internetowych: www.barometrzwodow.pl oraz www.bdl.stat.gov.pl (statystyki lokalnego rynku pracy, monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych, raporty o lokalnym rynku pracy).

II. Metryka szkoły / dane podstawowe

1.	Pełna nazwa placówki	Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie
2.	Pełny adres placówki	Ul. II Armii Wojska Polskiego 20 08-400 Garwolin
3.	NIP	826-14-05-728
4.	REGON	712348864
5.	Dyrektor szkoły	Ewa Flaga
6.	Telefon kontaktowy	25 682 21 00 / 725 106 729

7.	Adres e-mail	office@zsp2garwolin.pl
8.	Strona www	www.zsp2garwolin.pl
9.	Organ prowadzący	Powiat Garwoliński - siedziba: Starostwo Powiatowe ul. Mazowiecka 26 08-400 Garwolin

III. Dane dotyczące uczniów placówki

1. Informacje liczbowe

Kierunek: technik budownictwa			
Rok szkolny	Liczba ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
2021/2022	134	16	118
2022/2023	132	26	106
2023/2024	132	30	102
Łącznie:	398	72	326

Kierunek: technik elektryk			
Rok szkolny	Liczba ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
2021/2022	142	0	142
2022/2023	148	0	148
2023/2024	150	0	150
Łącznie:	440	0	440

Kierunek: technik informatyk			
Rok szkolny	Liczba ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
2021/2022	160	5	155
2022/2023	195	6	189
2023/2024	197	5	192
Łącznie:	552	16	536

Kierunek: technik pojazdów samochodowych			
Rok szkolny	Liczba ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
2021/2022	142	0	142
2022/2023	142	0	142
2023/2024	140	0	140
Łącznie:	424	0	424

Kierunek: technik usług fryzjerskich			
Rok szkolny	Liczba ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
2021/2022	110	105	5
2022/2023	117	111	6
2023/2024	124	116	8
Łącznie:	351	332	19

Kierunek: technik żywienia i usług gastronomicznych			
--	--	--	--

Rok szkolny	Liczba ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
2021/2022	139	101	38
2022/2023	145	107	38
2023/2024	140	99	41
Łącznie:	424	307	117

Kierunek: kucharz			
Rok szkolny	Liczba ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
2021/2022	120	54	66
2022/2023	93	45	48
2023/2024	95	52	43
Łącznie:	308	151	157

Kierunek: mechanik pojazdów samochodowych			
Rok szkolny	Liczba ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
2021/2022	118	0	118
2022/2023	103	0	103
2023/2024	106	1	105
Łącznie:	327	1	326

Kierunek: elektromechanik pojazdów samochodowych			
--	--	--	--

Rok szkolny	Liczba ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
2023/2024	20	0	20

Kierunek: operator obrabiarek skrawających			
Rok szkolny	Liczba ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
2023/2024	10	1	9

Pomimo, że liczba absolwentów szkół podstawowych w najbliższych latach będzie spadała (analiza trendów demograficznych w Powiecie Garwolińskim) nie powinno to mieć negatywnego wpływu na zapotrzebowanie kandydatów na zawody uczone w ZS nr 2 i poziom rekrutacji do klas pierwszych.

2. Opis uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi SPE, z niepełnosprawnością oraz w gorszym położeniu.

Ogółem do ZS nr 2 uczęszcza 28 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz 13 uczniów z niepełnosprawnościami różnego stopnia i rodzaju.

Forma dostosowania/prowadzenia zajęć: zajęcia rewalidacyjne 2 godziny dodatkowo w przeciągu tygodnia, nauczyciel współorganizujący naukę dla siedmiu uczniów.

Dodatkowe kwalifikacje nauczycieli: oligofrenopedagog, logopeda, resocjalizacja na kierunku pedagogika specjalna, rewalidacja osób upośledzonych umysłowo, pedagogika terapeutyczna, terapia pedagogiczna z oligofrenopedagogiką.

Dodatkowe działania (w poszerzonym zakresie) mające na celu dostosowanie placówki do potrzeb uczniów o SPE.

Rozwój i samodoskonalenie kadry pedagogicznej w tym specjalistów poprzez podnoszenie kwalifikacji w proponowanych formach, szkoleniach:

- Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi. Trening uważności - ćwiczenia praktyczne.
- Terapia specyficznych trudności w czytaniu. Diagnoza szkolna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Ćwiczenia praktyczne.
- Autyzm, Zespół Aspergera. Praca z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju w oparciu o techniki behawioralne. Rozwiązania edukacyjno – terapeutyczne. Szkolenie I stopnia.
- Autyzm, Zespół Aspergera. Praca z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju w oparciu o techniki behawioralne. Rozwiązania edukacyjno – terapeutyczne. Szkolenie II stopnia.
- Spektrum zaburzeń autystycznych w diagnozie i terapii logopedycznej.

- Zaburzenia przetwarzania słuchowego (C)APD. Nowe możliwości diagnozy i terapii.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole, placówce-organizacja, realizacja, dokumentowanie zgodnie ze aktualnym stanem prawnym.
- Organizacja kształcenia specjalnego, integracyjnego w szkole, przedszkolu, placówce w nowym roku szkolnym 2019/20.
- TIK w szkole, czyli jak podnosić efektywność nauczania.
- Uczeń z Zespołem Aspergera w zespole klasowym.
- Afazja. I moduł. Trudności diagnostyczne. Terapia pacjentów z afazją. Agnozje.
- Afazja. II moduł. Trudności diagnostyczne. Terapia pacjentów z afazją. Agnozje.
- Jąkanie wczesnodziecięce oraz mutyzm wybiórczy.
- Mutyzm wybiórczy- dylematy diagnostyczne. Terapia wg autorskiego programu "Programu level Upc".
- Zaburzenia przetwarzania słuchowego jako nowe spektrum zaburzeń na poziomie CUN- diagnoza i terapia.

Na podstawie obserwacji, prowadzonych wywiadów oraz analizy dokumentacji uczniów (w tym orzeczeń, opinii, zaświadczeń lekarskich i innych) kadra pedagogiczna naszej szkoły dostrzega różnorodność problemów z jakimi borykają się uczniowie o SPE kształtujący się w naszej placówce. Potrzebują oni wsparcia, pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze względu na:

- zaburzenia neurorozwojowe: ADHD, zespół Aspergera, autyzm
- zaburzenia zachowania: opozycyjno-buntownicze, somatyzujące, autoagresja,
- zaburzenia psychiczne (po próbach „S”)
- zaburzenia emocjonalne: lęk, depresja
- zaburzenia odżywiania
- zaburzenia ze spektrum balbutologopedii – jąkanie
- zaburzenia adaptacyjne,
- choroby przewlekłe: cukrzycę,
- niepełnosprawności ruchowe, intelektualne
- choroby nowotworowe,

- niedostuch,
- specyficzne trudności w nauce (dyskalkulia, dysleksja rozwojowa, dysortografia, dysgrafia), trudności w nauce języków obcych,
- ciężkie małych uczennic,
- podejmowanie zachowań ryzykownych: uzależnienia od substancji oraz zachowań behawioralnych (komputer, telefon, hazard, pornografia)
- niski status materialny (bezrobocie rodziców),
- niewydolność rodzicielską (uczniowie z rodzin objętych kuratelą sądową, rodzin z problemami nałogów, rodzin przemocowych, rodzin niepełnych, rodziców samotnie wychowujących dzieci)
- przejawy demoralizacji (absencja, problemy z prawem) - objęci nadzorem kuratora zawodowego.

Wszyscy nauczyciele zostali poinformowani o uczniach ze SPE, z niepełnosprawnością, w gorszym położeniu i dostosowują wymagania do potrzeb i możliwości uczniów.

Wśród społeczności uczniowskiej znajdują się uczniowie będący w trudnej sytuacji materialnej. Są to uczniowie z niepełnych rodzin (wychowywani przez jednego rodzica - najczęściej matkę, ale są też wychowywani przez ojca), uczniowie z rodzin, gdzie występuje przewlekła choroba rodzica i niskie dochody, a także z rodzin z problemem alkoholowym. Rodziny te często korzystają ze wsparcia pomocy społecznej w formie zasiłków okresowych bądź celowych. Uczniowie są także objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

3. Działania podejmowane przez ZS nr 2 w odpowiedzi na potrzeb uczniów:

- Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, terapeutycznych, rewalidacyjnych.
- Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Objęcie wzmocnionymi działaniami opiekuńczymi.
- Organizowane są zajęcia rozwijające zainteresowania (SKS, kółka zainteresowań, wolontariat, PCK).
- Indywidualizowanie pracy z uczniami na zajęciach dydaktycznych zgodnie z zaleceniami poradni, lekarskimi, orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania oraz w porozumieniu z rodzicami.
- Dostosowanie treści nauczania do możliwości uczniów wg. zaleceń opinii PPP. To głównie zastosowanie takich kryteriów egzekwowania wiedzy i umiejętności, które uwzględniają możliwości i ograniczenia, a więc dysfunkcje oraz mocne strony rozwoju i funkcjonowania ucznia. W praktyce sprowadza się to do obniżenia wymagań w pewnych zakresach np. ortografii, w innych zakresach zwiększenie wymagań.

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów wg. zaleceń orzeczeń PPP. Polega ono m.in. na dostosowaniu metod, form i środków dydaktycznych, zorganizowaniu właściwego środowiska do nauczania i uczenia się (ustalenia zasad pracy w klasie, zorganizowania stanowiska pracy, odpowiednie usadzenie dziecka, stosowanie przerw i zmiana aktywności) oraz zorganizowania środowiska do sprawdzania i oceniania wiedzy oraz umiejętności uczniów (ocena powinna m.in. pełnić funkcję motywującą ucznia, uwzględniać wkładany przez niego wysiłek w wywiązywanie się z zadań, jego zaangażowanie w przebieg zajęć i zadań).
- Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli, podnoszenie swoich kwalifikacji, udział w szkoleniach dotyczących pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
- Objęcie uczniów pomocą materialną - pedagogzy szkolni koordynowali w szkole realizację programu rządowego „Wyprawka szkolna” - dofinansowanie do podręczników szkolnych.
- Systematyczna współpraca z instytucjami na terenie Garwolina: Sąd Rodzinny (kuratorzy), KPP (wspólne podejmowanie działań edukacyjno-profilaktycznych), Poradnia Leczenia Uzależnień, Poradnia Zdrowia Psychicznego (konsultacje w sprawach uczniów), PCPR - koordynator ds. rodzin zastępczych (monitorowanie i analiza sytuacji społecznych w rodzinach zastępczych, ustalenie wspólnego programu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecka i rodzinie), PPP (konsultacje w sprawach uczniów, wspólne rozwiązywanie problemów), Pracownikami Pogotowia Opiekuńczego w Izdebnie, ZOZ (organizacja profilaktycznej opieki zdrowotnej nad młodzieżą - wizyty w gabinecie lekarza stomatologa, kontrola i leczenie), gabinet pielęgniarstwa w szkole (udzielanie pomocy potrzebującym, opieka nad uczniami przewlekle chorymi, prowadzenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia).
- Systematyczna współpraca z rodzicami tych uczniów czy też ich opiekunami prawnymi.
- Stosowanie wzmocnień pozytywnych, angażowania w działania na rzecz społeczności szkolnej, udział w konkursach, akcjach charytatywnych, olimpiadach, zawodach - szczególnie uczniów zdolnych m.in. konkursy kulinarne, sportowe, elektryczne, fryzjerskie, samochodowe, matematyczne.

