

Diagnoza potrzeb -
Oddziału Przedszkolnego przy Publicznej Szkole
Podstawowej im. Jana Brzechwy w Chmielowie

Czerwiec 2023 r.

WÓJT GMINY

[Signature]
Jerzy Murzyn

Wstęp

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w oddziale przedszkolnym w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Chmielowie. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą oddziału przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- potrzeb rozszerzenia oferty przedszkola o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji oddziału przedszkolnego w PSP w Chmielowie.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola;
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);

I. Opis oddziału przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Chmielowie

1. Informacje podstawowe

Oddział przedszkolny mieści się przy ul. Spacerowej 2 w wolno stojącym budynku parterowym Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Chmielowie położonym na działce o powierzchni 0,74 ha. Budynek szkoły i przedszkola zajmuje powierzchnię 1352,00 m². Działka jest ogrodzona, znajdują się na niej: boisko tartanowe, plac zabaw dla dzieci, altana, grill oraz ławki ogrodowe. Chodniki są z kostki brukowej, place utwardzone betonem. Obecnie do przedszkola uczęszcza 21 dzieci, w tym 8 dziewczynek oraz 13 chłopców.

2. Misja, koncepcja PSP w Chmielowie

MISJA

Cel naczelny:

Absolwent naszej szkoły:

- jest twórczy, kreatywny i zdolny do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią,
- rozumie otaczający świat dzięki samorefleksji dotyczącej zasadności własnych zachowań oraz umiejętnościom komunikacyjnym, które umożliwiają mu dialog z innymi i samym sobą,
- potrafi nawiązywać kontakty ze swoim otoczeniem oparte na serdeczności, sympatii, szacunku

i tolerancji.

Cele strategiczne:

- wspomagamy procesy poznawcze uczniów oraz budujemy poczucie tożsamości narodowej,
- kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej, uwrażliwiamy ich na wszelkie przejawy dyskryminacji wobec drugiego człowieka i uczymy tolerancji, pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują,
- uczymy szacunku dla polskiej historii i kultury,
- pomagamy rozwijać zainteresowania oraz chcemy, aby uczniowie jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji,
- zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów,
- propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów, wspieramy rodziców w wychowaniu dzieci w świetle ustalonych norm i wartości,
- zapobiegamy aktom dyskryminacji,
- korygujemy negatywne nastawienia uczniów ukształtowane przez społeczeństwo i massmedia.

Nasze motto:

„(...) W wychowaniu chodzi o to, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby przez wszystko co posiada umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II

WIZJA

1. Pragniemy, żeby w naszej szkole panowała atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji.
2. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie.
3. Dbamy o to, aby nasi uczniowie byli wszechstronnie przygotowani do pełnienia ważnych ról społecznych.
4. Zwracamy uwagę na wszelkie przejawy dyskryminacji, uczymy otwartości i tolerancji.
5. Nasza szkoła jest kreatywnym ośrodkiem społeczności lokalnej. Prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku. Pozyskujemy sojuszników naszych działań.
6. Działamy na rzecz środowiska lokalnego. Rodzice naszych uczniów są naszymi przyjaciółmi i sojusznikami naszych poczynań.
7. Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.
8. Baza naszej szkoły zapewnia nam realizację wszelkich zadań dydaktycznych i wychowawczych. Nasi uczniowie korzystają z najnowocześniejszych zdobyczy technik, informacyjnej i informatycznej, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności i pasje.

Kształcenie w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy stanowi fundament wykształcenia.

Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

3. Historia przedszkola

Przedszkole funkcjonowało początkowo jako „zerówka”. Później zaczęto przyjmować dzieci młodsze. Na rok szkolny 2023/24 do chwili obecnej zapisanych jest 23 dzieci.

Przedszkole zajmuje powierzchnię 68,37 m². posiada własne sanitariaty , szatnię i osobne wejście.

4. Oferta edukacyjna

Przedszkole realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEN. Nauczyciele starają się przygotować dzieci do nauki w szkole podstawowej poprzez ich wszechstronny rozwój oraz kształtowanie społecznej i emocjonalnej dojrzałości. Uczą dzieci samodzielności, zaradności, łatwości nawiązywania kontaktów, umiejętności współdziałania, podejmowania zadań i ponoszenia odpowiedzialności.

