

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
KLASA VIII
ROK SZKOLNY 2026/ 2027

I PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, ani prostych wypowiedzi w języku niemieckim;
- nie rozumie ogólnego sensu bardzo prostych tekstów słuchanych i pisanych oraz nie potrafi wyszukać w nich podstawowych informacji;
- nie potrafi na podstawie przykładu sformułować krótkiej wypowiedzi ustnej ani pisemnej, jego wypowiedzi są niespójne i zawierają liczne błędy uniemożliwiające zrozumienie;
- posługuje się pojedynczymi słowami i bardzo ograniczonym zasobem słownictwa;
- nie zna podstawowego słownictwa dotyczącego części ciała, dolegliwości, pomieszczeń i wyposażenia domu, świąt i uroczystości oraz przyjęcia urodzinowego;
- nie potrafi określić daty, opisać położenia przedmiotów, powiedzieć o swoim stanie zdrowia, złożyć życzeń ani krótko opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości;
- nie zna podstawowych zasad stosowania celownika i biernika, w tym rodzajników i zaimków osobowych;
- nie rozróżnia zastosowania przyimków lokalnych z celownikiem i biernikiem oraz pytań *wo?* / *wohin?*;
- nie zna zasad tworzenia czasu Perfekt ani podstawowych form Partizip Perfekt;
- nie podejmuje systematycznej pracy nad uzupełnieniem braków, nie korzysta z proponowanej pomocy nauczyciela i nie wykazuje zaangażowania w poprawę swoich wyników

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozumie najprostsze polecenia i krótkie wypowiedzi nauczyciela, choć nie zawsze właściwie na nie reaguje;
- rozumie ogólny sens bardzo prostych tekstów słuchanych i pisanych oraz potrafi wyszukać pojedyncze informacje;
- tworzy krótkie, schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące poznanych tematów;
- buduje proste zdania, korzystając ze znanych wzorów i podanego słownictwa; błędy często utrudniają komunikację.
- nazywa podstawowe części ciała i dolegliwości;
- nazywa pomieszczenia w domu, podstawowe meble i sprzęty;
- krótko opisuje swój pokój i położenie wybranych przedmiotów;
- zna nazwy podstawowych świąt i uroczystości oraz potrafi podać ich daty;
- zna słownictwo związane z przyjęciem urodzinowym;
- składa proste życzenia urodzinowe;

- w kilku zdaniach opowiada o tym, co robił poprzedniego dnia;
- zna formy rodzajników określonych i nieokreślonych w celowniku;
- zna podstawowe formy zaimków osobowych w celowniku i bierniku;
- rozpoznaje przyimki wymagające celownika lub biernika;
- zna zasadę tworzenia Perfekt czasowników regularnych;
- podaje formy Partizip Perfekt poznanych czasowników regularnych i nieregularnych

Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia i proste wypowiedzi nauczyciela oraz właściwie na nie reaguje;
- rozumie krótkie, proste teksty słuchane i pisane, wypowiedziane lub nagrane w stosunkowo wolnym tempie;
- określa główną myśl tekstu i wyszukuje podstawowe informacje;
- tworzy proste wypowiedzi ustne na znane tematy, wykorzystując podstawowe struktury;
- redaguje krótkie wypowiedzi pisemne w większości zgodne z tematem, mimo występujących błędów.
- opisuje podstawowe dolegliwości i swój stan zdrowia oraz udziela prostych porad;
- reaguje w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych związanych z wizytą u lekarza;
- opisuje pomieszczenia i czynności wykonywane w domu;
- określa położenie przedmiotów oraz informuje o ich przemieszczaniu;
- pyta i odpowiada na pytania *wo?* i *wohin?*;
- nazywa święta i uroczystości oraz określa ich daty;
- przygotowuje według wzoru zaproszenie na przyjęcie urodzinowe;
- składa proste życzenia;
- opowiada w co najmniej kilku zdaniach o wydarzeniach z poprzedniego dnia.
- stosuje podstawowe formy zaimków osobowych w celowniku i bierniku;
- stosuje przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem;
- określa położenie i kierunek przemieszczania się przedmiotów;
- zna zastosowanie rzeczowników w dopełniaczu;
- tworzy Partizip Perfekt poznanych czasowników regularnych i nieregularnych;
- tworzy podstawowe zdania w czasie Perfekt z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein*

