

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

WKS.5533.90.2022.RK

Protokół kontroli

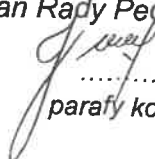
1. Nazwa szkoły/placówki: **Zespół Szkół Specjalnych,**
2. Adres szkoły/placówki: ul. Miła 22, 05-200 Wołomin,
e-mail: zss.wolomin.dyrektor@gmail.com telefon: (22) 787 47 87
Nazwisko i imię dyrektora szkoły/placówki: Monika Kisielińska.
Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego:
Renata Karwat – starszy wizytator
Alicja Ziemska – starszy wizytator
Data wydania upoważnienia: 7 października 2022 r.
Numer upoważnienia: WKS.5533.90.2022.RK
3. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki: 8
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 24 i 25 października 2022 r.
5. Tematyka kontroli:


Realizacja obowiązków określonych w § 7 ust. 1 pkt 1 i pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2019 r., poz. 1625), w związku z art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r., poz. 1730).

6. Kontrola została przeprowadzona na wniosek kuratora oświaty w związku z oceną pracy dyrektora.
7. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

1) przeanalizowano dokumentację w zakresie tematyki kontroli:

- a) Statut Zespołu Szkół Specjalnych w Wołominie (w tym szkół wchodzących w skład ZSS w Wołominie) – obowiązujący od 1 września 2022 r. - po wniesieniu zmian;
- b) *Arkusze organizacji pracy na rok szkolny 2022/2023 – aneks 3 z dnia 17 października 2022 r.;*
- c) Wybrane Regulaminy wymienione w treści protokołu;
- d) *Plan Pracy Zespołu 2021/2022, 2022/2023;*
- e) *Kalendarz roku szkolnego 2021/2022, 2022/2023;*
- f) *Wybrane protokoły z zebrań Rady Pedagogicznej;*


.....
parafy kontrolujących


.....
dyrektora szkoły/placówki

- g) Szkolny Zestawu programów nauczania na rok szkolny 2022/2023;
- h) Plany nadzoru pedagogicznego na rok szkolny - 2021/2022 i 2022/2023;
- i) Wymienione w tekście Uchwały Rady Pedagogicznej;
- j) Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022 – za pierwsze półrocze i na koniec roku szkolnego;
- k) Wybrane Arkusze obserwacji zajęć;
- l) Przykładowe dzienniki zajęć i dzienniki specjalistów;
- m) Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego wśród rodziców/opiekunów, uczniów, i nauczycieli w czerwcu 2022 r.;
- n) Plan ewakuacji;
- o) Wybrane Instrukcje bezpieczeństwa;
- p) Protokół praktycznego sprawdzenia organizacji i warunków ewakuacji z dnia 17.10.2022 r.;
- q) Rejestr Wypadków w Zespole Szkół Specjalnych w Wołominie przy ul. Miłej 22;
- r) Rejestr wyjść;
- s) Rejestr wycieczek;
- t) Procedury obowiązujące w Zespole Szkół Specjalnych w Wołominie;
- u) Teczki z dokumentacją dwóch uczniów (orzeczenia, IPET-y, WOPF-u, zawiadomienia, Protokoły, zeszyty korespondencji);
- v) Lista innowacji pedagogicznych;

2) przeprowadzono:

- a) rozmowę z dyrektorem, Panią Moniką Kisielińską
- b) rozmowę z wicedyrektorem, Panem Pawłem Marczukiem
- c) ogląd pomieszczeń Zespołu Szkół Specjalnych

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

a) Organizowanie pracy Zespołu Szkół Specjalnych zgodnie z przepisami prawa.

Pani Monika Kisielińska jest dyrektorem Zespołu Szkół Specjalnych w Wołominie przy ul. Miłej 22 (zwanym dalej Zespołem i ZSS w Wołominie), do którego uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem, z niepełnosprawnością sprzężoną, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna. Pani dyrektor zarządza pracą Szkoły Podstawowej Specjalnej (16 oddziałów, do których uczęszcza 67 uczniów), Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy (10 oddziałów, do których uczęszcza 41 uczniów), jednego Zespołu Rewalidacyjnego zorganizowanego dla 5 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim (dla 3 zajęcia odbywają się na terenie szkoły, dla 2 uczniów zajęcia realizowane są w domu uczniów zgodnie i na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w Wołominie). Ponadto jedna uczennica klasy 7 szkoły podstawowej realizuje obowiązek szkolny poza szkołą.

Zajęcia edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze realizowane są przez 51 wykwalifikowanych nauczycieli (co wynika z arkusza organizacji pracy na rok szkolny 2022/2023) – aneks 3 z dnia 17 października 2022 r.

Dyrektor ustala organizację pracy Zespołu Szkół Specjalnych, na podstawie dokumentów opracowanych wg obowiązującego prawa m. in.:

- Arkusza organizacji pracy szkoły - aneks nr 3 z dnia 17 października 2022 r.,
- Statutu Zespołu Szkół Specjalnych w Wołominie obowiązującego od 1 września 2022 r. (stanowi załącznik do Uchwał od 48 do 49/2022, z dnia 30 sierpnia 2022 –

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

Protokół nr 1 z dnia 30 sierpnia 2022 r. zgodny z art. 103 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.,

- Ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.),
- Regulaminu Rady Pedagogicznej z dnia 15 października 2022 r. opracowanego na podstawie kompetencji określonych w art. 70 ww. ustawy Prawo oświatowe,
- Regulaminu świetlicy szkolnej w Zespole Szkół Specjalnych w Wołominie,
- Regulaminu Samorządu Uczniowskiego z dnia 01.09. 2018 r.,
- Regulaminu szkolnego klubu wolontariatu w Zespole Szkół Specjalnych w Wołominie,
- Regulaminu rekrutacji uczniów,
- Regulaminu wczesnego wspomaganie rozwoju,
- Regulaminu pełnienia dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych,
- Regulaminu ogólnego wycieczek, wyjść i innych imprez krajoznawczo-turystycznych,
- Procedury zwalniania ucznia z zajęć lekcyjnych i usprawiedliwiania nieobecności w szkole,
- Ogólnych zasad funkcjonowania Zespołu Szkół Specjalnych na czas trwania epidemii,
- Zasad przebywania rodziców i innych osób trzecich na terenie szkoły

Posiłki dla uczniów dostarczane są przez firmę zewnętrzną i spożywane w stołówce utrzymywanej w czystości.