IV. Wyniki egzaminów zawodowych 2021- 2024 oraz wnioski

1. Zawód technik budownictwa

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁNĄ				
Kwalifikacja BD.30				
	2022	2023	2024	
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo

Część teoretyczna	81%				
Część praktyczna	40%				
Uzyskało dyplom	40%	75%			

Kwalifikacja BUD.12

	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna	82%		95%		100%	
Część praktyczna	100%		100%		100%	
Uzyskało dyplom	82%	95%	95%	91%	100%	91%

Kwalifikacja BUD.14

	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna			95%		95%	
Część praktyczna			31%		63%	
Uzyskało dyplom			31%	68%	63%	63%

2. Zawód: technik elektryk

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM
Kwalifikacja EE.26

	2022		2023		2024	
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna	67%					
Część praktyczna	50%					
Uzyskało dyplom	46%	40%				
Kwalifikacja ELE.02						
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna	88%		89%		81%	
Część praktyczna	100%		100%		100%	
Uzyskało dyplom	88%	64%	89%	73%	81%	72%
Kwalifikacja ELE.05						
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna			69%		82%	
Część praktyczna			53%		82%	
Uzyskało dyplom			42%	45%	71%	65%

3.Zawód: technik pojazdów samochodowych

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM

Kwalifikacja MG.43					
	2022		2023		2024
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2 Województwo
Część teoretyczna	100%				
Część praktyczna	96%				
Uzyskało dyplom	96%	79%			
Kwalifikacja MOT.05					
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2 Województwo
Część teoretyczna	93%		100%		96%
Część praktyczna	100%		100%		100%
Uzyskało dyplom	93%	76%	100%	75%	96% 80%
Kwalifikacja MOT.06					
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2 Województwo
Część teoretyczna			100%		100%
Część praktyczna			96%		70%
Uzyskało dyplom			96%	85%	70% 54%

4.Zawód: technik informatyk

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM						
Kwalifikacja EE.09						
	2022		2023		2024	
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna	60%					
Część praktyczna	63%					
Uzyskało dyplom	50%	55%				
Kwalifikacja INF.02						
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna	100%		100%		93%	
Część praktyczna	100%		93%		93%	
Uzyskało dyplom	100%	77%	93%	74%	90%	75%
Kwalifikacja INF.03						
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna			96%		100%	
Część praktyczna			100%		96%	
Uzyskało dyplom			96%	69%	96%	61%

5. Zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM

ZDAWAJ. NOŚĆ OGÓŁEM						
Kwalifikacja TG.16						
	2022		2023		2024	
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna	100%					
Część praktyczna	100%					
Uzyskało dyplom	100%	80				
Kwalifikacja HGT.02						
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna	100%		100%		100%	
Część praktyczna	100%		100%		100%	
Uzyskało dyplom	100%	90%	100%	89%	100%	91%
Kwalifikacja HGT.12						
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna			100%		100%	
Część praktyczna			93%		100%	

Uzyskało dyplom			93%	63%	100%	77%
-----------------	--	--	-----	-----	------	-----

6.Zawód: technik usług fryzjerskich

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM						
Kwalifikacja AU.26						
	2022		2023		2024	
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna	100%					
Część praktyczna	100%					
Uzyskało dyplom	100%	84%				
Kwalifikacja FRK.01						
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna	100%		100%		95%	
Część praktyczna	100%		100%		100%	
Uzyskało dyplom	100%	81%	100%	86%	95%	81%
Kwalifikacja FRK.03						
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna			100%		100%	

Część praktyczna		57%	100%	
Uzyskało dyplom		57%	72%	100%
				84%

Branżowa Szkoła I stopnia

1. zawód: mechanik pojazdów samochodowych

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM				
Kwalifikacja MOT.05				
	2022	2023	2024	
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo
Część teoretyczna	75%	76%	70%	
Część praktyczna	88%	100%	95%	
Uzyskało dyplom	70%	76%	66%	80%

2. zawód : kucharz

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM				
Kwalifikacja HGT.02				
	2022	2023	2024	
	ZS nr 2	Województwo	ZS nr 2	Województwo

Część teoretyczna	92%		90%		86%	
Część praktyczna	100%		96%		100%	
Uzyskało dyplom	92%	90%	87%	91%	92%	91%

Na podstawie wyników z egzaminów zawodowych można zaobserwować, iż szkoła osiąga bardzo dobre wyniki z egzaminów zawodowych. ZS nr 2 pragnie utrzymać wysoki poziom zdawalności, który uzyskała dzięki ciężkiej pracy uczniów i nauczycieli, stąd też potrzeba zorganizowania dodatkowych zajęć dla uczniów, aby utrzymać wysoki poziom i jakość kształcenia w placówce. ZS nr 2 pragnie również zachęcać nowych uczniów do wyboru ich placówki. Na rynku pracy występuje duże zapotrzebowanie na kształcenie w zawodach stanowiących ofertę edukacyjną szkoły. Szkoła mając dobre wyniki w nauce oraz zdawalności egzaminów zyskuje dobrą renomę i chętnych absolwentów szkół podstawowych do nauki w ZS nr 2.

Wyniki z egzaminów zawodowych stanowią podstawę do planowania rodzaju szkoleń/ kursów zawodowych / specjalistycznych zarówno dla uczniów jak i nauczycieli placówki.

Szkoła nie zapomina także, aby wyposażać uczniów w szeroki wachlarz kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych. Uczniowie mają zatem zapewniony dobry start zawodowy i są wyposażeni nie tylko w umiejętności i kwalifikacje zawodowe, ale także w kompetencje społeczne.

IV. Osiągnięcia uczniów

Uczniowie ZS nr 2 w Garwolinie biorą udział w licznych konkursach, w których osiągają bardzo dobre wyniki na różnych etapach.

Szkoła organizuje również własne konkursy:

- o Ogólnopolski konkurs fryzjerski.
- o Cztery konkursy o zasięgu powiatowym – rummikub, tenis stołowy, mityng lekkoatletyczny i turniej piłki siatkowej.
- o Konkursy wewnątrzszkolne – matematyczny klas pierwszych, szachowy, scrabble, tenis stołowy, piłka nożna i piłka nożna halowa, fryzjerskie i gastronomiczne (np. Danie z okrasą).

Szkoła informację o losach absolwentów wykorzystuje do: promocji szkoły – zaprasza absolwentów do odwiedzania szkoły i podzielenia się swoimi doświadczeniami, promocji wartości edukacji – podkreśla sukcesy uczniów i absolwentów, są to pozytywne przykłady, doskonalenia warsztatu własnej pracy nauczyciela – wyciąganie wniosków, pozyskiwanie informacji na temat pracy szkoły, we współpracy z absolwentami do zapewniania uczniom atrakcyjnych miejsc pracy, zapewniania uczniom miejsc odbywania nauki zawodu i praktyki zawodowej, pozyskiwanie od absolwentów pomocy dydaktycznych na zajęcia, do absolwentów kierowana jest oferta kwalifikacyjnych kursów zawodowych – większość słuchaczy kursów prowadzonych przez szkołę to absolwenci.

Pełny wykaz absolwentów znajduje się na stronie szkoły – pozwala to sprawdzić kto, kiedy, w jakiej klasie, u jakiego wychowawcy ukończył szkołę.

VI. Zasoby techniczne i kadrowe szkoły (inwentarz zasobów)

1. Baza dydaktyczna szkoły

Zespół Szkół nr 2 im. T. Kościuszki w Garwolinie składa się z dwóch budynków:

- a. Budynek szkoły – wybudowany w 1973 roku, 3 kondygnacyjny, z powierzchnią użytkową 5 818 m². W budynku jest 5 pracowni komputerowych, 4 pracownie kształtujące w zawodzie technik usług fryzjerskich, 2 pracownie zajęć praktycznych i 3 pracownie zajęć teoretycznych kształtujące w zawodzie kucharz i technik żywienia i usług gastronomicznych, 3 pracownie do zajęć języka angielskiego, 2 pracownie do zajęć języka niemieckiego, 1 pracownie do zajęć języka rosyjskiego, 3 pracownie do zajęć z matematyki, 5 pracowni do zajęć z języka polskiego, 2 pracownie historyczne, pracownia geograficzna, pracownia do zajęć z chemii i fizyki, pracownia do zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa, biblioteka, świetlica, gabinet psychologa i pedagoga szkolnego. W skład budynku szkolnego wchodzi także hala sportowa o powierzchni 530 m², sala gimnastyczna o powierzchni 220 m² wraz z zapleczem szatniowym, sala korekcyjna, bogato wyposażona siłownia. Pracownie wyposażone są w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, projektory multimedialne i tablice interaktywne (6 szt.)
- b. Budynek pracowni przedmiotów zawodowych (warsztaty szkolne) – wybudowany w latach 1973 – 1975, zmodernizowany w latach 2012 – 2013 za kwotę: wartość robót budowlanych 3 699 337,77 zł, wartość wyposażenia 3 270 000 zł, wartość robót związanych z wyposażeniem (teren wokół) 242 448,17zł. Powierzchnia użytkowa to 2 203 m². W budynku są 2 pracownie instruktażowe, 3 pracownie kształtujące w zawodzie technik elektryk, 3 pracownie kształtujące w zawodzie technik budownictwa, 6 pracowni do kształcenia w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych i technik pojazdów samochodowych, 1 pracownia w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych które wyposażone są urządzenia do diagnostyki samochodowej tj. 3 podnośniki, linia diagnostyczna, urządzenia do obsługi tj. wyważarka, montażownica, urządzenie do obsługi klimatyzacji, pracownia motocyklowa kształcąca słuchaczy na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, pracownia CNC wyposażona w tokarkę i frezarkę numeryczną, wykorzystywaną podczas zajęć na kwalifikacyjnym kursie zawodowym I w zawodzie operator obrabiarek skrawających, pracownię barmańsko-kelnerską wraz z zapleczem wykorzystywaną podczas kwalifikacyjnego kursu zawodowego W budynku jest także stolówka dla uczniów. Pracownie wyposażone są w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, projektory multimedialne.

c. Na przełomie kwietnia i maja 2016 r. został wykonany remont boiska sportowego wraz z wykonaniem terenowych urządzeń sportowych za kwotę 358 886 zł. W skład którego wchodzi boisko do piłki ręcznej, boisko do piłki siatkowej, boisko do tenisa, 2 boiska do piłki koszykowej.

d. Do bazy ZS nr 2 w Garwolinie należy także zaliczyć stadion sportowy, w skład którego wchodzi: boisko do piłki nożnej z nawierzchnią trawiastą o pow. 5 400 m², bieżnię z nawierzchnią poliuretanową, skocznię, pchnięcie kulą, rzut dyskiem, oszczepem.

2. Szczegółowy opis przeznaczenia pracowni, z których korzystają uczniowie kierunków

Szkoła posiada wyposażenie, w ramach pracowni zawodowych, które tylko w umiarkowanym stopniu odzwierciedla rzeczywiste warunki pracy przyszłych absolwentów i jest on częściowo przestarzały nieadekwatny do faktycznego jego zastosowania oraz niewystarczający. Zgodnie z obowiązującą nas podstawą programową posiada braki w sprzęcie.

