

Załącznik nr 7 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Gmina Lubenia
Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0091/23
Tytuł Projektu: Budujemy Przyszłość - Wiedźowy Impuls. Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Lubenia.
Za okres: 01.08.2025 r. – 10.08.2025 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działania na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	Intensywny 10-dniowy kurs języka angielskiego dla uczniów klas 4-8 SP w Straszylu (wyjazdowy, w formule kolonii)	01.08.2025 r. – 10.08.2025 r.	od godz. 09:00 dn. 01.08.2025, do godz. 17:30 dn. 10.08.2025	Przesieka ul. Dolina Czerwienia 14 58-563 Podgórzyn	Igor Wasiewicz-Pawlaczyk, Lubiszewo Tczewskie, ul. Spacerowa 9, 83-112 Lubiszewo	47	TAK www.lubenia.pl zakładka: co robimy/ projekty, koncepcje, konsultacje/ Budujemy Przyszłość – Wiedźowy Impuls https://samorzad.gov.pl/web/gmina-lubenia/budujemy-przyszlosc---wiedźowy-impuls

28.08.2025

DYREKTOR
Szkół Podstawowej
im. Jana Pawła II w Straszylu

29.08.2025

mgr inż. Adam Skoczylas

WOJ. GMINY GMINA LUBENIA

36-042 LUBENIA

powiat rzeszowski

woj. podkarpackie

Data i podpis osoby sporządzającej

Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki zlokalizowanej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całonocnych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych/TIK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.
² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.