Ocena dobra

Uczeń:

- rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela oraz właściwie na nie reaguje;
- rozumie większość informacji zawartych w prostych tekstach słuchanych i pisanych;
- określa główną myśl tekstu i wyszukuje większość potrzebnych informacji;
- samodzielnie tworzy wypowiedzi ustne zgodne z tematem i reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- redaguje spójne i logiczne wypowiedzi pisemne zgodne z podaną formą;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- szczegółowo opisuje swoje dolegliwości i udziela porad dotyczących zdrowia;
- potrafi odegrać prosty dialog lekarza z pacjentem;

- opisuje pomieszczenia i wyposażenie domu oraz położenie przedmiotów;
- określa przynależność osób i rzeczy;
- stosuje nazwy świąt i uroczystości oraz prawidłowo podaje ich daty;
- opisuje przygotowanie i przebieg przyjęcia urodzinowego;
- samodzielnie redaguje zaproszenie i składa życzenia;
- opowiada w około 10 zdaniach o wydarzeniach z przeszłości;
- poprawnie stosuje odmianę czasownika *wehtun*;
- stosuje rodzajniki i zaimki dzierżawcze w celowniku;
- poprawnie odmienia zaimki osobowe w celowniku i bierniku;
- stosuje przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem oraz prawidłowo rozróżnia *wo?* *wohin?*;
- stosuje dopełniacz rzeczownika w prostych konstrukcjach;
- tworzy Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych z odpowiednim czasownikiem posiłkowym

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bez trudu rozumie standardowe polecenia i wypowiedzi nauczyciela;
- sprawnie rozumie teksty słuchane i pisane oraz wyszukuje w nich informacje szczegółowe;
- swobodnie wypowiada się na poznane tematy, wykorzystując zróżnicowane słownictwo;
- potrafi rozpocząć, prowadzić i podtrzymać krótką rozmowę;
- tworzy spójne, logiczne i bogate językowo wypowiedzi pisemne;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne;
- szczegółowo informuje o swoim i cudzym stanie zdrowia oraz stosuje słownictwo dotyczące lekarstw;
- swobodnie odgrywa scenkę „u lekarza”;
- wyczerpująco opisuje pokój, dom i położenie przedmiotów;
- mówi o swoim miejscu zamieszkania;
- zna nazwy świąt i uroczystości wraz z ich datami;
- opisuje przygotowania do przyjęcia;
- samodzielnie formułuje zaproszenia i życzenia na różne okazje;
- płynnie relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wykorzystując Perfekt.
- poprawnie i swobodnie stosuje *wehtun*;
- bezbłędnie stosuje rodzajniki i zaimki dzierżawcze oraz osobowe w celowniku;
- prawidłowo używa przyimków z celownikiem i biernikiem;
- samodzielnie formułuje pytania dotyczące położenia i przemieszczania się;
- poprawnie tworzy Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych z *haben/ sein* i wykorzystuje go w dłuższych wypowiedziach

Ocena celująca

Uczeń:

- w pełni rozumie wypowiedzi i polecenia w języku niemieckim oraz swobodnie na nie reaguje;

- bardzo dokładnie rozumie teksty słuchane i pisane, również wyszukując informacje szczegółowe i wyciągając wnioski;
- swobodnie i spontanicznie komunikuje się w języku niemieckim, potrafi inicjować i podtrzymywać rozmowę;
- tworzy samodzielne, bogate treściowo, spójne i poprawne językowo wypowiedzi ustne i pisemne;
- elastycznie wykorzystuje poznane słownictwo i struktury w nowych sytuacjach;
- swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym zdrowia, domu, świąt, uroczystości i organizacji przyjęć;
- bezbłędnie odgrywa scenki sytuacyjne, w tym rozmowę lekarza z pacjentem;
- samodzielnie i szczegółowo opisuje przestrzeń, położenie oraz przemieszczanie się przedmiotów;
- poprawnie relacjonuje wydarzenia z przeszłości, również w dłuższych wypowiedziach;
- angażuje się w projekty i dodatkowe zadania językowe;
- samodzielnie rozwija kompetencje językowe, korzystając z dodatkowych źródeł, materiałów multimedialnych i tekstów w języku niemieckim;
- potrafi wykorzystać wiedzę językową w nowych kontekstach