Szkoła kształcąc w zawodzie technik budownictwa posiada następujące pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem:

- 1) pracownię budowlaną, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, z projektorem multimedialnym i wizualizatorem, pakiet programów biurowych oraz oprogramowanie umożliwiający odtwarzanie plików audiowizualnych
- 2) i tworzenie prostej grafiki; filmy dydaktyczne ilustrujące etapy realizacji procesu budowlanego, technologie wykonywania robót budowlanych, urządzenia i sprzęt budowlany, różne rozwiązania konstrukcyjne; normy budowlane, czasopisma specjalistyczne, prospekty, katalogi materiałów budowlanych; zestaw przepisów prawa budowlanego, tablice z zakresu mechaniki budowli; tablice do projektowania konstrukcji budowlanych; modele obiektów budowlanych oraz elementów budowli; próbki materiałów budowlanych; stanowisko do badania właściwości materiałów budowlanych, w szczególności, takich jak: gęstość, gęstość objętościowa, gęstość nasypowa, nasiąkliwość, przesiąkliwość, konsystencja, twardość;
- 2) pracownię dokumentacji technicznej nr 25, 26, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, z projektorem multimedialnym, z pakietem programów biurowych, oprogramowaniem umożliwiającym odtwarzanie plików audiowizualnych i tworzenie prostej grafiki oraz z oprogramowaniem do wykonywania rysunków technicznych, harmonogramów i kosztorysów budowlanych; stanowiska komputerowe wyposażone w oprogramowanie do wykonywania rysunków technicznych, harmonogramów i kosztorysów budowlanych; przykładowe: dokumentacje projektowe obiektów budowlanych, kosztorysy, harmonogramy budowlane, dokumentacje budowy; normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego; zestaw przepisów prawa budowlanego;
- 3) pracownię murarsko – tynkarską nr 23, w której są zorganizowane stanowiska odpowiednie dla kwalifikacji B.18. w zawodzie murarz-tynkarz, np. betoniarka, wiertarka, taczka, wstrząsarka z sitami, mieszadła do zaprawy, pojemnik na zaprawę, wiadro z podziałką objętościową, łopata, czerpak murarski, młotek murarski, młotek gumowy, kielnia, kielnie do wykańczania spoin, piła ukośna, szlifierka oscylacyjna, młot udarowo – obrotowy.

Szkoła kształcąc w zawodzie technik elektryk posiada następujące pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem:

- 1) pracownię elektrotechniki i elektroniki nr 28, wyposażoną w: stanowiska pomiarowe, zawierające stoły laboratoryjne (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) zasilane napięciem 230/400 V prądu przemienne, zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową oraz wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny; zasilacze

stabilizowane napięcia stałego, autotransformatory, generatory funkcyjne; przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe, oscyloskopy; zestawy elementów elektrycznych i elektronicznych, przewody i kable elektryczne; stanowiska komputerowe z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych;

2) pracownię montażu i eksploatacji maszyn oraz urządzeń elektrycznych nr 27, wyposażoną w: stanowiska do obróbki ręcznej metali i tworzyw sztucznych (jedno stanowisko dla jednego ucznia); przyrządy do pomiaru wielkości geometrycznych; stanowiska montażowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) zasilane napięciem 230/400 V prądu przemienne, zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową oraz wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny, przystosowane do demontażu i montażu: podzespołów, maszyn, urządzeń elektrycznych, układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń; autotransformatory; przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe, mierniki rezystancji izolacji, mierniki prędkości obrotowej; maszyny i urządzenia elektryczne przystosowane do pomiarów; układy elektronicznego sterowania maszynami i urządzeniami elektrycznymi (jedno stanowisko dla dwóch uczniów); stanowiska komputerowe, silnik BLDC, silnik krokowy.

3) pracownię montażu i eksploatacji instalacji elektrycznych nr 21, wyposażoną w: stanowiska do obróbki ręcznej metali i tworzyw sztucznych; stanowiska wyposażone w azurowe lub drewnopodobne ściany o wymiarach ok. 2 m x 2,5 m (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) zasilane napięciem 230/400 V prądu przemienne, zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową oraz wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny, przystosowane do montażu różnego rodzaju instalacji elektrycznych; przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe, mierniki rezystancji izolacji, mierniki impedancji pętli zwarcia, mierniki rezystancji uziemień, liczniki energii elektrycznej; stanowiska komputerowe z oprogramowaniem umożliwiającym symulację montażu i eksploatacji instalacji elektrycznych; miernik wyłączników różnicowoprądowych, tablet graficzny.

Ponadto, każda pracownia wyposażona jest w stanowisko komputerowe dla nauczyciela połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką oraz z projektorem multimedialnym (28, 27).

Szkola kształcić w zawodzie technik informatyk posiada następujące pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem:

- 1) pracownię urządzeń techniki komputerowej nr 301, wyposażoną w: stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia); podzespoły umożliwiające montaż komputera osobistego; dodatkowe elementy komputera osobistego umożliwiające jego rekonfigurację; oprogramowanie do wirtualizacji; różne systemy operacyjne stacji roboczej; oprogramowanie narzędziowe, diagnostyczne i zabezpieczające; drukarkę laserową, tablet, projektor multimedialny; adapter Bluetooth; stół monterski z matą i opaską antystatyczną; zestaw urządzeń monterskich; podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- 2) pracownię lokalnych sieci komputerowych nr 302, wyposażoną w: stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia); szafę dystrybucyjną 19" z wyposażeniem, połączoną korytkową instalacją okablowania strukturalnego z czterema punktami elektryczno-logicznymi; serwer stelażowy z kontrolerem pamięci masowej; przełącznik zarządzany z obsługą lokalnych sieci wirtualnych i portami zasilania przez Ethernet, oprogramowanie typu firewall z obsługą wirtualnych sieci prywatnych; punkt dostępu do lokalnej sieci bezprzewodowej; tester okablowania; różne sieciowe systemy operacyjne przeznaczone dla serwera; oprogramowanie do wirtualizacji; oprogramowanie do monitorowania pracy sieci; zestaw narzędzi monterskich; podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- 3) pracownię sieciowych systemów operacyjnych nr 302, 304, wyposażoną w: stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia); różne serwerowe systemy operacyjne z usługami katalogowymi i internetowymi; serwerowe oprogramowanie typu firewall; oprogramowanie do analizy protokołów sieciowych; oprogramowanie do monitorowania pracy sieci; podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;

4) pracownię aplikacji internetowych nr 302, 303, 304, 305, wyposażoną w: stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia); edytor WYSIWYG stron internetowych

z możliwością edycji hipertekstowego języka znaczników i kaskadowych arkuszy stylów, z możliwością walidacji strony; oprogramowanie do tworzenia grafiki i animacji, obróbki materiałów audio i wideo; oprogramowanie serwera relacyjnej bazy danych z programami narzędziowymi; oprogramowanie umożliwiające tworzenie aplikacji internetowych po stronie serwera i klienta w wybranych językach programowania; podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu; dostęp do serwera umożliwiającego publikację stron www i aplikacji internetowych; dostęp do portalu wspierającego pracę grupową, komunikację, publikację wiadomości i materiałów.

Szkoła kształcąca w zawodzie technik pojazdów samochodowych, mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych posiada następujące pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem:

1) pracownię rysunku technicznego nr 26, wyposażoną w: 1 stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, pakiet programów biurowych, program do wykonywania rysunku technicznego, pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej, normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego;

2) pracownię obróbki ręcznej i maszynowej nr 18, 19, wyposażoną w: tokarkę i frezarkę, uchwyty obróbkowe, modele mechanizmów i zespołów obrabiarek, stanowiska ślusarskie (jedno stanowisko dla jednego ucznia), płyty traserskie (jedna płyta dla czterech uczniów), wiertarkę stołową, szlifierkę ostrzałkę, dzwigniowe nożyce ręczne do cięcia blachy, narzędzia i przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej skrawaniem, narzędzia ręczne z napędem elektrycznym i pneumatycznym, poradniki zawodowe, dokumentację techniczną maszyn, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, środki ochrony indywidualnej; imadło stalowe, próbnik ciśnienia paliwa, szlifierka narzędziowa dwutarczowa, piaskarka, klucz dynamometryczny, przecinarka do metalu.

3) pracownię metrologii technicznej nr 19, 22, wyposażoną w: mikroskop warsztatowy, płytę pomiarową stalową lub żeliwną, narzędzia i przyrządy pomiarowe: sprawdziany tłoczkowe do otworów, sprawdziany do gwintów, wałeczki pomiarowe do gwintów, sprawdziany grzebieniowe do gwintów metrycznych i calowych, mikrometr do gwintów, głębokościomierz suwmiarkowy, głębokościomierz mikrometryczny, suwmiarkę modułową, wysokościomierz suwmiarkowy, kątomierz uniwersalny, średnicówkę mikrometryczną, średnicówkę z czujnikiem zegarowym, czujnik zegarowy z podstawą magnetyczną, suwmiarki uniwersalne, mikrometry do pomiarów zewnętrznych i wewnętrznych, suwmiarkę z odczytem elektronicznym, mikrometr z odczytem elektronicznym, mikrometr zewnętrzny czujnikowy, płytki wzorcowe chropowatości, komplet promienniomierzy, komplet szczelinomierzy, przyrząd kłowy do pomiaru bicia, płytki wzorcowe; imadło stalowe.

4) pracownię montażu i obsługi maszyn i urządzeń nr 10A, 10B, 10C, 19 wyposażoną w: stanowiska montażowe z oprzyrządowaniem (jedno stanowisko dla jednego ucznia), płyty do prostowania (jedna płyta dla czterech uczniów), urządzenia dźwigowe, urządzenia transportu wewnętrznego, urządzenia do mycia i konserwacji, prasę hydrauliczną z oprzyrządowaniem, prasy montażowe ręczne z oprzyrządowaniem (jedna prasa dla czterech uczniów), wiertarkę stołową, szlifierkę ostrzałkę, narzędzia monterskie, takie jak: ściągacze uniwersalne do łożysk, klucze dynamometryczne, szczypce do pierścieni osadycznych, szczypce uniwersalne, młotki ślusarskie, wkrętaki ślusarskie, klucze płaskie, oczkowe, nasadowe, imbusowe, rurkowe

i specjalne, narzędzia i przyrządy pomiarowe, takie jak: przymiar kreskowy, wysokościomierz suwmiarkowy, suwmiarki uniwersalne, mikrometry, kątomierz uniwersalny, kątowniki, narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej skrawaniem, dokumentację techniczną, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, środki ochrony indywidualnej; odkurzacz przemysłowy.

- 5) pracownię budowy i eksploatacji pojazdów samochodowych nr 3, 10C, 20, 32, wyposażoną w: modele pojazdów, zespoły i części pojazdów, modele przedstawiające stopień zużycia oraz sposoby regeneracji części pojazdów, zestawy do demonstracji budowy i działania podzespołów samochodowych, materiały eksploatacyjne, pomoce dydaktyczne do techniki kierowania pojazdami, dokumentacje techniczno-obsługowe pojazdów, katalogi części zamiennych; prasa hydrauliczna, imadło stalowe.
- 6) pracownię mechatroniki samochodowej nr 10C, 20, 32, wyposażoną w: mierniki wielkości elektrycznych, zestawy elementów oraz układów elektrycznych i elektronicznych, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem do diagnostycznym do sprawdzania urządzeń elektrycznych i elektronicznych, programy komputerowe do symulacji pracy urządzeń elektrycznych i elektronicznych, stół probierczy do badania alternatorów i rozruszników, maszyny i urządzenia elektryczne, urządzenia elektryczne i elektroniczne wyposażenia pojazdów samochodowych, elementy wykonawcze (elektryczne, pneumatyczne i hydrauliczne), czujniki i przetworniki, elementy instalacji elektrycznych i urządzeń sterujących, przyrządy pomiarowe, zestawy panelowe układów elektrycznych i elektronicznych, schematy instalacji elektrycznych; przecinarka elektryczna do metalu, polekka, klucz dynamometryczny, przyrząd do regulacji ustawienia wycieraczki, wózek narzędziowy 7-szufladowy, refraktometr, imadło stalowe, ściągacz sprężyn zaworowych, klucz pneumatyczny udarowy.
- 7) pracownię diagnostyki samochodowej nr 10A, 10B, wyposażoną w: linię diagnostyczną, urządzenia diagnostyczne do pomiaru geometrii podwozia, urządzenia diagnostyczne do pomiaru emisji spalin, samochodowy komputer diagnostyczny z oprogramowaniem, stanowisko komputerowe do weryfikacji wyników pomiarów, narzędzia monterskie, klucze dynamometryczne, dokumentacje techniczno-obsługowe pojazdów.

