

ZARZĄDZENIE NR 14/2024

**p.o. Kierownika Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Łosicach
z dnia 18 lipca 2024 roku**

w sprawie wprowadzenia standardów sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie łosickim.

Na podstawie zarządzenia Nr 1/2012 Starosty Łosickiego z dnia 03.01.2012r. w sprawie wyznaczenia organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, w związku z art. 40 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 177 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam standardy sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie łosickim stanowiące załącznik do niniejszego Zarządzenia.

§ 2

Zobowiązuję koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej do zapoznania rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinny dom dziecka ze standardami sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie łosickim.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

p.o. Kierownika
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Łosicach
EPaf
Emilia Niepogoda

Standardy sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie łosickim

I. Postanowienia ogólne

1. Rodzina zastępcza ma stanowić najlepsze środowisko wsparcia i rozwoju dla dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej, a do bycia rodzicem zastępczym należy być przygotowanym.
2. Dzieci umieszczane w pieczy zastępczej wymagają specjalistycznej opieki, wysokiego poziomu wiedzy, umiejętności, świadomości i wrażliwości rodziców zastępczych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka.
3. Rodzina zastępcza oraz rodzinny dom dziecka zapewniają dziecku całodobową opiekę i wychowanie, w szczególności:
 - 1) traktują dziecko w sposób sprzyjający poczuciu godności i wartości osobowej;
 - 2) zapewniają dostęp do przysługujących świadczeń zdrowotnych;
 - 3) zapewniają kształcenie, wyrównywanie braków rozwojowych i szkolnych;
 - 4) zapewniają rozwój uzdolnień i zainteresowań;
 - 5) zaspokajają jego potrzeby emocjonalne, bytowe, rozwojowe, społeczne i religijne;
 - 6) zapewniają ochronę przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie prywatne dziecka;
 - 7) umożliwiają kontakt z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej.
4. Celem opracowania standardów sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie łosickim jest określenie pożądanego sposobu realizacji przez rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka zadań wynikających z ustawy dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w celu prawidłowej opieki nad powierzonymi dziećmi oraz stałego podwyższania jakości sprawowanej pieczy zastępczej.

II. Traktowanie dziecka w sposób sprzyjający poczuciu godności i wartości osobowej

1. Dziecko ma swoją godność i swoje prawa i jest partnerem w relacjach z dorosłymi. Rodzice zastępczy oraz prowadzący rodzinny dom dziecka traktują dziecko z szacunkiem należnym każdemu człowiekowi.
2. Ze względu na długotrwały proces kształtowania się osobowości dziecka, rodzina zastępcza oraz rodzinny dom dziecka stoi na straży zapewnienia mu szczególnych warunków do pełnego rozwoju osobowej godności zgodnie z obowiązującym prawem. Godność jest, wartością daną każdemu człowiekowi, stanowi o jego indywidualizmie, domaga się ochrony prawnej i poszanowania.
3. Realizacja prawa dziecka do godności oznacza dla rodziców zastępczych i prowadzących rodzinny dom dziecka:
 - 1) być obecnym przy dziecku;
 - 2) rozmawiać z nim, słuchać go, rozumieć i poznać je;

- 3) dać prawo do wypowiadania własnych myśli;
- 4) otworzyć się na świat dziecka;
- 5) akceptować dziecięcy świat, trudy dziecka, sukces, porażki.

