

Załącznik nr 2

do Zarządzenia nr.....V/296/2023

Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego

z dnia 06.06.2023r.

**Indywidualna diagnoza potrzeb
ośrodka wychowania przedszkolnego
w zakresie wsparcia edukacji przedszkolnej**

**PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 7
OS. SŁONECZNE 28,
27-400 OSTROWIEC ŚWIĘTOKRZYSKI**

Diagnoza została opracowana przez zespół pod kierunkiem dyrektora przedszkola z uwzględnieniem opinii zebranych od przedstawicieli grona pedagogicznego we współpracy z rodzicami.

czerwiec 2023 r.

I. Informacja o gminie

1. Sytuacja gminy w kwestii zapotrzebowania na usługi przedszkolne w najbliższych 3 latach:

1.1 Ile przedszkoli/punktów przedszkolnych jest na terenie gminy? (zarówno publicznych, jak i prywatnych)?

Łącznie przedszkoli – 18, w tym:

- samorządowe – 8,
- publiczne nie samorządowe – 1,
- niepubliczne nie samorządowe – 9.

1.2 Czy dzieci zgłaszające się do przedszkola są umieszczane na listach rezerwowych? Czy zapotrzebowanie przekracza możliwości placówek? (w przypadku realizacji typu 1)

Nie dotyczy

1.3 Jakie są największe problemy społeczne na terenie gminy?

- depopulacja (ujemny przyrost naturalny),
- trudna sytuacja demograficzna (starzenie się społeczeństwa, migracje zarobkowe, feminizacja, ujemne saldo migracji),
- obciążenie demograficzne (wzrost liczby osób w wieku poprodukcyjnym),
- niedobór mieszkań,
- wzrost liczby osób bezdomnych,
- najniższe przeciętne wynagrodzenie brutto w kraju,
- niska stopa życiowa części mieszkańców,
- wzrost liczby przypadków przemocy w rodzinie,
- niezadowalający dostęp do usług w zakresie opieki zdrowotnej, zwłaszcza specjalistycznej oraz usług rehabilitacyjnych,
- marginalizacja społeczna osób starszych i niepełnosprawnych,
- wzrost zapotrzebowania na usługi opiekuńcze dla osób starszych,
- wzrost liczby osób bezrobotnych (zwłaszcza wśród osób powyżej 50 r.ż.),
- wzrost przestępczości,
- cyberprzemoc,
- uzależnienia od środków psychoaktywnych, komputera, gier,
- wzrost przypadków agresji i przemocy wśród młodzieży,
- niedostatecznie rozwinięta działalność wolontarystyczna,
- wzrost dostępności substancji psychoaktywnych dla dzieci i młodzieży oraz pojawianie się nowych rodzajów uzależnień,
- występowanie zjawiska wyuczonej bezradności i uzależnienia od pomocy społecznej,
- bierność większości osób wykluczonych bądź zagrożonych marginalizacją w poszukiwaniu rozwiązania swoich problemów

źródło: Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ostrowiec Świętokrzyski na lata 2022 – 2028, przyjęta uchwałą nr LV/153/2021 Rady Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego z dnia 13 grudnia 2021 r.

1.4 Jakie są największe deficyty społeczno-emocjonalne dzieci mieszkających na terenie gminy?

- impulsywność i afektywność w wyrażaniu uczuć i emocji (spontaniczność, bez zahamowań, bez względu na rodzaj otoczenia),
- reakcje niewspółmierne do siły bodźca,
- uczucia zmienne i nietrwałe,
- labilność emocjonalna,
- nieprzewidywalność,
- trudności w oddzieleniu uczuć od zachowań (np. niszczenie przedmiotów),
- wyrażanie silnych emocji dla wywołania wpływu (np. wymuszanie płaczem),
- niezidentyfikowane lęki.

II. Informacje o placówce przedszkolnej

Informacja opisowa o przedszkolu – kiedy powstało ile jest dzieci

Przedszkole rozpoczęło swoją działalność w 1980 roku. Zostało powołane przez Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego. Organem prowadzącym jest Gmina Ostrowiec Świętokrzyski, nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty w Kielcach. Przedszkole usytuowane jest na osiedlu Słonecznym. Mieści się w wolnostojącym, dużym, jednopiętrowym budynku o powierzchni 625 m². Posiada 7 sal zajęć i salę zajęć dodatkowych, które są wielofunkcyjne, jasne i słoneczne, dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. Przedszkole posiada 7 tablic interaktywnych, 7 laptopów, roboty i ozoboty, maty do kodowania i bogato wyposażoną bibliotekę. Baza przedszkola z roku na rok zmienia swoje oblicze, systematyczne remonty i doposażenia sprawiają, że dzieci na co dzień przebywają w otoczeniu nowych, kolorowych mebli i sprzętów. Posiłki przygotowywane są w nowoczesnej świetnie wyposażonej kuchni.