Szkola kształcąca w zawodzie technik usług fizjzjerskich posiada następujące pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem:

- 1) pracownię fizjzjerską nr 402, 403, 404, wyposażoną w: stanowiska fizjzjerskie po 5 w każdej pracowni, obejmujące konsolę, lustro, fotel (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), myjnię fizjzjerską oraz sprzęt fizjzjerski: aparaty (promienniki, aparaty do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, suszarki hełmowe i ręczne, prostownice, karbownice, lokówki różnej grubości, aparat do diagnozy stanu włosów), narzędzia (nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brytwopodobne, zestaw grzebieni i szczotek), przybory i akcesoria fizjzjerskie (do farbowania, do ondulowania wodnego, ondulowania chemicznego); środki dydaktyczne z zakresu strzyżenia włosów i modelowania fizzur oraz z zakresu nauki o fizzurach stosowanych w różnych okresach historycznych; stanowisko komputerowe z oprogramowaniem do wizualizacji projektów fizzur; bieżącą fizjzjerską: zabiegową, i ochronną;
- 2) pracownię technologiczną nr 402, 403, 404, wyposażoną w: treningowe główki fizjzjerskie ze statywem, zestaw grzebieni, wałki siatkowe do ondulowania wodnego, wałki plastikowe do ondulowania chemicznego; karbownice mini, prostownice, prostownice na podezwrzeń.
- 3) pracownię projektowania i estetyki nr 401, wyposażoną w: 1 stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, 16 stanowisk komputerowych dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarkę, pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, oprogramowanie do projektowania graficznego i doboru fizzur; środki dydaktyczne z zakresu: kreślarstwa, nauki o konstrukcjach, kształtach i kolorach oraz nauki o fizzurach stosowanych w różnych okresach historycznych.

Szkola kształcąca w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych oraz kucharz posiada następujące pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem:

- 1) pracownię technologii gastronomicznej nr 112, w której organizowane są następujące stanowiska:

- a) stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, dozownik mydła, środki do dezynfekcji, ręczniki papierowe,
- b) stanowiska sporządzania potraw i napojów (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: stoły produkcyjne, trzony kuchenne z piekarnikami, zlewozmywaki z instalacją zimnej i ciepłej wody, zestawy garnków i innych naczyń kuchennych, zestaw noży kuchennych i drobny sprzęt produkcyjny, termometry, wagi i miarki, maszyny do mielenia, roboty kuchenne wieloczynnościowe, frytkownice do smażenia, bieliznę i zastawę stołową, tace kelnerskie metalowe oraz stoły i krzesła; ponadto pracownia wyposażona jest w: chłodziarkę z zamrażarką, zmywarkę do naczyń, piec konwekcyjno-parowy lub piekarnik z termoobiegiem, kuchenkę mikrofalową, podgrzewacz do talerzy, naświetlacz do jaj, kosz na odpady, apteczkę, katalogi oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń gastronomicznych, instrukcje do ćwiczeń;
- 2) pracownię planowania żywienia i produkcji gastronomicznej nr 111,
- 3) pracownię obsługi gości nr 30, 31, w której zorganizowane są następujące stanowiska:
 - a) stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, dozownik do mydła, środki do dezynfekcji, ręczniki papierowe,
 - b) stanowiska obsługi gości (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: stoły i krzesła, bieliznę, zastawę stołową, tace, drobny sprzęt kelnerski,
 - c) stanowisko barowe (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: ladę barową, stołki barowe, sprzęt barowy, mikser barowy lub blender, ekspres do kawy i herbaty, naczynia do sporządzania i serwowania napojów, stół stalowy lub blat roboczy, zlewozmywak dwukomorowy z instalacją ciepłej i zimnej wody; ponadto pracownia wyposażona jest w: chłodziarkę z zamrażarką, zmywarkę do naczyń, kuchenkę mikrofalową, podgrzewacz do potraw i talerzy, wózek kelnerski z wyposażeniem, kosz na odpady, apteczkę, instrukcje obsługi urządzeń; projektor, ekran projekcyjny.
- 4) w pracowni 112, zorganizowane są następujące stanowiska:
 - a) stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, dozownik do mydła, środki do dezynfekcji, ręczniki papierowe,
 - b) stanowiska obróbki wstępnej brudnej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, płuczko-obieraczkę i urządzenie do dezynfekcji jaj,
 - c) stanowiska obróbki wstępnej czystej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, urządzenia do rozdrabniania warzyw i owoców, krajalnicę z przystawkami,
 - d) stanowiska produkcji potraw z mięsa (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, urządzenia do rozdrabniania mięsa,
 - e) stanowiska produkcji ciast (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, piec konwekcyjno-parowy lub piekarnik z termoobiegiem, robot kuchenny wieloczynnościowy, urządzenia chłodnicze,

- f) stanowiska obróbki cieplnej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, piec konwekcyjno-parowy lub piekarnik z termoobiegiem, taborety podgrzewcze i trzony kuchenne z wyciągami,
- g) stanowiska ekspedycji potraw i napojów (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stół do ekspedycji potraw oraz komplet naczyń i drobnego sprzętu kuchennego, wagę, Kuchenkę mikrofalową, podgrzewacze do potraw i talerzy,
- h) stanowiska mycia naczyń (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak trzykomorowy z instalacją zimnej i ciepłej wody, pojemniki na odpadki, zmywarkę do naczyń, sprzęt i środki do mycia i dezynfekcji, szafki do naczyń;
- ponadto pracownia wyposażona jest w: urządzenia chłodnicze oraz pomieszczenia magazynowe wyposażone w urządzenia do przechowywania żywności, salę konsumencką, wyposażoną w stoły, krzesła, bieliznę i zastawę stołową, tace, kosze na odpady, apteczka, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, procedury i instrukcje stanowiskowe systemów zapewniania jakości i bezpieczeństwa zdrowotnego żywności, receptury potraw, karty potraw i napojów, garnki, rondle, kociołek do zup, podgrzewacz, maszyna elektryczna do ostrzenia, kuchnia indukcyjna, waga kuchenna z legalizacją, blender.

2. Diagnoza potrzeb i deficytów w zakresie wyposażenia pracowni zawodowych

Technikum nr 2 w Garwolinie - technik informatyk			
Wykaz planowanego do zakupu wyposażenia do pracowni zawodowej w ramach w/w zawodu			
Lp.	Nazwa towaru/wyposażenia	Cena jednostkowa brutto	Liczba planowanych do zakupu sztuk wyposażenia
1	Laptop (przekątna ekranu 15,6", min. 8GB pamięci RAM, system Windows 10 lub Windows 11, warunek konieczny gniazdo RJ-45, złącze HDMI, dysk SSD min. 512 GB)	2 300,00	36

2	Mysz komputerowa USB przewodowa		40,00	15
3	Spawarka światłowodowa		3 900,00	1
4	Komputer stacjonarny Dell Vostro 3710 SFF i5-12400/16GB/512/Win11P		2 500,00	36
5	Klawiatura i mysz komputerowa		150,00	36
6	Monitor 21,5 cala		400,00	36
7	Serwer RACK Dell		5 500,00	10
8	Drukarka 3D		7 000,00	1
9	Urządzenie wielofunkcyjne z drukarką laserową A3		10 000,00	1
Razem			31 790,00	172

Technikum nr 2 w Garwolinie - technik elektryk

Wykaz planowanego do zakupu wyposażenia do pracowni zawodowej w ramach w/w zawodu			
Lp.	Nazwa towaru/wyposażenia	Cena jednostkowa brutto	Liczba planowanych do zakupu sztuk wyposażenia
1	Stanowisko badania silników indukcyjnych eSz-ZME1000-3F	43 000,00	1
2	Stanowisko badania silnika asynchronicznego AL SNS2	44 000,00	1
3	Stanowisko badania silników eSz-ZME1000 pozwalające na badania oraz wyznaczanie charakterystyk silnika bocznikowego	45 000,00	1
4	Stanowisko badania silników eSz-ZME2000 pozwalające na symulację pracy silników AC i DC o różnych charakterystykach.	45 000,00	1
5	Stanowisko podstaw elektrotechniki ALU-PE3-M	20 000,00	3
6	Zestaw szkoleniowy do instalacji inteligentnych budynków: Bezpieczny dom zestaw Pro Grenton	10 000,00	4

7	Zestaw szkoleniowy do instalacji inteligentnych budynków: Walizka szkoleniowa Grenton	6 000,00	4
8	WIHA 44423 WÓZEK SERWIS SAMOCHODÓW ELEKTRYCZNYCH	25 000,00	1
9	Zestaw narzędzi BW 268 szt. we wkł. profilowanych, model BW5945E/2021	5 000,00	2
10	Zasilacz. laboratoryjny; liniowy, wielokanałowy; 0÷30VDC; 0÷3A, UDP3303A	1 400,00	8
11	Dekada: rezystancyjna; 0,1÷10kΩ; Liczba zakresów: 6; 7mA DBR-06	1 300,00	8
12	Sterownik Siemens LOGO 12 24RCE - 6ED1052-1MD08-0BA2 z zasilaczem, adapterem i oprogramowaniem.	1 500,00	6
13	Miernik: parametrów sieci; LCD; VAC: 0÷600V; I AC: 0÷20A; 0÷12kW	3 000,00	3
Razem		250 200,00	43

Technikum nr 2 w Garwolinie - technik usług fryzjerskich

Wykaz planowanego do zakupu wyposażenia do pracowni zawodowej w ramach w/w zawodu			
Lp.	Nazwa towaru/wyposażenia	Cena jednostkowa brutto	Liczba planowanych do zakupu sztuk wyposażenia
1	Suszarka Jaguar HD Calima 2200W	330,00	15
2	Prostownica Fox Samba	314,00	15
3	Lokówka Fox Optima	260,00	18
4	Lokówka stożkowa Babyiss Pro 13-25 mm	280,00	18
5	Maszynka Moser Genio Pro Fading Edition	910,00	9
6	Sauna fryzjerska Fox Jupiter	3 000,00	3
7	Krioterapia Hair.Toxx	6 000,00	3
8	Pielęgnica Kessner	300,00	3
9	Trymer Moser T-Cut	520,00	5
10	Zestaw szczotek Oliwia Garden Blowout Speed - 25 mm / 35 mm / 45 mm / 55 mm	400,00	9

11	Wálki do wodnej ondulacji plastikowe	1 200,00	3
12	Nożyczki fryzjerskie 5,5	300,00	15
13	Myjnie fryzjerskie dwu osobowe	6 800,00	2
14	Magnetyczne modele główek	250,00	4
15	Suszarko lokówka/ dayson	2 600,00	6
Razem		23 464,00	128

