

BR-784/2024

PROJEKT

Kieruje
na Zarząd
WICESTAROSTA
Grzegorz Kamiński

Uchwała nr . .2024
Rady Powiatu Pruszkowskiego
z dnia 2024 r.

w sprawie przyjęcia Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Pruszkowskim na lata 2024-2026

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 535 i 1606) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Pruszkowskim na lata 2024-2026, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Pruszkowskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

mgr Andrzej Michalski
1285 Radca prawny

Uzasadnienie

Na podstawie art. 6 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005r.o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Do zadań z zakresu powiatu należy opracowanie i realizacja powiatowego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej.

W tym stanie należało przedstawić pod obrady Rady Powiatowy program przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej w Powiecie Pruszkowskim na lata 2024 – 2028.

WICESTAROSTA
Grzegorz Kamiński

Załącznik do Uchwały Nr.....

Rady Powiatu Pruszkowskiego

z dnia



**powiat
pruszkowski**
nieskończone możliwości

**PROGRAM KOREKCYJNO – EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ
W POWIECIE PRUSZKOWSKIM NA LATA 2024 - 2026**

Spis treści

I. Wstęp.....	3
II. Program Korekcyjno Edukacyjny.....	8
III. Podstawa prawna.....	11
IV. Cele i treść programu.....	11
1. Cele programu.....	11
2. Treść programu.....	12
3. Zakładane skutki	13
V. Realizacja programu.....	14
1. Czas realizacji programu.....	14
2. Sposób realizacji programu.....	14
3. Nabór i selekcja uczestników programu.....	15
4. Reguły uczestnictwa w programie.....	16
5. Zadania związane z realizacją programu.....	16
6. Miejsce realizacji programu.....	17
VI. Źródła finansowania programu.....	18
VII. Monitoring.....	18
VIII. Załączniki.....	19

I. Wstęp

Opracowanie i realizację Programu korekcyjno - edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową należy do zakresu administracji rządowej realizowanej przez powiat w ramach przeciwdziałania przemocy domowej.

Zjawisko przemocy domowej jest bardzo istotnym zjawiskiem, na które coraz większa liczba instytucji życia społecznego, jak i osób dotkniętych tym zjawiskiem zwraca uwagę, i które ma dalekosiężne skutki, jeżeli chodzi, o jakość funkcjonowania rodzin i ich członków.

W powiecie pruskowskim położono nacisk na rozwój oddziaływań wobec osób stosujących przemoc domową, w szczególności Programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, które mają doprowadzić do zaprzestania stosowania przemocy domowej.

Liczba osób uczestniczących w Programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w kraju w latach 2017-2021 wyniosła:

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba osób uczestniczących w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych	101	765	880	288	209

W Rządowy Programie Przeciwdziałania Przemocy domowej dane z ostatnich lat realizowania postanowień Programu wyniosła:

Liczba sporządzonych formularzy "Niebieska Karta - A" przez przedstawicieli poszczególnych podmiotów wszczynających procedurę w latach 2017-2021 wyniosła:

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Jednostki organizacyjne pomocy społecznej	13 667	11 177	12 083	10 065	10 907
Policja	75 662	73 153	74 313	72 601	64 250
Gminne komisje rozwiązywania problemów alkoholowych	4 081	3 927	2 813	2 369	2 566
Oświata	4 184	4 431	4 849	5 307	3 231
Ochrona zdrowia	713	623	658	1 039	1 138
Razem	98 307	93 311	94 716	91 381	82 092

Tabela Liczba osób uczestniczących w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w latach 2021 - 2023. w Powiecie Pruszkowskim wyniosła:

Wyszczególnienie	2021	2022	2023
Liczba osób uczestniczących w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych	24	29	51

Zasięg przemocy domowej jest bardzo szeroki i „demokratyczny” (dotyka osób bez względu na wiek, wykształcenie, status społeczny), toteż interwencja i działania profilaktyczne muszą być kierowane do jak największej grupy potencjalnych odbiorców. Następują również zmiany prawne mające na celu zapewnienie trwałego bezpieczeństwa osobom doświadczającym przemocy ze strony osób bliskich. Jak wynika ze sprawozdań Prokuratury Generalnej, niezwykle ważne są także dane policyjne dotyczące liczby i płci osób pokrzywdzonych przemocą w rodzinie. Pozwala to na zbadanie zarówno liczby, jak i odsetka osób pokrzywdzonych, przez pryzmat płci i wieku. Przedstawione dane pokazują liczby osób pokrzywdzonych w poszczególnych latach, co daje pewien obraz skali przemocy w rodzinie w Polsce. O ile dane w zakresie interwencji, czy też liczby wypełnionych formularzy „Niebieska Karta-A” dotyczą całych rodzin, to liczby pokrzywdzonych ukazują osoby rzeczywiście dotknięte tego rodzaju przemocą. Z punktu widzenia badawczego, cenne jest także zwrócenie uwagi na zmieniający się odsetek poszczególnych grup pokrzywdzonych, z punktu widzenia płci i wieku. Obserwując trendy wynikające z powyższego wykresu, należy wskazać, że od 2006 r, tj. od wejścia w życie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, a następnie noweli do tej ustawy z 2010 r. wprowadzającej w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym zakaz stosowania kar cielesnych wobec dzieci, systematycznie spada liczba dzieci, jako osób pokrzywdzonych przemocą domową.

W 2019 r. odnotowano spadek o niecałe 2% w stosunku do roku poprzedniego (12 404 w 2018 r., zaś w 2019 r. 12 161). Zapobieganie kontaktowania się osób stosujących przemoc w rodzinie z osobami dotkniętymi przemocą poprzez: zatrzymywanie osób stosujących przemoc w rodzinie, stosowanie przez prokuratora oraz występowanie do sądu o zastosowanie wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie środków zapobiegawczych, w szczególności w przedmiocie dozoru policji z zakazem kontaktowania z osobą dotkniętą przemocą w rodzinie, a także nakazania opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z osobą najbliższą, ewentualnie tymczasowego aresztowania, - występowanie do sądu o zastosowanie wobec osób stosujących przemoc w rodzinie środków karnych lub probacyjnych polegających na obowiązku powstrzymywania się od przebywania w określonych miejscach, kontaktowania się lub zbliżania.

Na gruncie obowiązujących przepisów prawnych izolacja sprawcy przemocy w rodzinie jest możliwa na każdym etapie postępowania przygotowawczego. W fazie postępowania przygotowawczego, co do zasady organem podejmującym decyzje w zakresie środka zapobiegawczego jest prokurator. Środki zaskarżenia na decyzję prokuratora rozpoznaje sąd.