Przedszkole mieści się w środku osiedla, wokół panuje spokój, a większość rodziców zna się nawzajem, co pozytywnie wpływa na atmosferę przedszkola. Ponadto na terenie osiedla nie ma zakładów przemysłowych, a w pobliżu, na sąsiednich osiedlach znajdują się trzy szkoły podstawowe, do których uczęszcza większość naszych absolwentów. Budynek otoczony jest dużym, zielonym ogrodem, który wyposażony jest w nowoczesny, bezpieczny plac zabaw i mini park lino. Ponadto jest to miejsce do organizowania zabaw ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych, olimpiad i imprez rekreacyjno – sportowych przedszkolnych i miejskich. Rabaty kwiatowe, mini ogródek oraz skalniaki umożliwiają prowadzenie obserwacji przyrodniczych, zabaw badawczych i prac hodowlanych. Taras umożliwia nam organizowanie zajęć dydaktycznych na powietrzu, a także stanowi scenę do występów dzieci podczas licznie organizowanych imprez plenerowych.

Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku 3 – 6 lat, które są podzielone na siedem oddziałów. Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 5.30 – 16.30. Zatrudniamy kadrę pedagogiczną, która posiada wysokie kwalifikacje. Nauczycielki biorą udział w licznych formach doskonalenia zawodowego.

Celem naszej placówki jest zapewnienie wychowankom jak najlepszych warunków do wszechstronnego rozwoju. W ramach rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci przedszkole organizuje zajęcia dodatkowe, których rodzaj w każdym roku dostosowuje do potrzeb rodziców i dzieci: plastyczne dla dzieci młodszych, plastyczne dla dzieci starszych,

chemiczno – fizyczno – przyrodnicze „Mali odkrywcy”, kulinarne, techniczne, matematyczno – czytelnicze, zumba, kodowanie dla dzieci młodszych, kodowanie dla dzieci starszych, florystyczne, ekologiczne, fotograficzne, medyczne, sportowe, taneczne, językowe.

W celu właściwej organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci przedszkole zatrudnia specjalistów (psychologa, pedagoga specjalnego, logopedę) i organizuje zajęcia specjalistyczne:

- Logopedyczne,
- korekcyjno – kompensacyjne,
- rewalidacyjne,
- TUS
- rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne.

Przedszkole posiada przyrodniczo – artystyczny wizerunek i otwarte jest na nowatorstwo. Szczególną uwagę przykładamy się do realizacji szeroko pojętej edukacji ekologicznej. Przedszkole odnosi sukcesy opracowując ciekawe projekty edukacyjne, które owocują uznaniem fundacji i stowarzyszeń zajmujących się edukacją ekologiczną. Nasze osiągnięcia potwierdzają rolę placówki, jako lidera w promowaniu proekologicznych zachowań. W ramach realizacji programu Szkoły dla Ekorozwoju otrzymaliśmy certyfikat Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej i międzynarodowy tytuł „Zielona Flaga” przyznane przez Fundację Partnerstwa dla Środowiska. „Zielona Flaga” jest tytułem, który nadawany jest szkołom na całym świecie w ramach Programu Eco – Schools.

Za swój wkład w rozwój artystyczny dzieci oraz ideę szerzenia pozytywnych zachowań w stosunku do przyrody oraz ochrony środowiska przedszkole otrzymało szereg nagród oraz certyfikatów:

- główna nagroda w konkursie MEN Mam 6 lat „Przedszkole dobrze przygotowujące do szkoły”,
- tytuł Szkoła Odkrywców Talentów przyznany przez ORE,
- tytuł MEN „Przedszkole w ruchu”,
- główna nagroda w konkursie „W kontakcie z naturą” zorganizowanym przez firmę ENEA,
- nagroda w konkursie Puchar Recyklingu przyznany przez Przegląd Komunalny oraz firmę ABRYS,
- dwukrotna nagroda „Czarodziejskie Drzewo” przyznawana przez Klub Gaja,
- wielokrotnie I i II miejsca w konkursie „ Program promocji i wdrażania selektywnej zbiórki odpadów w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Ostrowiec Świętokrzyski”,
- certyfikat Kubusiowi Przyjaciele Natury,