Technikum nr 2 w Garwolinie - technik pojazdów samochodowych

Wykaz planowanego do zakupu wyposażenia do pracowni zawodowej w ramach w/w zawodu			
Lp.	Nazwa towaru/wyposażenia	Cena jednostkowa brutto	Liczba planowanych do zakupu sztuk wyposażenia
1	Zestaw monitor interaktywny 98 cali oraz komputer	28 500,00	1
2	Samochód o napędzie elektrycznym lub hybrydowym z wyposażeniem do diagnostyki	310 000,00	1
3	Czterokołowiec z napędem wszystkich kół oraz skrzynią redukcyjną	47 900,00	1
4	Wózek diagnostyczny	3 100,00	3
5	Podnośnik dwukolumnowy	22 000,00	1
6	Zesaw mebli warsztatowych z wyposażeniem	46 000,00	1
7	Zestaw podgrzewacz indukcyjny z wyposażeniem	21 540,00	1
8	Urządzenie 3D do pomiaru geometrii kół	129 100,00	1
9	Zestaw podnośnik nożycowy platformowy oraz wózek paletowy	11 000,00	1
Razem		619 140,00	11

Technikum nr 2 w Garwolinie -technik budownictwa

Wykaz planowanego do zakupu wyposażenia do pracowni zawodowej w ramach w/w zawodu			
---	--	--	--

Lp.	Nazwa towaru/wyposażenia	Cena jednostkowa brutto	Liczba planowanych do zakupu sztuk wyposażenia
1	Laptop z osprzętem	3 500,00	15
2	Oprogramowanie sketch up	2 315,00	15
3	Audyt OZC 7.0 Pro	3 410,00	1
4	Oprogramowanie norma pro	50,16	15
5	Mieszadło do zapraw	148,00	3
6	Łata wibracyjna do betonu	4 000,00	1
7	Przecinarka spalinowa Stihl TS 420	4 740,00	1
8	Szpadel fiskars	120,00	5
9	Agregat do malowania	5 000,00	1
10	Zestaw brukarski: chwytak, imak, wyważak	2 000,00	1
11	Rusztowanie elewacyjne	8 000,00	1
Razem		33 283,16	59

Technikum nr 2 w Garwolinie -technik żywienia i usług gastronomicznych

Wykaz planowanego do zakupu wyposażenia do pracowni zawodowej w ramach w/w zawodu			
Lp.	Nazwa towaru/wyposażenia	Cena jednostkowa brutto	Liczba planowanych do zakupu sztuk wyposażenia
1	Szafa chłodniczo- mroźnicza	15 000,00	1
2	Komplety patelni	900,00	4
3	Ekspres do kawy automatyczny	10 000,00	3

4	Warnik	740,00	2
5	Salamander	9 800,00	1
6	Kociołek podgrzewacz	780,00	1
7	Dystrybutor wody pitnej (filtrujący z uzdatnianie do wody bierzacej)	20 000,00	1
8	Komplet garnków	1 200,00	4
9	Gofrownica	500,00	6
10	Regały magazynowe	10 000,00	1
11	Komplety sztućców	1 000,00	12
12	Naswietlacz do jaj	1 800,00	1
13	Laptop	6 000,00	4
14	Rzutnik	4 000,00	3
15	Mikser ręczny	400,00	4
16	Blender ręczny	400,00	4
17	Komplet talerzy różne rozmiary	500,00	4
18	Robot kuchenny planetarny	5 000,00	1
19	Zestaw monitor interaktywn 98 cali oraz komputer	28 500,00	1
20	Urządzenie wielofunkcyjnej drukarka, scanner, xero	5 000,00	3
Razem		121 520,00	61

Branżowa Szkoła I Stopnia w Grawolinie - operator obrabiarek skrawających

Wykaz planowanego do zakupu wyposażenia do pracowni zawodowej w ramach w/w zawodu

Lp.	Nazwa towaru/wyposażenia	Cena jednostkowa brutto	Liczba planowanych do zakupu sztuk wyposażenia
1	Pakiet edukacyjny CAD-edukacja do nauki Komputerowego Wspomagania Projektowania CAD oparty o program Solid Edge	70 000,00	1
2	Pakiet edukacyjny CAM-edukacja do nauki Komputerowego Wspomagania Wytwarzania CAM oparty o program EdgeCAM	10 000,00	1
3	3 komputery stacjonarne wraz z instalacją spełniające wymogi oferowanych programów CAD/CAM	14 000,00	1
4	Oprawka napędzana prosta VDI40 DIN 5480 ER32 + chłodz. wewn.	7 000,00	1
5	OPRAWKA REGULOWANA NAPEŁDZANA TOKARSKA VDI-40-ER-32	11 000,00	1
6	Tokarka z wyposażeniem	35 000,00	1
Razem		147 000,00	6

Branżowa Szkoła I Stopnia w Grawolinie - elektromechanik pojazdów samochodowych

Wykaz planowanego do zakupu wyposażenia do pracowni zawodowej w ramach w/w zawodu			
Lp.	Nazwa towaru/wyposażenia	Cena jednostkowa brutto	Liczba planowanych do zakupu sztuk wyposażenia
1	Zestaw: monitor interaktywny 98 cali oraz komputer	28 500,00	1
2	Samochód o napędzie elektrycznym lub hybrydowym z wyposażeniem do diagnostyki	257 000,00	1
3	Skuter o napędzie elektrycznym zabudowany	23 900,00	1
4	Podnośnik stęplowy podpodłogowy	80 500,00	3
5	Diagnoskop z wyposażeniem oraz oprogramowaniem	93 000,00	1

6	Ładowarka - zasilacz stabilizowany	8 100,00	3
7	Tester diagnostyczny	18 000,00	1
Razem		509 000,00	11

Branżowa Szkoła I Stopnia w Grawolinie - mechanik pojazdów samochodowych

Wykaz planowanego do zakupu wyposażenia do pracowni zawodowej w ramach w/w zawodu			
Lp.	Nazwa towaru/wyposażenia	Cena jednostkowa brutto	Liczba planowanych do zakupu sztuk wyposażenia
1	Zestaw monitor interaktywny 86 cali, regulowany statyw oraz komputer	27 500,00	1
2	Samochód o napędzie elektrycznym lub hybrydowym z wyposażeniem do diagnostyki	270 000,00	1
3	Skuter o napędzie elektrycznym	17 000,00	1
4	Oscyloskop czterokanałowy z wyposażeniem do diagnostyki pojazdów	36 900,00	1
5	Wózek narzędziowy z wyposażeniem do pojazdów elektrycznych i hybrydowych	14 000,00	3
6	Zestaw wyważarka oraz montażownica do kół z wyposażeniem	72 000,00	1
7	Zestaw podnośnik mobiln z wyposażeniem	17 500,00	1
8	Symulator nauki jazdy	51 700,00	1
9	Wózek narzędziowy z wyposażeniem	14 000,00	3
10	Komplet narzędzi z napędem akumulatorowym	35 000,00	1
11	Kompresor	41 000,00	1
Razem		596 600,00	15

Branżowa Szkoła I Stopnia w Grawolinie - kucharz

Wykaz planowanego do zakupu wyposażenia do pracowni zawodowej w ramach w/w zawodu			
---	--	--	--

Lp.	Nazwa towaru/wyposażenia	Cena jednostkowa brutto	Liczba planowanych do zakupu sztuk wyposażenia
1	Szafa chłodniczo-mroźnicza	10 800,00	1
2	Szafa chłodnicza	8 000,00	1
3	Zmywarko-wypararka	9 700,00	1
4	Ekspres do kawy automatyczny	15 000,00	1
5	Zmiękczacz wody dostosowany do dwóch urządzeń (piec zmywarka)	3 500,00	1
6	Warnik	740,00	1
7	Salamender	9 800,00	2
8	Kociołek podgrzewacz	780,00	1
7	Młynek koloidalny	1 000,00	1
8	Ekspres do kawy automatyczny	6 500,00	1
9	Wózek trzypółkowy	1 500,00	1
10	Kuchnia z piekarnikiem	9 000,00	8
11	Komplet garnków	1 200,00	8
12	Piec do pizzy	20 000,00	1
13	Komplety patelni	900,00	8
14	Naleśnikarka elektryczna	1 900,00	2
15	Dyspozytor wody pitnej (filtrujący z uzdatnianie do wody bierzacej)	20 000,00	1
16	Bielizna stołowa (obrusy, serwety)	5 000,00	1
17	Wózek na pojemniki GN	800,00	1
18	Naświetlacz do jaj	1 800,00	1
19	Mikser ręczny	400,00	8
20	Blender ręczny	400,00	8
21	Komplet talerzy różne rozmiary	500,00	8

22	Szafa metalowa	9 000,00	1
23	Robot kuchenny planetarny	5 000,00	2
Razem		143 220,00	70

3. Wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia:

Na podstawie przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia stwierdzono, że:

Szkoła posiada duże niedobory sprzętowe aby móc zapewnić uczniom i nauczycielom odpowiednie warunki kształcenia i zdobywania praktycznych umiejętności w zawodzie. Przykładowo: szkoła posiada piec, ale jest on bardzo mały i przestarzały (10-letni). Jest to stary typ pieca, rzadko spotykany w obecnych zakładach gastronomicznych. Ulega częstym awariom i istnieje duże ryzyko, że wkrótce jego naprawa nie będzie opłacalna i może skutkować tym iż szkoła zostanie bez niezbędnego narzędzia pracy jakim jest piec konwekcyjno-parowy. Niezbędny jest zatem zakup większego i nowocześniejszego pieca, ażeby uczniowie mogli z niego korzystać na każdych zajęciach oraz nauczyć się zasad konwekcyjno-parowy. Niezbędny jest także zakup dydaktycznych w szkole. Piece konwekcyjno-parowe występują obecnie w większości zakładów gastronomicznych i służą do przygotowywania potraw, ciast oraz do ich odświeżania. Uczeń rozpoczynający pracę powinien znać zasady obsługi gdyż nie są chętni do poświęcania czasu na szkolenia w tym zakresie, wymagają sprawnej pracy w kuchni. Zakup pieca i praca z nim umożliwi uczniom nabycie takich umiejętności, które zwiększają ich szansę na rynku pracy.

Na podstawie wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego pracowni zawodowych szkoła potrzebuje także doposażenia pracowni gastronomicznych wraz z kuchnią i zapleczem magazynowym oraz pracowni językowej i informatycznej.

Pracownie gastronomiczne wraz z kuchnią wymagają prac adaptacyjnych, ale także doposażenia w niezbędne dla uczniów sprzęty i do nauki praktycznej zawodu. Są to m.in.: patelnie grillowe, patelnie do mięsa, garnki żeliwne, garnki do gotowania na parze, różnego rodzaju i wielkości garnki do gotowania ryżu, mleka, ryb, szparagów, rondle do smażenia, do sosów, miksery, miski, talerze, kokilki, filizanki, noże kuchenne, wyciskarki do soków, formy do pieczenia i wiele innych podstawowych sprzętów niezbędnych do wyposażenia kuchni czy stanowiska barmańskiego-kelnerskiego.

Pracownie językowe nie posiadają specjalistycznego wyposażenia do nauki języków obcych, role pracowni pełnią zwykle sale lekcyjne. Zapewnienie uczniom pracowni językowych wyposażonych w odpowiednie do nauki języków sprzęt pozwoli osiągnąć zdecydowanie lepsze wyniki w nauce oraz zapewni komfort nauki zarówno uczniom jak i nauczycielom.

Natomiast konieczność wyposażenia pracowni informatycznej w nowy sprzęt jest działaniem niezbędnym, gdyż sprzęt komputerowy ulega dezaktualizacji oraz staje się coraz bardziej awaryjnym w wyniku dużego zużycia. Nie spełnia także wymogów konfiguracyjnych do obsługi nowoczesnych programów graficznych jak np. COREL czy też programów gastronomiczno-hotelarskich.