5. Koncepcja pracy przedszkola

- 1) Wychowanie przedszkolne jest pierwszym i najważniejszym etapem edukacji. Staramy się, aby po ukończeniu naszej placówki dziecko wiedziało, jak żyć, jako istota wolna, autonomiczna, odpowiedzialna za siebie i za każdy swój czyn.
- 2) Wspieramy w dzieciach ich poczucie kompetencji i zaufania we własne siły. Inspirujemy i podsyca my dziecięcą ciekawość.
- 3) Uczymy dzieci radzenia sobie z trudnościami poprzez tworzenie sytuacji, które dają możliwość dokonywania wyborów i samodzielnego rozwiązywania konfliktów.
- 4) Ćwiczymy odpowiedzialność i obowiązkowość u dzieci.
- 5) Budujemy motywację, wyrabiamy pozytywny stosunek do wyzwań stawianych przed dziećmi. Aktywizujemy, doceniamy wysiłki, zachęcamy do podejmowania kolejnych prób, chwalimy.
- 6) Przygotowujemy dzieci do radzenia sobie ze zmianami.
- 7) Stwarzamy warunki dla różnorodnej aktywności fizycznej dzieci .
- 8) Uczymy poprzez zabawę pozwalając dzieciom na samodzielne doświadczenia.
- 9) Stosujemy indywidualizację w pracy z dziećmi w celu wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i zapobieganiu późniejszym niepowodzeniom szkolnym .
- 10) Dbamy o stworzenie odpowiednich warunków do rozwoju każdemu dziecku, poprzez wyposażenie przedszkola o zabawki i pomoce o różnym stopniu trudności.
- 11) Dbamy o budowanie wiary dziecka w siebie i w swoje możliwości, o kształtowanie pozytywnej samooceny.
- 12) Prowadzimy zajęcia logopedyczne dla dzieci.

Wychowanek naszego przedszkola jest samodzielny, otwarty, pełny wiary w siebie i w swoje możliwości. Bez obaw przystępuje do nauki w klasie pierwszej.

Priorytety wychowawcze przedszkola :

- dobro dziecka; każde dziecko jest dla nas jednakowo ważne,

- wiara dziecka we własne siły,
- pewność siebie,
- uśmiech i zadowolenie dziecka.

II. Zdiagnozowane obszary problemowe oddziału przedszkolnego w PSP w Chmielowie oraz wnioski z diagnozy

Przeprowadzona analiza potrzeb wskazała następujące problemy:

1. braki w zakresie oferty zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci,
2. braki w zakresie wyposażenia przedszkola w materiały do prowadzenia zajęć dodatkowych.

Wniosek 1

Wszystkie dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego w PSP w Chmielowie pochodzą z obszarów wiejskich, w związku z czym mają o wiele bardziej utrudniony dostęp do zajęć dodatkowych niż ich rówieśnicy z miasta. Badanie ankietowe przeprowadzone wśród rodziców wykazało, że 91,4% dzieci nie uczęszcza na zajęcia dodatkowe pozaszkolne. 100 % ankietowanych uważa, że takie zajęcia powinny być zorganizowane w przedszkolu. Nie bez znaczenia są tu również kwestie finansowe. 39% rodziców przed zapisaniem dzieci na dodatkowe płatne zajęcia pozaszkolne powstrzymują zbyt wysokie koszty. Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o zajęcia dodatkowe to niewątpliwie szansa na równy rozwój dzieci, bez podziału na możliwości i zasobność portfela rodziców. Jest to bardzo cenna inicjatywa, pozwalająca zapewnić dzieciom bardziej wszechstronny rozwój oraz kształtowanie zainteresowań.

Diagnoza przeprowadzona wśród rodziców, nauczycieli i dyrekcji wskazała na potrzebę poszerzenia oferty edukacyjnej przedszkola o zajęcia dla wszystkich dzieci w obszarze kompetencji ekologicznych, instrumentalno-muzycznych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy, zajęć tanecznych, sportowych, matematyczno-informatycznych, programowania.

Zajęcia dodatkowe, o których mowa powyżej, niewątpliwie wpłynęłyby na poprawę efektów kształcenia, wyrównałyby szanse edukacyjne oraz zaspokoily potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci.

Wniosek 2

Przedszkole nie dysponuje materiałami niezbędnymi do prowadzenia wskazanych przez rodziców zajęć dodatkowych. Diagnoza wykazała potrzebę zakupu materiałów wykazanych w tabeli w pkt. III.

III. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb przedszkola zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. **Dostosowanie oferty edukacyjnej oddziału przedszkolnego w PSP w Chmielowie do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez**

realizację zajęć rozwijających zainteresowania, dydaktyczno-wychowawczych dla dzieci z przedszkola, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym m.in. niedobór zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy):

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Instrumentalno-muzyczne	zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 15 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 32 h
2.	Karate	zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 15 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 32 h
3.	Sportowo-taneczne	zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 15 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 32 h
4.	Ekologiczno-przyrodnicze	zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 15 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 32 h
5.	Programowanie (układanie z klocków jako wstęp do programowania)	zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 15 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 32 h
6.	Matematyczno-informatyczne	zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 15 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 32 h

2. zakup niezbędnego sprzętu i pomocy dydaktycznych do realizacji ww zajęć z dziećmi

Lp.	Zajęcia	Niezbędny sprzęt i pomoce	Liczba sztuk
1	Ekologiczno-przyrodnicze	1. Magnetyczna Mapa Polski	1
		2. Przyssawki Pogoda	1
		3. Przyssawki miasta i stroje regionalne	1
		4. Segregacja śmieci. Układanka drewniana	1
		5. Zdrowe odżywianie. Gra edukacyjna	1
		6. Przyroda. Lotto edukacyjne	1
		7. Cechy zwierząt. Zestaw do sortowania	1
		8. Gra dydaktyczna. Sortowanie odpadów	1
		9. Ruletka z fakturami	1
		10. Gra Kot w worku	1
		11. Układanka przestrzenna z fabułą	1
		12. Domino. Wesołe zwierzątka	1
		13. Owocowy ogród. Gra logiczna	1

