

**Diagnoza potrzeb Oddziału Przedszkolnego
w Szkole Podstawowej im. Obrońców Westerplatte
w Rutkach**

Zatwierdzam

WÓJT

mgr inż. Zbigniew Buksiński

GMINA AUGUSTÓW

ul. Mazurska 1 C
16-300 Augustów

Rutki Nowe

Czerwiec 2026 r.

Wstęp

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego **w ramach Lokalnej Strategii Rozwoju Stowarzyszenia „Lokalnej Grupy Działania – Kanał Augustowski” na lata 2023-2027** i służy udzieleniu wsparcia projektom wpisującym się w cel 2. Wzrost dostępności i jakości edukacji przedszkolnej oraz szkolnej zgodnie z Lokalną Strategią Rozwoju Stowarzyszenia „Lokalna Grupa Działania – Kanał Augustowski” (zwanej LSR) oraz wpisującym się w Działanie FEPD.09.01 Rozwój lokalnej edukacji i kształcenia, Priorytetu IX Fundusze na rzecz Rozwoju Lokalnego w ramach FEoP 2021-2027, typ projektu nr 1 Edukacja przedszkolna.

Zgodnie z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów FEoP 2021-2027 w ramach niniejszego naboru, wsparciem będą objęte projekty dotyczące typu 1 Edukacji przedszkolnej.

Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą Oddziału przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- oceny dostosowania i potrzeb Oddziału Przedszkolnego do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym zwłaszcza w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- potrzeb rozszerzenia oferty Oddziału Przedszkolnego o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:

- a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
- b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
- d) potrzeb w zakresie edukacji włączającej.

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2026 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Oddziału Przedszkolnego.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. czerwiec 2026 r.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i rozmowy: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola;
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog) - opracowywane IPET-y, plany pracy indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami i opiniami oraz różnymi deficytami;
- opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Augustowie.

1. Opis Oddziału Przedszkolnego w Rutkach Nowych

Informacje podstawowe

Oddział Przedszkolny jest częścią Szkoły Podstawowej, która znajduje się pod adresem Rutki Nowe 1, na terenach wiejskich. Jest to budynek wolnostojący, jednopiętrowy.

Oddział Przedszkolny korzysta z sali lekcyjnej na parterze. Dla dzieci wydzielono oddzielną łazienkę dostosowaną do ich potrzeb. Na terenie placówki znajduje się plac zabaw, boisko trawiaste oraz wielofunkcyjne.

Dzieci korzystają również z salki gimnastyczno-rekreacyjnej znajdującej się na terenie budynku. Liczba dzieci uczęszczających obecnie do Oddziału Przedszkolnego - 9, w tym 4 dziewczynki oraz 5 chłopców. Są to dzieci w wieku 6-7 lat.

Historia

Szkoła Podstawowa imienia Obrońców Westerplatte w Rutkach posiada długoletnią historię. Była jedną z pierwszych szkół założonych na terenie Gminy Augustów. Powstała na początku XX wieku. Wiarygodne źródła historyczne mówią, że rozpoczęła swoją działalność przed rokiem 1911. Początkowo funkcjonowała z wykorzystaniem prywatnych domów, a lekcje prowadzone były przez jednego nauczyciela. Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę nastąpił w okresie międzywojennym rozkwit oświaty i troska o nią. Odczuły to również Rutki. W 1935 roku postawiono pierwszy budynek szkolny. Decyzja o budowie szkoły zaktywizowała mieszkańców wsi, którzy angażowali się w pomoc przy pracy.

Szkoła w Rutkach w okresie międzywojennym przed 1935 rokiem, pomimo nieposiadania stałej siedziby – miała już swój sztandar. Został on wyhaftowany ręcznie w 1929 roku przez kobiety z Rutek i jest przechowywany do dziś w szkolnej izbie pamięci.

W czasie II wojny światowej sztandar zabezpieczyli i przechowali mieszkańcy wsi Rutki Nowe. Po wojnie przekazali go kierownikowi szkoły. Sztandaru jednak wówczas nie eksponowano. Były to czasy stalinowskie, a symbole i napisy umieszczone na płacie sztandaru nie współgrały z założeniami ustrojowymi. Dopiero w latach sześćdziesiątych sztandar wrócił do szkoły.