Najsurowszy środek zapobiegawczy w postaci tymczasowego aresztowania jest stosowany przez sąd a prokurator posiada jedynie uprawnienie do złożenia wniosku o zastosowanie tego najsurowszego środka zapobiegawczego. W czasie postępowania jurysdykcyjnego decyzje w zakresie środków zapobiegawczych są podejmowane przez sąd. W stosunku do sprawców przemocy w rodzinie najistotniejszymi środkami zapobiegawczymi są: – tymczasowe aresztowanie, – dozór policji z zakazem kontaktowania się z osobą pokrzywdzoną (art. 275 § 2 k.p.k.), – dozór policji w miejsce niezastosowanego tymczasowego aresztowania, na podstawie art. 275 § 3 k.p.k., – nakaz opuszczenia lokalu mieszkalnego (art. 275a k.p.k.). Nowelizacja do ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z 2010 roku wprowadziła do kodeksu postępowania karnego przepis art. 275a, przewidujący środek zapobiegawczy w postaci nakazania oskarżonemu o przestępstwo popełnione z użyciem przemocy na szkodę osoby wspólnie zamieszkującej opuszczenie lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym, jeżeli zachodzi uzasadniona obawa, że oskarżony ponownie popełni przestępstwo z użyciem przemocy wobec tej osoby, zwłaszcza, gdy popełnieniem takiego przestępstwa groził.

Powyższy środek jest stosowany na okres nie dłuższy niż 3 miesiące. Sąd pierwszej instancji właściwy do rozpoznania sprawy, jeżeli nie ustały przesłanki jego stosowania może na wniosek prokuratora, przedłużyć jego stosowanie na dalsze okresy, nie dłuższe niż 3 miesiące (art. 275 a § 4 k.p.k.).

W 2019 roku, wg danych uzyskanych z Prokuratury Generalnej, liczba podejrzanych, wobec których zastosowano ww. środek zapobiegawczy w postaci nakazu opuszczenia lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym (art. 275 a §1 k.p.k.), wyniosła 4.49725.

Prokuratura składała także do sądu wnioski o przedłużenie nakazu opuszczenia lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym na dalsze okresy (art.275 a §1 i 4k.p.k.).

Z danych Prokuratury Generalnej wynika, że w 2019 roku zostało złożonych 231 (2018 r. -162, 2017 r. -151, 2016 r. -103, 2015 r. -72, 2014 r. - 64) tego rodzaju wniosków. Warto w tym zakresie zwrócić uwagę na znacząco wyższą liczbę złożonych przez prokuratora wniosków do sądu o zastosowanie środka zapobiegawczego w postaci nakazania opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym.

Z dostępnych danych statystycznych wynika, iż w całym 2019 roku sądy rejonowe w postępowaniu sądowym wydały ogólnie 2695 decyzji w przedmiocie zastosowania środka zapobiegawczego w postaci nakazu opuszczenia lokalu mieszkalnego (2018 r.- 2353, 2017 r. – 2251, 2016 r.-1868), nadto wydano 329 postanowień w zakresie przedłużenia nakazu zastosowanego przez prokuratora lub sąd nakazu opuszczenia na dalszy czas okres (2018 r. – 330, 2017 r.- 232, 2016 r.-199).

Powyższe dane uwzględniają również liczbę środków zapobiegawczych, które wpłynęły do sądu wraz z aktem oskarżenia. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, prokurator, już po złożeniu aktu oskarżenia mógł wnioskować do sądu o zastosowanie tego rodzaju środków zapobiegawczych w czasie trwania postępowania rozpoznawczego przed sądem.

Z danych Prokuratury Generalnej wynika ponadto, że w roku 2019: – liczba podejrzanych o przestępstwa z użyciem przemocy lub groźby bezprawnej wobec członka rodziny, wobec których zastosowano dozór Policji pod warunkiem opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym (art. 275 § 3 k.p.k.) – wyniosła 1 100 (2018 r.- 790, 2017 r. – 897, 2016 r.- 760, 2015 r.-761, 2014 r. - 695, 2013 r. - 588, 2012 r. - 627, 2011 r. - 505) Wykres 11.

Liczba podejrzanych o przestępstwa z użyciem przemocy lub groźby bezprawnej wobec członka rodziny, wobec których zastosowano dozór Policji pod warunkiem opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym w latach 2011-2019 – liczba podejrzanych o wymienione wyżej przestępstwa, wobec których zastosowano dozór Policji z jednoczesnym zobowiązaniem do powstrzymania się od kontaktu z pokrzywdzonym (art. 275 § 2 k.p.k.) - wyniosła 5 587.

Liczba osób tymczasowo aresztowanych w wyniku złożenia ww. wniosków 2.897.

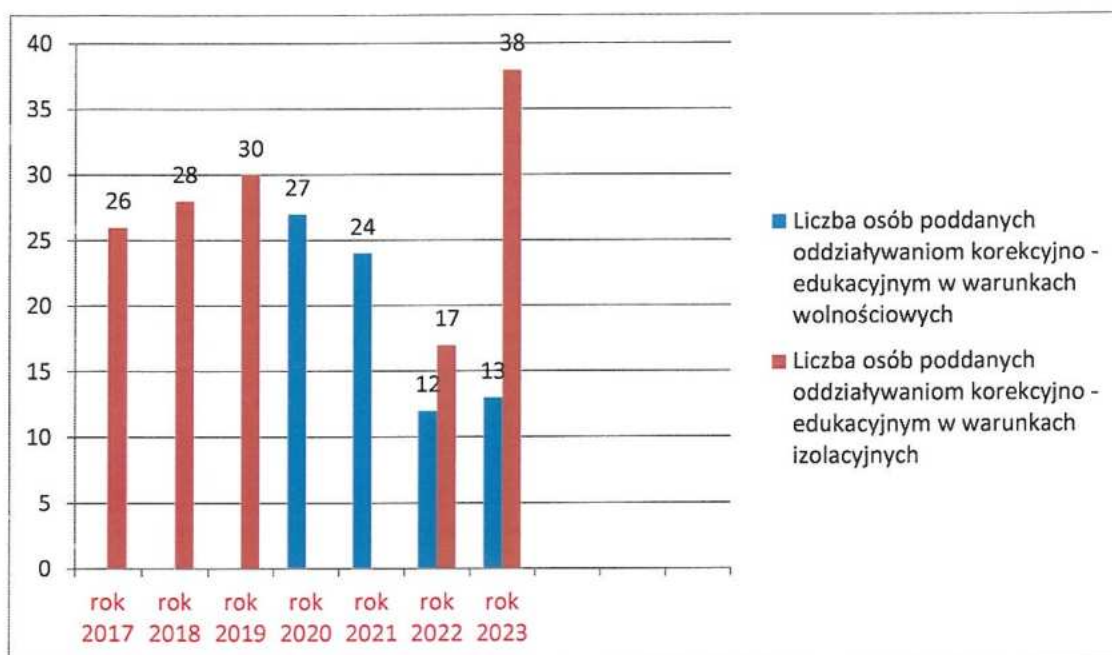
Liczba osób tymczasowo aresztowanych, wobec których prokurator skierował do sądu wniosek o przedłużenie trwania tymczasowego aresztowania - 903 (2018 r.- 810, 2017 r.).

W 2019 roku prokuratorzy wnieśli przeciwko 15 424 osobom o zarzucane im przestępstwa przemocy domowej: 15 260 aktów oskarżenia, 1 101 wniosków wskazanych w art. 335 § 1 k.p.k. 1 047 wniosków w trybie art. 335 § 2 k.p.k. oraz 409 wniosków o warunkowe umorzenie postępowanie w stosunku do sprawców przestępstw zakwalifikowanych, jako przemoc w rodzinie w 2019 roku, sąd uwzględnił 1 291 wniosków prokuratura w zakresie tymczasowego aresztowania.