Aktywnie współpracujemy z: Radą Osiedla „Słoneczne”, Publiczną Szkołą Podstawową nr 4, 5 i 7, ostrowieckimi przedszkolami publicznymi i niepublicznymi, redakcją „Gazety Ostrowieckiej”, „Echa Dnia”, „Radia Ostrowiec”, „Rekord” i „Kielce”, Wydziałem Ekologii i Infrastruktury Urzędu Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego, Nadleśnictwem Ostrowiec Świętokrzyski, Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, PTTK im. St. Jeżewskiego oraz Kołem Świętokrzyskich Przewodników, PCK, TPZO, Miejską Biblioteką Publiczną, MCK, BWA, Galerią Fotografii, MOSiR, PCPR, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Fundacją Nasza Ziemia, Klubem Gaja.

Organizujemy ciekawe imprezy i uroczystości przedszkolne i miejskie: patriotyczne, festyny i pikniki, festiwale, bale, turnieje, gry miejskie, rajdy rowerowe i debaty.

Opracowujemy projekty edukacyjne dotyczące ogólnopolskich akcjach ekologicznych np.: Sprzątanie Świata, Święto Drzewa, Dni Ziemi, Ekologiczny Pierwszy Dzień Wiosny.

Nasze przedszkole prowadzi stałą pomoc charytatywną dla dzieci uczestnicząc w akcjach:

- *Księżeczka i pluszak dla chorego dziecka,*
- *Wielka Orkiestra Świętecznej Pomocy,*
- *Gorączka złota,*
- *Góra grosza,*
- *Wszystkie Kolory Świata (UNICEF),*
- *I Ty możesz zostać św. Mikołajem,*
- *Szlachetna paczka,*

Najważniejsze sukcesy naszego przedszkola:

Certyfikaty:

- Laur Mistrza Kreatywnej i Aktywnej Edukacji- 2018 r., przyznane przez Europejskie Stowarzyszenie Dialogu Edukacyjnego oddział w Kielcach,
- Znak Jakości Q. Przedszkole Otwarte i Kreatywne przyznane przez Europejskie Stowarzyszenie Dialogu Edukacyjnego oddział w Kielcach - 2021 r.

Realizacja projektów:

- 1) „Świętokrzyskie Dwujęzyczne przedszkolaki” w ramach międzynarodowego programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”,
- 2) „Rosną z matematyką” Fundacji mBanku.

Cykliczna organizacja imprez:

- Gminnej Olimpiady z Języka Angielskiego dla Przedszkolaków pod patronatem: Marszałka Województwa Świętokrzyskiego, Kuratorium Oświaty w Kielcach, Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego i ŚCDN,
- Konkursu piosenki Angielskiej dla Przedszkolaków „You Can Sing” pod patronatem: Marszałka Województwa Świętokrzyskiego, Kuratorium Oświaty w Kielcach, Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego i ŚCDN,
- gry miejskiej, która ma na celu poznanie walorów przyrodniczo – kulturowych Ostrowca Świętokrzyskiego,
- pikniki przedszkolne np: „Pyza na jesiennych drózkach”, „Mama, Tata i Ja”, „W królestwie Ekolandii – dorośli i dzieci segregują śmieci”, „Ostrowiec Świętokrzyski zielonym sercem Ziemi”, „ Złym rzeczom mówimy Nie!”.

2.1 Ile dzieci, w podziale na płeć uczęszcza obecnie do OWP

Wiek dzieci	Liczba Dziewcząt	Liczba chłopców
3-latki	19	27
4-latki	18	29
5-latki	23	19
6-latki	22	16

Liczba oddziałów: 7

W roku szkolnym 2022/23 do przedszkola uczęszczają dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikające z:	Dziewcząt	Chłopców	łącznie
zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy)	7	24	31
niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym	2	15	17
deficytów kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych	26	34	60

i dzieci niepełnosprawne:

- 1) opinie – 4 chłopców, 1 dziewczynka,
- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:
 - z autyzmem, w tym zespołem Aspergera: 1 chłopiec lat 3 i 1 chłopiec lat 5,
 - z niepełnosprawnością sprzężoną: słabe widzenie i niepełnosprawność ruchowa - 1 dziewczynka lat 6.