W 1961 roku na bazie szkoły podstawowej powstała Szkoła Przysposobienia Rolniczego, którą ukończyło 3 roczniki absolwentów. W tym czasie zaczęto zabiegać u władz lokalnych i oświatowych o remont budynku szkolnego, lecz bezskutecznie. Dopiero w latach 80 - tych podjęte starania zaowocowały decyzją o budowie nowej szkoły. Budowa stała się możliwa, między innymi, dzięki usilnym staraniom lokalnych władz samorządowych, naczelnika Gminy Augustów Pana Stanisława Duby, a potem wójta Gminy Augustów Eugeniusza Simsona oraz Kuratora Oświaty w Suwałkach Jarosława Zielińskiego, a także dzięki ogromnemu zaangażowaniu mieszkańców, którzy dobrowolnie opodatkowali się w celu zebrania części funduszy na powyższy cel, a potem udzielili rąk i sprzętu do pracy przy budowie. Wysiłek tych osób został uwieńczony sukcesem i 1 września 1992 roku oddano do użytku nowy budynek szkolny, w którym odbyła się wojewódzka inauguracja nowego roku szkolnego.

W 1998 roku szkoła, podkreślając, jak bardzo istotnym jest w kształtowaniu osobowości człowieka wychowanie patriotyczne – przyjęła symboliczne imię Obrońców Westerplatte oraz otrzymała nowy sztandar.

Oferta edukacyjna

Zajęcia prowadzone w naszym Oddziale Przedszkolnym dostosowane są do możliwości, zainteresowań i potrzeb dzieci oraz oczekiwań rodziców:

- * zapewniamy dobrą opiekę i wychowanie dzieci,
- * dbamy o wszechstronny rozwój wychowanków,
- * tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę,
- * wykorzystujemy w pracy atrakcyjne metody nauczania,
- * uwzględniamy indywidualne podejście do każdego dziecka,
- * zatrudniamy wykształconą i ambitną kadrę pedagogiczną,
- * posiadamy bardzo dobre wyposażenie w zabawki i pomoce dydaktyczne,
- * jesteśmy wyposażeni w różnorodne narzędzia TIK,
- * promujemy zdrowy styl życia,
- * jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami.

Koncepcja pracy Oddziału przedszkolnego oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Szkoły. Nasz Oddział pracuje zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy, która jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby. Głównym jej założeniem jest otoczenie opieką dzieci w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa, aktywizowanie poprzez wprowadzanie metod opartych na zadaniach twórczych, otwartych, badaniach, eksperymentowaniu. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, poczucia szacunku wobec siebie i innych oraz osiągnięcie przez dzieci dojrzałości szkolnej. Praca oddziału ma na celu przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w klasie I. Wspieranie ich w działaniach, pomoc i zachęta do wyznaczania nowych celów.

II. Zdiagnozowane obszary problemowe oddziału przedszkolnego w Rutkach Nowych oraz wnioski z diagnozy.

Przeprowadzona analiza potrzeb Oddziału Przedszkolnego w Rutkach Nowych wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z :

- niedostosowaniem Oddziału Przedszkolnego do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami oraz dzieciom z niepełnosprawnościami;
- niedostosowanie oferty edukacyjnej Oddziału Przedszkolnego do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji;
- niedostosowanie miejsca Oddziału Przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami (tj. doposażenie w niezbędne pomoce dydaktyczne , sprzęt , narzędzia)

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

PROBLEM 1

Niedostosowanie Oddziału Przedszkolego do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami oraz dzieciom z niepełnosprawnościami,

Na terenie placówki brakuje specjalistycznych zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami, wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów. W związku z tym niezbędne jest organizacja zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami .

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia oferty edukacyjnej oddziału o zajęcia dla dzieci w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych , a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami (w tym dzieci z niepełnosprawnościami) ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

- 1) mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które to dzieci potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego — niezbędne jest rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- 2) istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,

Z obserwacji nauczycieli wynika, że specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną powinna być objęta większa liczba dzieci. Rodzice lekceważą prośby i wskazania nauczycieli po przeprowadzonych obserwacjach i diagnozach dotyczące konieczności przebadania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy. Z analiz nauczycieli z poprzednich lat wynika, że w każdym roku przybywa dzieci z deficytami rozwoju,

Wniosek :

Przeprowadzona analiza wykazała, że oferta zajęć specjalistycznych i wspierających rozwój dzieci nie jest w pełni dostosowana do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych wychowanków, w szczególności dzieci z deficytami rozwojowymi oraz dzieci z niepełnosprawnościami.

1. Istnieje potrzeba rozszerzenia zakresu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych oraz wspomagających rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i poznawczych dzieci.
2. Oddział przedszkolny wymaga doposażenia w specjalistyczne pomoce dydaktyczne, terapeutyczne oraz sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci.
3. Niezbędne jest stworzenie warunków organizacyjnych umożliwiających indywidualizację procesu edukacyjnego oraz zwiększenie dostępności specjalistycznego wsparcia dla dzieci wymagających dodatkowej pomocy.
4. Realizacja działań ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji przedszkolnej przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych dzieci, zwiększenia ich aktywności i samodzielności oraz pełniejszego uczestnictwa w życiu grupy przedszkolnej.
5. Wdrożenie odpowiednich działań rozwojowych pozwoli na dostosowanie oddziału przedszkolnego do standardów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz zasad dostępności i inkluzji.

PROBLEM 2:

Niedostosowanie oferty edukacyjnej Oddziału Przedszkolnego do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających kompetencje językowe.

W dobie potrzeby posługiwania się językiem obcym, niezbędne jest, by od wczesnych lat dzieci miały możliwość rozwijania umiejętności językowych.

Wniosek :

Diagnoza wykazała potrzebę rozszerzenia oferty edukacyjnej oddziału przedszkolnego o zajęcia rozwijające kompetencje językowe dzieci. Wprowadzenie dodatkowych form wsparcia w tym zakresie pozwoli na podniesienie jakości edukacji przedszkolnej, rozwój umiejętności komunikacyjnych wychowanków oraz lepsze przygotowanie ich do kolejnych etapów kształcenia. W związku z tym należy zwiększyć ilość godzin zajęć języka obcego dla wszystkich dzieci Oddziału Przedszkolnego.

PROBLEM 3:

Niedostosowanie miejsca Oddziału Przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami (tzn. doposażenie w niezbędne pomoce dydaktyczne , sprzę t , narzędzia)

Przeprowadzona diagnoza wykazała potrzebę doposażenia Oddziału Przedszkolnego w specjalistyczne pomoce dydaktyczne, sprzęt oraz narzędzia wspierające proces edukacyjny, terapeutyczny i wychowawczy. Obecne wyposażenie placówki nie w pełni odpowiada zróżnicowanym potrzebom rozwojowym dzieci, w szczególności dzieci wymagających indywidualizacji procesu nauczania oraz specjalistycznego wsparcia.

Wniosek :

W celu wyeliminowania problemu niedostosowania oddziału przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami, niezbędne jest wyposażenie placówki w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny oraz narzędzia wspierające rozwój kompetencji poznawczych, społecznych, komunikacyjnych dzieci. Planowane doposażenie przyczyni się do zwiększenia dostępności wsparcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz stworzenia warunków sprzyjających wyrównywaniu ich szans edukacyjnych.

II. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb Oddziału Przedszkolnego zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym dzieci z niepełnosprawnościami (w tym doposażenie w niezbędny sprzęt i narzędzia) poprzez:

- doposażenie pracowni logopedycznej (zakup min. walizki logopedycznej, słuchawek kostnych, kart pracy);
- wyposażenie pracowni zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i języka angielskiego

2. Dostosowanie oferty edukacyjnej Oddziału Przedszkolnego w Rutkach do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:

- zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów: logopedia

Rodzaj zajęć	Forma zajęć	Liczba grup	Liczba uczestników w grupie	Wymiar zajęć	Łączna liczba godzin
<u>Zajęcia logopedyczne</u>	grupowe	2	I grupa-4 uczniów II grupa – 3 uczniów	2 h/tyg	70 h
<u>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</u>	grupowe	2	I grupa-4 uczniów II grupa – 3 uczniów	2 h/tyg	70 h