III. Zapewnienie dziecku dostępu do przysługujących świadczeń zdrowotnych

1. Rodzina zastępcza oraz prowadzący rodzinny dom dziecka ma obowiązek zapewnienia dziecku możliwości korzystania z przysługującej bezpłatnej opieki medycznej w ramach NFZ poprzez zgłoszenie dziecka do ubezpieczenia zdrowotnego.
2. Rodzina zastępcza oraz prowadzący rodzinny dom dziecka po przyjęciu dziecka ustala, czy dziecko jest zgłoszone do ubezpieczenia. W przypadku stwierdzenia braku zgłoszenia małoletniego do ubezpieczenia zdrowotnego, dziecko pozostające w rodzinie zastępczej lub rodzinnym domu dziecka zgłasza do ubezpieczenia osoba sprawująca na nim bezpośrednią opiekę. Zgłoszenie do ubezpieczenia zdrowotnego następuje w drodze zgłoszenia dziecka przez rodzinę zastępczą lub prowadzących rodzinny dom dziecka w miejscu, gdzie odprowadzane są składki na ubezpieczenie zdrowotne. W przypadku rodziny czynnej zawodowo jest to jej miejsce zatrudnienia. Rodzina otrzymująca świadczenia rentowe lub emerytalne dokonuje zgłoszenia dziecka do ubezpieczenia zdrowotnego w instytucji wypłacającej świadczenie (np. ZUS, KRUS). Osoba bezrobotna zgłasza dziecko do ubezpieczenia w Urzędzie Pracy, w którym jest zarejestrowana.
3. Rodzina zastępcza oraz prowadzący rodzinny dom dziecka w ramach dbałości o stan zdrowia dziecka pozostającego w pieczy zastępczej podejmuje zadania dotyczące profilaktyki zdrowotnej, a w przypadku zachorowania (długotrwała choroba, zabiegi operacyjne, itp.) podejmuje działania interwencyjne.
4. W ramach działań profilaktyki zdrowotnej w zależności od wieku dziecka rodzina zastępcza oraz prowadzący rodzinny dom dziecka zapewniają stałą opiekę lekarza pediatry, bilanse zdrowotne, szczepienia zgodne z kalendarzem oraz opiekę stomatologiczną.
5. W sytuacji choroby wymagającej specjalistycznego poradnictwa rodzina zastępcza oraz prowadzący rodzinny dom dziecka zapewniają dziecku dostęp do lekarzy specjalistów, w razie konieczności wykonanie pełnej diagnozy stanu zdrowia w oparciu o zlecone badania.
6. W przypadku konieczności leczenia czy przeprowadzenia zabiegu medycznego wymagającego zgody opiekuna prawnego dziecka, rodzina zastępcza prowadzący rodzinny dom dziecka niezwłocznie nawiązują z nim kontakt w celu uzyskania wymaganej zgody. W sytuacji kiedy z różnych względów opiekunowie dziecka nie mogą nawiązać kontaktu z opiekunem prawnym dziecka lub nie ma z nim możliwości współpracy rodzina oraz prowadzący rodzinny dom dziecka informują organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, który występuje do sądu o wydanie postanowienia pozwalającego rodzinie zastępczej podejmować decyzje w kwestii zdrowotnych dziecka.

IV. Zapewnienie kształcenia, wyrównania braków rozwojowych i szkolnych

1. Realizacja obowiązku szkolnego do ukończenia pełnoletności lub w ramach określonego poziomu kształcenia przez dziecko przebywające w pieczy zastępczej spoczywa na jego opiekunach.

2. Wywiązywanie się z realizacji tego zadania przez rodzinę zastępczą i rodzinny dom dziecka polega na:
- 1) zapewnieniu dziecku możliwości edukacji na odpowiednim poziomie kształcenia, zadbanie o wybór szkoły ponadgimnazjalnej czy średniej przy uwzględnieniu możliwości dziecka, predyspozycji, zainteresowań oraz perspektywy dalszego rozwoju;
 - 2) podjęciu przez opiekunów współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu dokonania diagnozy potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka;
 - 3) zapewnienie dziecku podręczników szkolnych, materiałów edukacyjnych, wyposażeniu go w niezbędne przybory szkolne;
 - 4) w przypadku niepowodzeń edukacyjnych, specyficznych trudności w uczeniu się, rodzina zastępcza oraz prowadzący rodzinny dom dziecka podejmują działania naprawcze poprzez umożliwienie uczestnictwa w zajęciach wyrównujących braki edukacyjne i szkolne;
 - 5) stosowaniu się do wskazówek i zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz pozostawaniu w kontakcie z jej specjalistami;
 - 6) utrzymaniu stałego kontaktu oraz współpracy z wychowawcą klasy, do której uczęszcza dziecko;
 - 7) utrzymaniu stałego kontaktu z pedagogiem szkolnym do której uczęszcza dziecko, w sytuacji wymagającej szczególnego zaangażowania i współpracy w celu pomocy dziecku w pokonaniu problemów edukacyjnych.