W sytuacji, gdy do realizacji podstawy programowej niezbędne jest korzystanie z najnowocześniejszych osiągnięć technologicznych, najbardziej pożądaną formą wsparcia dla szkoły byłoby stworzenie nowoczesnych pracowni zawodowych oraz możliwość wyposażenie uczniów w niezbędne kwalifikacje i umiejętności zawodowe niezbędne na rynku pracy. Kształtowanie umiejętności w takim otoczeniu jest niezbędnym warunkiem do uzyskania kwalifikacji wymaganych przez pracodawców.

Dlatego tak ważne jest pozyskanie środków finansowych na podjęcie działań, które pomogą naszym uczniom uporać się z problemami mającymi wpływ na ich zatrudnienie w przyszłości

Planowane do zakupu wyposażenie placówki odpowiada potrzebom ZS nr 2 i jest zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach dla danego zawodu.

VII. Wykaz kadry szkoły

- a) Liczba nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego:
 - o dyplomowany: 59
 - o mianowany: 21
 - o kontraktowy: 9
- b) Liczba nauczycieli zawodu: 30
- c) Liczba nauczycieli przedmiotów ogólnych: 47
- d) Liczba doradców zawodowych: 1
- e) Liczba osób personelu administracyjnego: 10
- f) Dyrekcja (staż pracy, wykształcenie, doświadczenie przy realizacji projektów):
 - o Dyrektor – 38 lat doświadczenia, wykształcenie wyższe magisterskie, tak
 - o Zastępca – 30 lat doświadczenia, wykształcenie wyższe magisterskie, tak
 - o Zastępca – 28 lat doświadczenia, wykształcenie wyższe magisterskie, tak
 - o Zastępca – 12 lat doświadczenia, wykształcenie wyższe magisterskie
 - o Gł. Księgowy - 19 lat doświadczenia, wykształcenie wyższe magisterskie, tak

Wykaz nauczycieli zatrudnionych na state:

Nauczyciel/lp	Stopień awansu	Przedmiot główny / funkcja	Przedmiot dodatkowy
1	nauczyciel dyplomowany	dyrektor	świećlica
2	nauczyciel dyplomowany	wicedyrektor	zawodowe gastronomiczne
3	nauczyciel dyplomowany	wicedyrektor	j.rosyjski geografia
4	nauczyciel mianowany	nauczyciel współorganizujący kształcenie	psycholog
5	nauczyciel kontraktowy	wychowanie fizyczne	edukacja dla bezpieczeństwa
6	nauczyciel dyplomowany	wychowanie fizyczne	
7	nauczyciel dyplomowany	język polski	
8	nauczyciel mianowany	język rosyjski	przedmioty zawodowe teoria- fryzjer, oligofrenopedagogika
9	nauczyciel mianowany	biologia	geografia
10	nauczyciel dyplomowany	język niemiecki	
11	nauczyciel dyplomowany	zawodowe gastronomiczne	
12	nauczyciel dyplomowany	zawodowe fryzjerskie	
13	nauczyciel dyplomowany	podstawy przedsiębiorczości	edukacja dla bezpieczeństwa
14	nauczyciel dyplomowany	bibliotekarz	

15	nauczyciel dyplomowany	język polski	przedmioty zawodowe teoria-fryzjer, wiedza o kulturze
16	nauczyciel dyplomowany	matematyka	informatyka
17	nauczyciel mianowany	nauczyciel współorganizujący kształcenie, pedagog specjalny	oligofrenopedagogika, logopedia,
18	nauczyciel dyplomowany	zawodowe gastronomiczne	
19	nauczyciel dyplomowany	historia	
20	nauczyciel dyplomowany	język angielski	
21	nauczyciel mianowany	nauczyciel współorganizujący kształcenie, język polski	logopedia, oligofrenopedagogika, pedagogika terapeutyczna
22	nauczyciel mianowany	przedmioty zawodowe fryzjerskie	
23	nauczyciel dyplomowany	przedmioty zawodowe mechaniczne	
24	nauczyciel dyplomowany	język niemiecki	
25	nauczyciel mianowany	nauczyciel współorganizujący kształcenie, historia , fizyka wychowanie do życia w rodzinie	wos, oligofrenapedagogika, pedagogika szkolna
26	nauczyciel dyplomowany	matematyka, informatyka	fizyka
27	nauczyciel dyplomowany	zawodowe budowlane	
28	nauczyciel dyplomowany	informatyka	
29	nauczyciel dyplomowany	wychowanie fizyczne	
30	nauczyciel dyplomowany	matematyka	

31	nauczyciel mianowany	język angielski	
32	nauczyciel dyplomowany	zawodowe gastronomiczne	chemia
33	nauczyciel mianowany	język niemiecki	
34	nauczyciel dyplomowany	zawodowe mechaniczne	
35	nauczyciel dyplomowany	zawodowe informatyczne	
36	nauczyciel dyplomowany	informatyka , fizyka	matematyka
37	nauczyciel dyplomowany	matematyka	informatyka
38	nauczyciel kontraktowy	wychowanie fizyczne	
39	nauczyciel dyplomowany	zawodowe mechaniczne	informatyka
40	nauczyciel mianowany	zawodowe elektryczne	
41	nauczyciel dyplomowany	pedagog	logopedia, oligofrenopedagogika, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
42	nauczyciel mianowany	zawodowe fryzjerskie	terapia pedagogiczna, kosmetyczne
43	nauczyciel mianowany	wychowanie fizyczne	
44	nauczyciel dyplomowany	bibliotekarz	
45	nauczyciel dyplomowany	wychowawca świetlicy	
46	nauczyciel dyplomowany	język polski	wiedza o kulturze
47	nauczyciel dyplomowany	historia, wiedza o społeczeństwie	

48	nauczyciel kontraktowy	zawodowe gastronomiczne	
49	nauczyciel dyplomowany	zawodowe budowlane	
50	nauczyciel mianowany	zawodowe mechaniczne	
51	nauczyciel mianowany	zawodowe informatyczne	
52	nauczyciel dyplomowany	fizyka	mechaniczne
53	nauczyciel dyplomowany	język polski	doradztwo zawodowe
54	nauczyciel dyplomowany	język polski, filozofia	wiedza o kulturze, etyka
55	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel współpracujący kształcenie, informatyka	pedagogika opiekuńczo wychowawcza
56	nauczyciel mianowany	zawodowe mechaniczne	
57	nauczyciel dyplomowany	religia	
58	nauczyciel dyplomowany	język angielski	
59	nauczyciel dyplomowany	oddelegowanie do ZNP	
60	nauczyciel dyplomowany	zawodowe mechaniczne	
61	nauczyciel kontraktowy	historia i teraźniejszość, historia, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości	doradztwo zawodowe
62	nauczyciel mianowany	zawodowe mechaniczne	
63	nauczyciel dyplomowany	psycholog, etyka	

64	nauczyciel dyplomowany	informatyczne	
65	nauczyciel mianowany	podstawy przedsiębiorczości, zawodowe gastronomiczne	ekonomiczne
66	nauczyciel dyplomowany	zawodowe gastronomiczne	
67	nauczyciel dyplomowany	biologia, geografia	
68	nauczyciel dyplomowany	matematyka	
69	nauczyciel kontraktowy	język angielski	
70	nauczyciel dyplomowany	biologia	chemia
71	nauczyciel mianowany	zawodowe gastronomiczne	
72	nauczyciel kontraktowy	zawodowe budowlane	
73	nauczyciel dyplomowany	język rosyjski	oligofrenopedagogika, logopedia,
74	nauczyciel dyplomowany	język angielski	
75	nauczyciel mianowany	wicedyrektor	informatyka, matematyka
76	nauczyciel mianowany	zawodowe mechaniczne	
77	nauczyciel dyplomowany	geografia, fizyka, chemia	
78	nauczyciel dyplomowany	wychowanie fizyczne	
79	nauczyciel dyplomowany	religia	
80	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel współorganizujący kształcenie, bibliotekarz	

81	nauczyciel mianowany	język angielski	
82	nauczyciel dyplomowany	zawodowe elektryczne	
83	nauczyciel dyplomowany	zawodowe gastronomiczne	
84	nauczyciel kontraktowy	zawodowe budowlane	
85	nauczyciel dyplomowany	pedagog	oligofrenopedagogika
86	nauczyciel dyplomowany	zawodowe mechaniczne	
87	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel współorganizujący kształcenie	logopedia, pedagogika resocjalizacyjna
88	nauczyciel dyplomowany	wychowanie fizyczne, zawodowe gastronomiczne	
89	nauczyciel dyplomowany	wychowanie fizyczne	

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni są na podstawie Karty Nauczyciela, posiadają wymagane wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Każdy nauczyciel posiada wieloletni staż zawodowy i doświadczenie w realizacji projektów unijnych, posiadają wykształcenie kierunkowe jak też studia podyplomowe co uprawnia ich do nauki przedmiotów zawodowych.

Szkoła rozwijając się pragnie zmodernizować ofertę kształcenia zawodowego w swojej placówce i zamierza utworzyć nowy kierunek kształcenia. Nauczyciele wezmą udział w szkoleniach językowych i szkolenia informatycznych. Jednym ze szkoleń będzie szkolenie z obsługi nowego programu gastronomiczno-hotelarskiego. Nauczyciele potrzebują także kursów specjalistycznych zawodowych. Nabyta wiedza zostanie wykorzystana na zajęciach z uczniami co wpłynie na podniesienie ich umiejętności oraz umożliwi rozszerzenie programu oraz sprawniejsze prowadzenie zajęć.

VIII. Współpraca placówki z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Szkoła w swoich programach kształcenia uwzględniła rekomendacje dotyczące kształcenia wnoszone przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkoły.

ZS nr 2 systematycznie współpracuje z instytucjami na terenie Garwolina, są to m.in.:

- Sąd Rodzinny(kuratorzy),
- KPP(wspólne podejmowanie działań edukacyjno- profilaktycznych),
- Poradnia Leczenia Uzależnień, Poradnia Zdrowia Psychicznego(konsultacje w sprawach uczniów),
- PCPR- koordynator ds. rodzin zastępczych(monitorowanie i analiza sytuacji społecznych w rodzinach zastępczych, ustalenie wspólnego programu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku i rodzinie,
- PPP(konsultacje w sprawach uczniów, wspólne rozwiązywanie problemów),
- Pracownikami Pogotowia Opiekuńczego w Izdebnie, ZOZ (organizacja profilaktycznej opieki zdrowotnej nad młodzieżą- wizyty w gabinecie lekarza stomatologa, kontrola i leczenie), gabinet pielęgniarstwa w szkole (udzielanie pomocy potrzebującym, opieka nad uczniami przewlekłe chorobami, prowadzenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia).

Szkoła dba także o systematyczną współpracę z rodzicami tych uczniów czy też ich opiekunami prawnymi.

Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów w zakresie kompetencji zawodowych praktycznych i teoretycznych. Są to zajęcia wyrównawcze i przygotowujące uczniów do egzaminów zawodowych z kwalifikacji oraz zajęcia ze specjalistami w różnych firm , którzy demonstrować najnowsze rozwiązania techniczne i technologiczne jak też prowadzą szkolenia (dotyczy to wszystkich zawodów kształconych w szkole).

W szkole prowadzi się diagnozy wstępne dotyczące wiadomości i umiejętności uczniów klas pierwszych. Wśród różnorodnych metod tej diagnozy, mającej na celu określenie potencjału ucznia, najczęściej wykorzystywane są : testy diagnostyczne „na wejście” (z języka polskiego, matematyki, języków obcych), analiza wyników egzaminów i ocen na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, obserwacja bezpośrednia. Szkoła wykorzystywała do diagnozy testy sprawdzające np. z matematyki „Potęga matematyki” w ramach projektu „Połowa drogi” i z języka polskiego „Połowa drogi” realizowanego przez MSCDN, z języka angielskiego „Diagnoza szkolna wydawnictwa LONGMAN” , z przedmiotów przyrodniczych Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów PISA.