W szkole z opieki świetlicowej korzysta 97 uczniów. W godzinach rannych i po zakończeniu zajęć przez uczniów zdarza się, że liczba uczniów w grupie przekracza liczbę dopuszczoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 z późn. zm.).


b) Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.

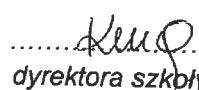
Pani Dyrektor co roku planuje i opracowuje plan nadzoru pedagogicznego, uwzględniając wnioski i rekomendacje z poprzedniego roku szkolnego.

Podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 24 sierpnia 2021 r. (Protokół nr 1/21/22 zebrania rady pedagogicznej z dnia 24 sierpnia 2021 r.) zapoznana nauczycieli z kierunkami polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022, zmianami w statutach poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych oraz powołała komisję do sprawy przeglądu placu zabaw i budynku, w którym prowadzona jest działalność Szkoły Podstawowej Specjalnej i Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy.

W dniu 31 sierpnia 2021 r. (Protokół nr 2/21/22 zebrania rady pedagogicznej z dnia 31.08.2021 r.) omówiono organizację pracy Zespołu Szkół Specjalnych w oparciu o obowiązujące procedury dotyczące m.in. zagrożenia epidemicznego (w przypadku części wskazano konieczność dokonania aktualizacji). Ponadto omówiono i zatwierdzono Plan Pracy Zespołu, Kalendarz roku szkolnego, dopuszczono do użytku Szkolny Zestaw Programów Nauczania, przypomniano zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.

Podczas zebrania Dyrektor powołała zespoły zadaniowe i inne zespoły nauczycielskie, wśród których były np. zespół do opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego, do spraw doradztwa zawodowego, promocji placówki, ewaluacji koncepcji pracy szkoły, do spraw Statutu Zespołu Szkół Specjalnych, alternatywnej i wspomaganie komunikacji, zespół nauczania i wychowania dzieci z autyzmem, zespół do spraw sportu, do spraw absolwentów, do spraw zdalnego nauczania oraz zespół interwencyjno-kryzysowy.


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

Pani Dyrektor w dniu 13 września 2021 r. zapoznała nauczycieli z *Planem nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022, (Protokół nr 3/2021/2022 zebrania rady pedagogicznej z dnia 13.09.2021 r.)*, który uwzględnił wnioski z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz kierunki polityki oświatowej państwa. W planie wyszczególnione zostały:

- tematyka terminy i formy kontroli,
- zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań (tabelaryczna informacja zawierająca formę, tematykę, uwagi),
- obserwacje zajęć (tematyka wraz z harmonogramem).

W dniu 28 września 2021 r. podczas zebrania rady pedagogicznej podjęto *Uchwałę 44/2021 w sprawie zatwierdzenia Programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu Szkół Specjalnych w Wołominie na rok szkolny 2021/2022 r.*

W dniu 26 stycznia 2021 r. podczas zebrania rady pedagogicznej (*Protokół nr 7/21/22 z dnia 26.01.2021 r.*) – Dyrektor przedstawiła *Sprawozdanie z pracy Szkoły i poszczególnych klas w pierwszym półroczu roku szkolnego 2021/2022. Poinformowała o wnioskach z prowadzonego przez siebie nadzoru stwierdzając m.in., że:*

- dokumentacja prowadzona jest prawidłowo i systematycznie: każdy uczeń ma opracowany IPET, nauczyciele dokonali analizy orzeczeń, udokumentowali rozpoznane potrzeby uczniów, wychowawcy ustalili razem z dyrektorem formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przekazali informacje rodzicom, ocenili skuteczność form pomocy,
- Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w szkole i uwzględniła działania wychowawcze, profilaktyczne, informacyjne i edukacyjne,
- obserwacje zajęć realizowane były zgodnie z harmonogramem i obejmowały następującą tematykę:
 - wykorzystywanie środków multimedialnych w procesie dydaktycznym,
 - realizację treści z zakresu doradztwa zawodowego,
 - działania związane z kształtowaniem postaw szlachetności, patriotycznych, dbałości o zdrowie i odpowiedzialności za środowisko,
- nauczyciele zapewniają wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim uczniom w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią,
- nauczyciele realizowali lekcje on-line z wykorzystaniem dostosowanych do możliwości uczniów metod i technik nauczania na odległość.

Dodatkowo dyrektor wskazała wnioski i rekomendacje do pracy w drugim półroczu tj.:

- podejmować działania kształtujące właściwe relacje między wszystkimi stronami społeczności szkolnej,
- zachęcać rodziców do systematycznej współpracy i zaangażowania w sprawy szkoły,
- zintensyfikować działania w celu przygotowania ósmoklasistów do egzaminu zewnętrznego,
- motywować i wspierać n-li w celu rozwijania kompetencji cyfrowych i wykorzystywania w pracy technologii informacyjno-komunikacyjnej,
- realizować programy – *Aktywna tablica i Laboratoria przyszłości* – wszyscy nauczyciele
- *wspierać uczniów w okresie pandemii.*

Z analizy przedłożonej w trakcie kontroli dokumentacji wynika, że Dyrektor prowadziła obserwacje zajęć dydaktycznych i rewalidacyjnych realizowanych przez nauczycieli oraz innych form działalności statutowych szkoły zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego (niektóre obserwacje prowadzone były on-line).

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

Dyrektor zrealizowała 62 obserwacje (25 zaplanowanych) (w tym obserwacje z uroczystości szkolnych). Stosowała różne arkusze obserwacji (w zależności od rodzaju zajęć i rodzaju obserwacji), które zawierały m.in. informacje na temat ustaleń wstępnych z nauczycielem, szczegóły określające jakość zajęć: cele, poziom osiągnięcia celów, efektywność uczenia się, jakość nauczania, relacje interpersonalne, zastosowane pomoce dydaktyczne i inne uwagi). Częścią integralną *Arkusza obserwacji* był *Arkusze rozmowy z nauczycielem* oraz samoocena nauczyciela i inne uwagi (rekomendacje)

Przykłady analizowanych arkuszy:

- z dnia 7 kwietnia 2022 r., Pani MM – obserwacja kontrolno-oceniająca – zajęcia z psychologiem
 - z dnia 15 grudnia 2021 r., Pani AR-J – obserwacja diagnozująca – przysposobienie do pracy,
 - z dnia 26 października 2021 r., Pani AK – obserwacja kontrolno-oceniająca – zajęcia rozwijające komunikowanie się,
 - z dnia 23 maja 2022 r., Pana MP - diagnozująca – przysposobienie do pracy.
- Do każdego arkusza dołączono scenariusz zajęć.