Uzasadnienie realizacji zajęć

Rodzaj zajęć	Cel realizacji
Zajęcia logopedyczne	Wspieranie prawidłowego rozwoju mowy, usprawnianie aparatu artykulacyjnego, eliminowanie wad wymowy oraz rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dzieci.
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Wyrównywanie deficytów rozwojowych i edukacyjnych, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, rozwijanie koncentracji uwagi oraz przygotowanie dzieci do podjęcia nauki szkolnej.

- zajęcia specjalistyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.:korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencjeemocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),

Rodzaj zajęć	Forma zajęć	Liczba uczestników w grupie	Wymiar zajęć	Łączna liczba godzin
<u>Zajęcia logopedyczne</u>	Indywidualne	2 dzieci	1 h/tyg	20 h
<u>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</u>	Indywidualne	2 dzieci	1h/tyg	20h

Uzasadnienie realizacji zajęć

Rodzaj zajęć	Cel realizacji
Zajęcia logopedyczne indywidualne	Wspieranie rozwoju mowy i komunikacji, korygowanie wad wymowy, usprawnianie funkcji językowych oraz stymulowanie rozwoju poznawczego dzieci.
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne indywidualne	Wyrównywanie deficytów rozwojowych i edukacyjnych, wspieranie funkcji percepcyjno-motorycznych, rozwijanie koncentracji uwagi oraz przygotowanie do podjęcia nauki szkolnej.

- zajęcia w zakresie umiejętności podstawowych w obszarze kompetencji językowych

Rodzaj zajęć	Forma zajęć	Liczba uczestników w grupie	Wymiar zajęć	Łączna liczba godzin
<u>Język angielski</u>	grupowe	7 dzieci	1 h/tyg	35 h
<u>Język angielski - indywidualne</u>	indywidualne	2 dzieci	1h/tyg	20 h

Uzasadnienie realizacji zajęć

Rodzaj zajęć	Cel realizacji
Język angielski	Rozwijanie kompetencji językowych dzieci, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych w języku obcym, rozwijanie słownictwa oraz osłuchanie z językiem angielskim poprzez aktywne i dostosowane do wieku metody nauczania. Zajęcia przyczynią się do zwiększenia szans edukacyjnych dzieci oraz lepszego przygotowania ich do kolejnych etapów kształcenia.

Zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji ww zajęć z dziećmi

Zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne i językowe :

Lp.	Nazwa wyposażenia / pomocy dydaktycznej	Powiązane działanie	Ilość sztuk	Koszt jednostkowy	Koszt łącznie
1.	Start up+ main course + straganik angielski-ogram	zajęcia języka angielskiego	1	2 100,00 zł	2 100,00 zł
2.	Tabliczka znikopis	zajęcia języka angielskiego i korekcyjno-kompensacyjne	18	85,00 zł	1 530,00 zł
3.	Papier biały ,ksero	zajęcia języka angielskiego	15	15,00 zł	225,00 zł
4.	Papier kolorowy	zajęcia języka angielskiego	3	45,00 zł	135,00 zł
5.	Kleje w sztyfcie	zajęcia języka angielskiego	10	4,00 zł	40,00 zł
6.	Brystol kolorowy A3	zajęcia języka angielskiego	30	15,00 zł	450,00 zł
7.	Sygnalizator odpowiedzi	zajęcia języka angielskiego	3	110,00 zł	330,00 zł
8.	Piramida język angielski - gra	zajęcia języka angielskiego	2	47,00 zł	94 zł