Nazwa instytucji	Jakie działania są prowadzone w ramach tej współpracy?	Najważniejsze korzyści, jakie odnoszą uczniowie
1. Poradnia PedagogicznoPsychologiczna w Garwolinie	• diagnozowanie i badanie uczniów, • porady i konsultacje dla rodziców i uczniów, • warsztaty dla rodziców i uczniów, • realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających, oraz wspieranie nauczycieli.	• zdiagnozowani uczniowie, • nabyte umiejętności, • wydanie opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjnychwchowawczych, indywidualnego nauczania.
2. Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Garwolinie	• organizowanie konkursów przedmiotowych, • organizowanie egzaminów próbnych, • kursy doskonalące, • diagnozy dydaktyczne, • wspieranie uzdolnień uczniów,	• podniesienie kwalifikacji nauczycieli, • rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów, • zapoznanie uczniów ze strukturą i wymaganiami egzaminu maturalnego i zawodowego.
3. Komenda Powiatowa Policji w Garwolinie	• spotkania i pogadanki na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności karnej za popełniane czyny, • działania profilaktyczne, udział młodzieży w szkoleniach, przeglądach teatralnych i wydarzeniach lokalnych organizowanych przez KPP.	• zapoznanie uczniów z konsekwencjami popełnionych czynów, • bieżące działania prewencyjne.

6.	Polski Czerwony Krzyż	• propagowanie honorowego krwiodawstwa, • zbiórka pieniędzy na Hospicjum w Otwocku, • pomoc socjalna dla najbardziej potrzebujących i ich rodzin, • promocja zdrowia, • pokazanie pozytywnych wzorców zachowań.	• wyrobienie gotowości do podejmowania zadań opiekuńczych, • budzenie wrażliwości na losy i potrzeby innych ludzi, • młodzież dba o środowisko, własne zdrowie i higienę osobistą.
7.	Stacja SanitarnoEpidemiologiczna w Garwolinie	• udział w konkursach i przedstawieniach profilaktycznych dotyczących narkomanii i zachorowań na AIDS/HIV, • spotkania i prelekcje z młodzieżą na temat uzależnień i profilaktyki chorób XXI wieku.	• zwiększenie wrażliwości na szkodliwość używek, • wzbogacenie wiedzy na temat zdrowego trybu życia, • radzenie sobie w różnych sytuacjach trudnych, • poszerzenie wiadomości na temat zdrowia fizycznego i psychicznego.
8.	Starostwo Powiatowe w Garwolinie	☐ organizowanie uroczystości patriotycznych i państwowych	☐ podnoszenie świadomości narodowej i patriotycznej
		☐ o charakterze lokalnym, propagowanie zdrowego stylu życia poprzez lekcje wychowania fizycznego na basenie, ☐ propagowanie kultury i nauki (akademie, konkursy, udział w narodowym czytaniu dzieł polskich klasyków itp.), ☐ promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	☐ wśród młodzieży, udział młodzieży w lekcjach WF na basenie, kształcenie umiejętności pływania, rozwijanie pasji i zainteresowań wśród młodzieży naszej szkoły.

9.	Biblioteka Pedagogiczna i Miejsko – Powiatowa Biblioteka Publiczna w Garwolinie	☐ udział w konkursach recytatorskich, organizowanie lekcji bibliotecznych, organizowanie wystaw promujących czytelnictwo.	☐ uczniowie rozbudzają w sobie pasję czytelnictwa, wzrost znajomości dzieł literackich wśród młodzieży.
10.	Centrum Sportu i Kultury w Garwolinie	☐ organizowanie spotkań z ludźmi kultury, organizowanie seansów filmowych dla młodzieży, wystawy dzieł sztuki regionalnej, organizacja spektakli teatralnych dla młodzieży szkolnej, koła zainteresowań (plastyczne, muzyczne, teatralne)	☐ młodzież szkolna korzysta z propozycji GOK-u poprzez wyjścia do kina, na spektakle teatralne, wielu uczniów szkoły należy do proponowanych przez GOK kół zainteresowań, rozbudzanie wśród młodzieży zainteresowania sztuką i kulturą.

11.	Sąd Rodzinny - Zespół Kuratorów Sądowych	☐ sporządzanie pisemnych wniosków z uzasadnieniem rozpatrzenia spraw nieletnich dotyczących: - systematycznego uchylania się od obowiązku szkolnego, - rażących zaniedbań rodziców w sprawowaniu opieki i wychowania nad nieletnimi, - przemocy w rodzinie, - uczniowskich aktów wandalizmu i agresji, uczestniczenie w posiedzeniach sądu w sprawach uczniów, przekazywanie opinii o uczniach mających nadzór kuratora i wychowujących się w rodzinie zastępczej, współdziałanie z zawodowymi i społecznymi kuratorami rodzinnymi, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom nadzorowanym przez kuratora.	☐ wzrost frekwencji i wyników nauczania wśród młodzieży objętej opieką kuratora, wielu uczniów dzięki współpracy szkoły z kuratorami sądowymi ukończyło szkołę z wynikiem pozytywnym, pomoc ze strony kuratorów dla rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych.
12.	Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej	☐ wspieranie rodzin z dziećmi przejawiającymi zachowania problemowe,	☐ doraźna pomoc finansowa na zakup książek, odzieży i żywności,

	☐ pomoc doraźna rodzinom w trudnej sytuacji materialnej, ☐ pomoc rodzinom z przejawami patologii, ☐ realizacja warsztatów szkoleniowych na tematy profilaktyczne.	☐ wyrównywanie szans edukacyjnych i materialnych najuboższej młodzieży.
16. Parafie garwolińskie	☐ udział w uroczystościach kościelnych, pomoc doraźna potrzebującym, przygotowanie konkursów o treści religijnej, wyjazd młodzieży maturalnej na pielgrzymkę na Jasną Górę.	☐ młodzież wychowywana jest w duchu wartości chrześcijańskich, uczniowie nabywają umiejętność przestrzegania norm moralnych.
17. Powiatowy Szkolny Związek Sportowy	☐ udział młodzieży w zawodach sportowych, ☐ propagowanie zdrowego trybu życia i masowości sportu, ☐ przeciwdziałanie poprzez sport patologiom społecznym, organizowanie zajęć pozalekcyjnych w różnych sekcjach sportowych.	☐ młodzież poznaje zasady fair play, ☐ kształtowanie charakteru i umiejętności współzawodnictwa, podnoszenie poczucia własnej wartości, wdrażanie do zdrowego stylu życia, rozwijanie zainteresowań sportowych.

18.	Polska Fundacja Kościuszkowska	☐ udział w uroczystościach związanych z obchodami rocznic kościuszkowskich: - uroczystości związane z rocznicą insurekcji kościuszkowskiej w Warszawie, - udział w spotkaniach „Wszelchnicy kościuszkowskiej” w Warszawie, spotkania młodzieży z przedstawicielami Fundacji, prelekcje na temat życia i działalności patrona naszej szkoły.	☐ młodzi też poznaje wydarzenia związane z życiem i działalnością Tadeusza Kościuszki, który jest patronem naszej szkoły, młodzi też wychowywana jest w duchu szacunku dla historii, tradycji i wartości patriotycznych.
25.	Straż Pożarna w Garwolinie	☐ próbną alarmy pożarowe dla młodzieży i pracowników szkoły, szkolenia z zakresu przeciwpożarowego, szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy medycznej, wielu uczniów naszej szkoły jest członkiem Ochotniczej straży Pożarnej, udział w konkursach wiedzy organizowanych pod patronatem Straży Pożarnej.	☐ młodzi też nabywa wiedzę i umiejętności przydatne w trakcie zagrożenia pożarowego, młodzi też zna podstawy udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków i osobom potrzebującym, młodzi też poprzez udział w akcjach ratunkowych uczy się odpowiedzialności i niesienia pomocy potrzebującym.
30.	Akademia Kelnerska Grzegorz Górnika	☐ szkolenia dla uczniów klas gastronomicznych z zakresu kelnerstwa i barmanstwa.	☐ uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności w zawodzie kelnera i barmana,
			☐ uczniowie podnoszą swoje kwalifikacje,

		☐ lepsze i bardziej fachowe przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych, ☐ uczniowie nabywają dodatkowe uprawnienia.
31. Stowarzyszenie Elektryków Polskich	☐ organizowanie szkoleń dla uczniów klas technikum elektrycznego.	☐ uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności na temat montażu maszyn i urządzeń elektrycznych, uczniowie podnoszą swoje kwalifikacje, ☐ lepsze i bardziej fachowe przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych, ☐ uczniowie nabywają dodatkowe uprawnienia.
33. Firma TIM S.A.	☐ organizowanie szkoleń dla uczniów klas technikum elektrycznego.	☐ uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności na temat montażu maszyn i urządzeń elektrycznych, uczniowie podnoszą swoje kwalifikacje, ☐ lepsze i bardziej fachowe przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych.
34. Akademia CISCO	☐ szkolenia informatyczne dla uczniów technikum informatycznego w zakresie sieci komputerowych, kursy dla uczniów dotyczące bezpieczeństwa sieci bezprzewodowych, nauka teorii i praktyki dotyczące zagadnień informatycznych, organizacja egzaminów potwierdzających ukończenie kursu.	☐ uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności praktyczne i teoretyczne, uczniowie podnoszą swoje kwalifikacje, uczniowie dostają odpowiednie certyfikaty honorowane w wielu krajach Europy, lepsze i bardziej fachowe przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych.

Współpraca szkoły z pracodawcami układa się bardzo dobrze. Pracodawcy prowadzą naukę zawodu (pracownicy młodociani w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych), praktyki zawodowe (co roku uczniowie 12 klas technikum) oraz przeprowadzają dodatkowe szkolenia zawodowe w branży gastronomicznej, budowlanej, elektrycznej, fryzjerskiej i mechaniki pojazdów samochodowych.