Arkusze obserwacji uroczystości i imprezy szkolnej zawiera:

- metryczkę zajęć, (nazwa, rodzaj, zakres, data, miejsce, forma, impreza, cel, osoba odpowiedzialna i współodpowiedzialne),
- informację o przebiegu imprezy (oprawa artystyczna, plastyczna, muzyczna, sportowa i inne),
- zadania nauczyciela,
- zdania uczniów,
- założenia i osiągnięcia imprezy/uroczystości,
- rekomendacje dyrektora/obserwatora,
- datę i podpis dyrektora/obserwatora.

Ostatnia obserwacja tego rodzaju przeprowadzona została w dniu 1 czerwca 2022 r. (uroczystość Dnia Dziecka).

Dyrektor dokonuje kontroli dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli, co potwierdza podpisem. W dniu kontroli wybrano niektóre dzienniki zajęć za rok szkolny 2021/2022, których analiza wskazała, że wszyscy nauczyciele odnotowują swoją pracę stosując przepisy prawa. Wśród kontrolowanych dzienników analizie poddano m.in.

- dziennik lekcyjny klasy IIa PDP – kontrolowany 5 razy: 14.10.2022 r., 14.01.2022 r., 19.04.2022 r., 17.06.2022 r. i 28.06.2022 r.,
- dziennik lekcyjny klasy 6I (szkoła podstawowej) – kontrolowany 5 razy - 14.10.2021 r., 14.01.2022 r., 19.04.2022 r., 17.06.2022 r., 28.06.2022 r.,
- dziennik zajęć świetlicy szkolnej – grupa pierwsza (kontrolowany: 14.10.2021 r., 14.01.2022 r., 19.04.2022 r., 17.06.2022 r., 27.06.2022 r.),
- dziennik pedagoga zawierał informacje o zajęciach specjalistycznych (np. TUS, profilaktyka uzależnień przemocy i agresji, korekcyjno-kompensacyjne, muzykoterapia, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, trening zastępowania agresji, porady i konsultacje, spotkania indywidualne i grupowe, współpraca z rodzicami, zajęcia związane z wyborem i kierunkiem zawodu – współpraca z PUP i *Centrum Dzwoni*) i rewalidacyjnych – kontrolowany 5-krotnie 14.10.2021 r., 14.01.2022 r., 25.04.2022 r., 17.06.2022 r. i 27.06.2022 r. (dodatkowo w dniu 27 września 2021 r. odnotowano obserwację zajęć prowadzonych przez nauczyciela), - dziennik zajęć rewalidacyjnych logopedy – kontrolowany 14.10.2021 r., 14.01.2022 r., 19.04.2022 r., 17.06.2022 r. i 29.06.2022 r.

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

W związku z wprowadzeniem w Zespole Szkół Specjalnych w Wołominie, dziennika elektronicznego, Dyrektor podkreśliła konieczność prowadzenia równoległe dziennika elektronicznego i papierowego.

Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Wołominie podejmowała liczne działania w zakresie wspomaganiania nauczycieli, w roku szkolnym 2021/2022 m.in. umożliwiając udział w różnych formach doskonalenia zawodowego np.:

- szkolenie *Jak podnosić jakość kształcenia - analiza wyników egzaminu ósmoklasisty* (WDN)
- realizacja postawy programowej - zadania i obowiązki nauczycieli (WDN)
- Szkolenie – jak rozmawiać z dzieckiem o wojnie (Protokół nr 8/21/22 zebrania rady pedagogicznej z 1 marca 2022 r.) - (WDN)
- Szkolenie on-line – „zaburzenia psychiczne i rozwojowe a spectrum autyzmu – 06.11.2021 r.
- Szkolenie w szkole, dotyczące cyberprzemocy, prowadzone przez fundację Akademia integracji – praca, edukacja sport” – uczestniczyli wszyscy nauczyciele)

W roku szkolnym 2021/2022 Dyrektor dokonała 2 ocen w związku z realizacją procedury awansu zawodowego (1 mianowany i 1 dyplomowany) oraz 2 oceny pracy (jedna z inicjatywy dyrektora – mianowany i jedna z inicjatywy nauczyciela)

Rada Pedagogiczna wraz z Dyrektorem, podejmują uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji uczniów, co potwierdza *Uchwała nr 1/2022 Rady Pedagogicznej w Zespole Szkół Specjalnych w Wołominie z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie wyników klasyfikacji* (Protokół nr 7/21/22 zebrania Rady Pedagogicznej z dnia 26 stycznia 2022 r.)

Podczas zebrania:

- podsumowano informacje na temat realizacji podstawy programowej i pracy ZSS w Wołominie w pierwszym półroczu,
- dokonano klasyfikacji okresowej uczniów,
- przekazano informacje o planowanym przedłużeniu etapu edukacyjnego uczniom,
- przekazano wnioski z planu nadzoru pedagogicznego,
- przekazano wnioski do pracy w drugim półroczu roku szkolnego 2021/2022,
- podsumowano informacje na temat realizacji programów – *Aktywna Tablica i Laboratoria Przyszłości.*

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych w dniu 11 maja 2022 r. podjęła uchwały (tj.: *uchwały od nr 4 do 36/2022 Rady pedagogicznej w Zespole Szkół Specjalnych w Wołominie z dnia 11 maja 2022 r.*) w sprawie przedłużenia etapu edukacyjnego dla 32 uczniów – potwierdzenie stanowi zapis w *Protokole nr 10/21/22 z dnia 11 maja 2022 r.*

W dniu 13 czerwca 2022 r. Rada Pedagogiczna ZSS w Wołominie, podjęła *Uchwałę nr 38/2022 Rady Pedagogicznej w Zespole Szkół Specjalnych w Wołominie z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie wyników klasyfikacji* – (Protokół nr 11/21/22 zebrania Rady Pedagogicznej z dnia 13.06.2022 r. w punkcie 7 zapisano: podjęto Uchwałę w sprawie wyników klasyfikacji rocznej/końcowej i promocji uczniów, podczas gdy z treści *Uchwały 38/2022* wynika, że jest to Uchwała tylko w sprawie zatwierdzenia klasyfikacji rocznej. W analizowanej dokumentacji brak jest Uchwały dotyczącej uczniów kończących szkołę, co jest niezgodne z art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz art. 44q ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

Dodatkowo podczas zebrania:

- podjęta została *Uchwała nr 39/2022 Rady Pedagogicznej w Zespole Szkół Specjalnych w Wołominie w sprawie przedłużenia etapu edukacyjnego jednemu uczniowi,*
- przedstawione zostały sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- informacja na temat stopnia realizacji podstawy programowej,
- wnioski z pracy w minionym roku szkolnym,
- rekomendacje do pracy w nowym roku szkolnym.