Na terenie Powiatu Pruszkowskiego w latach 2021-2023 widoczna była tendencja wzrostowa, jeśli chodzi o liczbę osób zgłaszających się do udziału w Programie korekcyjno - edukacyjnym w warunkach wolnościowych. Wtedy udało się zmotywować do udziału w programie 49 osób, co skutkowało przeprowadzeniem 4 edycji programu w warunkach wolnościowych.

Niezależnie od działań organizacyjnych i instytucjonalnych skierowanych na oddziaływanie w warunkach wolnościowych wobec osób stosujących przemoc, bardzo istotną rolę odgrywają również oddziaływanie korekcyjno – edukacyjne wobec osób skazanych za przestępstwa związane z przemocą w rodzinie, odbywających karę pozbawienia wolności. Zespół Ośrodków Wsparcia w Piastowie realizuje Programy korekcyjno – edukacyjne dla osadzonych. W latach 2021-2023, na podstawie umowy z Dyrektorem Aresztu Śledczego Warszawa –Służewiec, przeprowadzono 4 edycje Powiatowego Programu.

Liczba osób, które zostały poddane oddziaływaniom korekcyjno-edukacyjnym w latach 2021-2023 w warunkach izolacyjnych i wolnościowych w Powiecie Pruszkowskim.



W roku 2023 weszły nowe przepisy tzw. ustawy antyprzemocowej rozszerzające uprawnienia funkcjonariuszy, tak, aby oprócz nakazu opróżnienia lokalu i zakazu zbliżania się mogli wydawać też natychmiastowy zakaz zbliżania się sprawcy do osoby doznającej przemocy domowej oraz zakazu komunikacji, w tym przez telefon i e-maile.

Podejmowanie pracy na rzecz osób stosujących przemoc jest niewątpliwie trudnym zadaniem, wymagającym od osób niosących pomoc nie tylko wiedzy i umiejętności, ale także predyspozycji i osobistej gotowości do takiego działania. Jako społeczeństwo jesteśmy gotowi raczej potępiać osoby stosujące przemoc. Naganność ich postępowania bardziej skłania do karania niż rozważania, po co to robią oraz konstruowania systemu pomocy w nabywaniu umiejętności niekrzywdzącego sposobu regulowania emocji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Omówiony poniżej program skupia się na tym drugim celu.

Program korekcyjno – edukacyjny jest szansą oddziaływania na osoby stosujące przemoc w celu nauczania ich samokontroli, kształtowania u nich postawy partnerstwa i szacunku wobec bliskich, odpowiedzialności za popełnione czyny przemocowe oraz zmiany w zakresie przeżywania i wyrażania uczuć i potrzeb.

W wielu przypadkach osób zgłaszających się do kolejnych edycji Programu korekcyjno edukacyjnego prowadzonych przez Zespół Ośrodków Wsparcia w Piastowie (szczególnie ma to miejsce w programach izolacyjnych), stosowanie przemocy związane jest z nietrzeźwością sprawców. Przyjęcie do programu osób stosujących przemoc domową osób uzależnionych od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych może nastąpić po zakończonym programie psychoterapii uzależnień.

Program korekcyjno – edukacyjny w swojej konstrukcji powinien zawierać tematykę specyficzną dla tej grupy odbiorców. Omawiany program jest również próbą odpowiedzi na ten problem. Jak pokazuje nasza kilkuletnia praktyka w obszarze działań kierowanych do osób stosujących przemoc, jest to konieczny element oddziaływań, tym bardziej, że w warunkach izolacyjnych wielu naszych uczestników to osoby aktualnie przechodzące program terapii uzależnienia lub będące absolwentami tego programu.

II Program Korekcyjno – edukacyjny

Założenie

Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową określa standardy prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową oraz wymagania kwalifikacyjne dla osób stosujących tę przemoc.

Standard prowadzenia Programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową obejmuje:

- 1).zmianę przekonań odbiorców Programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
- 2).powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 3).rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- 4).zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- 5).wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- 6).poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- 7).kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- 8).uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 9).uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

Programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową są prowadzone przez osoby:

- 1).posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej;
- 2).posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - a).psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej;
 - b).innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji;
- 3).będące terapeutami lub psychoterapeutami;

- 4). posiadające udokumentowany, co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
- 5). posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze, co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

Niejednokrotnie osoby stosujące przemoc w ogóle nie podejmują próby kontrolowania zachowań agresywnych, a odpowiedzialność za ich występowanie przerzucają na osoby doświadczające przemocy. Niebagatelną rolę w stosowaniu przemocy mogą też odgrywać uwarunkowania biologiczne takie jak: zdeterminowana gwałtowność i intensywność reagowania emocjonalnego, które wymykają się spod kontroli. Powyższe jednak nie usprawiedliwia osób stosujących przemoc i nie znosi z nich odpowiedzialności za krzywdzenie innych.

Osoby stosujące przemoc z reguły starają się znajdować uzasadnienie, usprawiedliwienie dla aktów przemocy. Szczególnie dotyczy to zaprzeczenia własnej odpowiedzialności za wyrządzone szkody i obarczania odpowiedzialnością osobę doświadczającą przemocy. Toteż oddziaływania korekcyjne muszą się skupiać również na modyfikacji przekonań uczestnika programu w wyżej wymienionym aspekcie. Nie jest natomiast według opisanego modelu konieczne, ażeby już w momencie przystąpienia do programu uczestnik miał krytycyzm do swoich zachowań. Osiągnięcie tego krytycyzmu jest jednym z celów naszego programu. Bardzo istotnym czynnikiem jest również położenie nacisku na wzrost świadomości uczestnika programu, jeśli chodzi o skutki i szkody osobiste, jakie ponosi stosując przemoc.

Zachowanie osób stosujących przemoc dodatkowo bywa wspierane przez uwarunkowania kulturowe. Przez wieki, bowiem przemoc w stosunku do kobiet i dzieci była akceptowana nie tylko obyczajowo, ale i prawnie. Być może, dlatego tak duże jest przyzwolenie społeczne na stosowanie przemocy w relacjach rodzinnych, choć jak pokazują badania opinii społecznej, poziom tego przyzwolenia zmniejsza się. Omawiany program obejmuje również tę tematykę i jest ona poruszana z uczestnikami programu.

Praca z całym systemem rodzinnym daje szansę na niesienie skutecznej pomocy. Potrzebne są działania wzmacniające skuteczność ochrony osób doświadczających przemocy przed osobami stosującymi przemoc oraz działania powstrzymujące tych drugich i prowadzące do zakończenia przemocy domowej. Temu mają służyć programy korekcyjno - edukacyjne skierowane do osób stosujących przemoc. Należy podkreślić, że pełnią one rolę pomocniczą. Podstawową rangę w przeciwdziałaniu przemocy domowej przypisuje się nadal interwencji karno-administracyjnej. Takowa interwencja często jednak nie spełnia korektywnej roli w funkcjonowaniu rodziny z problemem przemocy. Dlatego konieczna wydaje się konstrukcja programu, która dokona takich zmian w funkcjonowaniu osoby stosującej przemoc i zapewnienie jej takich doświadczeń, że interwencja karno – administracyjna będzie mieć jedynie charakter wstępnej motywacji do przystąpienia do programu.