V. Zapewnienie rozwoju uzdolnień i zainteresowań dziecka

1. Na kształtowanie zainteresowań dzieci największy wpływ ma najbliższe otoczenie oraz środowisko, w którym się wychowują. Opiekunowie poprzez wspólne spędzanie czasu najwcześniej dostrzegają predyspozycje dziecka, a poprzez umiejętne zabiegi wychowawcze potrafią je ukierunkować i rozwinąć jego zainteresowania.
2. Odkrycie zainteresowań i wspieranie dziecka w ich rozwijaniu jest jednym z czynników prawidłowego wykonywania zadań związanych z opieką i wspieraniem dziecka w jego rozwoju. Dziecko poprzez swoje pasje ma możliwość samorealizacji, co niewątpliwie wpływa na jego rozwój i funkcjonowanie społeczne.
3. Realizacja obowiązku zapewnienia rozwoju uzdolnień i zainteresowań dziecka przez rodzinę zastępczą i rodzinny dom dziecka polega na:
 - 1) umożliwieniu kontynuacji rozwijania pasji i zainteresowań, jeżeli dziecko takie przejawiało przed umieszczeniem w pieczy zastępczej poprzez udział określonych zajęciach, członkostwo w klubach, itp.;
 - 2) odkrywanie uzdolnień i zainteresowań dziecka poprzez odpowiednie ukierunkowanie i umożliwienie udziału dziecka w indywidualnych lub zespołowych zajęciach zgodnie z wolą i wyborem dziecka;
 - 3) wspólne spędzanie czasu, zachęcanie do aktywności, kreatywnych form spędzania czasu wolnego, zabieranie dziecka w ciekawe miejsca, podsuwanie interesujących materiałów, książek, zapoznanie z lokalną ofertą zagospodarowania czasu wolnego oraz możliwości zaangażowania się dziecka.

VI. Zaspokajanie potrzeb emocjonalnych dziecka

1. Dzieci potrzebują być otoczone osobami, które zapewnią im opiekę i wsparcie oraz zaspokoją ich potrzeby. W trakcie rozwoju dziecka poszerza się lista potrzeb przejawianych przez dzieci, a poczucie osobistego szczęścia zależy od stopnia ich zaspokojenia.
2. Wychowanie dziecka wymaga od jego opiekunów szczególnie głębokiego wczucia się w jego potrzeby. Zadaniem rodziców zastępczych oraz prowadzących rodzinny dom dziecka jest umożliwienie dziecku realizacji jego naturalnych potrzeb. Ich rola jednak zmienia się wraz z wiekiem dziecka. Ważne jest, aby rodzice zastępczy byli świadomi swojej roli w zaspakajaniu potrzeb dziecka, by traktowali stosunek do tych potrzeb w sposób przemyślany, pamiętając o tym, że ich postępowanie ma znaczenie i wpływ na rozwój dziecka.
3. Rodzice zastępczy oraz prowadzący rodzinny dom dziecka są niezastąpionymi osobami kształtującymi emocjonalnie dziecko w trudnej dla niego sytuacji oddzielenia z rodziną biologiczną. Niezwykle ważnym zadaniem jest zapewnienie emocjonalnej równowagi dzieciom, którymi się opiekują. Ważne jest, aby dziecko w rodzinie zastępczej lub rodzinnym domu dziecka miało choć jedną osobę, z którą poczuje tożsamość uczuciową, będzie mogło przeżywać poczucie bezpieczeństwa i przynależności. Realizacja obowiązku polegającego na zaspokajaniu potrzeb emocjonalnych dziecka polega w szczególności na:
 - 1) stałym kontakcie rodziców zastępczych oraz prowadzących rodzinny dom dziecka z dzieckiem w zależności od indywidualnych potrzeb dziecka (wieku dziecka, usposobienia, zgłaszanych potrzeb). Rodzic zastępczy musi być przy nim, słuchać dziecka, rozmawiać z nim, okazywać zainteresowanie jego sprawami, wspólne spędzać z nim czas. Ważne są tu też ciepłe gesty i przytulanie;
 - 2) werbalnym i niewerbalnym okazywaniu przez rodzica zastępczego oraz prowadzącego rodzinny dom dziecka, że dziecko jest ważne bez względu na jego zachowania dobre czy złe, sukcesy, porażki itp.;
 - 3) obecność rodzica zastępczego lub prowadzącego rodzinny dom dziecka w trudnych momentach dla dziecka, w chwilach bolesnych fizycznie i psychicznie – choroba, szpital, niepowodzenie szkolne, konflikt koleżeński itp.;
 - 4) towarzyszenie emocjonalne i uczuciowe dziecku, rozmowa, wspieranie, jednocześnie z wzbudzaniem w dziecku siły do przetrwania trudnej sytuacji; rodzic zastępczy swoją wspierającą obecnością może pomóc w niej wytrwać i wyjść z niej silniejszym;
 - 5) uczestniczenie razem z dzieckiem w ważnych dla niego wydarzeniach, współprzeżywanie ich, dzielenie radości, budowanie tymi wydarzeniami matrycy i systemu wartości dziecka, którymi będzie się ono w przyszłości kierowało;
 - 6) wspólne z dzieckiem rozwiązywanie sytuacji trudnych wychowawczo, stosowanie zarówno nagród jak i konsekwencji z wyraźnym uzasadnieniem ich stosowania. System konsekwencji musi być czytelny i adekwatny do przewinień i przede wszystkim znany dziecku, a nie stosowany „zniechęca”, chaotycznie. Dziecko świadome za co grożą w domu określone przykre konsekwencje będzie samo podejmowało decyzje czy chce ich uniknąć, czy jest gotowe je ponieść.