W dniu 25 sierpnia 2022 r. podczas zebrania Rady Pedagogicznej (Protokół nr 12/21/22 z dnia 25 sierpnia 2022 r.) podsumowano pracę oraz uzyskane efekty działań zespołów zadaniowych. Przedstawiono:

- sprawozdanie dotyczące Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,
- efekty realizacji planów i programów (plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego, efekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej, działania biblioteki, świetlicy i samorządu uczniowskiego),
- wnioski i rekomendacje z przeprowadzonej ankiety wśród nauczycieli dotyczącej pracy Zespołu Szkół Specjalnych i bezpieczeństwa placówki,
- wnioski nauczycieli do dalszej pracy,
- wyniki ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Ponadto:

- podjęto *Uchwałę 41/2022 RP z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie wykorzystania wyników nadzoru w celu doskonalenia pracy Zespołu Szkół Specjalnych,*
- powołano Zespół do spraw bezpiecznych i higienicznych warunków, który będzie pracował w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły (np. podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie cyberprzemocy i propagujących bezpieczne korzystanie z Internetu, przypomnienie uczniom i rodzicom zasad zachowania w szkole).

Do protokołu załączono szczegółową dokumentację, na podstawie której sformułowano wnioski do planowania pracy w następnym roku szkolnym.

W dniu 30 sierpnia 2022 r. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych w Wołominie przy ulicy Miłej 22, podjęła:


- *Uchwałę nr 42/2022 z dnia 30 sierpnia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Zespołu,*
- *Uchwałę nr 43/2022 w sprawie dopuszczenia do użytku programów nauczania na rok szkolny 2022/2023 (Protokół nr 1/2022 z dnia 30 sierpnia 2022 r.) np.:*

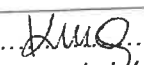
Nazwa przedmiotu	Numer programu	Autor programu	Nazwa programu i wydawnictwo
Edukacja wczesnoszkolna	43/PS/18/19	Teresa Janicka-Panek	„Program nauczania – uczenia się dla I etapu kształcenia edukacji wczesnej „Elementarz odkrywców”. Nowa Era.
Edukacja wczesnoszkolna język angielski	38/PS/18/19	D. Sikora - Banasik	Program nauczania języka angielskiego kl. I-III. Nowa Era.
Religia	AZ-1-01/10 z 9 VI 2010	KWK KEP	W drodze do Wieczernika

.....
parafy kontrolujące/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

Matematyka	46/PS/18/19	M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech	Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej
Język polski	MEN 907/1/2017	M. Derlukiewicz	„Nowe słowa na start”. Program nauczania języka polskiego w klasach 4-8 szkoły podstawowej.
Biologia	844/1/2018	Anna Zdziennicka	Program nauczania biologii w klasach 5 - 8 szkoły podstawowej - Puls Życia
Język angielski	39/PS/18/19	K. Niedźwiedz, J. Sochaczewska - Kuleta, D. Wosińska	Program nauczania języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.
Wychowanie do życia w rodzinie	10/ZSS/17/18	T. Król	Program nauczania pt.: "Wędrując ku dorosłości".
Wychowanie fizyczne	10/PS/18/19	D. Bogusz	Program z Wychowania Fizycznego dla II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
Technika	35/PS/18/19	L. Łabecki M. Łabecka	Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”, Nowa Era.
Historia	48/PS/17/18	Dr T. Maćkowski	Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej. „Wczoraj i dziś”.
Informatyka	18/PS/18/19	B. Murawiecki	Program nauczania przedmiotu „Informatyka
Geografia	47/PS/18/19	E. M. Tuz B. Dziedzic	Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – „Planeta Nowa”.
Edukacja dla bezpieczeństwa	846/2017	Jarosław Słoma	Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej "Żyję i działam bezpiecznie"
Wiedza o społeczeństwie	42/PS/18/19	B. Furman	Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro.”
Funkcjonowanie osobiste i społeczne	3/PŻ/21/22	M. Zdunek	Program nauczania i wychowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym dla I etapu edukacyjnego
Kreatywność	3/PŻ/21/22	M. Zdunek	Program nauczania i wychowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym dla I etapu edukacyjnego.


parafy kontrolującego/ych


dyrektora szkoły/placówki


Zajęcia rozwijające komunikowanie się	54/PZ/18/19	A. Drozdowska A. Kloskowska K. Kobylacka-Sikora	Program nauczania z zakresu zajęć Rozwijających komunikowanie się oraz alternatywnym metod komunikacji dla uczniów z umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej.
Funkcjonowanie osobiste i społeczne	1/PDP/21/22	B. Walczak	Program zajęć funkcjonowania osobistego i społecznego dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy.
Przysposobienie do pracy	2/PDP/21/22	B. Walczak	Program zajęć przysposobienia do pracy dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy.
Wychowanie fizyczne	9/PDP/18/19	P. Dereszewski	Program własny nauczania wychowania fizycznego dla Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy.

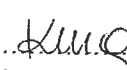
- *Uchwały: nr 47/2022 – dotyczy Szkoły Podstawowej Specjalnej, 48/2022 – dotyczy Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy i 49/2022 – dotyczy Zespołu Szkół Specjalnych z dnia 30.08.2022 w sprawie zmian w statutach szkół wchodzących w strukturę ZS w Wołominie, które dotyczą:*
 - uczniów z Ukrainy,
 - uczniów powracających z zagranicy (pobierających naukę za granicą),
 - spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą,
 - organizacji pracy szkoły (zawieszania zajęć),
 - realizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod pracy na odległość,
 - wewnętrznych zasad oceniania,
 - zadań nauczycieli.