Szkola stale współpracuje z pracodawcami obecnymi na rynku powiatu garwolińskiego. Są to m.in.:

L.p.	Firma
1	"CEDAN" Cezary Jaworski Skurcza 34, 08-470 Wilga
2	"CHINICZYK" Barbara Kotlarska ul. Korczaka 17/11, 08-400 Garwolin
3	"SMAKDRÓB" Stefan Gniadek ul. Przemysłowa 47, 08-410 Wola Rębkowska

4	Cafe Bar "KOSYNIER" s.c. Anna i Zbigniew Tywanek ul. Rynek 48, 08-480 Maciejowice
5	Hotel&Restauracja SULBIN D.M. Warowni s.c. Sulbiny ul. Bitumiczna 2, 08-400 Garwolin
6	HOTEL-RESTAURACJA OSTOJA Krystyna Brzyzek Lipówki ul. Leśna 1, 08-440 Pilawa
7	PIZZERIA MANHATTAN Marek Serzynko ul. Garwolińska 19, 08-412 Borowie
8	LIM Sp. z o.o.Sp. K. Al. Jerozolimskie 65/79, 00-697 Warszawa
9	MAISON DU VIN Sp. z o.o. Chotynia 96, 08-460 Sobolew
10	NO PROBLEM Damian Zielński ul. Długa 4, 08-400 Garwolin

11	PHU "BELLA PIZZA" Joanna Opolka ul. Warszawska 36, 08-450 Łaskarzew
12	Przedsiębiorstwo Usługowe Koczeń Agnieszka Celejów 105, 08-470 Wilga
13	PSS Spółem w Garwolinie, 08-400 Garwolin, ul. Nadwodna 9 - Bar "SMAKOSZ"
14	Stacja Paliw "MAZURKI" Gończyce, 08-460 Sobolew
15	Tradycyjna Kuchnia Polska Antoni Wichowski ul. Targowa 27, 08-400 Garwolin
16	TY i JA BRASERIA Jakub Strzyżkowski ul. Słomińskiego 19/502, 00-195 Warszawa
17	ANDRIUS Andrzej Rybicki ul. Chopina 44, 08-450 Łaskarzew
18	AUTO MAXI Maciej Trzciałkowski Nowy Żabieniec 68, 08-470 Wilga
19	AUTO MECHANIKA Andrzej Żywicki Nowy Kębtów 40, 08-430 Żelechów
20	AUTO PARTNER MECHANIKA POJAZDOWA Radosław Mróz Sulbiny, ul. Górna 78, 08-400 Garwolin
21	AUTO SEREJA Sp.J. ul. Kościuszki 80, 08-400 Garwolin
22	AUTO-COMPLEX Andrzej Gałkowski Żabianka 31A, 08-455 Trojanów
23	AUTO-GAZ Montaż i Naprawa Halina Jurewicz Augustówka, ul. Leśna 17, 08-445 Osieck
24	AUTO-TOMASZ Mechanika Pojazdowa Boryn Tomasz ul. Rowek 12, 08-480 Maciejowice
25	F.U.H."WAŁACHOWSKI" Grzegorz Wałachowski ul. Lubelska 26, 08-400 Garwolin

26	GAZMAR Rosłaniec Mariusz Chęciny 41, 08-404 Górzno
27	MULTISERWIS CIĘCIARA Teresa Cięciana ul. Rajgrodzka 9/11, 03-578 Warszawa
28	MECHANIKA POJAZDOWA "AUTO-MROCZEK" Daniel Mroczek Lipówki, ul. Zaszosie 1, 08-440 Piława
29	MOTO-KOWALCZYK Mechanika Pojazdowa, Sklep Motoryzacyjny, Okręgowa Stacja Kontroli Pojazdów Lipówki 52, 08-440 Piława
30	Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska Garwolin ul. Ogrodowa 17, 08-410 Wola Rębkowska
31	USŁUGI TRANSPORTOWE Janusz Wołoszka ul. M.Konopackiej 16, 08-420 Miastków Kościelny
32	Zakład Mechaniki i Diagnostyki Samochodowej Henryk I Karol Samoraj ul. Kard. Wyszyńskiego 5, 08400 Garwolin
33	Zakład Usług Pożarniczych "TOPOŻ" ul. Garwolińska 41, 08-412 Borowie
34	TG moto Mechanika Pojazdowa inż. Tomasz Gołędowski Jaźwiny 16, 08-412 Borowie
35	Firma Usługowo – Handlowa „HERMAN” Krzysztof Nowek ul. Kościuszki 69, 08-400 Garwolin
36	PPHU Wyroby Domowe Olga Rudnica Sulbiny, ul. Wspólna 39, 08-400 Garwolin
37	Usługi Elektryczne Bogusz Marcin ul. II Armii W.P. 49, 08-400 Garwolin
38	Inter Cars SA ul. Powsińska 64 Warszawa
39	JAKMET Osiecka
40	Vobis GARWOLIN

41 FIRMA Budramat W. Wyskwat Garwolin

Rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego.

Na podstawie wywiadów przeprowadzonych z przedstawicielami pracodawców współpracujących ze szkołą, ustalono następujące rekomendacje: poprawa warunków prowadzenia zajęć praktycznych poprzez zakup nowego wyposażenia do pracowni zawodowych odpowiadającego aktualnym wymogom w zakładach pracy np. firma Inter Cars SA wskazała na doposażenie pracowni w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych - samochodów o napędzie elektrycznym lub hybrydowym z wyposażeniem do diagnostyki, skuter o napędzie elektrycznym, diagnostyk z wyposażeniem oraz oprogramowaniem, tester diagnostyczny. Zakład Mechaniki i Diagnostyki Samochodowej Henryk i Karol Samoraj wskazali zakup zestawu wyważarka oraz montażownica do kół z wyposażeniem oraz zestawu podnośnik mobilny z wyposażeniem. W oparciu o rozmowy z pracodawcami z Hotelu&Restauracji SULBIN i Hotelu – restauracji Ostoja (zawód kucharz i technik żywienia i usług gastronomicznych), salonu fryzjerskiego K. Lis (zawód technik usług fryzjerskich), firmy Jakmet (zawód technik elektryk), firmy budowlanej Budramat (zawód technik budownictwa), firmy informatycznej Vobis (zawód technik informatyk) wskazano większość z podanych wyżej doposażeń.

IX. Efekty wdrażania projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Palerniańskie staże uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół nr 2 w Garwolinie

Program: FERS

Wnioskodawca: Powiat garwoliński

Liczba uczestników: 32 (10 nauczycieli, 20 uczniów + 3 opiekunów)

Liczba szkół: 1

Wartość projektu: 56 163,00 EUR / 259 428,13 PLN

Okres realizacji: 04.XI.2023 r. – 03.IX.2024 r.

Zakres wsparcia:

Lp.	Rodzaj wsparcia	Liczba grup zajęć	Łączna liczba uczestników	Łączna liczba zrealizowanych godzin zajęć
1.	Intensywny trening językowy	2	20	40

2.	Higiena oraz kurs pierwszej pomocy	1	20	2
----	------------------------------------	---	----	---

Staże zawodowe:	08.04.2024-12.4.2024 10 nauczycieli (job shadowing) 1 IT / 1 mechaników samochodowy / 1 budowlaniec / 2 fryzjerki/2 gastronomiczki/ 3 języki obce zawodowe
	12.02.2024 – 23.02.2024 20 studentów VET + 3 opiekunów (10 elektryków + 10 informatyków)

X. Poziom dostępności i wykorzystania usług edukacyjnych

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła kształciła 1120 uczniów w następujących zawodach:

1. technikum:
 - technik budownictwa – 130 uczniów,
 - technik elektryk – 150 uczniów,
 - technik informatyk – 195 uczniów,
 - technik pojazdów samochodowych – 142 uczniów,
 - technik usług fryzjerskich – 124 uczniów,
 - technik żywienia i usług gastronomicznych – 143 uczniów,
2. branżowa szkoła I stopnia:
 - elektromechanik pojazdów samochodowych – 20 uczniów,
 - kucharz – 99 uczniów,
 - mechanik pojazdów samochodowych – 105 uczniów,
 - operator obrabiarek skrawających – 10 uczniów.

Szkoła planuje kontynuację kształcenia w/w zawodach (zaplanowana na rok szkolny 2024/2025 rekrutacja absolwentów szkół podstawowych została w pełni zrealizowana) Od 1 września 2024 uruchomiono naukę w Branżowej Szkole II stopnia w zawodach technik pojazdów samochodowych (39 słuchaczy) i technik żywienia i usług gastronomicznych (24 słuchaczy).

XI.

WNIOSEK Z DIAGNOZY:

Na podstawie wyników z egzaminów zawodowych ZS nr 2 pragnie utrzymać wysoki poziom zdawalności, stąd też potrzeba zorganizowania dodatkowych zajęć dla uczniów, aby utrzymać wysoki poziom i jakość kształcenia. ZS nr 2 pragnie również zachęcać nowych uczniów do wyboru ich placówki.

Uczniowie potrzebują wyposażenia w wiedzę w zakresie nowoczesnych technik. Szeroki wachlarz warsztatów praktycznych przekłada się bezpośrednio na umiejętności uczniów, a jednocześnie są one niezbędne dla atrakcyjności absolwentów ZS nr 2 na obecnym rynku pracy. Wszystkie nabyte kwalifikacje oraz umiejętności podczas szkoleń i warsztatów uczniowie będą mieli okazję rozszerzyć podczas staży u pracodawców, co da im możliwość dostosowania kwalifikacji zawodowych do potrzeb lokalnego rynku pracy. Z uwagi na charakter zawodu kształcony w ZS nr 2 w Garwolinie, otwarty i szeroki rynek odbiorców, a także potencjalnych obcojęzycznych pracodawców oraz klientów konieczne jest wsparcie uczniów w zakresie nauki zawodowego języka angielskiego oraz niemieckiego.

W celu podniesienia atrakcyjności uczniów na rynku pracy zaplanowano zapoznanie z obsługą programów komputerowych.

Wśród uczniów zdiagnozowano potrzebę kształtowania umiejętności uniwersalnych, wobec czego zaplanowano cykl warsztatów biznesowych z umiejętności pracy w zespole, innowacyjności i kreatywności, które są bardzo pożądane na rynku pracy.

Mając na uwadze zwiększenia szans uczniów na rynku pracy zaplanowano pakiet kursów specjalistycznych wyposażających uczniów w praktyczne i wysoko doceniane kompetencje na rynku pracy m.in. kurs prawa jazdy kat. B, co zapewni uczniom większą mobilność.

W związku z zaplanowanymi zajęciami oraz na podstawie przeprowadzonego inwentarza zasobów konieczne jest dostosowanie i doposażenie istniejących pracowni zawodowych oraz dostosowanie i doposażenie pracowni językowych i informatycznych.

Pracownie gastronomiczne z uwagi na specyfikę nauczania wymagają bieżącego uzupełniania w nowoczesny sprzęt i materiały zużywalne. Kształcone zawody są ściśle związane z nowoczesną technologią i potrzebą posiadania aktualnych umiejętności, aby być konkurencyjnym na rynku pracy.

Są to bardzo kosztowne zakupy, na które nie mogą sobie pozwolić uczniowie w ramach prywatnych zasobów finansowych.

ZS nr 2 nie dysponuje możliwościami wyposażenia w nowoczesny, ale niezbędny sprzęt. W zawodach tych niezbędne jest doskonalenie umiejętności praktycznych z uwagi na dużą konkurencję na rynku i potrzebę wyróżnienia się w środowisku ponadstandardowymi umiejętnościami.

Bardzo ważnym elementem pozwalającym na tworzenie warunków do prowadzenia przez pracodawców – przedsiębiorców zajęć edukacyjnych zorientowanych na kształtowanie umiejętności praktycznych jest edukacja pozaformalna.

Edukacja pozaformalna uzupełnia edukację formalną i pozwala osiągać nieuwzględnione w podstawie programowej, a oczekiwane przez rynek pracy nowe kwalifikacje i kompetencje, gwarantujące dobry start zawodowy absolwentów szkół poprzez realizację między innymi staży zawodowych. Rozwój kształcenia pozaformalnego jest ważnym elementem systemu edukacji zawodowej, otwierającym nowe możliwości związane z kształceniem i z rozwojem zawodowym. Niestety, ze względu na brak środków finansowych w szkołach, rozwój edukacji pozaformalnej jest niemożliwy. Możliwość ubiegania się o środki w ramach projektu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 - 2027 jest szansą na doposażenie szkoły.

Jak widać z przeprowadzonej powyżej diagnozy szkoła ma wiele szans i zarazem potencjałów rozwojowych, które przy dodatkowym zewnętrznym wsparciu finansowym oraz z wykorzystaniem mocnych stron szkoły, może pójść w długofalowe pozytywne.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ nr 2
im. Tadeusza Kościuszki
in Garwolin
Ewa Flaga
mgr Ewa Flaga

Podpis i pieczęć dyrektora placówki –

Data opracowania diagnozy: 30 sierpnia 2024r.

STAROSTA
Iwona Kurowska