- 7) wyjaśnianie dziecku na poziomie odpowiednim do wieku trudnych dla niego zdarzeń i sytuacji rodzinnych; odpowiadanie na pytania stawiane przez dziecko;
- 8) poważne traktowanie uczuć dziecka; pozwolenie na ujawnianie przeżywanych uczuć zarówno pozytywnych jak i negatywnych

VII. Zaspokajanie potrzeb bytowych dziecka

1. Potrzeby bytowe dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka muszą być w pełni zaspokojone.
2. Realizacja tego prawa przez rodzinę zastępczą i prowadzących rodzinny dom dziecka polega w szczególności na:
 - 1) zapewnieniu dziecku wyżywienia dostosowanego do wymogów dietetycznych odpowiadających indywidualnym potrzebom rozwojowym i zdrowotnym dziecka;
 - 2) umożliwieniu dziecku uczestnictwa w podejmowaniu decyzji dotyczących jadłospisu, zakupów żywnościowych oraz przygotowaniu potraw;
 - 3) zapewnieniu dziecku ubrań i obuwia, dostosowanego do jego gustu, potrzeb i warunków pogodowych;
 - 4) dbanie o higienę osobistą dziecka, zapewnienie dziecku środków higieny osobistej odpowiadających jego potrzebom w zależności od wieku i indywidualnych cech dziecka;
 - 5) zapewnieniu dziecku indywidualnego miejsca do spania;
 - 6) zapewnieniu miejsca do nauki, zabawy i wypoczynku;
 - 7) w zależności od wieku dziecka zapewnieniu zabawek edukacyjnych stymulujących rozwój dziecka, gier edukacyjnych, książek.