Podmiotem powołanym do zapobiegania skutkom przemocy domowej na terenie Powiatu Pruszkowskiego jest Zespół Ośrodków Wsparcia w Piastowie przy ul. Ks. J. Popiełuszki 24. Placówka realizuje zadanie określone w art. 6 ust.3 pkt. 1 oraz ust. 4 pkt. 2 i 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Powyższe stanowi, iż zadaniem własnym powiatu jest opracowanie i wdrożenie do realizacji programu przeciwdziałania przemocy domowej, natomiast zadaniem powiatu z zakresu administracji rządowej jest tworzenie i prowadzenie specjalistycznych ośrodków wsparcia dla ofiar przemocy domowej oraz opracowanie i wdrożenie do realizacji Programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową.

Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024 – 2026 został opracowany w celu zwiększenia skuteczności działań mających na celu minimalizowanie skutków zjawiska przemocy domowej oraz wzbogacony został o 11-letnie doświadczenia. Niniejszy program opracowano w oparciu o dotychczasowy stan wiedzy oraz diagnozę zjawiska przemocy domowej w powiecie pruszkowskim.

Program korekcyjno – edukacyjny przyjmuje możliwość realizacji oddziaływań w warunkach wolnościowych i warunkach penitencjarnych.

Program w obu formach zakłada przeprowadzenie konsultacji indywidualnych kwalifikujących do udziału w programie (w liczbie 1 godziny edukacyjnej dla jednego kandydata), oraz 60 godzin edukacyjnych zajęć grupowych podzielonych na 10 spotkań po 6 godzin edukacyjnych lub 6 spotkań po 10 godzin edukacyjnych.

Program prowadzony jest w formie dostosowanej do warunków wolnościowych przewiduje możliwość korzystania z konsultacji indywidualnych, jak i grupowych dla uczestników.

W toku indywidualnych rozmów kwalifikujących do udziału w programie określa się cele, jakie kandydaci do udziału stawiają sobie w związku z udziałem w programie, bada się stopień ich krytycyzmu wobec własnych zachowań agresywnych i przemocowych, historię stosowania przemocy, jej nasilenie, dynamikę jej rozwoju, formy przemocy, ewentualny związek stosowanej agresji z nadużywaniem substancji psychoaktywnych w przeszłości i obecnie i ewentualnymi innymi zaburzeniami psychicznymi, szacuje się skutki przemocy, dotychczas podejmowane próby powstrzymywania się od zachowań przemocowych i skuteczność tych prób. Dokładnie omawia się też warunki wzięcia udziału w programie i sporządza się pisemny kontrakt na udział w programie, opcjonalnie uczestnicy podpisują upoważnienie pozwalające na nawiązanie kontaktu z osobami bliskimi, które były pokrzywdzone na skutek zachowań przemocowych, aby włączyć je do monitorowania zmian w zachowaniu uczestników programu. Uczestnicy podczas spotkania kwalifikacyjnego wypełniają również ankietę (załącznik nr.5), na temat przekonań dotyczących przemocy. Służy ona, jako narzędzie ewaluacyjne i ponownie jest wypełniana na zakończenie udziału w programie.

W przypadku stwierdzenia, że kandydat aktualnie nadużywa substancji psychoaktywnych i ma trudności w powstrzymaniu się od tego zachowania, nie jest on dopuszczany do udziału w programie. Po dokonaniu diagnozy uzależnienia osoba ta jest motywowana do udziału w terapii uzależnienia i zaproszona do udziału w programie po zakończonej terapii uzależnień.

III. Podstawa prawna.

Podstawą prawną do opracowania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową stanowi art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej oraz rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową i uchwała nr 205 Rady Ministrów z 7 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na 2024 – 2030.

IV. Cele i treść programu.

1. Cele programu

Celami działań programowych wobec uczestników są:

- 1).zmiana przekonań odbiorców programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
- 2).powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 3).rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- 4).zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- 5).wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- 6).poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- 7).kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- 8).uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 9).uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

2. Treść programu

Treść merytoryczna programu:

1).rozpoznanie diagnostyczne – uzyskanie i opracowanie informacji o funkcjonowaniu każdego z uczestników, jego sytuacji życiowej oraz specyfice przemocy, której był sprawcą;

2).edukacja – dobór treści edukacyjnych uwzględniających cele programu oraz specyfikę uczestników obejmuje:

a) społeczno-kulturowe źródła i okoliczności przemocy domowej (w tym mity i stereotypy nt. przemocy, agresji, płci i tradycyjnych ról płci),

b) definicje przemocy, jej rodzaje, formy i dynamikę. Rozróżnienie zjawiska przemocy od uczucia złości,

c) problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich,

d) planowanie i rozwijanie samokontroli,

e) rolę życia uczuciowego w funkcjonowaniu człowieka,

f) analizę możliwych sposobów zaspokajania swoich interesów i potrzeb oraz skutków stosowania tych sposobów,

g) komunikację interpersonalną i potencjalne zniekształcenia w komunikacji,

h) promocję pozytywnych standardów i wartości,

i) zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami,

j) wpływ przemocy domowej na zachowanie i psychikę dzieci,

k) wychowywanie bez przemocy.

3).ćwiczenia praktyczne i eksperymenty behawioralne – dostarczające korektywnych doświadczeń osobistych, zmieniających zachowania i postawy oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia,

4).szczegółowa tematyka zajęć:

a) przemoc – definicja, rodzaje przemocy, cykle przemocy,

b) agresja – rola agresji w życiu,

c) złość – rola złości w życiu człowieka. Rozpoznawanie złości w sferze emocjonalnej i poznawczej. Pozytywne i negatywne skutki określonych sposobów reagowania na złość, zniekształcone sposoby wyrażania złości,

- d) rozpoznawanie uczuć i wpływ tej umiejętności na możliwość powstrzymania się od przemocy,
- e) źródła złości i analiza złości, jako uczucia wtórnego do innych przeżywanych uczuć,
- f) emocje – sposoby konstruktywnego wyrażania emocji,
- g) samokontrola i sposoby reagowania na złość, zapoznanie z techniką „stop przerwa”. Praca nad indywidualnym planem bezpieczeństwa, zapobiegającym zastosowaniu przemocy,
- h) elementy integrujące związek, tj. szacunek, wsparcie, zaufanie, szczerość, odpowiedzialność, partnerstwo, negocjowanie, sprawiedliwość,
- i) rodzina, jako wspólnota. Cechy zdrowej rodziny i rodziny dysfunkcyjnej,
- j) zasady sprawiedliwej kłótni i negocjacji,
- k) trening zachowań asertywnych,
- l) umiejętność proszenia o pomoc i radzenie sobie z bezradnością,
- m) wychowywanie bez przemocy,
- n) umiejętność stawiania granic dziecku,
- o) budowanie bliskości w relacji z dzieckiem,
- p) trudne aspekty rodzicielstwa - jak radzić sobie z własną złością, lękiem, rozczarowaniem,
- r) podsumowanie i zakończenie programu.