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola zostały przyjęte dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikające z:	Dziewcząt	Chłopców	łącznie
zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy)	7	24	31
niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym	2	15	17
deficytów kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych	26	34	60

i dzieci z niepełno sprawnościami:

- 1) opinie – 4 chłopców, 1 dziewczynka,
- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:
 - niepełnosprawny ruchowo, w tym z afazją – 2 dziewczynki, 3 i 4 lata.

2.2 Zajęcia dodatkowe realizowane dla dzieci w roku szkolnym 2022/23

Rodzaj zajęć	Opłata tak/nie
Koło kulinarne	nie
Zajęcia plastyczne dla dzieci młodszych	nie
Zajęcia plastyczne dla dzieci starszych	nie
Kodowanie dla dzieci młodszych	nie

Kodowanie dla dzieci starszych	nie
Koło techniczne	nie
Mali odkrywcy – koło przyrodniczo – chemiczno - fizyczne	nie
Koło taneczne	nie
Koło matematyczno - czytelnicze	nie
Korekcyjno - kompensacyjne	nie
Rewalidacja	nie
Logopedyczne	nie
Rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - psycholog	nie
Terapeutyczne indywidualne i grupowe – pedagog specjalny	nie

2.3 Zajęcia dodatkowe realizowane w ramach projektu w roku szkolnym 2023/2024

Rodzaj zajęć	Opłata tak/nie
Zajęcia przyrodnicze – mają na celu podnieść świadomość przyrodniczą/ekologiczną u dzieci, wzbudzić w nich podziw, ciekawość, troskę i szacunek do świata przyrody. Rodzaje zajęć:	
1) Przedszkolak w ogródku – prowadzenie upraw ekologicznych w kąci przyrody i w ogrodzie. Spotkania ze specjalistami.	nie
2) Mały Einstein – doświadczenia i eksperymenty przyrodniczo – chemiczne	nie
3) Warsztaty upcyclingowe - twórcze i kreatywne wykorzystywanie materiałów uznawanych za śmieci, budowanie świadomości dzieci	nie
4) Warsztaty recyklingowe – gry i zabawy uwrażliwiające dzieci na aktualne problemy środowiska, kształtowanie postaw proekologicznych. budowanie troski o środowisko, wyrabianie świadomości regularnej segregacji śmieci	nie
5) Ziemia, powietrze, woda czyli przedszkolak w słonecznym kręgu żywności – zajęcia rozbudzające świadomość przyrodniczo – ekologiczną dzieci poprzez poznawanie ekosystemów oraz zagrożeń dla tych środowisk wynikających z działalności człowieka	nie
6) Matematyczne przygody wśród przyrody – zajęcia matematyczne	nie
7) Smyki wędrują, czytają i przyrodę poznają - zajęcia czytelnicze	nie
8) Koła kulinarne "Wiem, co jem" – zapoznanie dzieci z walorami zdrowotnymi i odżywczymi produktów pochodzących z ekologicznych upraw i hodowli.	nie
Kształcenie postaw antydyskryminacyjnych i równościowych z wykorzystaniem:	
1) terapii przez teatr - „Różni ale równi”	nie
2) projektu „Lubię, szanuję i nie dyskryminuję”	nie
3) Jestem małym Europejczykiem	nie
Język angielski	nie
Szachy	nie
Warsztaty wokalne - taneczne	nie
Zajęcia specjalistyczne	
Korekcyjno - kompensacyjne	nie

Rewalidacja	nie
Logopedyczne	nie
Rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - psycholog	nie
Terapeutyczne indywidualne i grupowe – pedagog specjalny	nie

III. Informacje o nauczycielach

3.1 Ilu nauczycieli/pomocy przedszkolnych pracuje obecnie w przedszkolu?

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolu pracuje 14 nauczycieli.