II PÓŁROCZE

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń i prostych wypowiedzi w języku niemieckim;
- nie potrafi wyszukać podstawowych informacji w prostych tekstach słuchanych i pisanych;
- nie potrafi zbudować poprawnego prostego zdania ani przygotować krótkiej wypowiedzi na poznany temat;
- nie zna podstawowego słownictwa dotyczącego miasta, komunikacji, podróżowania, garderoby, zakupów, kultury, zainteresowań, zawodów i edukacji;
- nie potrafi zapytać o drogę ani jej wskazać;
- korzystając ze schematu nie potrafi przeprowadzić podstawowego dialogu w kasie biletowej ani sklepie odzieżowym
- nie potrafi powiedzieć o swoich zainteresowaniach ani przedstawić wymarzonego zawodu;
- nie zna podstawowych zasad odmiany przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym;
- nie zna zasad budowania zdań podrzędnych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego;
- nie zna podstawowej reakcji poznanych czasowników i nie potrafi tworzyć pytań do wyrażen przyimkowych;
- nie zna odmiany wissen w czasie teraźniejszym ani podstawowych form czasowników w Präteritum;
- nie zna zasad tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych;

- nie podejmuje systematycznej pracy nad uzupełnianiem braków i nie korzysta z proponowanej pomocy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozumie nieliczne, proste polecenia i wypowiedzi nauczyciela;
- wyszukuje pojedyncze informacje w bardzo prostych tekstach;
- tworzy krótkie, schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- korzysta z podanych wzorów i struktur, aby przekazać podstawową informację;
- nazywa podstawowe budynki i miejsca w mieście;
- zna podstawowe zwroty służące do pytania o drogę i wskazywania drogi;
- zna nazwy podstawowych środków transportu;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
- nazywa podstawowe części garderoby;
- pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrania według przykładu;
- mówi w prosty sposób o swoich zainteresowaniach;
- nazywa poznane zawody i potrafi powiedzieć, jaki zawód chciałby wykonywać;
- rozpoznaje i stosuje podstawowe przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem;
- zna podstawowe zasady odmiany przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym;
- zna zasadę budowania zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego;
- zna rekcję co najmniej pięciu poznanych czasowników;
- potrafi odmienić *wissen* w czasie teraźniejszym;
- zna formy wybranych czasowników regularnych i nieregularnych w Präteritum;
- z pomocą nauczyciela tworzy proste zdania w Präteritum;
- tworzy proste zdania warunkowe rzeczywiste według wzoru.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia i proste wypowiedzi nauczyciela;
- rozumie bardzo proste teksty słuchane i pisane oraz określa ich główną myśl;
- wyszukuje podstawowe informacje;
- tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące poznanych sytuacji, popełniając błędy częściowo utrudniające komunikację;
- korzysta z poznanych struktur i wzorów.
- pyta o drogę i w prosty sposób ją opisuje;
- stosuje nazwy środków transportu w zdaniach;
- kupuje bilet na dworcu kolejowym;
- uzyskuje podstawową informację o odlocie samolotu;
- zna nazwy części garderoby i wyraża prostą opinię na temat ubioru;
- uczestniczy w scenie „W sklepie odzieżowym”;
- pyta o rozmiar, kolor i cenę;
- wyraża proste zdanie na temat mody i zakupów;
- zna podstawowe słownictwo związane z kulturą i mówi o swoich zainteresowaniach;

- nazywa poznane zawody i opisuje podstawowe czynności wykonywane w danym zawodzie;
- mówi o swoich zainteresowaniach i wymarzonym zawodzie.
- stosuje przyimki z celownikiem i biernikiem w podstawowych konstrukcjach;
- tworzy proste pytania do wyrażen przyimkowych;
- stosuje podstawowe zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym;
- tworzy według wzoru zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego;
- stosuje rekcję wybranych czasowników;
- tworzy podstawowe pytania do rekcji czasowników;
- poprawnie odmienia *wissen* w czasie teraźniejszym;
- odmienia poznane czasowniki w Präteritum i buduje proste zdania w tym czasie;
- tworzy proste zdania warunkowe rzeczywiste

Ocena dobra

Uczeń:

- rozumie większość wypowiedzi i poleceń w języku niemieckim;
- rozumie większość informacji zawartych w tekstach słuchanych i pisanych;
- określa główną myśl tekstu i wyszukuje większość informacji;
- samodzielnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne zgodne z tematem;
- stosuje wymagane słownictwo i struktury, popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji.
- nazywa i opisuje miejsca oraz instytucje w mieście;
- informuje, jakim środkiem transportu się porusza;
- samodzielnie pyta o drogę i opisuje trasę;
- potrafi dokonać zakupu biletu na dworcu i uzyskać podstawowe informacje dotyczące podróży;
- stosuje zwroty grzecznościowe w sytuacjach komunikacyjnych;
- opisuje ubrania i wyraża opinię na temat ubioru;
- sprawnie uczestniczy w scenie „W sklepie odzieżowym”;
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące rozmiaru, koloru i ceny;
- wypowiada się na temat mody i zakupów;
- przedstawia swoje zainteresowania i wybrane dziedziny kultury;
- nazywa zawody i typy szkół oraz opisuje podstawowe cechy wybranych zawodów;
- przedstawia swoje plany związane z przyszłym zawodem.
- poprawnie stosuje przyimki z celownikiem i biernikiem;
- tworzy pytania do wyrażen przyimkowych;
- stosuje odmianę przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym;
- wykorzystuje zaimki wskazujące i pytające w poznanych konstrukcjach;
- samodzielnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego;
- stosuje rekcję poznanych czasowników oraz tworzy pytania do rekcji;
- poprawnie odmienia *wissen*;

- samodzielnie tworzy zdania w Präteritum;
- tworzy zdania warunkowe rzeczywiste, popełniając nieliczne błędy

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bez trudności rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela;
- dokładnie rozumie teksty słuchane i pisane oraz wyszukuje informacje szczegółowe;
- swobodnie wypowiada się na poznane tematy;
- potrafi podtrzymać rozmowę, wyrazić opinię i uzasadnić swoje stanowisko;
- tworzy bogate językowo, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne także w nowych sytuacjach.
- dokładnie opisuje miasto, budynki i drogę, również na podstawie mapy;
- sprawnie uzyskuje informacje na dworcu i lotnisku oraz reaguje w sytuacji zakupu biletu;
- swobodnie posługuje się nazwami środków transportu;
- poprawnie i adekwatnie reaguje w sklepie odzieżowym;
- szczegółowo opisuje ubrania i wyraża własne opinie dotyczące mody i zakupów;
- wykorzystuje bogate słownictwo związane z kulturą i zainteresowaniami;
- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa;
- opisuje cechy i wymagania związane z wybranymi zawodami;
- wyraża opinię i argumentuje wybór wymarzonego zawodu.
- bezbłędnie stosuje przyimki z celownikiem i biernikiem;
- poprawnie tworzy pytania do wyrażen przyimkowych;
- bezbłędnie odmienia przymiotniki po rodzajniku określonym i nieokreślonym;
- prawidłowo stosuje poznane zaimki;
- samodzielnie tworzy rozbudowane zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego;
- poprawnie stosuje rekcję czasowników w zdaniach oznajmujących i pytających;
- prawidłowo stosuje *wissen* w czasie teraźniejszym;
- swobodnie wykorzystuje Präteritum w wypowiedziach;
- samodzielnie tworzy poprawne zdania warunkowe rzeczywiste

Ocena celująca

Uczeń:

- biegle rozumie wypowiedzi, polecenia oraz teksty słuchane i pisane w języku niemieckim;
- samodzielnie wyszukuje informacje szczegółowe, interpretuje je i wykorzystuje w wypowiedziach;
- swobodnie reaguje na pytania otwarte, wyraża opinie, argumentuje i podtrzymuje rozmowę;
- tworzy samodzielne, rozbudowane, spójne i bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne;
- swobodnie opisuje miasto, budynki i trasę na podstawie mapy;
- bezbłędnie komunikuje się w sytuacjach związanych z podróżowaniem, w tym w kasie biletowej, na dworcu i lotnisku;