3. Zakładane skutki

Cele ukierunkowane są na rozpoznanie i zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc domową, szczególnie:

1).działania diagnostyczne, edukacyjne i ćwiczenia mają przyczynić się do:

- a).uświadomienia osobie stosującej przemoc, czym ona jest,
- b).uzyskania przez tę osobę świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich i destrukcyjnych skutków osobistych tych zachowań w poszczególnych obszarach życia,
- c).nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez używania agresji i przemocy,
- d).nabycie umiejętności rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć,
- e).nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania oraz korzystania z pomocy innych,
- f).nabycie umiejętności przekazywania wzorców antyprzemocowych.

V. Realizacja programu

Realizatorem Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest Powiat Pruszkowski, w imieniu, którego działa Zespół Ośrodków Wsparcia w Piastowie będący faktycznym realizatorem niniejszego programu. W ramach wykonania zadań z zakresu administracji rządowej.

1. Czas realizacji programu

Program korekcyjno - edukacyjny realizowany będzie w latach 2024 – 2026 na terenie Powiatu Pruszkowskiego w warunkach wolnościowych oraz penitencjarnych na terenie aresztów śledczych z terenu województwa mazowieckiego, z którymi zostanie zawarte porozumienie. Program będzie realizowany z dotacji Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego.

W ciągu każdego roku objętego programem zakłada się zrealizowanie edycji w liczbie wynikającej ze zgłoszeń uczestników, w formie wymaganej prawem oraz wysokości dotacji.

-wzór zaświadczenia o zgłoszeniu się do uczestnictwa w Programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub Programach psychologiczno – terapeutycznych stanowi załącznik nr 1 do Programu,

-wzór zaświadczenia o ukończeniu Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową lub Programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową stanowi załącznik nr 7 do Programu,

-wzór pouczenia osoby stosującej przemoc domową o obowiązku niezwłocznego dostarczenia grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczeń stanowi załącznik nr 8 do Programu,

-wzór pouczenia osoby stosującej przemoc domową o możliwości złożenia zawiadomienia o popełnieniu wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia 20 maja 1971 r. - kodeks wykroczeń stanowi załącznik nr 9 do Programu.

2. Sposób realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc prowadzony jest w formie dostosowanej do warunków wolnościowych, jak i w formie dostosowanej do warunków penitencjarnych, zakłada przeprowadzenie konsultacji indywidualnych kwalifikujących do udziału w programie (w liczbie 1 godziny edukacyjnej dla jednego kandydata) oraz 60 godzin edukacyjnych zajęć grupowych podzielonych na 10 spotkań po 6 godzin edukacyjnych (preferowany układ zajęć), lub 6 spotkań po 10 godzin edukacyjnych. Rozkład zajęć uwzględniający 10 spotkań jest preferowanym układem zajęć z uwagi na możliwość rozłożenia w czasie testowania przez uczestników nowo nabytych umiejętności i ich lepsze utrwalenie.

Przewiduje się prowadzenie programu w formie spotkań grupowych w warunkach wolnościowych, dla co najmniej 10 osób, a warunkach penitencjarnych, co najmniej dla 12 osób.

3. Nabór i selekcja uczestników programu

Osoby zgłaszające się do udziału w Programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową otrzymują od Dyrektora Zespołu Ośrodków Wsparcia w Piastowie, działającego na podstawie upoważnienia Starosty Pruszkowskiego zaświadczenie o zgłoszeniu się do programu oraz o ich ukończeniu.

Wzór zaświadczenia o zgłoszeniu się do uczestnictwa w Programach korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub Programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową stanowi załącznik nr 1.

Zespół Ośrodków Wsparcia powiadamia grupę diagnostyczno-pomocową o wydaniu zaświadczenia o ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego przez osobę stosującą przemoc domową.

Uczestnictwa w programie odmawia się:

- 1) chorym psychicznie bez stanu remisji;
- 2) osobom uzależnionym od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, które nie ukończyły programu psychoterapii uzależnień.

Ewentualna odmowa uczestnictwa w programie następuje w czasie wstępnego rozpoznania diagnostycznego, prowadzonego w trakcie rozmowy indywidualnej, która jest pierwszym etapem realizacji programu, ewentualnie podczas udziału w zajęciach grupowych, jeśli wyjdą na jaw okoliczności wymienione w pkt 3.

Rozpoznanie indywidualnej sytuacji obejmuje:

- 1) rzeczywiste okoliczności zgłoszenia się do programu;
- 2) ustalenie faktu stosowania przemocy;
- 3) ustalenie motywacji kandydata do wzięcia udziału w programie;
- 4) ustalenie form i okoliczności przemocowych zachowań oraz stopnia autokrytycyzmu wobec tych zachowań;
- 5) ustalenie aktualnej sytuacji domowej i zawodowej;
- 6) ustalenie dotyczące ewentualnego nadużywania alkoholu, narkotyków, leków i innych zachowań nałogowych, zaburzeń psychicznych.

4. Reguły uczestnictwa w programie

Przystępujący do realizacji programu zawiera kontrakt;

kontrakt obejmuje:

- 1) formalne wymogi systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem sankcji za uchylenie się od udziału w programie;
- 2) zobowiązanie do powstrzymania się od przemocowych zachowań w kontaktach z domownikami i innymi ludźmi, a w razie ich wystąpienia poddanie tych zachowań analizie w pracy grupowej;
- 3) zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych w trakcie trwania programu;
- 4) Obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach;
- 5) ewentualne wskazanie osoby pokrzywdzonej do kontaktów.

Wzór kontraktu na uczestnictwo w Programie korekcyjno – edukacyjnym stanowi załącznik nr 2 do programu.

5. Zadania związane z realizacją programu

Zadania związane z realizacją programu obejmują:

- 1) realizacja programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie rezultatów;
- 2) rekrutację uczestników programu;
- 3) monitoring programu.

Wzór pouczenia osoby stosującej przemoc domową o obowiązku niezwłocznego dostarczenia grupie diagnostyczno – pomocowej zaświadczeń stanowi załącznik nr 8.

Wzór pouczenia osoby stosującej przemoc domową możliwości złożenia zawiadomienia o popełnieniu wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia 20 maja 1971 r. - kodeks wykroczeń stanowi załącznik nr 9.

6. Miejsce realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową realizowany w warunkach wolnościowych i penitencjarnych. Przy czym:

- 1) w warunkach wolnościowych: prowadzony będzie w pomieszczeniu użyczonym Zespołowi Ośrodków Wsparcia na terenie Powiatu Pruszkowskiego;
- 2) w warunkach penitencjarnych prowadzony będzie w aresztach śledczych na terenie województwa mazowieckiego;

Jednostki współpracujące z Zespołem Ośrodków Wsparcia:

- 1) ośrodki pomocy społecznej;
- 2) kuratorzy zawodowi i społeczni, Sąd Rejonowy w Pruszkowie;
- 3) Policja;
- 4) areszty śledcze;
- 5) stowarzyszenia abstynenckie;
- 6) placówki leczenia uzależnień i poradnie zdrowia psychicznego;
- 7) Gminne Zespoły Interdyscyplinarne ds. przeciwdziałania przemocy i grupy pomocowo-diagnostyczne;
- 8) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.