3.2 Wykaz szkoleń dla nauczycieli w celu podwyższania kompetencji w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami:

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli	Zakres szkolenia	Efekty kształcenia
Edukacja i rewalidacja osób z autyzmem, zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju.	1	metodyka nauczania	umiejętność wykorzystania wiedzy w pracy z dziećmi
LOGORYTMIKA – ruch słuch słowo	1	poznanie nowatorskiej koncepcji ruch-słuch-słowo	nabycie umiejętności stymulowania mowy dziecka poprzez muzykę
Pedagogika specjalna w zakresie edukacji włączającej	1	metodyka pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	umiejętność wykorzystania wiedzy w pracy z dziećmi
Nauczanie tańca dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	1	tworzenie własnej choreografii autorską metodą „3K”	wykorzystanie zdobytej wiedzy podczas tworzenia choreografii
Afazja – diagnoza i terapia	1	poznanie metod neuropsychologicznej diagnozy i terapii chorych z afazją	wykorzystanie poznanych metod w praktyce

IV. Sprzęt i pomoce dydaktyczne

4.1 Wykaz pomocy dydaktycznych potrzebnych do realizacji projektu:

L.p.	Rodzaj pomocy	Ilość
Warsztaty wokally - taneczne		
1.	Stolik z instrumentami 2	1
2.	25-tonowe dzwonki chromatyczne	15
3.	Drewniane pudełko akustyczne	5

4.	Kołatki drewniane	5
5.	Maxi Guiro meksykańskie	5
6.	Shaker	5
7.	Ocean	5
8.	Tarka mała	5
9.	Drewniana grzechotka	5
10.	Marakasy	2
11.	5 dzwoneczków z uchwytem	10
12.	Tamburyn	10
13.	Pompony duże: zielony żółty niebieski czerwony pomarańczowy	5 5 5 5 5
14.	Tęczowe szarfy do tańca	25
15.	Tańczące chusty: żółta fluorescencyjna pomarańczowa fluorescencyjna różowa niebieska	7 7 7 7
16.	Chusta 3,5 m	2
Zajęcia przyrodniczo - ekologiczne		
1.	Mini tace	5 kpl
2.	Miseczki do sortowania	5kpl
3.	Makotka pory roku	1
4.	Mini BOT - cykl życia kwiatu	3
5.	Mini BOT – obieg wody	3
6.	Mini BOT mówiący robot	3
7.	Cykl życia rośliny	3
8.	Cykl życia motyla	3
9.	Cykl życia żaby	3
10.	Puzzle – rosnące zwierzęta i rośliny	10
11.	Makotka Jak zachować się w lesie	1
12.	Poznaj przyrodę	4
13.	Zestaw Zjawiska pogodowe	1
14.	Rodzaj liści w pleksi	2
15.	Kiełkowanie fasoli w pleksi	4
16.	Duże drzewo z mieszkańcami - plansza	4
17.	Rośliny w powiększeniu - zdjęcia	1
18.	Memo – proste sposoby na ochronę przyrody	5
19.	Recykling odpadów - puzzle	5
20.	Oszczędzaj wodę i chroń środowisko - puzzle	5
21.	Oszczędzaj energię i chroń środowisko naturalne	5
22.	Oszczędzamy wodę	3
23.	Oszczędzamy energię	3

24.	Środowisko – jak się zachować	3
25.	Quiz przyrodniczy z zagadkami	5
26.	Duże stemple – zjawiska pogodowe	3
27.	Prasa do kwiatów	4
28.	Co nam daje recykling - karty	6
29.	Sprzątanie lasu – gra ekologiczna	2
30.	Eko wyzwania – Eko tropiciele	2
31.	Kolorowy świat odpadów - gra	4
32.	Segregowanie odpadów	3
33.	Nasz zrównoważony świat - układanka	5
34.	Zasady segregacji odpadów	5
35.	Zielone światło dla zdrowego odżywiania	4
36.	Równowaga energetyczna: aktywność fizyczna, a pożywienie	2
37.	Makotka –piramida żywieniowa	1
38.	Skąd pochodzi pożywienie	4
39.	Jem zdrowo - gra	5
40.	Wiesz co jesz – gra planszowa	4
41.	Outdoor Game four seasons game – gra plenerowa	1
42.	Plansze dydaktyczne: drzewa iglaste	4
	drzewa liściaste	4
43.	Kolorowe ciecze	2
44.	Zestaw do doświadczeń	1
45.	Proszek do kolorowania cieczy	5
46.	Fun bow – mini eksperyment z tęczą	5
47.	Fun snow – mini eksperyment ze sztucznym śniegiem	5
48.	Fun blop– mini eksperyment z robakiem	5
49.	Fun air – mini eksperyment z balonem	5
50.	Fun goo – mini eksperyment z polimerami	5
51.	Bryły objętości	3
52.	Menzurki	3
53.	14 probówek w stojaku	2
54.	Zestaw małego ogrodnika	2
55.	Laboratorium do hodowli kwiatów	2
56.	Zestaw do filtrowania wody	2
57.	Tangram drewniany	5
58.	Sudoku: owoce i ptaki	1
	kości i cyfry	1
	zabawki i rośliny	1
	zwierzęta domowe i figury	1
59.	Las – układanka przestrzenna	1
Zajęcia specjalistyczne		
1.	Obrazkowe rytmy	1
2.	Połącz kształty lub kolory - układanka	1