9.	Nauka liczenia Tablica Edukacyjna Drewniana MasterKidz	zajęcia języka angielskiego	1	434,00 zł	434,00 zł
10.	PUS zestaw kontrolny-gra edukacyjna	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	10	65,00 zł	650,00 zł
11.	Sorter obrazków-gra edukacyjna	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	2	110,00 zł	220,00 zł
12.	Geometryczne rytmy -gra edukacyjna	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	2	135,00 zł	270,00 zł
13.	Opóźniony rozwój mowy-książeczka	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	2	29,00 zł	58,00 zł
14.	Rybki magnetyczne - gra	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	4	29,00 zł	116,00 zł
15.	Sto pytań i odpowiedzi – książeczki	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	2	29,00 zł	58,00 zł
16.	Rusz głową cz. 1- książeczka	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	29,00 zł	29,00 zł
17.	Rusz głową cz. 2- książeczka	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	29,00 zł	29,00 zł
18.	Skoncentruj się cz. 1-książeczka	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	29,00 zł	29,00 zł
19.	Skoncentruj się cz. 2-książeczka	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	29,00 zł	29,00 zł
20.	Kto? Co? cz.1 książeczka	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	29,00 zł	29,00 zł
21.	Kto? Co? cz.2- książeczka	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	29,00 zł	29,00 zł
22.	I co później – gra -cz.1	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	249,00 zł	249,00 zł
23.	I co później – gra -cz.2	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	249,00 zł	249,00 zł
24.	Krokodyl- gra	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	2	58,00 zł	116,00 zł
25.	Dźwiękowe lotto -gra	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	230,00 zł	230,00 zł
26.	Dmuchajka - gra	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	112,00 zł	112,00 zł
27.	Przybijanki maxi zestaw -gra	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	260,00 zł	260,00 zł
28.	Przybijanki z kartami pracy	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	2	69,00 zł	138,00 zł
29.	Układam, piszę, opowiadam,cz.2	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	52 zł	52 zł

30.	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania – książeczki cz.1,2,3,4	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	210,00 zł	420,00 zł
31.	Nawlekaj nie czekaj – gra pamięciowo-zręcznościowa	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	69,00 zł	69,00 zł
32.	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci 6-9 letnich	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	19,36 zł	19,36 zł
33.	Emocje – układanka drewniana	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	119,00 zł	119,00 zł
34.	Karty pracy z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi. Klasy 1–3	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	46,75 zł	46,75 zł
35.	Co robią? -książeczki	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	29,00 zł	29,00 zł
36.	Przymiotniki -książeczki	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	29,00 zł	29,00 zł
37.	Lżejsze czy cięższe?- książeczki	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	199,00 zł	199,00 zł
38.	Boule-gra zręcznościowa	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	149,00 zł	149,00 zł
39.	Słowa w akcji! Ubrania, zabawki i przybory szkolne	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	29,04 zł	29,04 zł
40.	Słowa w akcji! Zwierzęta w domu, w zoo i na podwórku	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	29,04 zł	29,04 zł
41.	Słowa w akcji! Wyposażenie domu	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	29,04 zł	29,04 zł
42.	Układam, piszę, opowiadam,cz.1	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	44 zł	44 zł
43.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Pakiet	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	96 zł	96 zł
44.	Wskazuję, nazywam, rozumiem. Część 1	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	29,75 zł	29,75 zł
45.	Wskazuję, nazywam, rozumiem. Część 2	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	38,25 zł	38,25 zł
46.	Wskazuję, nazywam, rozumiem. Część 3	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	38,25 zł	38,25 zł
47.	Karty pracy na koncentrację. Edukacja wczesnoszkolna	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	42,50 zł	42,50 zł
48.	Słowa w akcji! Potrawy w kuchni i restauracji	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	29,04 zł	29,04 zł
49.	Słowa w akcji! Warzywa, owoce i inne smakołyki	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	29,04 zł	29,04 zł
50.	Uwaga! Koncentruję się! Część 1	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	23,76 zł	23,76 zł
51.	Głowy łamanie	zajęcia korekcyjno-	1	33,15 zł	33,15 zł

