**PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

1. **Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami:**

- rozpoznawanie potrzeb uczniów i objęcie ich PPP, również w trakcie bieżącej pracy z uczniem;  
- prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;  
- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły, rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów  
-udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  
-rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola i szkoły;  
- przedstawienie propozycji radzie pedagogicznej szkolenia.

**Sposoby i formy realizacji:**

- analiza dokumentacji uczniów,  
- wywiad rodzicami, nauczycielami,  
- obserwacja uczniów,  
- udzielenie bieżących porad i konsultacji,  
- monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: edukacji, wsparcia socjalnego

**2. Współpraca z zespołem mającym opracować IPET**

- zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogiczne,  
- aktualizacja IPET dla uczniów, którzy mają już IPET.

**Sposoby realizacji:**

-udział w pracach nad modyfikacją IPET,  
- udzielenie bieżących porad i konsultacji.

**3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów:**

- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu , w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły;  
- udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,  
-dobór metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczni,  
-dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych.

**Sposoby realizacji:**

- prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,  
- udzielenie porad i konsultacji nauczycielom, wychowawcom.

**4. Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla:**

- rodziców,  
-uczniów,  
-nauczycieli.

**Sposoby realizacji:**

- prowadzenie konsultacji dla rodziców, uczniów i nauczycieli,  
- udostępnianie materiałów merytorycznych,  
- prowadzenie grupy wsparcia dla wychowawców.

**5. Współpraca z innymi podmiotami:**

- poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, w tym z poradniami specjalistycznymi,  
- placówkami doskonalenia nauczycieli,  
innymi przedszkolami, szkołami,  
- organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,  
- dyrektorem,  
- pomocą nauczyciela,  
- asystentem rodziny.

**Sposób realizacji:**

- uczestniczenie w poradach, warsztatach, konsultacjach.

**6. Przedstawienie propozycji radzie pedagogicznej dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkoli, szkoły w zakresie wyżej wymienionych zadań:**

- zachęcanie nauczycieli do udziału w szkoleniach zewnętrznych.