Po dokonaniu analizy badania ankietowego przeprowadzonego wśród uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli w czerwcu 2022 r., dotyczącego szeroko rozumianego bezpieczeństwa w Zespole Szkół Specjalnych w Wołominie, sformułowano następujące wnioski, które posłużyły do opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023. W programie zawarto m. in:

- zadania wychowawcze – wspieranie wychowawczej funkcji rodziny,
- kształtowanie właściwych postaw społecznych oraz właściwych nawyków zdrowotnych, rozwijanie postaw patriotycznych, propagowanie polskiej kultury (w tym osiągnięć duchowych i materialnych),
- rozwijanie działań na indywidualizację zajęć edukacyjnych i pomocy PPP z uwzględnieniem następstw wywołanych COVID 19,
- wsparcie edukacji informatycznej i multimedialnej, kształtowanie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
- rozwijanie działań na indywidualizację działań edukacyjnych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów przybyłych z zagranicy - w szczególności z Ukrainy,
- kształtowanie kompetencji i umiejętności zawodowych uczniów,
- poszerzenie wiedzy z zakresu ekologii oraz kształtowanie prawidłowych postaw ekologicznych

Program zatwierdzono do realizacji w dniu 15 września 2022 r. - *Uchwała nr 50/2022 z dnia 15 września 2022 r. Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Wołominie*


.....
parafy kontrolujących


.....
dyrektora szkoły/placówki

Podczas kontroli nie przedstawiono uchwały/opinii Rady Rodziców, wymaganej przepisami prawa, świadczącej o uwzględnianiu kompetencji rady rodziców wynikających z art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz. 1082 z późn. zm.) Dyrektor dodatkowo potwierdziła w rozmowie, iż brak jest Uchwały Rady Rodziców.

W dniu 15 września 2022 r. podczas zebrania rady pedagogicznej (Protokół nr 3/22/23 z dnia 15 września 2022 r.), Dyrektor zapoznała nauczycieli ze szczegółami planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023, który opracowany został z uwzględnieniem przepisów prawa oświatowego oraz wniosków z nadzoru za rok szkolny 2021/2022.


W zakresie wspomaganie nauczycieli uwzględnione został m.in.:

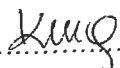
- Szkolenia zewnętrzne - Najnowsze zmiany w prawie oświatowym (nowa ścieżka awansu zawodowego, ocena pracy, prawo pracy), Szkolenie z zakresu ochrony danych osobowych, Kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy, Szkolenia z zakresu TIK do wyboru: (poznanie narzędzi: Canva, gloster, Wordart, Kahoot, Slidemu, itp.); Teleklasa i wideokomunikatory; Learning aps (nauka przedmiotów); cyfrowe podręczniki; narzędzia TIK od Google, technologia komunikacyjna w chmurze, Kompetencje przekrojowe i podstawowe uczniów (umiejętność pracy w grupie – przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w środowisku społecznym), Nauka języka polskiego jako drugiego języka. Praca z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, Zintegrowana strategia umiejętności 2030 (szkolenie informacyjne),
- Szkolenia wewnętrzne – („Laboratoria przyszłości” oraz „Aktywna tablica” – prezentacja zakupionego sprzętu, Komunikacja alternatywna i wspomagająca - diagnoza, analiza, projektowanie i wprowadzanie indywidualnie dobranego narzędzia do komunikacji), Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami oraz Bieżące zmiany w prawie oświatowym.
- Szkolenia w zakresie diagnozy pracy szkoły - Skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz sprzętu zakupionego w ramach programów rządowych „Laboratoria przyszłości”, „Aktywna Tablica”, Prowadzenie dziennika elektronicznego.
- Działania rozwojowe - Wspomaganie nowo zatrudnionych nauczycieli, doradzanie, instruktaż po obserwacji zajęć, w czasie rozmów indywidualnych, Zachęcanie nauczycieli do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego, Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego, zachęcanie do udziału, Diagnoza potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, w szczególności w obszarze kompetencji cyfrowych, Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szk. 2022/2023 z uwzględnieniem polityki lokalnej oraz kierunków polityki oświatowej, Dofinansowanie doskonalenia zawodowego w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły.

Z informacji uzyskanych od Dyrektora wynika, że w roku szkolnym 2022/2023, 17 nauczycieli realizuje procedurę awansu zawodowego (7 mianowanych i 10 dyplomowanych).

W ramach nadzoru zaplanowane zostały 27 obserwacje zajęć nauczycieli, kontrola dzienników (3 razy w ciągu roku szkolnego).

Podczas zebrania podjęta została również Uchwała nr 51/2022 z dnia 15 września 2022 r. Rady Pedagogicznej w sprawie wniosków o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień oraz w sprawie zatwierdzenia innowacji pedagogicznych (Uchwały od 54/2022 – do 62/2022).


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

Podkreślenia wymaga fakt, że wszystkie analizowane Protokoły zebrań zawierały listę obecności z podpisami nauczycieli potwierdzającymi uczestnictwo w zebraniu.

c) Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez Zespół Szkół Specjalnych

Zespół Szkół Specjalnych prowadzi działalność w budynku wolnostojącym 3 kondygnacyjnym, w sąsiedztwie osiedla domków jednorodzinnych. Drzwi wejściowe do budynku są zamykane na klucz przez pracownika ZSS w Wołominie, co uniemożliwia wejście niepowołanych osób na teren szkół lub samodzielne wyjście z budynku w sposób niekontrolowany.

Przy wejściu znajduje się m.in. Defibrylator (umieszczony w specjalnej obudowie), Wykaz osób wyznaczonych do udzielenia pierwszej pomocy wraz z instrukcją słowno-graficzną, Instrukcją przeciwpożarową ogólną, Instrukcją postępowania na wypadek pożaru, ze wskazanymi numerami telefonów alarmowych, gaśnica - poddawana systematycznej kontroli. Zespół Szkół Specjalnych wyposażony jest również w Koce Gaśnicze i hydranty.

W budynku oznakowane są drogi ewakuacyjne, a Plan ewakuacyjny wraz z gaśnicami i hydrantami (poddawanymi systematycznej kontroli – ostatnia z sierpnia 2022 r.) znajduje się na każdej kondygnacji. Obok Planu ewakuacji znajduje się Wewnętrzna instrukcja ewakuacji osób przebywających w budynku na wypadek zagrożenia pożarowego.