		kompensacyjne			
52.	Bardzo duże uzupełnianki logiczne	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	127,50 zł	127,50 zł
53.	Uzupełnianki logiczne	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	37,40 zł	37,40 zł
54.	Kreskowanki	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	22,95 zł	22,95 zł
55.	Kropkowanki	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	21,25 zł	21,25 zł
56.	Dialog i narracja, czyli co się mieści w opowieści	zajęcia logopedyczne	1	34,76 zł	34,76 zł
57.	Lubię mówić. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część 1	zajęcia logopedyczne	1	44 zł	44 zł
58.	Lubię mówić. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część 2	zajęcia logopedyczne	1	44 zł	44 zł
59.	Układam po kolei	zajęcia logopedyczne	1	34 zł	34 zł
60.	Słowa w akcji! Łąka, las, jezioro	zajęcia logopedyczne	1	29,04 zł	29,04 zł
61.	Słowa w akcji! Zabawa, podróże, sport	zajęcia logopedyczne	1	29,04 zł	29,04 zł
62.	Zadania językowe do terapii afazji dziecięcej	zajęcia logopedyczne	1	28,05 zł	28,05 zł
63.	Do czego to służy?	zajęcia logopedyczne	1	27,72 zł	27,72 zł
64.	Rymy, sylaby i głoski	zajęcia logopedyczne	2	55,86 zł	117,30 zł
65.	Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków -F,W,K,G	zajęcia logopedyczne	1	18,48 zł	18,48 zł
66.	Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków – L, R	zajęcia logopedyczne	1	18,48 zł	18,48 zł
67.	Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków – SZ, Ż, CZ, DŻ	zajęcia logopedyczne	1	18,48 zł	18,48 zł
68.	Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków – S, Z, C, DZ	zajęcia logopedyczne	1	18,48 zł	18,48 zł
69.	Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków – Ś, Ź, Ć, DŹ	zajęcia logopedyczne	1	18,48 zł	18,48 zł
70.	Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków – P, B, T, D	zajęcia logopedyczne	1	18,48 zł	18,48 zł
71.	Farandole - gra	zajęcia logopedyczne	1	210,00 zł	210,00 zł
72.	Lustro z tabliczką	zajęcia logopedyczne	1	202,00 zł	202,00 zł
73.	Wyprawka dla dziecka z SPE 1	zajęcia logopedyczne i	1	1 200 zł	1 200 zł

		korekcyjno-kompensacyjne			
74.	Markery zmywalne	zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne	1	249,90 zł	249,90 zł
75.	Pojemnik aktywności	zajęcia logopedyczne	1	149 zł	149 zł
76.	Piasek kinetyczny kolorowy	zajęcia logopedyczne	4	79 zł	316 zł
77.	Kolorowe kartony	zajęcia logopedyczne	1	179 zł	179 zł
78.	Drukarka kolorowa Epson eco tank L 1270 z WI-FI	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	812 zł	812 zł
79.	Karton sofom	zajęcia logopedyczne	4	25 zł	100 zł
80.	wstążeczki satynowe	zajęcia logopedyczne	2	77 zł	154 zł
81.	temperówka elektryczna	zajęcia logopedyczne	2	75 zł	150 zł
82.	grzebień malarskie	zajęcia logopedyczne	1	27 zł	27 zł
83.	Mega zestaw pędzli i stempli	zajęcia logopedyczne	1	220 zł	220 zł
84.	Farby pastelowe	zajęcia logopedyczne	2	70 zł	140 zł
85.	Drewniany stół edukacyjny Masterkidz	zajęcia logopedyczne	1	4 200 zł	4 200 zł
86.	Ćwiczenia wprowadzające i utrwalające	zajęcia logopedyczne	6	26,18	157,05
87.	laminator Fellowe Saturn	zajęcia języka angielskiego	1	780 zł	781 zł
88.	folia laminacyjna	zajęcia języka angielskiego	3	130 zł	130 zł
89.	tablet multimedialny	zajęcia logopedyczne, języka angielskiego i korekcyjno-kompensacyjne	3	1 999 zł	5 997 zł
90.	plac zabaw modułowy Feber	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	1 119 zł	1 119 zł
91.	Zestaw sensoryczny rozwijający motorykę i koncentrację	zajęcia języka angielskiego	1	2 631 zł	2 631 zł
92.	Eco domek ogrodowy	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	883 zł	883 zł
93.	Drewniana Huśtawka podwójna z certyfikatem	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	4 399 zł	4 399 zł
94.	Drewniany plac zabaw dla dzieci z certyfikatem FUN Forte IV	zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	1	10 999 zł	10 999 zł