3.	Kostki logiczne - labirynt	1
4.	Pamięć 3D	2
5.	Klocki magnetyczne z kartami zadań	2
6.	Patyczki – drewniana układanka	4
7.	Paluszek – zabawka edukacyjna	4
8.	Program multimedialny – Rewalidacja 1 Pakiet mTalent	1
9.	Program multimedialny – percepcja słuchowa 1 i 2 Pakiet ekspert m Talent	1
Kształcenie postaw antydyskryminacyjnych i równościowych		
1.	Rozwiązywanie konfliktów: w domu w szkole kłamstwo	2 2 2
2.	Plakaty anty -prześladowcze	2
3.	Uczucie, zdrowie i bezpieczeństwo	2
4.	Postaw się na moim miejscu - gra	2
5.	Tolerancja i współpraca	2
1.	Dwustronne puzzle do języka angielskiego – alfabet zwierząt	4
2.	Dwustronne puzzle do języka angielskiego – owoce i warzywa	4
3.	Dwustronne puzzle do języka angielskiego – zawody	4
4.	Days of the week - mata	1
5.	Magic pencil - mata	1
6.	Skojarzenia – karty do angielskiego	4
7.	Magiczny dywan 4.0 + pakiet ANG I + ANG II dla przedszkolaków	1

V. Edukacja włączająca

5.1 Przedszkole realizuje koncepcję edukacji włączającej poprzez zapewnienie dzieciom warunków do rozwoju i pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz życiu społecznym przedszkola. Przedszkole uczy wzajemnej tolerancji, wrażliwości, otwartości, poznawania i poszanowania praw innych.

5.2 Rozwiązania, które proponuje przedszkole w celu zwiększenia efektywności wprowadzania edukacji włączającej:

- prelekcja dla rodziców wyjaśniająca ideę i zakres edukacji włączającej – spotkania, warsztaty z psychologiem, pedagogiem specjalnym,
- zatrudnienie pomocy do dzieci z opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej i orzeczeniami o kształceniu specjalnym,
- nawiązanie współpracy z przedszkolem integracyjnym (PP 12) i szkołą specjalną - w celu tworzenia sieci współpracy, dedykowanej promowaniu dobrych praktyk,

- wypracowywaniu ciekawych rozwiązań, wdrażaniu nowych inicjatyw oraz poszukiwaniu kolejnych partnerów i sojuszników,
- powołanie „instytucji” Dobrego Kolegi oraz Prawej Ręki do wspierania dzieci potrzebujących pomocy w różnych zadaniach dnia codziennego.

VI. Wnioski i rekomendacje

Nauczyciele dzięki szkoleniom i doskonaleniu zawodowemu nabywać będą nowe kompetencje i wzbogacać swój warsztat pracy. Zakupiony sprzęt i pomoce do zajęć przyczynią się do zdobywania wiedzy dzieci, rozwiną ich nowe umiejętności i kompetencje. Zajęcia przyrodniczo – ekologiczne przyczynią się do kształtowania u dzieci postaw i zachowań mających na celu rozumienie świata przyrody.

Warsztaty wokalne - taneczne pozytywnie wpłyną na możliwości ruchowe, rozwijać będą dyspozycje muzyczne (słuch, poczucie rytmu i tempa oraz pamięć muzyczna) oraz umiejętności wyrażania muzyki ruchem.

Zajęcia specjalistyczne będą wyrównywać szanse i nieść pomoc dzieciom przejawiającym różnego rodzaju nieprawidłowości rozwoju i zachowania. Ukierunkowane będą na korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych rozwoju dziecka, jako jednej z przyczyn niepowodzeń szkolnych.

Zajęcia antydyskryminacyjne pozwolą na realizację zadań, które wpłyną na prawidłowy rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Uczyć będą wzajemnej tolerancji, wrażliwości, otwartości, poznawania i poszanowania praw innych.

WICEPREZYDENT MIASTA
Ostrowca Świętokrzyskiego

Artur Łakomicz