Wzór zaświadczenia o ukończeniu Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową lub Programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową stanowi załącznik nr 7.

VI. Źródła finansowania programu

Opracowanie i realizacja Programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę tego zadania zapewnia, więc budżet państwa.

VII. Monitoring

W ramach monitoringu dokonuje się badania skuteczności Programów korekcyjno-edukacyjnych kierowanych do osób stosujących przemoc domową przez monitorowanie ich zachowań przez okres do 3 lat po ukończeniu Programu korekcyjno-edukacyjnego, według następujących wskaźników:

- 1) liczba osób stosujących przemoc domową, które po ukończeniu Programu korekcyjno-edukacyjnego powróciły do zachowań polegających na stosowaniu przemocy domowej;
- 2) liczba osób osadzonych, poddanych Programom korekcyjno-edukacyjnym, które w ciągu 3 lat od zakończenia kary, zostały ponownie osadzone z uwagi na popełnienie czynu podobnego.

Program zakończy się badaniem ewaluacyjnym uczestników (ankieta), dotyczącym przebiegu i efektów oddziaływań. Przebieg i efekty - ankieta skierowana do uczestników programu i ofiar przemocy - obserwacja - rozmowa z rodziną i instytucjami udokumentowana notatką,

Ewaluacja jest przeprowadzana na etapie wstępnym oraz po zakończeniu Programu poprzez wypełnienie ankiety ewaluacyjnej skierowanej do uczestników i ich rodzin. Kryteria ewaluacyjne obejmują m.in. zgodność zawartości merytorycznej Programu z założonymi celami, osiągnięcie założonych celów, oczekiwań uczestników, efektywność Programu. Wskaźniki oceny monitoringu Programu.

VIII. Załączniki

Załącznik nr 1

Zaświadczenie o zgłoszeniu się do uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową.

Załącznik nr 2

Kontrakt na uczestnictwo w programie korekcyjno - edukacyjnym.

Załącznik nr 3

Informacja o przetwarzaniu danych osobowych.

Załącznik nr 4

Arkusz oceny zajęć przez uczestników programu korekcyjno – edukacyjnego.

Załącznik nr 5

Ankieta ewaluacyjna dla uczestników programu korekcyjno – edukacyjnego.

Załącznik nr 6

Przebieg zajęć grupowych.

Załącznik nr 7

Zaświadczenie o ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową lub programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową.

Załącznik nr 8

Pouczenie osoby stosującej przemoc domową o obowiązku niezwłocznego dostarczenia grupie diagnostyczno – pomocowej zaświadczeń.

Załącznik nr 9

Pouczenie osoby stosującej przemoc domową możliwości złożenia zawiadomienia o popełnieniu wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia 20 maja 1971 r - kodeks wykroczeń.

ZAŚWIADCZENIE nr.....

o zgłoszeniu się do uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową

Stwierdza się, że Pani/Pan*:

– imię i nazwisko

.....

– data urodzenia

.....

Zgłosiła/zgłosił* się:

do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową:**



do udziału w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową:**



Program odbędzie się w
(nazwa podmiotu realizującego program)

.....
(adres podmiotu realizującego program)

w terminie:

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis starosty lub osoby upoważnionej)

**Kontrakt
na uczestnictwo w Programie korekcyjno - edukacyjnym**

W dniu w, pomiędzy

1.

2.

Prowadzącymi Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy domowej
zwanymi dalej „Prowadzącymi”

a

..... zamieszkałym ,.....
nr telefonu.....

Zwanym dalej „Uczestnikiem”

Został zawarty kontrakt o treści następującej:

§ 1.

1. Celami działań programowych Programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących
przemoc domów

- 1).zmianę przekonań odbiorców Programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
- 2).powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 3). rozwijanie umiejętności samokontroli i współzycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- 4). zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- 5).wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- 6).poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- 7).kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- 8).uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 9).uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

§ 2.

1. Uczestnik oświadcza, że:

zapoznał się z celami programu i wyraża wolę uczestnictwa w Programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową i zobowiązuje się w trakcie udziału w programie przestrzegać następujących zasad:

- 1). powstrzymania się od przemocy fizycznej, psychicznej, seksualnej, słownej i emocjonalnej oraz agresji wobec innych osób;
- 2). powstrzymam się od nadużywania alkoholu lub narkotyków, jak również od ranienia siebie w jakikolwiek inny sposób;
- 3). zaniechania kontrolowania innych osób na przykład przez śledzenie ich;
- 4). powstrzymania się od kontaktów z osobą, która nie wyraża zgody na kontakty;
- 5). wyeliminować postępowanie manipulacyjne, których celem jest zranić, poniżyć, prześladować i kontrolować inne osoby;
- 6). realizowania zaleceń prowadzących i poddania się ewaluacji;
- 7). bezzwłoczne zgłaszanie prowadzącym złamanie zasad zawartych w pkt a- g;

2. Uczestnik jest świadomy możliwości usunięcia z uczestnictwa w programie w przypadku łamania określonych wyżej zasad.

§ 3.

1. Uczestnictwo na zajęciach zgodnie z harmonogramem zajęć jest obowiązkowe i należy do podstawowych obowiązków Uczestnika i zagrożone jest usunięciem z programu.

2. W przypadku pojawienia się problemów związanych z używaniem alkoholu, narkotyków lub choroby psychicznej poddam się leczeniu i dopiero po ukończeniu leczenia będę kontynuować udział w Programie.

§ 4.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w zakresie niezbędnym do realizacji programu korekcyjno – edukacyjnego.

Podpis Uczestnika

Podpis Prowadzących

HISTORIA

Imię i nazwisko.....wiek.....

Adres.....

Telefon.....

Wykształcenie.....

Co sprowadziło Cię tutaj? (oraz oczekiwania od udziału w programie)

.....
.....
.....

Jak długo mieszkasz ze swoimi bliskimi przed przyjściem tutaj?
miesiące..... lat.....

Czy stosowałeś wobec nich przemoc? tak / nie

Jeśli tak – jak długo? miesiące..... lat.....

Czy nadal utrzymujesz z nimi kontakt? tak..... nie.....

Czy mieszkacie ze sobą? tak..... nie.....

Czy masz dzieci? tak..... nie.....

Czy jesteś zatrudniony? tak..... nie.....

Czy jesteś uzależniony od alkoholu lub narkotyków? tak..... nie.....

Karalność (wyroki karne pozbawienia wolności za czyny związane z przemocą w rodzinie,
zobowiązanie przez sąd do udziału w programie korekcyjnym, własna decyzja)

.....
.....
.....
.....
.....

Załącznik nr 3

Tożsamość administratora

Administratorem danych, w rozumieniu art. 4 pkt 7 RODO jest Zespół Ośrodków Wsparcia w Piastowie, ul. Popiełuszki 24.

Dane kontaktowe administratora

Z administratorem można się skontaktować poprzez adres e-mail: k.wloczewski@gmail.com lub pisemnie na adres siedziby administratora. Inspektorem ochrony danych osobowych jest Pan Kazimierz Włoczewski.

Pani/Pana dane przetwarzane są na podstawie przesłanek zawartych w art. 6 i 7 RODO w celu realizacji zadań ZOW.