VIII. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych dziecka

1. Jednym z warunków prawidłowego rozwoju dziecka jest stworzenie mu takiego środowiska, w którym jego funkcjonowanie pozostanie niezaburzone. Dziecko powinno czuć, że jego podstawowe potrzeby rozwojowe są zaspokojone zgodnie z ujawnionymi potrzebami.
2. Realizacja tego prawa polega na:
 - 1) stworzeniu warunków do rozwoju poprzez zapewnienie dziecku zabawek adekwatnych do wieku, stymulujących rozwój ruchowy, intelektualny, wygospodarowanie przestrzeni i miejsca do kreatywnego spędzania czasu;
 - 2) stworzeniu dziecku warunków do nauki, poprzez odpowiednie wyposażenie miejsca do odrabiania lekcji, nauki i odpoczynku;
 - 3) stymulowaniu, obserwacji w celu właściwego rozpoznania zdolności i zainteresowań dziecka.
3. W przypadku dziecka niepełnosprawnego ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami rodzina zastępcza oraz prowadzący rodzinny dom dziecka zgodnie z zaleceniami specjalistów zapewnia właściwą terapię ogólnorozwojową, adekwatną do typu schorzenia, dostosowaną do możliwości dziecka. Opiekunowie pozostają w stałym kontakcie ze

specjalistami, na bieżąco monitorują postępy dziecka i ściśle stosują się do zaleceń oraz wskazówek specjalistów.

IX. Zaspakajanie potrzeb społecznych dziecka

1. Środowisko społeczne dla dziecka to środowisko rówieśnicze oraz umiejętność funkcjonowania w środowisku lokalnym. Poprzez zapewnienie kontaktu z rówieśnikami, a także wspólnie spędzony czas i przekazane umiejętności. Rodzina zastępcza i prowadzący rodzinny dom dziecka umożliwia dziecku naukę funkcjonowania w grupie oraz naukę zasad współżycia społecznego.
2. Dobre funkcjonowanie społeczne wpływa na uświadomienie dzieciom ich potencjału oraz budowanie poczucia pewności siebie i własnej wartości.
3. Realizacja obowiązku zaspokajania potrzeb społecznych dziecka przez rodzinę zastępczą i rodzinny dom dziecka polega na:
 - 1) umożliwianiu dziecku kontaktu z grupą rówieśniczą poprzez uczestnictwo w zajęciach w grupie przedszkolnej, spędzania czasu na placu zabaw, spacerach, salach zabaw oraz zapraszaniu rówieśników i zabawie w środowisku domowym;
 - 2) zapewnieniu dziecku wypoczynku letniego i zimowego, nie tylko w formie zorganizowanych wyjazdów lecz także poprzez umożliwienie dziecku uczestnictwa w organizowanych półkoloniach, czy zajęciach w świetlicach lub ośrodkach kultury;
 - 3) organizowanie czasu wolnego poprzez uczestnictwa w różnego rodzaju zajęciach dostosowanych do wieku i zainteresowań dziecka, prowadzonych przez szkoły, świetlice czy domy kultury;
 - 4) ukazaniu różnych form spędzania czasu w gronie rodzinnym, np. wspólne wyjścia do kina, teatru, restauracji, aktywny wypoczynek, itp.;
 - 5) przekazywanie umiejętności niezbędnych w samodzielnym życiu, takich jak: czynności samoobsługowe, załatwianie spraw urzędowych, korzystanie z usług, uczenie ekonomii domowej, planowanie czasu, obowiązkowości, terminowości i przedsiębiorczości.

X. Zaspakajanie potrzeb religijnych dziecka

1. Zgodnie z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.
2. Zaspokajanie potrzeb religijnych dziecka przez rodzinę zastępczą i prowadzących rodzinny dom dziecka polega na:
 - 1) umożliwieniu dziecku rozwoju duchowego, uczestnictwa w uroczystościach i praktykach religijnych zgodnie z tradycją i wyznaniem jego rodziny oraz za jego zgodą (o ile to możliwe w zależności od wieku dziecka);
 - 2) akceptacji i zmiany światopoglądu;
 - 3) nienarzucaniu własnego światopoglądu;
 - 4) niezmuszaniu do uczestnictwa w praktykach religijnych.

XI. Zapewnienie ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie prywatne dziecka

1. Zgodnie z art. 47 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej każdy ma prawo do ochrony prawnej życia prywatnego, rodzinnego, czci i dobrego imienia oraz do decydowania o swoim życiu osobistym.
2. Realizacja tego prawa przez rodzinę zastępczą i prowadzących rodzinny dom dziecka polega na:
 - 1) szczególnej ochronie prawa do życia prywatnego;
 - 2) ochronie informacji o rodzinie dziecka i jego przeszłości;
 - 3) ochronie tajemnicy korespondencji;
 - 4) ochronie wizerunku dziecka przed ujawnianiem jego wizerunku w mediach;
 - 5) zabezpieczeniu interesów dziecka w kontaktach z publicznymi i prywatnymi instytucjami, władzami administracji, sądami, instytucjami pomocy społecznej.