- twórczo wykorzystuje słownictwo dotyczące mody, ubioru i zakupów oraz potrafi uzasadnić własne opinie;
- swobodnie mówi o kulturze, zainteresowaniach, doświadczeniach i planach;
- szczegółowo opisuje różne zawody, wymagania związane z ich wykonywaniem oraz własne plany zawodowe;
- biegle stosuje przyimki z celownikiem i biernikiem, rekcję czasowników oraz odmianę przymiotników;
- samodzielnie i poprawnie buduje zdania podrzędne i warunkowe;
- swobodnie wykorzystuje Präteritum w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- aktywnie uczestniczy w projektach i zadaniach dodatkowych;
- samodzielnie rozwija swoje kompetencje językowe, korzystając z dodatkowych materiałów, źródeł internetowych i multimedialnych;
- podejmuje się zadań o podwyższonym stopniu trudności, wykazując się kreatywnością i samodzielnością;
- czyta krótkie teksty w języku niemieckim, rozumie ich treść i potrafi wyrazić opinię na ich temat oraz odnieść się do materiałów audiowizualnych

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany pisemne – obejmujące większą partię materiału, w szczególności wiadomości leksykalne, gramatyczne oraz umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego;
- kartkówki – krótkie formy sprawdzania bieżących wiadomości, obejmujące materiał z kilku ostatnich lekcji lub wskazany przez nauczyciela zakres;
- odpowiedzi ustne – sprawdzanie znajomości słownictwa, struktur gramatycznych, reagowania językowego oraz umiejętności wypowiadania się na poznane tematy;
- wypowiedzi pisemne – m.in. wiadomości, e-maile, zaproszenia, opisy, krótkie formy użytkowe, odpowiedzi na pytania oraz wypowiedzi na określony temat;
- zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu – rozpoznawanie głównej myśli, wyszukiwanie informacji szczegółowych, dobieranie odpowiedzi, uzupełnianie informacji;
- zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego – wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli, dobieranie odpowiedzi, uzupełnianie luk i odpowiadanie na pytania;
- ćwiczenia leksykalne i gramatyczne – sprawdzające znajomość i praktyczne zastosowanie poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych;
- dialogi i scenki sytuacyjne – sprawdzanie umiejętności reagowania językowego w typowych sytuacjach komunikacyjnych, np. w sklepie, na dworcu, u lekarza;
- wypowiedzi na podstawie ilustracji, zdjęcia, mapy lub materiału audiowizualnego;
- zadania projektowe i prezentacje – indywidualne lub grupowe, pozwalające wykorzystać język niemiecki w praktyce;
- aktywność na lekcji – udział w ćwiczeniach, dialogach, pracy indywidualnej, w parach i grupach oraz podejmowanie prób komunikowania się w języku niemieckim;

- prace dodatkowe – np. projekty, prezentacje, zadania językowe, praca z materiałami autentycznymi lub multimedialnymi;
- zadania w formie karty pracy– utrwalające poznane słownictwo, struktury i umiejętności;
- zadania praktyczne – wykorzystujące język niemiecki w sytuacjach zbliżonych do rzeczywistej komunikacji.
- poprawność językowa, samodzielność, komunikatywność w posługiwaniu się językiem

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą od otrzymanej, jeżeli:

- uzupełni braki w wiadomościach i umiejętnościach, które były przyczyną uzyskania niższej oceny;
- poprawi ocenę ze sprawdzianu w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
- podejmie dodatkową próbę wykonania zadania lub wypowiedzi;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- wykazuje postępy w zakresie rozumienia tekstów, wypowiedzi ustnej, pisanie, słownictwa i gramatyki;
- wykonuje dodatkowe zadania, projekty lub prezentacje zaproponowane przez nauczyciela;
- podejmuje się zadań wymagających samodzielnego wykorzystania języka niemieckiego;
- korzysta ze wskazówek nauczyciela oraz podejmuje pracę nad wskazanymi obszarami wymagającymi poprawy;
- w przypadku nieobecności uzupełnia zaległości i przystępuje do wymaganych form sprawdzania wiedzy;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach komunikacyjnych, np. podczas dialogów, scenek, pracy z mapą, zdjęciem lub materiałem autentycznym.
- ocena wyższa nie jest przyznawana automatycznie za samą chęć poprawy;
- uczeń powinien wykazać się opanowaniem wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę, o którą się ubiega;
- przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę poprawę błędów, samodzielność wykonania zadania, poprawność językową oraz stopień opanowania wymagań edukacyjnych;
- w przypadku ubiegania się o ocenę śródroczną lub roczną wyższą niż przewidywana, uczeń powinien spełnić warunki określone w statucie szkoły oraz przystąpić do formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności ustalonej przez nauczyciela