Zbieramy następujące dane osobowe: imiona i nazwiska

Dane zbierane są w celu realizacji Programu korekcyjno – edukacyjnego.

Administrator powołuje się w szczególności na:

Wypełnianie obowiązku prawnego – art. 6 ust. 1 lit c RODO – „przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze”

prawnie uzasadniony interes - w art. 6 ust 1 lit. e RODO – „przetwarzanie danych jest niezbędne do wykonania zadań realizowanych w interesie publicznym lub w ramach sprawowania władzy publicznej powierzonej administratorowi”

Informacja o zamiarze przekazania danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej

Dane podlegają ochronie na podstawie przepisów RODO i nie mogą być udostępniane osobom trzecim, nieuprawnionym do dostępu do tych danych, a także nie będą przekazywane do państwa trzeciego, które nie spełnia gwarancji ochrony, co najmniej równorzędnej do tej, jaka jest przewidziana przepisami RODO. Dane mogą być przekazane do państwa trzeciego wyłącznie w przypadku, gdy obowiązek taki określony jest w prawie polskim lub prawie Unii Europejskiej, oraz zgodnie z przepisami art. 44 - 46 RODO.

Okres przechowywania danych

Dane będą przetwarzane przez okres wynikający z przepisów prawa oraz z obowiązującej przez administratora kategorii archiwalnej; realizacji zamówienia, umowy, projektu; obrony przed ewentualnymi roszczeniami wynikającymi z umowy i zrealizowanego zamówienia.

Prawa podmiotów danych

W przypadku, gdy przepisy szczególne nie stanowią inaczej, przysługują Pani/Panu prawa do kontroli przetwarzania danych, określone w art. 15-19 i art. 21 RODO, w szczególności prawo dostępu do treści swoich danych i ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo wniesienia sprzeciwu.

Prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego.

Przysługuje Pani/Panu również prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego zajmującego się ochroną danych osobowych w państwie członkowskim Pani / Pana zwykłego pobytu, miejsca pracy lub miejsca popełnienia domniemanego naruszenia.

Biuro Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (PUODO)

Adres: Stawki 2, 00-193 Warszawa

Telefon: 22 860 70 86

Informacja o dobrowolności lub obowiązku podania danych

Podanie danych jest dobrowolne. Nie podanie danych spowoduje brak możliwości wykonywania w/w czynności. Dane nie będą podlegały profilowaniu ani innym formom zautomatyzowanego przetwarzania. Dane osobowe będą przetwarzane w formie papierowej oraz zgodnie z wymogami rozporządzenia 2016/679.

Dostęp do danych posiadają wyłącznie osoby uprawnione przez Administratora.

Oświadczam, że zapoznałem się z powyższą klauzulą informacyjną.....

Załącznik nr 4:

„PROGRAM KOREKCYJNO - EDUKACYJNY” – arkusz oceny zajęć przez uczestników

Prosimy określić, używając skali ocen od 1 do 6, w jaki sposób ocenia Pan zajęcia:	
Ocena ogólna	
Ocena przydatności nabytych umiejętności	
Atrakcyjność i sposób prowadzenia zajęć	
Nastawienie prowadzących do Uczestników	

Prosimy określić, w jakim stopniu się Pan zgadza z przedstawionymi poniżej stwierdzeniami:					
	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno Powiedzieć
Program odpowiadał moim potrzebom					
Treści były przekazane w sposób jasny i zrozumiały					
Program ten zasługuje na polecenie go innym osobom					
Materiały edukacyjne są przydatne					

Załącznik nr 5:

Ankieta ewaluacyjna dla uczestników PKE (wypełniana na początku i na koniec udziału w programie)

W związku z obowiązkiem monitorowania efektów Programów korekcyjno-edukacyjnych, przedstawiamy Państwu ankietę i prosimy o jej wypełnienie.

1. Czy ma Pan poczucie, że w przeszłości dochodziło do zachowań przemocowych z Pana strony?

1. Tak 2. Nie

2. Kto Pana/i zdaniem ponosi odpowiedzialność za stosowanie przemocy? Proszę wskazać jedną odpowiedź.

1. Osoba stosująca przemoc

2. Osoba doświadczająca przemocy

3. Zarówno osoba stosująca, jak i doświadczająca przemocy

3. W jakim stopniu zgadza się Pan/i z następującymi zdaniami? Prosimy zaznaczyć na skali od 1 do 10 odpowiedź, z którą się Pan/i zgadza.

	Zupełnie się nie zgadzam	Zgadzam się w pełni
Potrafię rozwiązywać problemy bez użycia przemocy.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
W sytuacji konfliktowej potrafię uznać odmienne zdanie innych.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Potrafię mówić otwarcie o swoich uczuciach, potrzebach, pragnieniach.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Potrafię komunikować się z najbliższymi w sposób otwarty, szanując ich granice i swoje.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Kiedy jestem bardzo zdenerwowany/a zdarza mi się obwiniać innych.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Potrafię panować nad wszelkimi formami agresji (fizycznej, psychicznej, seksualnej, ekonomicznej).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

4. W jakim stopniu zgadza się Pan/i z następującymi zdaniami? Prosimy zaznaczyć na skali od 1 do 10 odpowiedź, z którą się Pan/i zgadza.

	Zupełnie się nie zgadzam	Zgadzam się w pełni
„Każdy człowiek ma prawo do posiadania i wyrażania własnych opinii”.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
„Każdej osobie bez względu na wiek należy się szacunek.”	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
„Każdy człowiek ma prawo czuć się bezpiecznie we własnym domu.”	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
„Ponoszę odpowiedzialność za stosowanie przemocy wobec moich najbliższych.”	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
„W sytuacji konfliktowej, spokojna rozmowa może przynieść więcej korzyści niż przemocowe zachowania względem uczestników konfliktu.”	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

Załącznik nr 6:

PRZEBIEG ZAJĘĆ GRUPOWYCH:

Czas zajęć poświęcany poszczególnym zagadnieniom ujęty w godzinach edukacyjnych ma jedynie charakter orientacyjny. Zajęcia mogą uwzględniać również inne tematy poruszane przez uczestników grupy (na zasadzie „burzy mózgów” i dyskusji grupowej). Kolejność omawianych tematów również zależy od dynamiki pracy grupy. Z wyboru jednak pierwsza część programu bardziej poświęcona jest kwestiom teoretycznym, w drugiej części koncentrujemy się na osobistych doświadczeniach uczestników i nauce praktycznych umiejętności służących powstrzymaniu się od przemocy.

Zajęcia nr 1

Opis zajęć:

- Omówienie zasad pracy grupy i omówienie spraw organizacyjnych, zabawy integracyjne, wypełnienie przez uczestników ankiety ewaluacyjnej (wzór znajduje się w załącznikach), zdefiniowanie zjawiska przemocy i form przemocy (praca w podgrupach i omówienie na forum), zdefiniowanie złości i agresji, odróżnienie przemocy od złości i agresji (praca w podgrupach i omówienie na forum), zadanie pracy domowej: autoanaliza pod kątem dotychczas stosowanych form przemocy.

