

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY - KLASA CZWARTA

Ogólne kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia przyrodnicze.
- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody w klasie IV.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy IV, proponuje rozwiązania nietypowe.
- Jest twórczy, aktywny i sumienny.
- Osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przyrodniczych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z przyrody w klasie IV.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania z przyrody.
- Korzysta z różnych źródeł informacji.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Jest samodzielny, aktywny i sumienny.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji pomiędzy elementami wiedzy przyrodniczej.
- Nie opanował wszystkich wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przyrody w klasie IV, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej z przyrody.

- Poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- Jest sumienny i dość aktywny.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się przyrody, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami.
- Posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- W ograniczonym zakresie opanował podstawowe treści programowe, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przyrody w ciągu dalszej nauki.
- Posiada konieczne wiadomości i umiejętności z podstawy programowej z przyrody, ale luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień, zjawisk nie potrafi wyjaśniać.
- Zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji - podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie.
- Potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- Nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z przyrody.
- Nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

- Nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Tryb oceniania:

- Uczeń ma obowiązek systematycznie, rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy, uzupełniać tematy w przypadku nieobecności w szkole.
- Uczeń ma obowiązek przygotowywania się z trzech ostatnich lekcji. Na zajęcia przynosi zeszyt, podręcznik.
- Testy i sprawdziany z działów są obowiązkowe oraz zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uzyskane oceny niedostateczne uczeń może poprawić. Poprawa może nastąpić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel w miejsce oceny za pracę, która była realizowana w czasie nieobecności ucznia, może wpisać symbol „nb”.
- Jeśli uczeń w wyniku nieobecności nie pisał testu, sprawdzianu z działu, ma możliwość napisania pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Jeśli uczeń nie skorzysta z możliwości napisania pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nauczyciel może sprawdzić wiadomości zawarte w sprawdzianie z działu i teście na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.
- Aktywność oceniania jest "+", uczeń za pięć zebranych plusów otrzymuje 5.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np.) dwa razy w półroczu (zgłasza tylko na początku lekcji). Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.
- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.
- Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia zalecenia zawarte w opinii bądź orzeczeniu PPPP. Jednak nie zwalnia ona ucznia z konieczności aktywnego udziału w zajęciach, prowadzenia zeszytu, pisania kartkówek i sprawdzianów.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sposób informowania o ocenach przewidywanych rocznych: uczniowie informowani są podczas lekcji, rodzice przez dziennik elektroniczny.

- Ogólne zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów zawiera Statut Szkoły.

SPOSODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z PRZYRODY:

- Nauczyciel sprawdza oraz ocenia następujące formy pracy i dokonania ucznia: sprawdzian, test, znaczący sukces w konkursie, kartkówka, odpowiedź ustna, praca na lekcji, udział w konkursie, różnorodne działania twórcze, np.: referat, gazetka, projekt, prezentacja, udział w wycieczkach krajoznawczo-turystycznych.
- Uczniowi, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela, nauczyciel odbiera sprawdzian, a ocenie podlega tylko napisana część pracy.
- Przy ocenianiu prac pisemnych punktowanych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
- Wszystkie sprawy nieujęte w PZO reguluje Statut Szkoły.
- Wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń PPPP zawartych w orzeczeniu lub opinii są dostosowywane. Uczniowie ci mają prawo do m.in.:
 - wydłużonego czasu pracy,
 - dostosowaniu treści poleceń oraz ilości zadań,
 - indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy.

W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany – obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika;
- kartkówki – dotyczące materiału z 1,2 lub 3 ostatnich tematów, mogą być zapowiedziane i wpisane do dziennika;
- praca i aktywność na lekcji,
- prace projektowe, prezentacje, doświadczenia, referaty, itp.

- aktywność pozalekcyjna np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych, wycieczkach krajoznawczo – turystycznych.

Obowiązuje od 01 września 2024r.

Nauczyciele przyrody:

mgr Monika Błaszkievicz