		14. Gra planszowa. Poznajemy miesiące i pory roku	1
		15. Magnetyczna mapa świata z elementami. Dwustronna	1
		16. Zmysły. Układanka drewniana	1
		17. 4 pory roku. Nakładanka wielowarstwowa	1
		18. Skąd to pochodzi. Układanka drewniana	1
		19. Cykl rozwojowy. Układanka drewniana	1
		20. Cykl rozwojowy roślin i zwierząt. Układanka drewniana	1
		21. Podziemny odkrywca. Małe laboratorium	1
2	Programowanie (układanie z klocków jako wstęp do programowania)	22. Nauka kodowania - gra logiczna	1
		23. ABCD programowania - Plansza edukacyjna z pakietem ogólnym klocków ruchu do programowania	1
		24. ABCD programowania - Wiosna z Celiną	1
		25. ABCD programowania - Jesień z Anatolem	1
		26. ABCD programowania - Lato z Danusią	1
		27. Pakiet - edukacja matematyczna	1
		28. Warsztaty kodowania	1
		29. Myszkomania - gra z elementami kodowania	1
		30. LEGO® DUPLO® Mój świat XL	1
		31. LEGO® DUPLO® Story Tales - Opowieści	1
		32. LEGO®SYSTEM Zestaw krestywny	1
		33. Tablety	13
		34. Pakiet Kodowanie Przedszkolne do FunFloor	1
		35. Cyber Fox - przedszkolny program multimedialny	1
		36. Długopis drukarka 3d dla dzieci + wkłady PCL 100m - niebieski	15
3	Instrumentalno-muzyczne	37. Zestaw duży w walizce	1
		38. Tuby dźwiękowe	1
		39. Dzwonki diatoniczne małe	10
		40. Dzwonki diatoniczne	5

		41. Tamburyn	3
		42. Dzwoneczki z uchwytem	3
		43. Metalowe dzwonki rurkowe	3
		44. Muzyczne kostki rytmy	1
		45. Muzyczne kostki nuty	1
		46. Gra edukacyjna Dźwięki i instrumenty	1
		47. Klocki dźwiękowe	1
		48. YAMAHA PSR-E373 - KEYBOARD	1
		49. Pięciolinia magnetyczna	1
		50. Magnetyczne nuty	1
		51. Ritmocolor	1
		52. Magnetyczne karty rytmu	1
4	Sportowo-taneczne	53. Zestaw znaczników pola Yakima Sport płaskie maty znakujące 10 szt. pomarańczowe	1
		54. Drabinka do treningu Yakima Sport podwyższana 6 stopni	1
		55. Pierścienie koordynacyjne Yakima Sport w pokrowcu 12szt 100055	1
		56. Pacholek NO10 6cm VCM-P2S50PB 50szt.	1
		57. Zestaw znaczników pola Yakima Sport płaskie 10 szt. różowe 100581	1
		58. Zestaw znaczników pola Yakima Sport płaskie 10 szt. zielone 100587	1
		59. Woreczek gimnastyczny Big Sport jasny niebieski	10
		60. Woreczek gimnastyczny Big Sport zielony	10
		61. Woreczek gimnastyczny Big Sport żółty	10
		62. Skacząca planeta	1
		63. Dysk sensoryczny do balansowania	3
		64. Znacznik NO10 żółty TBN-80 SF WL Y	8
		65. Znacznik NO10 pomarańczowy TBN-803 SF WL O	8
		66. Gra plenerowa Smash Ball Enero 1028255	1
		67. Trampolina	1

		68. Skórzane łapy trenera	
5	Matematyczno-informatyczne	69. Kangurek Kao - Edycja Letnia - Gra na PC	5
		70. Kangurek Kao - Edycja Zimowa - Gra na PC	5
		71. Świat dźwięków - Zestaw do ćwiczenia percepcji słuchowej i rozwijania koncentracji (z płytą CD)	2
		72. Sprytnie kostki PL - multilicencja - CD-ROM	1
		73. Mądrała i jego safari - multilicencja - licencja elektroniczna	1
		74. Harmonijny rozwój – Słowa i znaki	1
		75. Harmonijny rozwój – Liczenie i porównywanie	1
		76. Harmonijny rozwój – Poznawanie i rozumienie	1
		77. Harmonijny rozwój – Zmysły i ruch	1
		78. Harmonijny rozwój – Twórczość i konstrukcje	1
		79. GoPlay Pełny zestaw	1
7	Zawodoznawcze (poznawanie zawodów w formie wycieczek)	80. Drewniany zestaw szpital	1
		81. Farma - zestaw drewniany	1
		82. Drewniany stół majsterkowicza	1
		83. Small Foot, zestaw do wózka ogrodowego	1
		84. Goki, Mój pierwszy Warsztat, drewniane narzędzia	1
		85. Walizka małego piekarza	1
		86. Koparka	1
		87. Traktor z przyczepą	1
		88. Wóz strażacki	1