XII. Umożliwianie kontaktu z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej

1. Prawo do osobistej styczności dziecka z rodzicami i bliskimi nakłada na rodziny zastępcze oraz prowadzących rodzinny dom dziecka obowiązek podejmowania działań na rzecz utrzymywania regularnych kontaktów z obojgiem rodziców, z wyjątkiem przypadków, gdy jest to sprzeczne z najlepiej pojętym interesem dziecka.
2. Realizacja tego obowiązku przez rodzinę zastępczą i prowadzących rodzinny dom dziecka polega na:
 - 1) umożliwianiu dziecku osobistego kontaktu z rodzicami, rodzeństwem, krewnymi w miejscu zapewniającym dziecku bezpieczeństwo, zaakceptowanym przez opiekunów dziecka i jego bliskich;
 - 2) zgłaszaniu organizatorowi rodzinnej pieczy zastępczej konieczności wystąpienia do sądu o uregulowanie kwestii kontaktów w przypadkach spornych dotyczących częstotliwości kontaktów, miejsca oraz ich długości;
 - 3) zagwarantowaniu bezpieczeństwa dziecka.
3. Prawo do kontaktów małoletnich umieszczonych w rodzinach zastępczych oraz rodzinnych domach dziecka z rodzinami jest realizowane poprzez spotkania w miejscu zamieszkania rodziny zastępczej oraz rodzinnego domu dziecka, w miejscach neutralnych (parki, place zabaw itp.) lub sali konferencyjnej Starostwa Powiatowego w Łosicach ul. Narutowicza 6, 08-200 Łosice.

XIII. Pozostałe obowiązki rodziny zastępczej i rodzinnego domu dziecka

1. Rodzina zastępcza i prowadzący rodzinny dom dziecka poza obowiązkami określonymi w art. 40 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 177 ze zm.) są zobowiązani do:
 - 1) współpracy z psychologiem w celu przeprowadzenia diagnozy psychofizycznej dziecka przyjętego pod opiekę;
 - 2) współpracy z ośrodkiem adopcyjnym;

- 3) przestrzegania zaleceń organizatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz konsultowania spraw powierzonych dzieci z wyznaczonym koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej lub innymi specjalistami, o ile zachodzi taka konieczność;
 - 4) współtworzenia z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej planu pomocy dziecku oraz realizacji zadań przypisanych w tym planie rodzinie zastępczej oraz prowadzącym rodzinny dom dziecka;
 - 5) uczestniczenia w posiedzeniach zespołu ds. oceny okresowej dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej lub rodzinnym domu dziecka;
 - 6) zbierania pamiątek, zdjęć i dokumentów stanowiących historię życia dziecka i przekazywania ich wraz z odejściem dziecka rodzinie adopcyjnej, rodzinie pochodzenia lub usamodzielnianemu wychowankowi.
2. Rodzina zastępcza zawodowa i prowadzący rodzinny dom dziecka mają obowiązek systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji, w szczególności poprzez udział w szkoleniach.
 3. Rodzina zastępcza zawodowa i prowadzący rodzinny dom dziecka umożliwiają odbycie praktyk osobom kończącym szkolenie dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzącego rodzinny dom dziecka skierowanych przez organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.

Załącznik nr 1
do standardów sprawowania rodzinnej pieczy
zastępczej w powiecie łosickim.

Łosice, dnia

.....
(imię i nazwisko)

.....

.....

.....

(adres i nr telefonu)

**Oświadczenie
o zapoznaniu się ze standardami sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej
w powiecie łosickim**

Niniejszym oświadczam, iż zapoznałam/zapoznałem się ze standardami sprawowania
rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie łosickim.

.....
(czytelny podpis składającego oświadczenie)