Zajęcia nr 2

Opis zajęć:

- Omówienie pracy domowej, podział na podgrupy, identyfikowanie poszczególnych uczuć, omówienie funkcji uczuć w życiu człowieka, omówienie funkcji złości w życiu człowieka (praca w podgrupach), pozytywne i negatywne strony złości w życiu człowieka (korzyści wypływające z przeżywania złości i ewentualne koszty z tym związane), złość, jako uczucie wtórne do innych uczuć, wtórne korzyści z przeżywania i okazywania złości, mity nt. złości, skutki tłumienia i nadużywania złości, rozpoznawanie złości – sygnały płynące z ciała, ćwiczenia pogłębiające świadomość sygnałów fizycznych świadczących o przeżywaniu złości, mentalne wzorce interpretacji towarzyszące przeżywaniu złości, praca domowa: gdzie mieszka złość?

Zajęcia nr 3

Opis zajęć:

- Omówienie bieżących problemów w radzeniu sobie ze złością, omówienie pracy domowej, sposoby wyrażania złości i ich skutki, straty wynikające z przemocy, motywy obecnego sposobu reagowania na złość, analiza modelowej scenki dotyczącej stosowania przemocy, praca domowa: diagnoza sytuacji, w których najczęściej przeżywam złość i skutki reagowania na złość w określony sposób.

Zajęcia nr 4

Opis zajęć:

- Omówienie bieżących problemów i zasobów w regulowaniu złości, omówienie pracy domowej, analiza kolejnej modelowej scenki dotyczącej stosowania przemocy, sposoby wyrażania i przyjmowania krytyki i nieprzyjemnych uczuć ze strony innych osób oraz ich skutki, radzenie sobie z czyjąś złością i gniewem, zapobieganie pretensjom, źródła radzenia sobie ze złością, praca własna, autodiagnoza pod kątem przekonań pierwotnych dotyczących złości, zadanie pracy domowej: motywy unikania lub nadużywania złości, samoobserwacja pod kątem przeżywanych i wyrażanych uczuć.

Zajęcia nr 5

Opis zajęć:

- Omówienie bieżących problemów w radzeniu sobie ze złością i omówienie pracy domowej, komunikacja werbalna (aktywne słuchanie, parafraza, odzwierciedlanie uczuć), komunikacja niewerbalna, analiza sytuacji problemowych dotyczących złości.

Zajęcia nr 6

Opis zajęć:

- Omówienie bieżących problemów i zasobów w regulowaniu złości, praca nad rozpoznawaniem mowy wewnętrznej, atrybucji podczas przeżywania złości i modyfikacją atrybucji, analiza sytuacji problemowych dotyczących złości, zadanie domowe: rozpoznawanie myśli towarzyszących złości.

Zajęcia nr 7

Opis zajęć:

- Omówienie bieżących problemów i zasobów w regulowaniu złości, trening relaksacyjny Schulza, trening uważności, analiza sytuacji problemowych dotyczących złości, mity i stereotypy nt. przemocy.

Zajęcia nr 8

Opis zajęć:

- Omówienie bieżących problemów i zasobów w regulowaniu złości, termometr złości, przemoc wobec dzieci, nieprzemocowe sposoby wychowawcze (między innymi w oparciu o podejście Adele Faber i Elaine Mazlish), rozumienie męskich przywilejów.

Zajęcia nr 9

Opis zajęć:

- Omówienie bieżących problemów w radzeniu sobie ze złością, negocjacje i sprawiedliwość w relacji, lista praw asertywnych, porozumienie bez przemocy.

Zajęcia nr 10

Opis zajęć:

- Omówienie bieżących problemów i zasobów w regulowaniu złości, trening relaksacyjny Jacobsona, relaksacja wyobrażeniowa, informacje zwrotne, ewaluacja programu, podsumowanie, psychozabawy.

Załącznik nr 7:

ZAŚWIADCZENIE nr

o ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową
lub Programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową

Stwierdza się, że Pani/Pan*:

– imię i nazwisko

– data urodzenia

Ukończyła/ukończył*:

program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową:**



Program psychologiczno-terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową:**



Realizowany w terminie:

.....

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis starosty lub osoby upoważnionej)

Załącznik nr 8:

**POUCZENIE OSOBY STOSUJĄCEJ PRZEMOC DOMOWĄ O OBOWIĄZKU
NIEZWŁOCZNEGO DOSTARCZENIA GRUPIE DIAGNOSTYCZNO-POMOCOWEJ
ZAŚWIADCZEŃ**

1. Zgłoszenie się do udziału w Programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w Programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową jest potwierdzane wydaniem zaświadczenia przez starostę lub osobę upoważnioną.
2. Zaświadczenie, o którym mowa w pkt 1, należy dostarczyć niezwłocznie do grupy diagnostyczno-pomocowej, która realizuje procedurę „Niebieskiej Karty”.
3. Osoba stosująca przemoc domową jest obowiązana ukończyć Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową lub Program psychologiczno- - terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową.
4. Ukończenie Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową lub Programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową jest potwierdzane wydaniem zaświadczenia przez starostę lub osobę upoważnioną.
5. Zaświadczenie, o którym mowa w pkt 4, należy dostarczyć niezwłocznie do grupy diagnostyczno-pomocowej, która realizuje procedurę „Niebieskiej Karty”.

Załącznik nr 9:

**POUCZENIE OSOBY STOSUJĄCEJ PRZEMOC DOMOWĄ O MOŻLIWOŚCI
ZŁOŻENIA ZAWIADOMIENIA O POPEŁNIENIU WYKROCZENIA, O KTÓRYM
MOWA W ART. 66C USTAWY Z DNIA 20 MAJA 1971 R. – KODEKS WYKROCZEŃ**

1. Osoba stosująca przemoc domową, skierowana do uczestnictwa w Programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową lub Programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową, jest obowiązana zgłosić się do uczestnictwa odpowiednio w Programie korekcyjno- -edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową lub Programie psychologiczno- -terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową oraz dostarczyć grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczenie o zgłoszeniu się do uczestnictwa w programie i zaświadczenie o jego ukończeniu.
2. W przypadku niedostarczenia grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczenia o zgłoszeniu się osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w Programie korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową osoba stosująca przemoc domową zostanie przez grupę diagnostyczno-pomocową dwukrotnie, w odstępach maksymalnie 30-dniowych, wezwana do dostarczenia zaświadczenia.
3. Po nieusprawiedliwionym niewykonaniu obowiązków określonych w przepisach ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, tj. po niedostarczeniu zaświadczenia, o którym mowa w pkt 2, w terminie 90 dni od dnia doręczenia skierowania, o którym mowa w pkt 1, lub niedostarczeniu zaświadczenia o ukończeniu Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową lub Programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową w terminie 30 dni od dnia jego ukończenia, zostaną podjęte czynności w celu złożenia zawiadomienia o popełnieniu przez osobę stosującą przemoc domową wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia z dnia 20 maja 1971 r. – kodeks wykroczeń.

DYREKTOR
Zespołu Ośrodków Wsparcia
w Pławowie
K. Wiśniewska
Katarzyna Wiśniewska

WICESTAROSTA
Grzegorz Kamiński
Grzegorz Kamiński