W ZSS zatrudniona jest pielęgniarka powołana jednocześnie do zespołu do spraw udzielania pierwszej pomocy. Pracownicy korzystają w miarę potrzeb z apteczek pierwszej pomocy, wyposażonych w środki opatrunkowe z pomocą Instrukcji obsługi apteczki, Instrukcji udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Salę zajęć wyposażone są w sprzęt i meble dostosowane do potrzeb uczniów, w klamkach okiennych zamontowane mają zamki, a ich otwieranie (np. w celu wietrzenia pomieszczeń) możliwe jest jedynie przez nauczyciela, bądź pomoc nauczyciela.

Przy schodach zainstalowane są barierki i zamieszczona instrukcja jak należy bezpiecznie wchodzić i schodzić ze schodów.

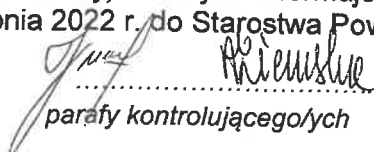
Toalety w liczbie zaspokajającej potrzeby uczniów są utrzymane w czystości.

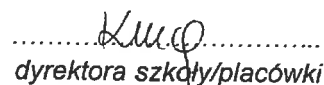
W poszczególnych salach zajęć znajdują się regulaminy korzystania z tych sal (np. Regulamin korzystania z sali integracji sensorycznej i dodatkowy regulamin korzystania z tej sali na czas epidemii, Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, Regulamin korzystania z kuchni dydaktycznej - w tym reguły kuchni, Regulamin korzystania z biblioteki szkolnej, Instrukcja BHP przy obsłudze komputera i drukarek), a w korytarzach dodatkowe instrukcje: Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć maseczkę, Jak skutecznie dezynfekować ręce, Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć rękawice.

Uczniowie korzystają z przyległego do budynku placu zabaw, wyposażonego w miękką nawierzchnię i bezpieczny (certyfikowany), drewniany sprzęt do zabaw na świeżym powietrzu. Na terenie placu znajduje się również tablica informacyjna z zamieszczonym Regulaminem korzystania z placu zabaw.

Zespół Szkół Specjalnych w Wołominie przy ulicy Miłej 22 posiada Instrukcję Bezpieczeństwa Pożarowego, opracowaną w październiku 2015 r. przez Starszego Inspektora do spraw BHP.

Dyrektor dokonuje systematycznie przeglądów budynku - ostatni z dnia 30 sierpnia 2022 r. (Protokół z kontroli bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły) o czym informuje organ prowadzący (protokół przekazany w dniu 31 sierpnia 2022 r. do Starostwa Powiatowego w Wołominie).


.....
parafy kontrolujących

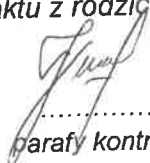

.....
dyrektora szkoły/placówki

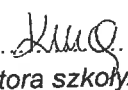
Nauczyciele realizują zajęcia na temat bezpieczeństwa, o czym świadczą zapisy stwierdzone podczas kontroli w losowo wybranych dziennikach zajęć np.:

- **dziennik zajęć klasa 2aPDP:**
 - w dniu 02 września 2021 r.
 - przysposobienie do pracy, *Zasady pracy = bezpieczeństwo*,
 - Wychowanie fizyczne – Organizacja i bezpieczeństwo na zajęciach WF,
 - funkcjonowanie osobiste – Profilaktyka COVID 19,
 - w dniu 03 września 2021 r.
 - Zasady bezpiecznego pobytu w szkole,
 - przysposobienie do pracy i funkcjonowanie osobiste – Zasady sanitarne i bezpieczny pobyt w szkole. Dlaczego szczepimy się?,
 - w dniu 08 września 2021 r.
 - Przysposobienie do pracy – Bezpieczeństwo w sieci, przygotowanie do zajęć biurowych,
 - w dniu 28 stycznia 2022 r.
 - Przysposobienie do pracy – Bezpieczne ferie zimowe;
- **dziennik zajęć klasa 6L:**
 - w dniu 02 września 2021 r.
 - Wychowanie fizyczne - Organizacja i bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego,
 - język polski – Poznajemy wymagania programowe, poznajemy zasady bezpieczeństwa,
 - w dniu 03 września 2021 r.
 - godzina z wychowawcą - Profilaktyka COVID – szczepienia,
 - w dniu 06 września 2021 r.,
 - zajęcia sportowe – Zasady BHP na zajęciach sportowych
 - w dniu 08 września 2021 r.
 - technika – Zasady BHP podczas zajęć technicznych, wymagania programowe,
 - w dniu 28 stycznia 2022 r.
 - godzina wychowawcza – Bezpieczne ferie, bezpieczny Internet;
- **dziennik zajęć świetlicy szkolnej grupa I (pierwsza)**
 - w dniu 02 września 2021 r.
 - Przypomnienie zasad BHP i regulaminu świetlicy,
 - w dniu 03 września 2021 r.,
 - Procedury COVID 19, pogadanka i filmy edukacyjne
 - w dniu 24 stycznia 2022 r.,
 - Relaks po zajęciach – rozmowa kierowana, temat: *bezpieczeństwo podczas ferii zimowych*,
 - w dniu 25 stycznia 2022 r.
 - Układamy dekalog bezpiecznych ferii – rozmowa kierowana,
 - w dniu 27 stycznia 2022 r.
 - Bezpieczne ferie – gry i zabawy na świeżym powietrzu,
 - w dniu 28 stycznia 2022 r.
 - filmik na YouTube - *Jak bezpiecznie spędzić ferie*.

Ponadto w ZSS w Wołominie obowiązują regulaminy (część przywołana wyżej) oraz procedury opracowane w 2018 r., zaktualizowane i zatwierdzone z datą 15 września 2022 r. Wśród nich są procedury postępowania m.in.:

- w przypadku nieodebrania dziecka ze świetlicy szkolnej,
- w sytuacji braku kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia,


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

- w przypadku podejrzenia, że uczeń popełnił na terenie szkoły czyn karalny tj. kradzież lub wymuszenie,
- gdy dziecko jest ofiarą bądź sprawcą przemocy fizycznej i psychicznej w szkole,
- w przypadku zachowania ucznia uniemożliwiającego prowadzenie lekcji,
- wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy,
- w przypadku nagłej niedyspozycji ucznia,
- przyjscia ucznia do szkoły z urazami wskazującymi na przemoc fizyczną w domu,
- podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających,
- w przypadku gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły znajduje na terenie szkoły substancję przypominająca wyglądem narkotyk lub inną substancję odurzającą,
- postępowanie w sytuacji powzięcia informacji przez pracownika szkoły o myślach samobójczych, o zamiarze podjęcia przez ucznia próby samobójczej,
- w przypadku stwierdzenia, że uczeń pali papierosy, używa alkoholu lub innych środków odurzających (dopalacze, leki, narkotyki), bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji,
- W przypadku, kiedy zachowanie ucznia, stanowi zagrożenie bezpieczeństwa zdrowia i życia jego i innych.

Z informacji od Dyrektora ZSS w Wołominie wynika, że co roku przeprowadza próbną ewakuację, ostatnia odbyła się w dniu 17 października 2022 r. Wzięło w niej udział 31 osób (*Protokół praktycznego sprawdzenia organizacji i warunków ewakuacji – bez udziału straży pożarnej – podpisany przez Specjalistę BHP zatrudnionego w Zespole*)

W Zespole Szkół Specjalnych prowadzony jest *Rejestr wyjść i wycieczki oraz wypadków uczniów*. W roku szkolny 2021/2022 odnotowano 4 wypadki – zapis w rejestrze (ostatni z datą 4 kwietnia 2022 r.).

W roku szkolnym 2022/2023 do dnia kontroli nie miało miejsce żaden wypadek z udziałem uczniów.

d) Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dyrektor zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz rewalidację zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi, na którą rodzice uczniów wyrażają zgodę w formie pisemnej. W szkole zatrudnionych jest 6 logopedów, 2 psychologów, 6 rehabilitantów.

Podczas kontroli analizie poddano dokumentację trzech uczniów w zakresie organizacji kształcenia specjalnego tj.:

- 1) **klasy 6aż AK - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym:**
 - *Orzeczenie nr 266/ks/835/18/19 z dnia 9 maja 2019 r. o potrzebie kształcenia specjalnego na drugi etap edukacyjny, wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wołominie,*
 - *Diagnoza poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną z września 2022 r. Na rok szkolny 2022/2023*
 - *Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z dnia 13.09.2022 r. – podpisana przez rodzica w dniu 15.09.2022 r. (data otrzymania dokumentu przez rodzica - 15.09.2022 r.*

.....
 parafy kontrolujących

.....
 dyrektora szkoły/placówki

- *Realizacja wniosków i zaleceń dotyczących dalszej pracy z uczennicą klasy 6aż w szkole w roku szkolnym 2022/2023 - dokument z dnia 13.09.2021 r. (ewaluacja IPET-u) – termin spotkania - 13.09.2022 r. dyrektor i nauczyciele podpisali dokumentację 13.09.2022 r., rodzic zapoznał się i otrzymał IPET w dniu 15.09.2022 r.*
 - *Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny z dnia 19.09.2019 r. – podpis rodzica i podpisy nauczycieli z dnia 12.09.2019. Dyrektor złożyła podpis z datą 19.09.2019 r.*
 - *Zgoda rodzica na udział w zajęciach terapeutycznych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć rozwijających zainteresowania – podpis rodzica w dniu 16.09.2019 r., 01.09.2020 r., 01.09.2021 r.,*
 - *Zgoda na współpracę z nauczycielami specjalistami – podpis rodzica z datą 16.09.2019 r., 01.09.2020 r., 01.09.2021 r.,*
 - *Zespół powołany do pracy z uczniem spotykał się w dniach: 12.09.2019 r., 16.01.2020 r., 23.03.2020 r., 16.04.2020 r., 04.06.2020 r., 10.09.2020 r., 27.01.2021 r., 26.03.2021 r., 10.06.2021 r. i w roku szkolnym 2021/2022 – 09.09.2021 r., 13.12.2021 r., 26.04.2022 r.,*
 - *Pisemne zawiadomienie rodziców o spotkaniu zespołu specjalistów zaplanowanym w dniu 13.09.2022 r. – informacja w Zeszycie do korespondencji.*
- 2) **Klasa 1A PDP MP - niepełnosprawność sprzężona, autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym,**
- *Orzeczenie nr 162/ks/940/21/22 z dnia 14.04.2022 r. wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wołominie, wydane na etap szkoły ponadpodstawowej,*
 - *Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z dnia 29.09.2022 r. - podpisana przez zespół i rodzica w dniu 29.09.2022 r.,*
 - *Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny z dnia 29.09.2022 r. (rodzic zapoznał się z treścią i podpisał, że otrzymał dokument w 29.09.2022 r., Dyrektor i zespół również podpisali się z datą 29.09.2022. Tego samego dnia rodzic wyraził pisemną zgodę na udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zajęcia doradztwa zawodowego, rozwijające zainteresowania,*
 - *Realizacja wniosków i zaleceń dotyczących pracy z uczniem z dnia 30.09.2021 (na zakończenie drugiego etapu edukacyjnego.*
 - *Brak pisemnego zawiadomienia rodzica o spotkaniu zespołu specjalistów – z informacji uzyskanych podczas kontroli wynika, że informacja ta została przekazana podczas zebrania z rodzicami, a jednocześnie przypomniana w formie SMS-a.*

Ponadto w teczce uczenia zgromadzono wcześniejszą dokumentację za okres nauki w szkole podstawowej (m.in. Protokoły zebrań zespołu klasowego nauczycieli terapeutów z dnia 19.09.2020 r., 29.01.2021 r., i 09.06.2021 r., 30.09.2021 r., 19.01.2022 r., 13.06.2022 r.) - złożone w tabeli podpisy nauczycieli pokrywają się z ww. datami, w tym Diagnozą poziomu funkcjonowania ucznia - dokument wewnętrzny - na podstawie której opracowano WOPF-u z data 14.06.2021 r. WOPF-u za I i II półrocze roku szkolnego 2020/2021, zgoda rodzica na pomoc PP – podpis rodzica 14.09.2020 r.

e)wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy Zespołu Szkół Specjalnych

W dniu 30.08.2022 r. Dyrektor dopuściła zestaw programów nauczania i stworzyła warunki do ich realizacji. Dopuszczone programy (w tym wychowawczo-profilaktyczny uwzględniają podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

i ponadpodstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym.

Pani dyrektor Monika Kisielińska uczestniczy w różnych formach doskonalenia zawodowego, np.:

- *Trudne zachowania dzieci z autyzmem – analiza i modyfikacja procedur bezpieczeństwa w placówce* – 20 maja 2019 r. – Instytut kształcenia Eko-Tur w Warszawie (zaświadczenie : 47606/2019/W),
- *Bezpieczeństwo ucznia w szkole. Procedury, kontrola praktyka* – 29 maja 2019 r. – Instytut kształcenia Eko-Tur w Warszawie (zaświadczenie : 45506/2019/W),
- *Organizacja zdalnego nauczania w placówce oświatowej zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 20 marca 2020 (oraz jego nowelizacją) w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* – 25 marca 2020 r. – Instytut kształcenia Eko-Tur w Warszawie (zaświadczenie : 9312/2020/W),
- *Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego 2021/2022 – zadania dyrektora i rady pedagogicznej. Aktualny stan prawny oraz planowane zmiany* – 18 sierpnia 2021 r. – Instytut kształcenia Eko-Tur w Warszawie (zaświadczenie : 29128/2021/W),
- *Udział w videokonferencji Podsumowanie wyników egzaminów oraz przygotowanie do sesji egzaminacyjnej w roku szkolnym 2020/2021* – 04 listopada 2020 r. – Okręgowa komisja Egzaminacyjna w Warszawie.

W ZSS w Wołominie realizowane są liczne innowacje pedagogiczne np. w roku 2021/2022 były to:

- *Wycieczki kształcą,*
- *Doświadczam przez dotyk-* innowacja senso-plastyczna z elementami terapii ręki,
- *Boccia – to nasza gra,* integracyjna gra dla każdego,
- *Barwny świat tańca i fitnessu* – zajęcia z elementami ćwiczeń na stepach, ćwiczeń przy muzyce, ćwiczeń różnych stylów muzycznych i form tanecznych:
 - *Macierzanka.* Rozwijanie zainteresowań florystycznych uczniów ZSS w Wołominie,
 - *W krainie baśni bajek i legend,*
 - *Ciastoterpia – dotykam, walnięję smakuję* – innowacja organizacyjno-metodyczna
 - *Strefa planszy,*
 - *Marzenia zmieniam w cele – pomysłów na zawód mam wiele,*
 - *List do kolegi* – innowacja polegająca na współpracy z inną placówką,
 - *Aou, eiy, czytam ja, czytasz Ty* – od samogłoski do sylaby, ćwiczenia wprowadzające do nauki czytania.

Dyrektor poinformowała w dniu 30.08.2022 r. (zapis w Protokole), że szkoła będzie brała udział w Rządowym programie „Aktywna Tablica” – potwierdzenie realizacji – zapis w protokole 6/21/22 z 16.12.2021 r.

Innowacje w 2022/2023

- *Elementy szermierki w rozwijaniu ogólnej sprawności uczniów;*
- *Aou, eiy, czytam ja, czytasz Ty – od samogłoski do sylaby, ćwiczenia wprowadzające do nauki czytania* – kontynuacja;
- *Lubimy wycieczki;*
- *Boccia – sportowa dyscyplina paraolimpijska. Integracyjna gra dla każdego;*
- *Ciekawy świat tańca zabaw muzyczno-ruchowych i fitnessu, różnorodne metody wspierania rozwoju dzieci i młodzieży;*
- *Doświadczam poprzez dotyk;*
- *Odkryj tajemnice swoich rąk;*
- *Duży czyta Małemu;*
- *Od nasiona do rośliny.*

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

Zespół dysponuje 7 tablicami multimedialnymi. W 2019 roku w ramach konkursu #OSEWyzwanie, uczniowie Szkoły Podstawowej Specjalnej im. Ks. Jana Twardowskiego oraz Szkoły Przysposabiającej do Pracy im. Ks. Jana Twardowskiego wygrali dwie mobilne pracownie komputerowe wraz z szerokopasmowym dostępem do Internetu.

W budynku ZSS w Wołominie działają 2 windy, z których - pod opieką nauczycieli - korzystają uczniowie mający problemy z poruszaniem. Podkreślenia wymaga fakt, że jedna z wind pozwala uczniom na bezpośrednie przemieszczenie się do sali gimnastycznej.

9. Wnioski:

- 1) Dyrektor organizuje pracę 26 oddziałów szkolnych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.).
- 2) Sprawuje nadzór pedagogiczny na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.).
- 3) Realizuje zalecenia określone w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).
- 4) Prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej, których przebieg jest szczegółowo opisany.

10. Zalecenia, podstawa prawna, termin realizacji zaleceń:

- 1) Organizować zajęcia świetlicowe w grupach tworzonych zgodnie z § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.);
- 2) Dopuszczać do realizacji program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniając kompetencje rady rodziców wynikające z art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- 3) Podejmować uchwały zgodnie z art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz art. 44q ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.)
- 4) zawiadamiać rodzica pisemnie o spotkaniu zespołu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).

Termin realizacji zaleceń 1) – 4) – od dnia podpisania protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz.U. z 2020r., poz. 1551 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (t.j.: Dz.U. z 2021r., poz. 1082 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń –

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń – jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

11. Wykaz załączników: nie załączono.

12. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli: nie stwierdzono.

Protokół podpisali:

DYREKTOR

Zespół Szkół Specjalnych
w Wołominie

Monika Kisielińska

.....
/dyrektor szkoły/placówki/

STARSZY WIZYTATOR

Ranata Karwat

STARSZY WIZYTATOR

Alicja Ziemska

.....
/kontrolujący/

Warszawa, dnia 4 listopada 2022 r.

Miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

Zespół Szkół Specjalnych
w Wołominie

Monika Kisielińska

.....
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH

05-200 Wołomin, ul. Miła 22

tel. 22 787-47-87

REGON 016187173

NIP: 1251269846

Podstawa prawna przeprowadzania kontroli:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2021r., poz. 1082 ze zm.).
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz. U. z 2020r., poz. 1551 ze zm.).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (t.j.: Dz. U. z 2014r., poz. 973 ze zm.).
- 4) Regulamin Organizacyjny Kuratorium Oświaty w Warszawie wprowadzony zarządzeniem Nr 27 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 18 maja 2018r. w sprawie ustalenia Regulaminu Organizacyjnego Kuratorium Oświaty w Warszawie zmienionego zarządzeniem Nr 31 z dnia 22 maja 2019r.

[parafy]
.....
parafy kontrolującego/ych

DYREKTOR

Zespół Szkół Specjalnych
w Wołominie

Monika Kisielińska

.....
dyrektora szkoły/placówki

PROCESO DE ASISTENCIA

AL PACIENTE